

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07 Экономика**

**35.03.05 Садоводство**

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мега- уровнях, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>знает</b> ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макро уровне <b>умеет</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>владеет навыками</b> навыками применения основных экономических категорий и законов при изучении базовых принципов функционирования и развития экономики, целей и формы участия государства в экономике
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знает</b> методы личного экономического и финансового планирования для решения экономических задач, обеспечивающих достижение поставленной цели <b>умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач и достижения поставленных экономических задач исходя из имеющиеся условий, ресурсов и ограничений <b>владеет навыками</b> навыками выбора оптимального способа решения на основе полученных экономических данных, имеющихся ресурсов и ограничений

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Проектная работа

Технологическая практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	36		18		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Экономика									
1.1.	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	1	6	2	4		2	КТ 1	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.2.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	1	6	2	4		2	КТ 1	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.3.	Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	1	6	2	4		2	КТ 2	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2

1.4.	Основы теории фирмы производство и издержки	1	6	2	4		2	КТ 2	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.5.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	6	2	4		2	КТ 2	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.6.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1	6	2	4		2	КТ 3	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.7.	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	1	6	2	4		2	КТ 3	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.8.	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	1	6	2	4		2	КТ 3	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
1.9.	Международные экономические отношения	1	6	2	4		2	КТ 3	Устный опрос	УК-9.1, УК-9.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	36		18			
	Итого		72	18	36		18			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	2/2
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	2/-
Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	2/-
Основы теории фирмы производство и издержки	Основы теории фирмы производство и издержки	2/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2/-
Введение в	Введение в макроэкономику. Основные	2/-

макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	макроэкономические показатели	
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	2/-
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	2/-
Международные экономические отношения	Международные экономические отношения	2/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	Пр	4/-/-
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	Пр	4/2/-
Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	Пр	4/-/-
Основы теории фирмы производство и издержки	Основы теории фирмы производство и издержки	Пр	4/2/-

Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Пр	4/-/-
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Пр	4/-/-
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	Пр	4/-/-
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Пр	4/-/-
Международные экономические отношения	Международные экономические отношения	Пр	4/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	2
Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	2
Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	2
Основы теории фирмы производство и издержки	2

Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	2
Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	2
Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	2
Международные экономические отношения	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков	Л1.8, Л1.10, Л1.12	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
2	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения.	Л1.2, Л1.5, Л1.6, Л1.10	Л2.1, Л2.5	
3	Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	Л1.2, Л1.5, Л1.6, Л1.9, Л1.10	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
4	Основы теории фирмы производство и издержки	Л1.2, Л1.5, Л1.10	Л2.1, Л2.5	
5	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Л1.2, Л1.5, Л1.10	Л2.1, Л2.5	
6	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Л1.8, Л1.10, Л1.11	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
7	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	Л1.2, Л1.10, Л1.11, Л1.12	Л2.1, Л2.5	
8	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	Л1.2, Л1.5, Л1.8, Л1.10, Л1.11, Л1.12	Л2.3, Л2.5, Л2.6	
9	Международные экономические отношения	Л1.2, Л1.8, Л1.10, Л1.11, Л1.12	Л2.1, Л2.5	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»



## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Проектная работа			x					x
	Технологическая практика						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
КТ 1	Устный опрос	0
КТ 2	Устный опрос	0
КТ 3	Устный опрос	0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>70</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

#### Контрольная точка 1

1. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- процентные платежи;
- пенсии и стипендии;
- арендная плата;
- косвенные налоги на бизнес;
- стоимость потребленного основного капитала;
- прибыль.

2. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- затрат домашних хозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
- производственных субсидий фирмам;
- частных валовых инвестиций;
- государственных закупок товаров и услуг;
- сальдо экспорта и импорта.

3. Выберите правильный ответ: к государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- содержание армии и правоохранительных органов;
- пособия по поддержанию уровня жизни малообеспеченных семей;

- с) финансирование фундаментальных научных исследований;
- д) расходы государства на строительство нового аэропорта;
- е) закупка медицинского оборудования за рубежом.

4. Выберите правильный ответ: какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- а) усиливает неравенство в распределении дохода;
- б) не оказывает никакого воздействия;
- в) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

5. Выберите правильный ответ: если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:

- а) совпадает с биссектрисой;
- б) располагается под углом  $30^\circ$ ;
- в) имеет выгнутый характер;
- г) отклоняется от биссектрисы вправо.

6. Выберите правильный ответ: при инфляции ..... избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.

- а) предложения;
- б) спроса;
- с) издержек;
- д) вызванной ростом издержек.

7. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...

- а) снижение инфляции;
- б) повышение инфляции;
- с) уменьшение безработицы;
- д) сохранение неизменной процентной ставки.

8. Выберите правильные ответы: инструментами кредитно-денежной политики являются ...

- а) ставка рефинансирования (учетная ставка);
- б) норма обязательного резерва;
- с) ставка налогов;
- д) денежный агрегат М2.

9. Выберите правильный ответ: к первому уровню банковской системы относят:

- а) депозитные банки;
- б) фондовые биржи;
- с) Центральный банк;
- д) коммерческий банк.

10. Выберите правильный ответ: абсолютно неравномерное распределение доходов означает, что:

- а) весь доход общества распределяется между 10% населения;
- б) весь доход общества получает 1 человек;
- с) 20 % населения получают 20 % дохода и т. д.;
- д) большая часть дохода принадлежит меньшей части населения.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Функция налогов имеет вид  $T_x = 400 + 0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$ , государственные закупки  $G = 720$ . Потенциальный объем производства  $Y_F = 5000$ . Если фактический объем национального производства ( $Y$ ) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

3. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таб-лицы. Заполните 2016-2018 годы

4. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таб-лицы. Заполните 2016-2018 годы

Голы Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.) Экономически активное население (млн. чел.) Занятые в эконо-мике (млн. чел.) Безработные (млн. чел.) Уровень безработицы (в %)

2016	110.2	71.8	62.5	
2017	110.3		64.3	10.45
2018	110,4		6,4	9.04

5. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы - 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции - 250 млрд дол. государственные закупки товаров и услуг - 800 млрд дол. | чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол. стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

6. Реальный ВВП в экономике 100 000 лен. ел., уровень пен - 2; денежная единица совершает 8 оборотов в гол. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка. %	Спрос на деньги (лен. ел.)
20	5000
15	10000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35000 лен. ел.

## Контрольная точка 2

### 1. Теоретическая часть (оценка знаний)

#### 1.1. Тестовые задания (max 7 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- a) редкость благ;
- b) эффективное применение экономических ресурсов;
- c) максимальное удовлетворение потребностей;
- d) неограниченность ресурсов;
- e) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

3. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;
- d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

4. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

- a. средство, с помощью которого производится продукт;
- b. совокупность материальных ресурсов;
- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
- d. продукт процесса производства.

5. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
- применяются в производстве в меньшем количестве;
  - имеют другой состав элементов;
  - принадлежат определённым субститутам;
  - существуют только соединяясь друг с другом.
6. Выберите правильные ответы: переменные издержки:
- изменяются вместе с объемом выпуска;
  - равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
  - равны разнице между совокупными и предельными издержками;
  - все ответы верны.
7. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?
- отсутствуют барьеры входа на рынок;
  - действует незначительное число продавцов;
  - фирма обладает рыночной властью;
  - стратегическое поведение фирм.
  - нет верного ответа.
8. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:
- превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
  - если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
  - кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
  - когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.
9. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
- вкусов и предпочтений потребителей;
  - размера или распределения национального дохода;
  - цены товара;
  - численности или возраста потребителей;
  - изменение уровня доходов населения.
10. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:
- цену труда;
  - цену услуг труда;
  - величину предложения труда.
11. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:
- заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
  - процентные платежи;
  - пенсии и стипендии;
  - арендная плата;
  - косвенные налоги на бизнес;
  - стоимость потребленного основного капитала;
  - прибыль.
12. Выберите правильный ответ: фирма продала 100 единиц продукции по цене 20 руб. за штуку. Ее затраты составили: на заработную плату — 1400 руб., на покупку сырья и материалов — 200 руб., на амортизацию — 50 руб. Величина добавленной стоимости равна:
- 350 руб.;
  - 1800 руб.;
  - 600 руб.;
  - 950 руб.;
  - 1600 руб.
13. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются
- ...
- снижение инфляции;

- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

14. Выберите правильный ответ: если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- a) достижение большего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения;
- г) снижение жизненного уровня населения.

## 2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

### 2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

a) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид  $T_x = 400 + 0,2Y$ , а функция социальных трансфертов

$T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y^F)$ , государственные закупки  $G = 720$ . Потенциальный объем производства  $Y^F = 5000$ . Если фактический объем национального производства ( $Y$ ) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)		Экономически активное население (млн. чел.)	
	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)
2016	110,2	71,8	62,5	
2017	110,3		64,3	10,45
2018	110,4		6,4	9,04

### 2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтер-нативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10. Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 4 практико-ориентированные задачи.

## Контрольная точка 3

### 1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 10 баллов):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.

2. Основные макроэкономические показатели.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (max 20 баллов):

1. Функции спроса и предложения заданы уравнениями и . При ценах \_\_\_ д.ед. и \_\_\_ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка.

2. Прибыль фирмы, реализующей 400 единиц продукции по 20 евро, при условии, что постоянные издержки равны 1000 евро, а средние переменные 10 евро, составит?

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (млрд. д. ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

4. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании. Альфания, Бетания.

Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

1. Предмет и функции экономической теории.

2. Основные этапы развития экономической теории.

3. Методология экономической теории.

4. Структура экономической теории.

5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.

6. Экономические потребности и их виды.

7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.

8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

9. Условия возникновения, и необходимость рынка.

10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.



63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная**

- Л1.1 Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 607 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=780388>
- Л1.12 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230099>
- Л1.11 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=399424>
- Л1.10 Баликоев В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=379413>
- Л1.8 Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=365333>
- Л1.7 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/go.php?id=1091881>
- Л1.9 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=358137>
- Л1.5 Багинова В. В., Бродская Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1043942>
- Л1.4 Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1002244>
- Л1.3 Балашов А. И., Тертышный С. А. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 432 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1009729>
- Л1.2 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1048314>
- Л1.6 Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1039258>

#### **дополнительная**

- Л2.5 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 882 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1059305>

Л2.1 Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2013. - 207 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=361338>

Л2.2 Булатов А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=474543>

Л2.3 Нуреев Р. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1042414>

Л2.4 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002718>

Л2.6 Нуреев Р. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]:пособие для семинарских занятий ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398541>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины
2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Пожелания по изучению отдельных тем курса

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономика»
4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой
5. Советы по подготовке к зачету
6. Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой

### **Введение**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

При обучении бакалавр большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

Целью освоения дисциплины «Экономика» привить студентам экономический взгляд на развитие современных экономических систем, сформировать многомерное представление о современной западной и отечественной экономике.

## 1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения бакалаврами предмета, понимания основ экономической теории:

- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения магистрантами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (излагает необходимые сведения);
- стимулирующую (пробуждает интерес к теме);
- развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);
- ориентирующую (в проблеме, в литературе);
- разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);
- убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях, студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентом. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов ФОСа, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится:

- устный или письменный опрос;

- тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики по дисциплине «Экономика» предполагают проведение студентом очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание отдельных разделов курсовой работы

– 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса.

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение, имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Для практических занятий разработаны ФОСы, размещаемые в личном кабинете преподавателя.

При изучении дисциплины «Экономика» необходимо обратить внимание на последовательность изучения разделов.

Первый раздел «Введение в экономическую теорию» включает:

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.2. Основы общественного производства.

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность экономической теории, раскрыть понятие экономических отношений, выявить основные этапы развития экономической теории, усвоить методы экономической теории. Раскрыть сущность и значение следующих экономических законов, категорий, терминов: экономические потребности и блага и их классификация, экономические ресурсы, факторы производства, переплетение, мобильность и

взаимозаменяемость ресурсов. Модель Кобба-Дугласа, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость.

Второй раздел «Микроэкономика» включает:

Тема 2.1. Механизм функционирования рынка.

Тема 2.2. Теория потребительского поведения.

Тема 2.3. Факторные рынки и факторные доходы.

Тема 2.4. Предпринимательство и его экономические формы.

Тема 2.5. Издержки и прибыль предприятия.

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность и значение следующих экономических категорий, терминов являющихся основой экономических знаний на микроуровне: рынок, спрос и предложение, факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эластичность, предложение и его факторы.

Потребительские предпочтения и предельная полезность, потребительское поведение, факторы потребительского поведения, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, закон убывающей предельной производительности правило максимизации, потребительский выбор.

Спрос на факторы производства, рынок труда, спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, безработица и ее формы, рынок капитала, процентная ставка и инвестиции, рынок земли, рента.

Эффект масштаба, виды издержек, выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Третий раздел «Макроэкономика» включает:

Тема 3.1. Макроэкономическая структура национальной экономики.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и его модели.

Тема 3.3. Циклическое развитие экономики. Теории экономических циклов.

Тема 3.4. Денежно-кредитная система. Денежное обращение.

Тема 3.5. Налоги и налоговая система.

Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Тема 3.7. Доходы населения и социальная политика.

Тема 3.8. Теория национальной экономики и экономического роста.

Тема 3.9. Международные экономические отношения.

Изучение этого раздела позволит студенту раскрыть сущность и значение следующих экономических категорий, терминов являющихся основой экономических знаний на макроуровне: понятие макроэкономики и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели функционирования и оценка величины суммарного объема национального производства (ВВП; ВВП; ЧНП; НД; ЛД). Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Теории экономического цикла. Экономический цикл: факторы, фазы, типы. Технологические уклады и «длинные волны».

Понятие налога. Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Налоговая политика. Кривая Лаффера. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Определение дохода. Классификация доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень и жизни качество. Индикаторы уровня и качества жизни. Социальная справедливость. Социальная политика (регулирование доходов). Индексация доходов.

Формирование открытой экономики. Либерализация цен, приватизация собственности,

инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

В целом изучение дисциплины «Экономическая теория» развивает такие компетенции, необходимые студенту бакалавру для дальнейшего освоения прикладных экономических дисциплин:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

### 3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Экономика»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Экономика» часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (22 часов), на лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Экономика»)

### 4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студентов. Глубокое изучение именно этих материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Экономика»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения

книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Экономика». Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавров разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

## 5. Советы по подготовке к зачету

Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к зачету начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика» разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольные точки

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – зачет.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

Ниже представлены вопросы для зачета по итогам освоения дисциплины:

1. Предмет и задачи экономической теории.
2. Позитивная и нормативная экономика.
3. Функции экономической теории.

4. Показатели экономического роста. Типы экономического роста.
5. Структура экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.
6. Характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Национальная экономика как целое.
9. Методы экономических исследований.
10. Особенности экономического кризиса в России.
11. Экономические потребности и блага и их классификация.
12. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, НД) и способы их измерения.
13. Экономические ресурсы и их виды.
14. Способы измерения ВВП.
15. Типы экономических циклов.
16. Модель Кобба-Дугласа.
17. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
18. Кривая производственных возможностей.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение, как факторы макроэкономического равновесия.
20. Сущность и условия возникновения рынка.
21. Понятие макроэкономического равновесия.
22. Функции рынка.
23. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения.
24. Спрос и предложение в рыночной экономике.
25. Закон спроса и факторы, влияющие на спрос.
26. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
27. Рыночное равновесие.
28. Потребительское предпочтение. Кривая безразличия. Карта безразличия.
29. Предложение и факторы на него влияющие.
30. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
31. Эластичность спроса и предложения.
32. Доходы населения, их виды и источники формирования.
33. Понятие конкуренции и ее виды.
34. Антимонопольное регулирование.
35. Общая характеристика рынка труда.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Спрос и предложение труда. Безработица.
38. Спрос и предложение денег.
39. Сущность, функции формы кредита.
40. Кредитная система и кредитный механизм.
41. Заработная плата и занятость.
42. Банковская система. Денежный мультипликатор.
43. Сущность капитала.
44. Основной и оборотный капитал.
45. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.
46. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса.
47. Антиинфляционная политика.
48. Процентная ставка и инвестиции.
49. Сущность и функции налогов. Элементы налогов.
50. Налоговая система, принципы построения.
51. Рынок земли земельная рента.
52. Цена земли.
53. Налоговая политика. Кривая Лаффера.
54. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подход.
55. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.
56. Классификация издержек производства.
57. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
58. Финансовая система государства.



59. Понятие и функции предприятия (фирмы).
60. Преобразования в социальной сфере.
61. Виды издержек.
62. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
63. Доходы и прибыль предприятия.
64. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
65. Сущность и функции предпринимательства.
66. Интеграционные процессы в мировой экономике.
67. Мировая рыночная инфраструктура.
68. Этапы приватизация в России.
69. Российская модель переходной экономики
70. Либерализация экономики.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	261/ФА ЗР	Специализированная мебель на 80 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.,
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	278/ФА ЗР	специализированная мебель на 26 посадочных мест, тематические плакаты – 2 шт., доска школьная меловая – 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП \_\_\_\_\_