

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.04 Оценка бизнеса

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о стоимости бизнеса (предприятия, фирмы) как объекта стратегического анализа и управления, умения выделять ключевые факторы его стоимости, правильно применять методы оценки стоимости предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в разработке программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию	ПК-2.3 Способен принимать участие в стратегическом анализе, разработке стратегий организации	знает сущность оценки стоимости как ключевого инструмента стратегического управления бизнесом умеет анализировать и интерпретировать факторы стратеги-ческого развития бизнеса владеет навыками методами оценки бизнеса с позиций трех подходов
ПК-4 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ПК-4.2 Разрабатывает, обосновывает и реализовывает программы и проекты, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом	знает подходы и методы обоснования стоимости бизнеса с учетом новаторского направления деятельности ком-пании умеет обосновывать стоимость бизнеса с позиций доходного, сравнительного и затратного подходов владеет навыками Обоснования программ развития бизнеса с учетом его стоимости

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Производственная практика

ESG-трансформация

Менеджмент

Цифровая трансформация бизнеса и новые бизнес-модели

Инновационный менеджмент

Стратегический менеджмент

Основы делопроизводства

Документирование управленческой деятельности

Освоение дисциплины «Оценка бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1.	Доходный подход к оценке бизнеса	7	20	8	12		12		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-4.2
2.2.	Контрольная точка 2	7	2		2		6	КТ 2	Контрольная работа	ПК-2.3, ПК-4.2
3.	3 раздел. 3									
3.1.	Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	7	18	6	12		12		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-4.2
3.2.	Контрольная точка 3	7	2		2		6	КТ 3	Контрольная работа	ПК-2.3, ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы оценки стоимости бизнеса как объекта стратегического анализа и управления, сущность оценочной деятельности, ее информационное обеспечение	Управление стоимостью бизнеса, Основные положения теории оценки, развитие оценочной деятельности в России. Основные нормативные документы в области оценочной деятельности. Цели и задачи оценки бизнеса. Стандарты и виды стоимости. Особенности бизнеса как товара. Система необходимой информации.	4/-
Доходный подход к оценке бизнеса	Определение стоимости предприятия доходным подходом. Определение и выбор модели дисконтированных денежных потоков. Анализ и прогноз доходов. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Моделирование денежных потоков Оценка риска, определение ставки дисконта, дисконтирование. Стоимость в остаточный период, модель Гордона. Заключительные поправки	8/2
Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	Определение стоимости предприятия сравнительным подходом. Особенности метода сделок и метода рынка капиталов. Виды и порядок расчета мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора и определение итоговой стоимости. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Оценка нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости основных и оборотных средств. Метод ликвидационной стоимости. Оценка контрольного пакета акций. Поправка на недо-статочную ликвидность. Заключительное согласование.	6/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы оценки стоимости бизнеса как объекта стратегического анализа и управления, сущность оценочной деятельности, ее информационное обеспечение	Семинар-дискуссия: Стратегическая цель создания стоимости и управления ее ростом. Факторы стоимости бизнеса. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.	Пр	6/2/6
Контрольная точка 1		Пр	2/-/2
Доходный подход к оценке бизнеса	Решение практико-ориентированных задач по доходному подходу в рабочей тетради	Пр	12/4/12
Контрольная точка 2		Пр	2/-/2
Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	Решение практико-ориентированных задач по сравнительному и затратному подходам, заключительному согласованию в рабочей тетради	Пр	12/2/12
Контрольная точка 3		Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка докладов и рефератов по предлагаемой тематике	12
	6

Подготовка к практическим занятиям и контрольной точке.	12
	6
Подготовка к практическим занятиям и контрольной точке.	12
	6

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4.2:Разрабатывает, обосновывает и реализовывает программы и проекты, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом	ESG модуль		x	x		x			x
	ESG-трансформация			x					
	Корпоративная социальная ответственность								x
	Преддипломная практика								x
	Управление качеством								x
	Управления изменениями								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка бизнеса» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	10 баллов – правильно решены 5 заданий (тестов). 8 балла – правильно решены 4 задания (теста). 6 баллов – правильно решены 3 задания (теста). 4 балла – правильно решены 2 задания (теста). 2 балла – правильно решено 1 задание (тест). 0 баллов – задания не решены.
КТ 2	Контрольная работа	10	10 баллов – правильно решены 5 заданий (тестов). 8 балла – правильно решены 4 задания (теста). 6 баллов – правильно решены 3 задания (теста). 4 балла – правильно решены 2 задания (теста). 2 балла – правильно решено 1 задание (тест). 0 баллов – задания не решены.
КТ 3	Контрольная работа	10	10 баллов – правильно решены 5 заданий (тестов). 8 балла – правильно решены 4 задания (теста). 6 баллов – правильно решены 3 задания (теста). 4 балла – правильно решены 2 задания (теста). 2 балла – правильно решено 1 задание (тест). 0 баллов – задания не решены.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Оценка бизнеса» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка бизнеса»

1. Стратегическая цель создания стоимости и управления ее ростом.
2. Факторы стоимости бизнеса.
3. Оценочная деятельность. Основные нормативные документы в области оценочной деятельности.
4. Сущность и необходимость переоценки, методы переоценки.
5. Цели и задачи оценки бизнеса.

6. Стандарты и нестандартизированные виды стоимости.
 7. Особенности бизнеса как товара.
 8. Характеристика подходов к оценке.
 9. Система информации, необходимой для оценки бизнеса.
 10. Бизнес-план как источник информации для оценки бизнеса.
 11. Блок макроэкономической информации, основные ее источники, основные показатели.
 12. Блок отраслевой информации, основные ее источники, основные показатели..
 13. Блок внутренней информации. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.
- Методы нормализации отчетности в процессе оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков как основной метод доходного подхода.
 15. Методы определения денежного потока и продолжительность прогнозного периода.
 16. Виды денежного потока, построение модели денежного потока.
 17. Роль бизнес-плана в формировании стоимости бизнеса
 18. Анализ и прогноз доходов и расходов
 19. Анализ и прогноз инвестиций.
 20. Анализ и прогноз чистой прибыли.
 21. Оценка риска, определение ставки дисконта, дисконтирование.
 22. Стоимость в остаточный период, модель Гордона.
 23. Заключительные поправки
 24. Определение стоимости предприятия сравнительным подходом.
 25. Источники информации о предприятиях-аналогах
 26. Особенности метода сделок и метода рынка капиталов.
 27. Виды и порядок расчета мультипликаторов.
 28. Выбор величины мультипликатора при использовании нескольких аналогов.
 29. Согласование итоговой стоимости в сравнительном подходе при использовании нескольких мультипликаторов.
 30. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса и метод стоимости чистых активов.
 31. Оценка нематериальных активов, в т.ч. гудвилла
 32. Оценка рыночной стоимости основных средств.
 33. Оценка рыночной стоимости основных видов оборотных средств.
 34. Особенности определения ликвидационной стоимости.
 35. Необходимость учета права контроля при оценке бизнеса, сущность и основные условия оценки акций с учетом права контроля.
 36. Поправка на недостаточную ликвидность ценных бумаг при заключительных поправках.
 37. Заключительное согласование величины стоимости, требования к условиям согласования

Темы рефератов:

1. Концепция управления стоимостью предприятия.
 2. Цели практического применения оценки бизнеса.
 3. Факторы величины операционного леввериджа предприятия.
 4. Зарубежный аналог в рыночном подходе по сравнению с отечественным.
 5. Схемы реорганизации фирмы, ориентированные на повышение стоимости
 6. Процедура банкротства предприятия (организации).
 7. Механизмы и характеристика антикризисного управления предприятием
 8. Реструктуризация компании как способ повышения ее рыночной стоимости
1. Выберите правильный ответ. При оценке предприятия предполагается.....:
 - a. его присутствие на фондовом рынке
 - b. неизбежность его ликвидации
 - c. неограниченное по времени его функционирование
 2. Выберите правильный ответ. Возможность восстанавливать и утрачивать свою полезность является.....:

- a. особенностью предприятия как товара
- b. стандартом
- c. целью оценки

3. 2. Решите задачу. Среднегодовая величина чистой прибыли составила 140 д.е., а стоимость активов предприятия равна 1000 д.е.

Отраслевая норма прибыли на активы составляет 10%, а ставка капитализации определена на уровне 20%.

Стоимость гудвилла равна....д.е.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гуреев П. М., Сердечный Д. В., Кощеева Е. О. Оценка бизнеса компании [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 198 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953707>

Л1.2 Эскиндаров М. А., Федотова М. А., Атабиева Н. А., Бакулина А. А., Григорьев В. В., Гусев А. А., Зимин В. С., Иванова Е. Н., Котлярова А. Ю. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 319 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955843>

дополнительная

Л2.1 Федотова М. А., Лосева О. В., Тазихина Т. В., Андрианова Ю. В., Глисин А. Ф., Гусев А. А., Перевозчиков С.Ю., Помулев А.А., Богатырев С.Ю., Волович Н.В., Игонин В.В., Мунерман И.В., Раева И.В., Стерник С.Г., Сычева Е.А., Ордов К.В., Морина Н.А., Хейфец Е.Е., Азаренко А.С., Азаренко С.С., Федотова М.А., Лосева О.В., Тазихина Т.В. Оценка бизнеса в цифровой экономике [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2022. - 389 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943021>

Л2.2 Зубарева В. Д., Оздоева А. Х. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2021. - 98 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939417>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Васильева Л. С. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2022. - 668 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942970>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика» - Портал для специалистов в области оценки	http://www.appraiser.ru
2	Портал «Оценщик.ру» - Все для оценки и для оценщика	http://www.ocenchik.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать по-лученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных

и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями об оценочной деятельности и оценке стоимости бизнеса (предприятия, фирмы), умением характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, правильно применять методы оценки стоимости предприятий, иметь представление об управлении стоимостью бизнеса.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для более глубокого усвоения студентами предмета, понимания теоретических и практических основ оценки бизнеса:

при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);

необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Главным звеном цикла обучения является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция выполняет следующие функции:

информационную (излагает необходимые сведения);

стимулирующую (пробуждает интерес к теме);

развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление);

ориентирующую (в проблеме, в литературе);

разъясняющую (направленная прежде всего на формирование основных понятий науки);

убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

При слушании лекции нужно усвоить:

■ научную сущность изучаемого материала;

■ научную логику связи теории с практикой;

■ взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;

■ глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного обучаемому вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, являются практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических занятиях, студенты получают навыки использования основных методов и подходов к оценке бизнеса. При занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентами. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;

запоминание и понимание новых терминов;

попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу,

аргументировано обосновать его;

записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии студент демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится :

устный или письменный опрос;

тестирование.

Наряду с чтением лекций и проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры предпринимательства и мировой экономики по дисциплине «Оценка бизнеса» предполагают проведение студентами очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;

изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;

изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

подготовка к практическому занятию, написание отдельных разделов курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Пожелания по изучению отдельных тем курса.

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Оценка бизнеса» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Основы оценки стоимости бизнеса как объекта стратегического анализа и управления, сущность оценочной деятельности, ее информационное обеспечение» дает базовые представления о необходимости и сущности оценочной деятельности в

рыночной экономике, системе нормативных документов, регулирующих данный процесс, целях и задачах, решаемых в процессе оценки. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Особое внимание в первой теме следует обратить на изучение системы информации, необходимой для оценки предприятий, так как от ее объема и качества зависят окончательные выводы о стоимости бизнеса. В эту систему входят данные макроуровня (анализ и прогноз социально-экономического развития страны), мезоуровня (анализ социально-экономического положения региона и отрасли, к которой относится оцениваемый бизнес), и микроуровня (анализ данных предприятия). В данном разделе важное место занимает анализ финансового состояния предприятия, владение основами которого также является необходимым условием для проведения оценки и обоснования заключения о стоимости бизнеса.

Главным по значимости подходом в оценке бизнеса является доходный подход, поэтому его изучению уделяется основное внимание по объему часов лекционных и практических занятий (тема «Доходный подход к оценке бизнеса»). Владение основными положениями данного подхода является условием для успешного написания курсовой работы. Курсовая работа посвящена построению финансово-экономической модели предприятия с помощью основного метода доходного подхода – метода дисконтированных денежных потоков. К написанию курсовой работы можно приступать сразу же после изучения темы «Доходный подход к оценке бизнеса» на лекционных и практических занятиях.

Тема «Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование» позволяет получить знания и освоить методы двух остальных подходов к оценке сравнительного и затратного. Изучение этих подходов дает комплексное представление о стоимости предприятия, позволяющее учитывать не только прогнозируемые доходы предприятия, но и современную рыночную ситуацию, а также рассматривать бизнес как имущественный комплекс материальных и нематериальных активов.

Заключительное согласование стоимости (в т.ч. с учетом прав контроля и ликвидности ценных бумаг) является завершающим этапом изучения дисциплины. Он позволяет обосновать окончательную величину стоимости для различных собственников.

В целом изучение дисциплины «Оценка бизнеса» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу – экономисту, как:

- способность использовать различные источники информации, готовить аналитические материалы и анализировать социально-экономические процессы на микроуровне (уровень отдельного предприятия) и макроуровне (уровень страны, региона, отрасли);
- способность моделировать деятельность хозяйствующего субъекта или отдельные ее элементы.

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Оценка бизнеса»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно

обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Оценка бизнеса». Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для студента разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами. Так, на портале «Appraiser.Ru. Вестник оценщика» к таким разделам относятся: «Дискуссии», «Новости», а также «Необходимые материалы для работы» (последний раздел доступен при условии авторизации на сайте). На портале «Оценщик.ру» интерес представляют разделы «Новости», «Методики», «Обзоры, аналитика», «Справочники и нормативы».

Журнал «Вопросы оценки» (архив номеров) позволяет студенту ознакомиться с проблемными вопросами оценки бизнеса и мнениями специалистов по ним, использовать материалы периодической печати при подготовке статей и магистерской диссертации.

5. Советы по подготовке к экзамену (зачету)

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Оценка бизнеса» разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы

(контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

Итоговый контроль – экзамен.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Банникова Н. В.

Рецензенты

_____ проф. , дэн Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____