

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 Экономика труда в агробизнесе

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях в аграрном секторе экономики; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения навыками выработки способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений в аграрной сфере деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.1 Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством	знает теоретические основы и современные методы организации, нормирования и оплаты труда умеет анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и применять методы их планирования владеет навыками навыками разработки проектов совершенствования экономических механизмов управления трудом в аграрном производстве
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	знает А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, влияющих на эффективность организации и оплаты труда персонала организации (08.043) Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне умеет Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда. владеет навыками А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных

		технологий (08.043) А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда в агробизнесе» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии Комплексное развитие сельских территорий

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии Основы аграрного права

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии Мировая экономика

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии Основы производства и переработки продукции

растениеводства

Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии Государственная аграрная политика

Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии Основы производства и переработки продукции

животноводства

Освоение дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Преддипломная практика
Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе
Страхование в агробизнесе

ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)

Планирование деятельности организации
Организация сельскохозяйственного производства
Экономический анализ в АПК
Бизнес-планирование в аграрной сфере
Бережливое производство
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами
Маркетинг и маркетинговые исследования в агробизнесе
Мировые аграрные рынки
Разработка управленческих решений
Транспортная логистика
Механизация сельскохозяйственного производства
Экономика отраслевых рынков
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Организационное поведение
Фитосанитарный контроль и надзор
Логистика и сбытовая политика
Финансы организации
Статистика сельского хозяйства
Эконометрика
Управление финансами на предприятиях АПК
Кадровый менеджмент
Экономический анализ маркетинговых решений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		8	18		28		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические положения экономики труда в агробизнесе									
1.1.	Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	4	6	2	4		4			
1.2.	Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	4	6	2	4		6			
1.3.	Трудовые и человеческие ресурсы	4	6	2	4		8	КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.4.	Контрольная точка 1	4	2		2					
2.	2 раздел. Раздел 2. Рынок труда, его регулирование									
2.1.	Рынок труда и занятость населения	4	4	2	2		8	КТ 2	Рабочая тетрадь	
2.2.	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	4	6	2	4		8	КТ 2	Рабочая тетрадь	
2.3.	Разделение и кооперация труда	4	6	2	4		4	КТ 2	Рабочая тетрадь ПК-2.3	

2.4.	Контрольная точка 2	4	2		2			КТ 2	Рабочая тетрадь	
3.	3 раздел. Раздел 3. Организация нормирования и оплаты труда в агробизнесе									
3.1.	Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	4	4	2	2		4			ПК-2.3
3.2.	Организация нормирования труда в агробизнесе	4	4	2	2		6			
3.3.	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	4	6	2	4		6	КТ 3	Рабочая тетрадь	
3.4.	Контрольная точка 3	4	2		2			КТ 3	Рабочая тетрадь	
3.5.	Экзамен	4								
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	2/-
Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	2/2
Трудовые и человеческие ресурсы	Трудовые и человеческие ресурсы	2/2
Рынок труда и занятость населения	Рынок труда и занятость населения	2/-
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	2/-
Разделение и кооперация труда	Разделение и кооперация труда	2/-
Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	2/-
Организация нормирования труда в агробизнесе	Организация нормирования в агробизнесе	2/-
Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	Пр	4/2/4
Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	Пр	4/2/2
Трудовые и человеческие ресурсы	Трудовые и человеческие ресурсы	Пр	4/2/4
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	2/-/-
Рынок труда и занятость населения	Рынок труда и занятость населения	Пр	2/-/2
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	Пр	4/2/4
Разделение и кооперация труда	Разделение и кооперация труда	Пр	4/-/4
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	2/-/2
Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	Пр	2/-/2
Организация нормирования труда в агробизнесе	Организация нормирования труда в агробизнесе	Пр	2/-/2
Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Пр	4/-/4
Контрольная точка 3	Контрольная точка 3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе	4
Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста	6
Трудовые и человеческие ресурсы	8
Рынок труда и занятость населения	8
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	8
Разделение и кооперация труда	4
Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере	4
Организация нормирования труда в агробизнесе	6
Организация оплаты труда в современных экономических условиях	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика труда в агробизнесе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика труда в агробизнесе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика труда в агробизнесе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе. Теоретико-методологические основы экономики труда в агробизнесе			
2	Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста. Производительность труда в аграрной сфере: показатели и факторы роста			
3	Трудовые и человеческие ресурсы. Трудовые и человеческие ресурсы			
4	Рынок труда и занятость населения . Рынок труда и занятость населения			
5	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений			
6	Разделение и кооперация труда. Разделение и кооперация труда			
7	Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере. Рациональные режимы труда и отдыха в аграрной сфере			
8	Организация нормирования труда в агробизнесе. Организация нормирования труда в агробизнесе	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
9	Организация оплаты труда в современных экономических условиях. Организация оплаты труда в современных экономических условиях			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда в агробизнесе»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Разрабатывает экономические механизмы управления аграрным производством	ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)						x		
	Бережливое производство							x	
	Бизнес-планирование в аграрной сфере							x	
	Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве			x					
	Внеэкономическая деятельность предприятий АПК				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.01							x	
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02								x
	Комплексное развитие сельских территорий		x						
	Логистика и сбытовая политика						x		
	Организационное поведение								x
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Разработка управленческих решений								x
	Страхование в агробизнесе							x	
	Транспортная логистика							x	
	Финансы организации					x			
	Экономика организации				x	x			
	Экономика отраслевых рынков								x
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий								x
Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе								x	
ПК-2.3:Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бережливое производство							x	
	Бизнес-планирование в аграрной сфере							x	
	Государственная аграрная политика			x					
Комплексное развитие сельских территорий		x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Организационное поведение								x
	Организация сельскохозяйственного производства						x	x	
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Эконометрика						x		
	Экономика организации				x	x			
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда в агробизнесе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда в агробизнесе» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

4 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь		10
КТ 2	Рабочая тетрадь		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	10	
КТ 2	Рабочая тетрадь	10	
КТ 3	Рабочая тетрадь	10	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда в агробизнесе»

Вопросы к экзамену

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях. Функции труда

2. Классификация видов труда в зависимости от его содержания и характера
3. Классификация видов труда в зависимости от его результатов, от степени участия человека в процессе производства товара и от методов привлечения к нему
4. Сущность, предмет и задачи экономики труда в агробизнесе
5. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда в аграрной сфере
6. Группировка показателей эффективности труда
7. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки
8. Виды трудоемкости и особенности их расчета
9. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.
10. Трудовые ресурсы: понятие, классификация, показатели использования
11. Требования к качеству кадров и методы оценки качества рабочей силы
12. Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота и возрастная структура рабочей силы
13. Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов
14. Определение и классификация трудовых ресурсов. Показатели их использования.
15. Динамика экономической активности населения
16. Трудовые ресурсы: профессионально-квалификационная структура
17. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
18. Трудовая миграция: понятие, классификация, причины, функции, основные показатели миграции
19. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
20. Состав рынка труда
21. Основные виды рынка труда
22. Сегментация рынка труда и основные модели рынка труда
23. Особенности современного состояния рынка труда РФ
24. Дискриминация в сфере труда: понятие, виды, причины, последствия и способы противодействия
25. Особенности безработицы в РФ и государственные меры по ее снижению в аграрной сфере
26. Основные цели и задачи МОТ
27. Три основных направления деятельности МОТ
28. Структура МОТ и основополагающие документы МОТ
29. Задачи МОТ в современных условиях и особенности взаимоотношений России и МОТ
30. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
31. Кооперация труда: виды и формы.
32. Категории персонала: понятие и состав. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов
33. Понятие режимов труда и отдыха
34. Суточный режим труда и отдыха
35. Внутрисменный режим труда и отдыха
36. Недельный режим труда и отдыха
37. Месячный и годовой режимы труда и отдыха
38. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
39. Кооперация труда: виды и формы.
40. Категории персонала: понятие и состав
41. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов
42. Понятие оплаты труда и ее функции
43. Структура заработной платы и государственное регулирование оплаты труда, государственные гарантии
44. Надбавки и доплаты в стимулировании труда
45. Премии: сущность и показатели премирования на предприятии
46. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
47. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда

48. Системы оплаты труда: понятие и виды
49. Тарифная система оплаты труда: сущность и виды
50. Единая тарифная сетка (ЕТС) ее назначение и построение
51. Бестарифная система оплаты труда: сущность, условия применения в аграрной сфере
52. Коэффициент трудового участия, квалификационный коэффициент: сущность условия применения
53. Производительность труда: понятие, основные и дополнительные показатели
54. Производительность труда: факторы и результаты роста
55. Понятие и особенности труда в сельском хозяйстве
56. Методы определения численности трудовых коллективов
57. Понятие и виды норм
58. Основные принципы нормирования труда
59. Функции норм труда. Роль нормирование труда в деятельности предприятия
60. Методы нормирования
61. Роль норм труда в управлении производством.
62. Методы нормирования: аналитические и суммарные.
63. Характеристика системы распределительных отношений
64. Порядок регулирования в РФ оплаты труда наемных работников
65. Предпосылки перехода на гибкие системы оплаты труда
66. Сущность и условия применения бестарифной модели оплаты труда
67. Показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда
68. Рабочее время. Календарный и совокупный потенциальный фонд рабочего времени
69. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению организации труда на предприятии аграрной сферы
70. Анализ и планирование системы оплаты труда аграрных предприятий в современных экономических условиях

1. Актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений (на конкретных примерах).
 2. Классификация современных экономико-трудовых проблем.
 3. Анализ тенденций производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов – в соответствии с темой курсовой работы)
 4. Анализ факторов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 5. Выявление резервов роста производительности труда (на примере отдельных предприятий, отраслей, регионов)
 6. Сравнительный анализ уровней производительности труда (в разрезе регионов, отраслей, предприятий).
 7. Современные особенности миграционных процессов в России.
 8. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
 9. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие.
 10. Тенденции изменения качества рабочей силы в России
 11. Современные требования производства к качеству рабочей силы
 12. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
 13. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
 14. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования человеческих ресурсов общества.
 15. Уровень безработицы в России
1. Роль рынка труда в функционировании экономики
 2. Особенности формирования и функционирования российского (или регионального) рынка труда
 3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
 4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное

формирование рынка труда

5. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка
6. Работник и его инициатива на рынке труда
7. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда
8. Специфика функционирования рынка труда зарубежных стран (по выбору студента).
9. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
10. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения.
11. Опыт зарубежных стран (по выбору студента) в области разработки и реализации

государственной политики занятости

12. Государственная политика занятости в России
13. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном

уровнях

14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции
15. Основные направления и формы взаимодействия подразделений государственной

службы занятости и служб управления персоналом организаций

16. Виды и формы занятости населения
17. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
18. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
19. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
20. Скрытая безработица и ее особенности.
21. Региональные особенности безработицы
22. Современные тенденции заработной платы в России.
23. Проблемы справедливой заработной платы в российских условиях
24. Тарифная система, ее роль в современной России
25. Эволюция систем оплаты труда в современной России
26. Индивидуальные и групповые стимулы при сдельной оплате: российский и

зарубежный опыт

27. Особенности организации оплаты труда работников бюджетной сферы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Леженкина Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 352 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=451343>

Л1.2 Анзорова С. П., Федорчукова С. Г. Организация труда государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=422781>

Л1.3 Костюченко Т. Н., Байчерова А. Р. Организация труда как форма реализации экономических результатов трудовой деятельности:учеб. пособие для практ. занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». - Ставрополь, 2024. - 1,75 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика труда» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретико-методологические основы экономики труда» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе экономических наук. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго вопроса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных уче-ных по поводу предмета науки «Экономика труда», позволяющий получить опыт обобщения мне-ний, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представ-ление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Экономики труда».

Основой целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов труда, оцениваемой при помощи показателей производительности труда. Поэтому при изучении второй темы «Производительность труда: показатели и факторы роста» следует вспомнить методы оценки и систему показателей про-изводительности труда, в соответствии с уже изученными темами дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования труда на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем в ис-пользовании труда и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Трудовые и человеческие ресурсы» знакомит с процессами формирования тру-довых ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе ана-литические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Рынок труда и занятость населения» рассматривается рынок труда, его виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностями в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на него. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения пятой темы «МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений». Данная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности МОТ, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества России с данной организацией.

Шестая тема «Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует фор-мированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В процессе изучения седьмой темы «Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда» дает базовые представления о сущности организации труда, основных принципах и методах организации труда. Кроме того рассматриваются факторы изменения производительности труда. Восьмая тема курса "Развитие учения об организации труда"

позволяет понять предпосылки возникновения и направления развития дисциплины в разных условиях развития общества. В процессе изучения 9 темы "Производственный процесс и общие принципы его организации" знакомит с понятием и особенностями организации производственного процесса хозяйствующего субъекта. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью использования отечественных и зарубежных источников информации, используемой для составления обзоров, характеризующих современные тенденции в области организации, нормирования и оплате труда.

10 тема "Организация и обслуживание рабочих мест" посвящена изучению подходов к организации оптимальных условий труда, обеспечивающих безопасность, комфорт и эффективность работы сотрудников на конкретных рабочих местах. Сущностью изучения темы 11 "Специальная оценка и рационализация рабочих мест" «Специальная оценка и рационализация рабочих мест» заключается в комплексном анализе и улучшении условий труда на рабочих местах с целью выявления и устранения вредных и опасных факторов, а также оптимизации организации труда для повышения безопасности, здоровья и производительности работников. Тема 12 «Режимы труда и отдыха» позволяет изучить понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда, требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тринадцатая тема " Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени" посвящена систематическому исследованию и измерению времени, затрачиваемого работниками на выполнение трудовых операций, с целью повышения эффективности труда и оптимизации производственных процессов. В четырнадцатой теме " Организация нормирования труда" рассматриваются теоретические и методологические основы нормирования труда, позволяющие определить необходимые затраты и результаты труда, установить соотношения между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция позволяющая на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Пятнадцатая тема «Организация оплаты труда на предприятии» дополняет и расширяет знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Студенты приобретают практические навыки формирования систем трудового вознаграждения различных категорий работников, а значит и способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Байчерова Анжелика Рашитовна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Пономаренко Марина Владимировна

_____ доц. КАиМ, кэн Скиперская Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда в агробизнесе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____