

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Специальность
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края. |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |

| |
|--|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| Реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития; |
| организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации; |
| использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения; |
| формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности; |
| реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся. |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, чествование трудовых династий специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
|--|

| |
|--|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции; |
| реализация социальных проектов по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства; |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; |
| проведение практико-ориентированных мероприятий. |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

| |
|--|
| Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| Приказ о проведении родительского собрания; |
| положение о кураторе; |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»; |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении |

| |
|---|
| наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования. |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

| |
|--|
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. |
|--|

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------|----------------|---|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь | Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 1 | Спортивно-познавательная игра «Фото-кросс» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности | Обучающиеся 1 курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 5 | Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности | Обучающиеся 3 курса | Март | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 6 | Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 7 | Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей) | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 8 | Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 9 | Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| | 2. Кураторство | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Кураторский час «Введение в специальность» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Куратор |
| | Классные часы «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Ежемесячно | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия отрасли | Обучающиеся всех курсов | Октябрь, март | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор |
| 5 | Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «Ознакомление с локальными документами Университета» 2 курс «Особенности проведения практического обучения» 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения» | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь Ноябрь Март | Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по ВР |
| | 3. Наставничество | | | |
| 1 | День наставника специальности «Мастерская наставника» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| | учебных групп по специальностям | | | |
| | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 2 | Психологическое сопровождение процесса адаптации | Обучающиеся 1 курса | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 5 | День здоровья | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| | 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| 1 | Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Экскурсии на сельхозпредприятия | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Работы по озеленению клумб и работок на территории университета | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 6 | Участие в трудовых десантах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| | 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний | Обучающиеся всех курсов | 1 раз в 2 месяца | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|---|
| | 7. Самоуправление | | | |
| 1 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, студактив |
| 2 | Участие в конкурсе «Я молод и талантлив» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Куратор, студактив |
| 3 | Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в институте, в общежитии: - студенческий совет института»; - совет старост групп; - совет общежития; - актив учебных групп | Обучающиеся всех курсов | По плану работы отдела ВР | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| | 8. Профилактика и безопасность | | | |
| 1 | Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 2 | Мероприятия антитеррористической направленности | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| 1 | Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами | Обучающиеся всех курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | Обучающиеся выпускного курса | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------|---|
| 4 | Организация встреч с работодателями | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Знакомство со специализированными профессиональными программами | Обучающиеся всех курсов | Март | Преподаватель |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;