

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Патентоведение**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Обучение основам патентования, поиску и анализу патентной информации, патентным исследованиям, определению технического уровня оборудования, работающего в области ветеринарно-санитарной экспертизы, и информации, используемой в научных и проектных учреждениях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Оформляет основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	<b>знает</b> - содержание федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, санэпидемправил и нормативов (ОПК-3.1); <b>умеет</b> - составлять проекты нормативных документов в области ветсанэкспертизы и производственного контроля (ОПК-3.1); <b>владеет навыками</b> - навыками оформления нормативной документации в области ветсанэкспертизы и производственного контроля (ОПК-3.1);
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.	<b>знает</b> - содержание источников данных международных ветеринарных служб (ОПК-3.2). <b>умеет</b> - анализировать данные международных ветеринарных служб (ОПК-3.2). <b>владеет навыками</b> - навыками анализа и интерпретации данных международных ветеринарных служб (ОПК-3.2).

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование» является дисциплиной факультативной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Патентование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Патентование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Ветеринарное законодательство с основами таможенного права

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Нормативно-правовые основы деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждение соответствия продукции животного и растительного происхождения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Патентование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	10	10		52		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Общая часть патентования									
1.1.	Нормативно-правовые основы патентования в сфере агропромышленного комплекса.	2	4	2	2		6	КТ 1	Тест	
1.2.	Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе. Понятие патентного права.	2	3	1	2		6	КТ 1	Тест	
1.3.	Объекты патентных прав и их признаки.	2	1	1			4	КТ 1	Тест	
1.4.	Субъекты патентных прав.	2	3	1	2		6	КТ 2	Тест	
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенная часть патентования									
2.1.	Механизм приобретения патентных прав.	2	1	1			5	КТ 2	Тест	
2.2.	Содержание патентных прав.	2	3	1	2		7	КТ 2	Тест	

2.3.	Особенности правовой охраны изобретения, модели, образца.	служебного полезной промышленного	2	3	1	2		5	КТ 3	Тест	
2.4.	Этапы патентного исследования	проведения	2	1	1			5	КТ 3	Тест	
2.5.	Защита прав авторов и патентообладателей		2	1	1			4	КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация		За								
	Итого			72	10	10		48			
	Итого			72	10	10		52			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Нормативно-правовые основы патентования в сфере агропромышленного комплекса.		2/2
Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе. Понятие патентного права.		1/1
Объекты патентных прав и их признаки.		1/1
Субъекты патентных прав.		1/-
Механизм приобретения патентных прав.		1/-
Содержание патентных прав.		1/-
Особенности правовой охраны служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.		1/-
Этапы проведения патентного исследования		1/-
Защита прав авторов и патентообладателей		1/-
Итого		10

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Нормативно-правовые основы патентования в сфере агропромышленного комплекса.		Пр	2/-/-
Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе. Понятие патентного права.		Пр	2/-/-
Субъекты патентных прав.		Пр	2/-/-
Содержание патентных прав.		Пр	2/-/-
Особенности правовой охраны служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.		Пр	2/-/-

## 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

## 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	6
	6

	4
	6
	5
	7
	5
	5
	4
	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Патентоведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Патентоведение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Патентоведение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Патентоведение».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Нормативно-правовые основы патентования в сфере агропромышленного комплекса.			
2	Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе. Понятие патентного права.			
3	Объекты патентных прав и их признаки.			
4	Субъекты патентных прав.			
5	Механизм приобретения патентных прав.			
6	Содержание патентных прав.			
7	Особенности правовой охраны служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.			
8	Этапы проведения патентного исследования			
9	Защита прав авторов и патентообладателей			
10	Защита прав авторов и патентообладателей			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патентоведение»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-3.1:Оформляет основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Ветеринарное законодательство с основами таможенного права				x
	Научно-исследовательская работа			x	
	Нормативно-правовые основы деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждение соответствия продукции животного и растительного происхождения				x
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		x		
ОПК-3.2:Анализирует и интерпретирует данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.	Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции				x
	Ветеринарное законодательство с основами таможенного права				x
	Научно-исследовательская работа			x	
	Нормативно-правовые основы деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждение соответствия продукции животного и растительного происхождения				x
Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патентоведение» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-



няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 2	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 3	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Патентование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Патентование»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.
3. Определение патентного права и патентных прав. Органы, осуществляющие правовую охрану объектов патентных прав.
4. Объекты патентных прав: понятие, признаки и виды.
5. Изобретение: понятие и признаки.
6. Полезная модель: понятие и признаки.
7. Промышленный образец: понятие и признаки.
8. Результаты интеллектуальной деятельности, которые не признаются объектами патентных прав и им не предоставляется правовая охрана.
9. Условия патентоспособности изобретения.
10. Условия патентоспособности полезной модели.
11. Условия патентоспособности промышленного образца.
12. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.
13. Субъекты патентных прав. Правовой статус автора.
14. Патентообладатель и его правовое положение.
15. Государственные органы, компетенцией которых являются вопросы интеллектуальной собственности.
16. Правовое положение патентного поверенного.
17. Механизм приобретения патентных прав. Составление заявки о выдаче патента.
18. Формула изобретения (полезной модели).
19. Перечень существенных признаков промышленного образца.
20. Патентная экспертиза: понятие и виды.
21. Понятие патента, выдача патента.
22. Действие патента. Досрочное прекращение действия патента.
23. Права и обязанности автора объекта патентных прав.
24. Права и обязанности патентообладателя.
25. Ограничение прав патентообладателя.
26. Особенности правовой охраны отдельных объектов патентных прав.
27. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.
28. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору, по заказу, по государственному или муниципальному контракту.
29. Секретные изобретения: особенности правовой охраны и использования.
30. Отличие объектов патентного права от объектов авторского права.
1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.
3. Определение патентного права и патентных прав. Органы, осуществляющие правовую охрану объектов патентных прав.
4. Объекты патентных прав: понятие, признаки и виды.
5. Изобретение: понятие и признаки.

6. Полезная модель: понятие и признаки.
7. Промышленный образец: понятие и признаки.
8. Результаты интеллектуальной деятельности, которые не признаются объектами патентных прав и им не предоставляется правовая охрана.
9. Условия патентоспособности изобретения.
10. Условия патентоспособности полезной модели.
11. Условия патентоспособности промышленного образца.
12. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.
13. Субъекты патентных прав. Правовой статус автора.
14. Патентообладатель и его правовое положение.
15. Государственные органы, компетенцией которых являются вопросы интеллектуальной собственности.
16. Правовое положение патентного поверенного.
17. Механизм приобретения патентных прав. Составление заявки о выдаче патента.
18. Формула изобретения (полезной модели).
19. Перечень существенных признаков промышленного образца.
20. Патентная экспертиза: понятие и виды.
21. Понятие патента, выдача патента.
22. Действие патента. Досрочное прекращение действия патента.
23. Права и обязанности автора объекта патентных прав.
24. Права и обязанности патентообладателя.
25. Ограничение прав патентообладателя.
26. Особенности правовой охраны отдельных объектов патентных прав.
27. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.
28. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору, по заказу, по государственному или муниципальному контракту.
29. Секретные изобретения: особенности правовой охраны и использования.
30. Отличие объектов патентного права от объектов авторского права.
  1. Исключительное право на произведение действует в течение...
    - всей жизни автора и 70 лет после его смерти
    - всей жизни автора
    - всей жизни автора и 50 лет после его смерти
    - нет правильного ответа
  2. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:
    - товарный знак
    - знак обслуживания
    - секрет производства (ноу-хау)
    - все вышеперечисленное
  3. Не являются изобретениями:
    - открытия
    - научные теории и математические методы
    - программы для ЭВМ
    - нет правильного ответа
  4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:
    - третья
    - четвертая
    - первая
    - вторая
  5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?
    - нет
    - только в целях ознакомления с произведением
    - да
    - только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

6. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации

да

нет

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	13/ФВМ	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., доска учебная - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ заведующая кафедрой , д.ю.н. Мирошниченко  
Надежда Викторовна

\_\_\_\_\_ доцент кафедры , к.ю.н. Максимов Владимир  
Юрьевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. кафедрой МиУТ , к.ю.н. Левушкина Светлана  
Владимировна

\_\_\_\_\_ доц. кафедры ПиМЭ , к.э.н. Байчерова Анжелика  
Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» рассмотрена на заседании Кафедра государственного и муниципального управления и права протокол № 8 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 6 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП \_\_\_\_\_