

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека	знает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека
		умеет соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека
		владеет навыками навыками соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	знает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности
		умеет соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками соблюдения нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	знает нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
		умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-2.3 Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на	знает мероприятия по профилактике коррупционных и иных правонарушений на государственной гражданской и муниципальной службе
		умеет осуществлять меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на государственной гражданской и муниципальной службе

		государственной гражданской и муниципальной службе	владеет навыками навыками осуществления мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений на государственной гражданской и муниципальной службе
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни		знает механизм реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни
			умеет реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни
			владеет навыками навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	Современные проблемы управления	1	УК-6.2	Собеседование, Эссе, Реферат
1.2.	Проблемы менеджмента в России	1	УК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная работа № 1	1	УК-6.2	Контрольная работа
1.4.	Профессиональные стандарты в деятельности менеджера	1	УК-6.2	Собеседование, Эссе, Реферат
1.5.	Профессиональная этика менеджера и требования к ее становлению	1	УК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.6.	Контрольная работа № 2	1	УК-6.2	Контрольная работа
1.7.	Модели поведения в профессиональной деятельности менеджера	1	УК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Инновации в менеджменте	1	УК-6.2	
1.9.	Контрольная работа № 3	1	УК-6.2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация				За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные точки

Контрольная точка №1.

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Направления развития компетенций менеджера (2 балла).
2. Типология менеджеров (2 балла).
3. Деловые коммуникации менеджера (2 балла).

Примерные темы эссе и рефератов (10 баллов)

1. Роль менеджера в современной экономике.
2. Новые формы деятельности менеджера.
3. Управление онлайн.
4. Ментальная модель менеджера.
5. Компетентность менеджера.
6. Противоречия универсализма и специализации в управлении.
7. Менеджер – это...
8. Почему я менеджер?
9. Современные проблемы управления.
10. Проблемы менеджмента в России.

Контрольная точка №2.

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Принципы менеджмента (2 балла).
2. Причины возникновения конфликтов (2 балла).
3. Требования стандартов деловой переписки и правила оформления корреспонденции (2 балла).

Примерные темы эссе и рефератов (10 баллов)

1. Профессиональный кодекс менеджера.
2. Профессиональная этика менеджера.
3. Иерархия менеджмента.
4. Профессиональные стандарты поведения.
5. Организационная культура и менеджмент.
6. Ситуация «проблемы вагонетки» Ф. Фуда.
7. Формирование престижа менеджера.
8. Карьерная траектория менеджера.
9. Грани менеджмента – психологическая, возрастная, гендерная.
10. Лидерство и менеджмент.

Контрольная точка №3.

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Разработка этических кодексов организации (2 балла).
2. Основные моральные проблемы, связанные с властными отношениями (2 балла).
3. Влияние национальных и культурных факторов на управление и деловое общение (2 балла).

Вопросы к зачету:

1. Современные проблемы менеджмента.
2. Новые формы управления.
3. Ментальная модель менеджера.
4. Видение будущего менеджером.
5. Лидерство и менеджмент.
6. Компетенции менеджера.
7. Проблемы менеджмента в России.
8. Менеджерами рождаются или становятся?
9. Принципы менеджмента.
10. Профессиональный кодекс менеджера.
11. «Ситуация вагонетки».
12. Управление и менеджмент.
13. Карьерная траектория менеджера.
14. Необходимость и справедливость в управлении.
15. Личностный рост менеджера: факторы и барьеры.
16. Влияние коллектива на менеджера.
17. Психологическая специфика управленческой деятельности.
18. Понятие этики.
19. Этимология понятий этика, мораль, нравственность и их современное значение.
20. Нормативная и теоретическая этика.
21. Понятие «научной», «религиозной», «профессиональной» этики.
22. Актуальные проблемы современности и этика: внутренняя свобода и гражданские свободы, социальная справедливость.
23. Ситуации морального выбора: примеры, характеристики и способы разрешения.
24. «Нравственное» и «экономически эффективное».
25. Понятие социальной ответственности.
26. Национальные культуры и управленческие решения.
27. Бизнес и общество современной России.
28. Этика бизнеса и этика менеджмента.
29. Этика управленческих решений.
30. Моральные качества специалиста в области менеджмента.
31. Проблема кодификации норм профессионального поведения в сфере управления.
32. Профессиональные стандарты поведения как средство укрепления престижа профессии и личного престижа.
33. Межкультурные особенности взаимодействия в России и за рубежом.
34. Организация переговоров и презентаций.
35. Этикет телефонных разговоров.
36. Визитная карточка, ее роль в деловом общении.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; 0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (max 12 баллов).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (max 3 балла).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов

по результатам выполнения

контрольной работы Начисляемые баллы по

балльно-рейтинговой системе Оценка по 5-ти балльной шкале

Менее 9 0 2 (неудовлетворительно)

10-13 10 3 (удовлетворительно)

14-17 15 4 (хорошо)

Более 18 20 5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы эссе и рефератов (10 баллов)

1. Деловые контакты. Виды деловых контактов.
2. Этика конкурентной борьбы.
3. Согласование интересов общества, личности и профессиональной группы.
4. Управление как живая система.
5. Гендерный менеджмент.
6. Креативный менеджмент.
7. Сетевой менеджмент.
8. Командный менеджмент.
9. Коммуникации в менеджменте.
10. Системность менеджера.