

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование электротехнических систем

35.03.06 Агроинженерия

Автоматизация и роботизация технологических процессов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен разработать проект автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> | <p>ПК-2.3 Готовит к выпуску проект автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> | <p>знает Правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> |
| | | <p>умеет Анализировать известные случаи применения автоматизированной системы управления технологическими процессами для аналогичных объектов и данные технико-экономического обследования существующего объекта и его системы управления</p> |
| | | <p>владеет навыками Оформление отчета о результатах обследования и заявки на разработку автоматизированной системы управления (тактико-технического задания)</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок сельскохозяйственно м производстве</p> | <p>ПК-3.1 Демонстрирует знания основных технических средств для контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p> | <p>знает Правила применения программных средств для оформления технических заданий на разработку проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> |
| | | <p>умеет Выбирать алгоритм и способы подготовки технического задания и частных технических заданий на разработку разделов проектной и рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p> |
| | | <p>владеет навыками Формирование плана-графика работ по проектированию автоматизированной системы управления</p> |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Общие вопросы моделирования в электроэнергетике. Модели случайных процессов | | | |
| 1.1. | Общие вопросы моделирования в электро-энергетике. Модели случайных процессов | 5 | ПК-2.3, ПК-3.1 | Контрольная работа, Тест |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Моделирование переходных и установившихся режимов в электрических цепях | | | |
| 2.1. | Моделирование переходных и установившихся режимов в электрических цепях | 5 | ПК-2.3, ПК-3.1 | Контрольная работа, Тест |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Моделирование электрических сетей | | | |
| 3.1. | Моделирование электрических сетей | 5 | ПК-2.3, ПК-3.1 | Контрольная работа, Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| Для оценки умений | | | |
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | |
|---|-------|---|----------------------------|
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |
|---|-------|---|----------------------------|

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Моделирование электротехнических систем"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. В чем заключается сущность моделирования?

- это замещение одного объекта (оригинала) другим (моделью) и фиксация или изучение свойств оригинала путем исследования свойств модели

- моделирование-это процесс физического познания реальной системы

- моделирование-это процесс описания реальной системы с использованием средств вычислительной техники

- моделирование - это познание физических процессов

2. Что понимается под объектом-оригиналом?

- компьютерная технология

- это воображаемая система

- объектом-оригиналом может быть естественная и искусственная, реальная или воображаемая система

- это реальные процессы

3. Что понимается под математической моделью?

- математическая модель-это описание реального объекта с помощью дифференциальных, уравнений

- математическая модель – это модель, разработанная математиком.

- представление изучаемого явления, процесса или объекта с помощью математических соотношений и формул

- математическая модель-это описание объекта с помощью систем уравнений

4. С чего начинается процесс моделирования?

- процесс моделирования начинается с разработки программы.

- процесс моделирования начинается с формализации объекта

- моделирование начинается с выбора средств моделирования

- правильных ответов нет

5. Численное исследование модели дает

- возможность определять разнообразные характеристики процессов,

- оптимизировать конструкции или режимы функционирования проектируемых устройств,

- исследовать объект,

*верно первое и второе утверждение.

6. Что собой представляет теория моделирования?

- это теория разработки моделей.
- это взаимосвязанная совокупность положений, определений методов и средств создания и изучения моделей
- совокупность методов создания моделей.
- теория замещения одних объектов (оригиналов) другими объектами (моделями) и исследования свойств объектов на их моделях.

НЕТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

7. Пакет ELCUT служит для моделирования

- электрического поля
- поля постоянного тока
- температурного поля
- верны все высказывания

НЕТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

8. Электростатическое поле описывается уравнениями

- ОДУ
- гиперболического типа
- эллиптического типа
- линейными

НЕТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

ВАРИАНТ 2

1. Что понимается под предметом теории моделирования?

- модели реальных объектов или систем.
- совокупность положений определений, методов или средств моделирования и сами модели.
- программные средства для разработки моделей
- методы теории моделирования.

2. Какие модели вы знаете?

- физическая, масштабная, географическая, математическая, химическая.
- математическая, имитационная, оптимизационная, масштабная, аналоговая.
- физическая, аналоговая, математическая, абстрактная, вычислительная.
- физические, математические, социальные.

3. Какие методы используются для исследования математической модели.

- аналитические, численные, дифференциальные, графические.
- аналитические, имитационные, визуальные, графические.
- аналитические, численные, имитационные, качественные
- интегральные и асимптотические.

4. С проблемой моделирования мы сталкиваемся в двух случаях?

- в процессах познания и управления
- в процессах прогнозирования и анализа.
- в процессах наблюдения и алгоритмизации.
- в производственных процессах и явлениях.

5. Что понимается под управлением в теории моделирования?

- процесс достижения целевого состояния.
- процесс целенаправленного воздействия на объект.
- процесс создания управляющего устройства.
- управление-эта корректировка и настройка параметров объекта.

6. Какие типы объектов Вы знаете

- статический, динамический, стохастический, детерминированный, линейный, нелинейный.
- статический, динамический, детерминированный, стохастический, нелинейный,

идентификационный.

- динамический, статический, имитационный, стохастический, линейный, нелинейный.
- правильных ответов нет.

7. Электрическое поле можно моделировать в

- *FEMM
- Microcap
- Word
- Exel.

8. Модель любой типовой технологической операции

- это система дифференциальных и алгебраических уравнений с заданными начальными условиями

- дифференциальное уравнение
- блок-схема
- граф состояний

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Раздел 1. Общие вопросы моделирования в электроэнергетике. Модели случайных процессов

1. Этапы формирования предмета. Значение дисциплины и ее связь с другими предметами.
2. Определение и назначение моделирования. Место моделирования среди методов познания.

Модель сети. Этапы моделирования.

5. Моделирование Марковского процесса в системе массового обслуживания без отказов.

Примеры систем массового обслуживания. Финальные вероятности и их смысл.

6. Анализ временных рядов. Графики нагрузки в электроэнергетических системах.
7. Прогнозирование суточных графиков нагрузки.
8. Прогнозирование случайных процессов.
9. Логистическая модель прогнозирования.
10. Экспоненциальная модель прогнозирования.
11. Случайные процессы.
12. Анализ периодических процессов.
13. Обработка результатов экспериментов и наблюдений.
14. Выбор структуры модели.
15. Описание объекта при моделировании.
16. Аналитические методы при описании объекта моделирования.
17. Этапы формирования математической модели

Раздел 2. Моделирование переходных и установившихся режимов в электрических цепях

1. Основные методы анализа переходных процессов.
2. Метод сеток при решении уравнений Пуассона и Лапласа.
3. Применение пакета MathCAD для реализации метода сеток.
4. Основные уравнения магнитостатики. Векторный и скалярный магнитные потенциалы.

Метод сеток при моделировании в магнитостатике.

5. Решение систем линейных уравнений в пакете MathCAD.
6. Решение ОДУ в пакете MathCAD.
7. Решение систем ДУ в пакете MathCAD.
8. Математическая модель RL-цепи.
9. Моделирование переходных процессов в RC-цепи.

Раздел 3. Моделирование электрических сетей

1. Основные положения теории графов.
2. Матричные формы моделей электрических сетей.
3. Матрицы инцидентий.
4. Матрица сопротивлений продольных ветвей.
5. Матрица проводимостей шунтов.
6. Поперечные ветви в моделях сети.
7. Базисные и балансирующие узлы. Запись уравнений Кирхгофа В матричной форме.
8. Модель генераторного узла.
9. Моделирование нагрузок.
10. Модель линии в электрической сети.
11. Моделирование элементов сети четырехполюсниками.
12. Модель трансформатора.
13. Технология «зашумления» и фильтрации сигналов в среде MathCAD.
14. Технология анализа электрических сигналов в среде MathCAD.
15. Использование вероятностных моделей для описания физических процессов в электрической сети.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Применение математического моделирования для решения электротехнических задач
2. Этапы формирования предмета. Значение дисциплины и ее связь с другими предметами.
3. Определение и назначение моделирования.
4. Место моделирования среди методов познания. Модель сети. Этапы моделирования.
5. Описание объекта при моделировании.
6. Этапы формирования математической модели.
7. Что такое математическая модель?
8. Что такое физическая модель?
9. Отличие материальных и идеальных моделей.
10. Свойства эффективной модели.
11. Прогнозирование суточных графиков нагрузки.
12. Прогнозирование случайных процессов
13. Моделирование процессов в зарядки конденсатора в цепи однополупериодного выпрямителя
14. Обработка результатов экспериментов и наблюдений.
15. Выбор структуры модели.
16. Аналитические методы при описании объекта моделирования
17. Логистическая модель прогнозирования.
18. Экспоненциальная модель прогнозирования.
19. Применение пакета MathCAD для реализации метода сеток.
20. Анализ систем массового обслуживания
21. Моделирование Марковского процесса в системе массового обслуживания без отказов.
22. Примеры систем массового обслуживания.
23. Финальные вероятности и их смысл.
24. Анализ периодических процессов.
25. Вероятность i -го состояния.
26. Основные уравнения магнитостатики.
27. Векторный и скалярный магнитные потенциалы.
28. Метод сеток при моделировании в магнитостатике.
29. Основные положения теории графов.
30. Моделирование переходных и установившихся режимов в электрической цепи первого порядка.