

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**директор Института ветеринарии и
биотехнологий, доктор биол. наук,
профессор**

В.С. Скрипкин

«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

тип практики

36.04.02 Зоотехния

Шифр и наименование направления подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Магистерская программа

Программа академической магистратуры

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида профессиональной деятельности

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2025

Год набора

Ставрополь, 2025

1. Общие положения

Учебная практика магистрантов представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 36.04.02 Зоотехния: профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», квалификация «магистр».

Тип данной учебной практики обучающихся - это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, направленная на формирование и развитие компетенций, позволяющих магистру ознакомиться со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Практика основывается на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью с учетом профиля подготовки в соответствии с магистерской программой.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в форме производственной работы в структурных подразделениях университета на кафедрах частной зоотехнии, селекции и разведения животных и кормления животных и общей биологии, в лабораториях имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал «Определения качественных показателей шерсти», «Лаборатория селекционного контроля качества молока», «Корма и обмена веществ».

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель учебной практики - формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации профессиональной деятельности в области животноводства.

Задачами учебной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- знакомство с реальной практической работой предприятий по производству продукции животноводства
- изучение и анализ функционирования технологических процессов в сельскохозяйственных организациях;
- ознакомление со спецификой работы в сфере животноводства;
- овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области животноводства;
- овладение практическими навыками по составлению графика технологических процессов при производстве животноводческой продукции;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой в отрасли животноводства;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- подготовка аналитических материалов по получению животноводческой продукции.

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Владеть: навыками управления производством животноводческой продукции
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знать: методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
		Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной

		<p>ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p> <p>Владеть: навыками разработки текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития</p>
УК-2.1	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации</p> <p>Уметь: использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации; выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка</p>
УК-2.2	<p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать: методы работы с конфликтными ситуациями и способы конструктивного решения разногласий в команде; подходы к формированию команды управления проектом</p> <p>Уметь: организовывать работу проектной команды для достижения целей; управлять проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией</p> <p>Владеть: навыками учёта интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает или взаимодействует; преодоление возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон.</p>
УК-3.1	<p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p>

		<p>организовывать и проводить корпоративные мероприятия с персоналом</p> <p>Уметь: создавать атмосферу сотрудничества в команде, используя лидерский потенциал</p> <p>Владеть: навыками формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей</p>
УК-3.2	Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать: способов делегирования и распределения полномочий в команде</p> <p>Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p>Владеть: навыками распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности</p>
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	<p>Знать: принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам;</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; владение разными формами письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<p>Знать: принципы ведения эффективной дискуссии на мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность</p> <p>Уметь: делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией</p> <p>Владеть: навыками помогающие преодолеть «сбои» в коммуникации,</p>

		вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
ОПК-1.1	Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: использовать знания о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели животных
		Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		Владеть: навыками применяет на практике знания ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Владеть: навыками разработки и аргументирования стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-2.1	Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		Уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющих на организм животных
		Владеть: знаниями о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
ОПК-2.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

		генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: способностью применения навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4.1	Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Владеть: представлением о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Владеть: способностью использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4.3	Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		Уметь: применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5.2	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	<p>Знать: специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, технические средства реализации информационных процессов; рабочий интерфейс основного ПО и ИТ, которые применяются в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать функции и методы через интерфейс основного ПО и ИТ, которые применяются в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
ОПК-5.3	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	<p>Знать: основные понятия и методы информационных технологий; технические средства реализации информационных технологий; программные средства информационных технологий; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы понятия алгоритмизации и программирования; основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности; работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.</p> <p>Владеть: методами теории информационных технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыками работы с современными</p>

		пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.
--	--	---

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практика».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций **УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1;УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3** обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 История и философия науки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б1.О.11 Деловые коммуникации	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	работы
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б1.В.05 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Б1.О.04 Иностранный язык (профессиональный) Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Б1.О.04 Иностранный язык (профессиональный) Б1.О.11 Деловые коммуникации	
ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр	Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; семестр.
ОПК-1.2	Б2.О.01(У) Научно-	Б1.О.07 Оптимизация

<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр</p>	<p>условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; семестр.</p>
<p>ОПК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр ФТД.02 Современные системы управления молочным стадом, 1 курс, 2 семестр</p>	<p>Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс, 4</p>
<p>ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных</p>	<p>Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр</p>	<p>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр</p>
<p>ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-</p>	<p>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр</p>

	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр</p>	
<p>ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр</p>	<p>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр</p>
<p>ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.</p>	<p>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр</p>
<p>ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p>	<p>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр</p>

	1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.	
ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Б1.О.02 Математические методы в биологии, 1 курс, 1 семестр; Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр
ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Б1.О.02 Математические методы в биологии Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 История и философия науки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	исследовательской работы)	
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б1.О.11 Деловые коммуникации Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Б1.О.10 Проектный менеджмент Б1.В.05 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения,	Б1.О.04 Иностранный язык (профессиональный) Б2.О.01(У) Научно-	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	квалификационной работы
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Б1.О.04 Иностранный язык (профессиональный) Б1.О.11 Деловые коммуникации	
ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр	Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; семестр.
ОПК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр	Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; семестр.
ОПК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр ФТД.02 Современные системы управления молочным стадом, 1 курс, 2 семестр	Б1.О.10 Биологическая безопасность в животноводстве, 2 курс, 3 семестр; Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс, 4
ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных	Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр

	курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр	
ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр
ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии, 1 и 2 курс, 2, 3, 4 семестры; Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных, 2 курс, 3 семестр; Б1.О.14 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных, 1 курс 2 семестр; Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела, 1 курс, 1, 2 семестры Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр

	Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр	
ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр
ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр
ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Б1.О.02 Математические методы в биологии, 1 курс, 1 семестр; Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии; 1 курс, 1 семестр; Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве, 1 курс 1 семестр; Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс, 2 семестр Б2.О.03(П) Технологическая практика, 2 курс, 3 семестр.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 2 курс 4 семестр. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 2 курс, 4 семестр
ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Б1.О.02 Математические методы в биологии Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве Б2.О.01(У) Научно-	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),	квалификационной работы
ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 3 зачетных единиц, 108 часов;
- для студентов заочной формы обучения – 3 зачетных единиц, 108 часов.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния учебная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре в течение 2 недель;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе в течение 2 недель.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет;
- для студентов заочной формы обучения – зачет.

5.1. Содержание учебной практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики. Составление проекта индивидуального задания. Ознакомление с предприятием (цели, сфера деятельности,	20	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

		история развития, виды деятельности, производственная и организационная структура). Вводный производственный инструктаж.			ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2.	Производственно-технологический	Анализ нормативно-правового регулирования деятельности сельхозпредприятий по производству животноводческой продукции. Общий обзор и анализ специализированных программных продуктов и компьютерных технологии, используемых в области производства продукции животноводства. Изучение специфики организации производства и перспектив его развития. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности, виды сельскохозяйственных животных. Воспроизводство стада, кормление и содержание животных. Зоогигиенические условия содержания. Организация производства животноводческой продукции. Современные технологии выращивания животных по половозрастным группам. Технологическое оборудование, его использование и характеристика. Санитарно-гигиеническое состояние предприятия. Выполнение индивидуального задания	70	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3.	Отчетно-аналитический	Обработка и анализ полученной информации.	18	Запись в дневнике	УК-1.1; УК-1.2;

	ий	Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики		практики. подготовка отчета по практике, зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	ВСЕГО:		108		

5.2. Организация и порядок учебной практики

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-магистра.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных совместно с деканатом факультета технологического менеджмента. Учебная практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в учебно-научной лаборатории шерсти и лаборатории частной зоотехнии, лаборатории селекционного контроля качества молока СтГАУ.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»).

Этапы прохождения учебной практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой предприятия. Затем с описанием и назначением технологических участков и ассортиментом производимой продукции. Изучает правовую и нормативно-техническую документацию сельскохозяйственного предприятия. На следующем этапе осуществляет общий обзор и анализ специализированных программных продуктов и компьютерных технологии, используемых в области производства продукции животноводства. Далее студент знакомится со спецификой организации производства и перспектив его развития.

После ознакомления со спецификой производства магистрант приступает к выполнению индивидуального задания. Индивидуальное задание составляется руководителем практики для каждого студента отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту.

Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения учебной практики и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса, а также способностям и теоретической подготовке студентов.

Выполняемые на практике индивидуальные задания могут быть разделены на несколько групп, в том числе

- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;

- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению.

В период прохождения практики магистрант обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;

- ознакомить руководителя практики от профильной организации или предприятия отрасли с настоящей программой;

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;

- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;

- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов;

- сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);

- название практики, период ее прохождения;

- информация о месте практики (название организации, контактные данные);

- руководитель практики от организации и вуза;

- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как		

	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками управления производством животноводческой продукции</p>		
<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>Знать: методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p> <p>Владеть: навыками разработки текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития</p>	<p>Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации</p> <p>Уметь: использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации; выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>

	разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка		
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: методы работы с конфликтными ситуациями и способы конструктивного решения разногласий в команде; подходы к формированию команды управления проектом	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: организовывать работу проектной команды для достижения целей; управлять проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией		
	Владеть: навыками учёта интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает или взаимодействует; преодоление возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон.		
УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; организовывать и проводить корпоративные мероприятия с персоналом	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: создавать атмосферу сотрудничества в команде, используя лидерский потенциал		
	Владеть: навыками формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей		
УК-3.2 Руководит командной работой,	Знать: способов делегирования и	Подготовительный, производственно-	Дневник, отчет

распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	распределения полномочий в команде	технологический, отчетно-аналитический	
	<p>Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p>Владеть: навыками распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности</p>		
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам;		
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; владение разными формами письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия.		
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том	Знать: принципы ведения эффективной дискуссии на мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: делать сообщения и		

числе на иностранном языке	выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией		
	Владеть: навыками помогающие преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами		
ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: использовать знания о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели животных	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции		
	Владеть: навыками применяет на практике знания ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		
ОПК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
	Владеть: навыками разработки и аргументирования стратегии по решению проблемной ситуации на основе		

		системного и междисциплинарных подходов		
ОПК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		Знать: риски и предлагая пути их устранения	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет Дневник, отчет
		Уметь: строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
		Владеть: навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
		Уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющих на организм животных		
		Владеть: знаниями о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		
ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Знать: социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,		

	генетических и экономических факторов		
ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	Владеть: способностью применения навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
	Владеть: представлением о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности		
ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
	Владеть: способностью использования в профессиональной деятельности методы		

	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Знать: специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, технические средства реализации информационных процессов; рабочий интерфейс основного ПО и ИТ, которые применяются в профессиональной деятельности	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: использовать функции и методы через интерфейс основного ПО и ИТ, которые применяются в профессиональной деятельности		
	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами		

	управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.		
ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знать: основные понятия и методы информационных технологий; технические средства реализации информационных технологий; программные средства информационных технологий; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы понятия алгоритмизации и программирования; основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности; работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.		
	Владеть: методами теории информационных технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыками работы с современными пакетами		

	прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.		
--	--	--	--

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы.
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедры организуют проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Проанализировать структуру и деятельность предприятия (организации, структурного подразделения и др.) с учетом повышения качества и безопасности выпускаемой продукции;
2. Проанализировать мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение продуктивности;
3. Изучить бонитировку и ее значение для совершенствования племенных качеств животных;
4. Изучить отбор и подбор животных для формирования стада животных;
5. Проанализировать выращивание молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;
6. Изучить организацию и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению;
7. Изучить методы оценки производителей по качеству потомства;
8. Проанализировать классировку тонкой шерсти;
9. Проанализировать факторы влияющих на мясную продуктивность животных и птицы;
10. Проанализировать факторы влияющих на молочную продуктивность животных;
11. Проанализировать факторы влияющих на шерстную продуктивность животных;
12. Проанализировать факторы влияющих на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. На основании каких нормативных документов осуществляется деятельность предприятий пищевой промышленности и отдельных его подразделений?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие технологии производства основных видов продукции используются на предприятии?
5. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие выводы сделаны?
8. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
9. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
10. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
11. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
12. Дайте краткую характеристику предприятия и его хозяйственной деятельности?
13. Воспроизводство стада.
14. Организация производства животноводческой продукции.
15. Какие технологии применяются при выращивании животных ?
16. Технологическое оборудование, его использование и характеристика.
17. Расскажите о санитарно- гигиеническом состоянии предприятия.
18. Какие породы сельскохозяйственных животных разводят на предприятии.
19. Расскажите о зоогигиенических условиях содержания сельскохозяйственных животных?
20. Расскажите о кормлении животных?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Во 2 семестре обучающийся очной формы обучения и на 1 курсе обучающийся заочной формы обучения представляет руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по производственной практике	30
Оформление отчета по производственной практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по производственной практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по производственной практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по производственной практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа

в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики

а) Основная литература

1. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102226>. — Загл. с экрана.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Яковенко, А. М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов / А. М. Яковенко, Т. И. Антоненко, М. И. Селионова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2023. - 1,19 МБ. - (Гр. УМО).

4. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

5. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2019.- 1,56 МБ.

7. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учеб.-метод. пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 52 с. - (85 лет СтГАУ). Кол-во экземпляров: всего – 10

8. Разведение животных : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего – 15

9. ЭБС "Znanium" Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753361>

10. ЭБС "Znanium" Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О. П. Околелов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>

11. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

12. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

13. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2023.- 1,56 МБ.

14. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учеб.-метод. пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2025. - 52 с. - (85 лет СтГАУ). Кол-во экземпляров: всего – 10

15. Разведение животных : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 15

16. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012

17. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

18. Разведение животных : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего – 15

19. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

20. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

21. ЭБС «Znanium»: Глазко В. И. Традиционное и метаболомическая селекция овец: Монография / В.И. Глазко, Ю.А. Юлдашбаев, А.В. Кушнир, Б.К. Салаев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494450>

22. Разведение животных : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 15

б) Дополнительная литература

23. ЭБС "Znanium": Тарчоков Т. Т. Генетика и биометрия (учебно-практическое руководство): Учебно-методическое пособие. / Тарчоков Т.Т., Максимов В.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754365>

24. Козлов, Ю. Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для студентов СПО по специальности "Зоотехния" / Ю. Н. Козлов, Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2023. - 264 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего – 5
25. Антоненко, Т. И. Практикум по генетике и разведению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110305.65 - "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 204 с. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 104+30
26. Яковенко, А. М. Биометрия в селекции и генетике сельскохозяйственных животных : метод. указания. - Ставрополь : АГРУС, 2024. - 32 с. Кол-во экземпляров: всего – 30
27. Меркурьева Е.К., Шангин-Березовский Г.Н. Генетика с основами биометрии: учеб. пособие по спец. «Зоотехния».- М.: Колос, 2020.- 400 с.- (Учебники и учебные пособия для с.-х. вузов. Гр. МСХ). Кол-во экземпляров: всего – 122
28. Зоотехния (периодическое издание).
29. Главный зоотехник (периодическое издание).
30. Животноводство России (периодическое издание).
31. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
32. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
33. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
34. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>
35. ЭБС «Лань»: Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.
36. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.
37. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Формирование генеалогической структуры стада свиней новой южной мясной (беконной) породы [электронный полный текст] : метод. рекомендации / В. Ф. Филенко, В. И. Комлацкий, Н. В. Михайлов, Н. В. Погодаев, Е. И. Растоваров, Е. А. Крыштоп, В. А. Баранников, Д. В. Сергиенко, М. В. Марченко; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2020.- 468 КБ
38. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Трухачев В.И. Использование генетического потенциала баранов-производителей организаций по племенному животноводству Ставропольского края для совершенствования племенных и продуктивных качеств овец [электронный полный текст] : метод. рекомендации / В. И. Трухачев, В. А. Мороз, Е. Н. Чернобай ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2024. - 26,3 МБ.
39. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2021. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 6
40. ЭБС «Znanium»: Мандель Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 471 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>

41. ЭБС "Znanium": Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2022. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469411>
42. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Педагогика и психология профессионального образования [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Лобейко, Т. Н. Розова, С. И. Тарасова, Е. В. Хохлова, Е. А. Попрядухина, Н. М. Борозинец, О. Г. Зайцева, Е. В. Таранова, И. В. Кобрянова, В. А. Ивашова, О. Н. Федиско. - Ставрополь : АГРУС, 2020. - 1,26 МБ.
43. Психолого-педагогические аспекты профессионально-педагогического образования : учеб. пособие / С. И. Тарасова [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2021. - 342 с. Кол-во экземпляров: всего – 3
44. Джуринский, А. Н. История образования и педагогической мысли : учебник для вузов по специальностям: "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2023. - 400 с. - (Учебник для вузов. Гр.). Кол-во экземпляров: всего – 40
45. Леднев, В. С. Методика профессионального обучения: производственное обучение : учеб.-практ. пособие (интерактив. форма) / В. С. Леднев, П. Ф. Кубрушко. - М. : МГУП, 2021. - 100 с. - (Taxis). Кол-во экземпляров: всего – 10
46. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образов. - М. : Мастерство, 2022. - 288 с. - 67 р. 98 к. Кол-во экземпляров: всего - 40+1
47. Педагогика и психология профессионального образования : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Лобейко, Т. Н. Розова, С. И. Тарасова, Е. В. Хохлова, Е. А. Попрядухина, Н. М. Борозинец, О. Г. Зайцева, Е. В. Таранова, И. В. Кобрянова, В. А. Ивашова, О. Н. Федиско. - Ставрополь : АГРУС, 2019. - 328 с. Кол-во экземпляров: всего – 30
48. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : учебник для студентов пед. вузов / под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2023. - 512 с. - (Высшее образование. Гр.). Кол-во экземпляров: всего – 20
49. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2023. - 304 с. - (Гр.). Кол-во экземпляров: всего – 18
50. ЭБС «Znanium»: НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии (периодическое издание).
51. ЭБС «Лань»: Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.
52. ЭБС «Лань»: Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.
53. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.
54. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.
55. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных [электронный полный текст] : метод. указания студентам по самостоят.

внеаудиторной работе направления 36.04.02. - Зоотехния / сост.: Т. И. Антоненко, Е. Н. Чернобай ; СтГАУ. - Ставрополь, 2019. - 403 КБ.

56. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2024. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 6

57. ЭБС «Лань»: Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.

58. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.

59. ЭБС «Лань»: Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.

60. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.

61. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 110401 - Зоотехния / В. Г. Кахикало [и др.] ; под ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2020. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 12

62. Молочное и мясное скотоводство (периодическое издание).

63. ЭБС «Лань»: Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.

64. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.

65. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.

66. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Использование генетического потенциала баранов-производителей организаций по племенному животноводству Ставропольского края для совершенствования племенных и продуктивных качеств овец [электронный полный текст] : метод. рекомендации / В. И. Трухачев, В. А. Мороз, Е. Н. Чернобай ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2024. - 26,3 МБ.

67. Овцы, козы, шерстяное дело (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б.



Обновленская М.В.

Интернет – ресурсы:

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>.

2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки электронные учебные пособия по дисциплине кафедры ТССиМСтГАУ;
4. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. <http://www.agrots.ru> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».
5. <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. ООО «Люмэкс-маркетинг» ПО «Эльфоран» (версия 3.2.2. 23/11/11);
2. Microsoft Office PowerPoint.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Инновационное лабораторное оборудование факультета технологического менеджмента позволяет внедрять в учебный процесс современные технологии производства продукции животноводства, а так же разрабатывать новые технологии, которые позволяют увеличить эффективность производства животноводческой продукции.

Основными преимуществами лабораторий являются: наличие современного оборудования и комфортабельных помещений для научной деятельности и учебного процесса, умноженные на высокую квалификацию сотрудников, их мобильность и желание заниматься научными исследованиями, возможность привлекать магистрантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ в отрасли животноводства.

Лаборатория шерсти и лаборатория частной зоотехнии представлены следующим оборудованием: анализатор тонины шерсти OFDA 2000, весы лабораторные - RV 512, микроскоп бинокулярный – В-352А, микроскоп тринокулярный В-353А, механический дозатор фиксированного объема Proline (1000 мкл), механический дозатор фиксированного объема Proline (5000 мкл), наконечники (5000 мкл), удлиненные, 150 мм, 1000 шт./уп., механический дозатор переменного объема mLINe (20-200 мкл), механический дозатор переменного объема mLINe (100-1000 мкл), прибор контроля параметров микроклимата переносной МЭС-200, люксметр + УФ-Радиометр + Термогигрометр переносной ТКА ПКМ, квадрокоптер Dji Phantom 4 Pro, iPad wi-fi Apple, портативный ручной датчик азота Trimble GreenSeeker (N-tester), Ноутбук Apple MacBook, Анализатор влажности ОНАУС МВ-27, внешний жесткий диск WD и TOSHIBA, бактерицидный облучатель с уф-радиометром, 2 инкубатора серии Стимул-1000-С.

Лаборатория селекционного контроля качества молока (госрегистрация №262704801000) включает: анализатор молока MilkoScan Mars, FOSS (2 шт.); Анализатор качества молока Лактан 1-4М ПРОФИ (2 шт.); Анализатор качества молока Лактан 1-4М исполнение МИНИ (2 шт.); Анализатор качества молока Экомилк Тотал (2 шт.); Анализатор соматических клеток DCC(1 шт.); Анализатор соматических клеток Ecoscan (4 шт.); Анализатор соматических клеток Соматос-Мини (2 шт.); Весы аналитические Vibra XFR-205 DRE; Спектрофотометр UNICO-1200; Дозатор переменного объема 1-5 мл (10 шт.); PH-метр Статус-2 с электродом для молока (1 шт.); Титратор автоматический DL-15 (1 шт.); Молокомер с пробоотборником молока Waikato (30 шт.), Молокомер с пробоотборником молока Gea (16 шт.); Пробор для определения чистоты молока (10 шт.) Автомобиль фургонного типа, с холодильным отсеком Fiat Ducato (1 шт.).

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана по магистерской программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Автор (ы):

д. биол.н, професср _____ Е.Н. Чернобай

к.вет.н., доцент _____ А.А. Ходусов

Рецензенты:

1. д.с.-х.н., профессор _____ О.В. Сычева

2. к.биол.н., доцент _____ Е.А. Скорбина

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от «6» марта 2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий базовой кафедрой частной зоотехнии,
селекции и разведения животных,
доктор биол. наук, профессор _____

Е.Н. Чернобай

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от «4» марта 2025 года. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

Форма обучения – очная, заочная.

36.04.02

Зоотехния

шифр

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

магистерская программа

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, 2 недели

Цель проведения практики

формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации профессиональной деятельности в области животноводства.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практика».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (ОПК-1.2);
- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (ОПК-1.3);
- ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных;
- ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-4.1 Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;

ОПК-4.3 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (ОПК-1.2);
- риски и предлагая пути их устранения (ОПК-1.3);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2.1);
- социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы (ОПК-2.2);
- влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3);
- современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.2);
- современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.3).

Умения:

- аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (ОПК-1.2);
- строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (ОПК-1.3);
- использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющих на организм животных (ОПК-2.1);
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);
- анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3);
- применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.2);

- применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.3).

Навыки:

навыками разработки и аргументирования стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (ОПК-1.2);

- навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (ОПК-1.3);

- знаниями о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2);

- способностью применения навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3);

- представлением о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

- способностью использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.2);

- навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.3).

Краткая характеристика практики

Этапы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Подготовительный;
2. Производственно-технологический;
3. Отчетно-аналитический

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Авторы:

Чернобай Е.Н. к.с.-х.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
Ходусов А.А. к.вет.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
Антоненко Т.И. к.с.-х.н., доцент кафедры кормления животных и общей биологии

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»
Ситникову В.Н.
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной/заочной формы обучения
направления 36.04.02 Зоотехния
магистерская программа «Разведение, селекция и
генетика сельскохозяйственных животных»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения учебной практики с
«__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Частной зоотехнии, селекции и разведения животных»

Направление 36.04.02 Зоотехния

магистерская программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Форма обучения очная/заочная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания: _____

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения
направления 36.04.02 Зоотехния
магистерская программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных»
период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 201_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 202_

Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения
направления 36.04.02 Зоотехния

магистерская программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных»

период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 201_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 202_

ОТЗЫВ о прохождении учебной практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)
прошел(ла) производственную практику в

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

Оценка по проделанной работе

Руководитель практики
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать института

Наименование предприятия,
организации, учреждения.
Юридический адрес.

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики

_____ (фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже))
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) производственную практику в

_____ (наименование предприятия)
стажируясь в должности _____
(наименование должности)

За время прохождения учебной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)* __ изучил (а)
вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Учебная практика может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель практики
от организации
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать предприятия