

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Аникуев Сергей Викторович

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Товароведение

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Цифровая экспертиза технического состояния сельскохозяйственной техники

магистр

очная

1. Цель дисциплины

изучить основные понятия товароведения, объекты, субъекты и методы товароведной деятельности, а также рассмотреть факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик транспортных средств

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-1.1 Проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	знает понятия о потребительских свойствах товаров и их классификацию умеет оценивать функциональные свойства товаров владеет навыками навыками оценки качества товаров для выявления градаций качества, причин возникновения и анализ дефектов, вызывающих ухудшение показателей качества товаров
ПК-2 Способен управлять деятельностью оператора технического осмотра колесных ТС	ПК-2.2 Обеспечение соответствия оператора технического осмотра колесных ТС требованиям аккредитации	знает методику проведения процедуры соответствия показателей качества и безопасности потребительских свойств товаров требованиям, регламентируемым нормативной документацией умеет использовать методику расчетов и анализа показателей ассортимента товаров в торговой организации для управления ассортиментом владеет навыками навыками проведения оценки качества товаров на соответствие документам по стандартизации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Товароведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент
 Экологическая безопасность автотранспорта

Ознакомительная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
Введение в профессиональную деятельность
Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
Экологическая безопасность автотранспорта
Патентно-исследовательская деятельность
Особенности конструкции современных транспортных средств
Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
Математическое моделирование технических систем
МенеджментПатентно-исследовательская деятельность
Ознакомительная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
Введение в профессиональную деятельность
Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
Экологическая безопасность автотранспорта
Патентно-исследовательская деятельность
Особенности конструкции современных транспортных средств
Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
Математическое моделирование технических систем
МенеджментОсобенности конструкции современных транспортных средств
Ознакомительная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
Введение в профессиональную деятельность
Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
Экологическая безопасность автотранспорта
Патентно-исследовательская деятельность
Особенности конструкции современных транспортных средств
Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
Математическое моделирование технических систем
МенеджментОзнакомительная практика

Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент

Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 Менеджмент

Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин

Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 МенеджментМатематическое моделирование технических систем
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 МенеджментМенеджмент
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 МенеджментОрганизационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий

Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 МенеджментВведение в профессиональную деятельность
 Ознакомительная практика
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий
 Введение в профессиональную деятельность
 Эксплуатация и обслуживание транспортной техники
 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов
 Современные технические жидкости и материалы для транспортных и транспортно-технологических машин
 Современная концепция создания и испытания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин
 Экологическая безопасность автотранспорта
 Патентно-исследовательская деятельность
 Особенности конструкции современных транспортных средств
 Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Математическое моделирование технических систем
 МенеджментПроектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов
 Освоение дисциплины «Товароведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Преддипломная практика
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Нормативно-правовое обеспечение транспортно-технологических процессов
 Юридическое документоведение
 Экономическая эффективность технических решений
 Трибологические основы повышения ресурса машин
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Оценка качества и надежности машин

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Товароведение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
3	72/2	10	10		52		За

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Товароведение									
1.1.	Теоретические основы товароведения	3	12	6	6		32	КТ 1	Коллоквиум	ПК-2.2, ПК-1.1
1.2.	Товароведение транспортных средств	3	8	4	4		20	КТ 2	Коллоквиум	ПК-2.2
1.3.	Зачет	3						КТ 1, КТ 2, КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	10		52			
	Итого		72	10	10		52			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы товароведения	Товароведение как научная дисциплина. Задачи товароведения.	2/-
Теоретические основы товароведения	Понятие о потребительских свойствах и их классификация. Функциональные свойства товаров.	2/-
Теоретические основы товароведения	Основы технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия.	2/-
Товароведение транспортных средств	Потребительские свойства транспортных средств.	2/-
Товароведение транспортных средств	Контроль качества транспортных средств.	2/-

Итого		10
-------	--	----

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы товароведения	Оценка качества товаров. Контроль качества товаров.	Пр	2/-/-
Теоретические основы товароведения	Управление качеством и ассортиментом товаров. Качество товаров и его показатели. Факторы, влияющие на качество товаров.	Пр	2/-/-
Теоретические основы товароведения	Контрольная точка 1	Пр	2/-/-
Товароведение транспортных средств	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение транспортных средств.	Пр	2/-/-
Товароведение транспортных средств	Контрольная точка 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы товароведения	32
Товароведение транспортных средств	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Товароведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Товароведение».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Товароведение».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы товароведения. Теоретические основы товароведения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Товароведение транспортных средств. Товароведение транспортных средств	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Товароведение»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Товароведение» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		30
КТ 2	Коллоквиум		30
КТ 3	Коллоквиум		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	30	Теоретические знания и понимание (3 балла) Оценка основывается на способности студента понять и объяснить ключевые теоретические концепции, основы технологии переработки продукции животноводства, применения стандартов и нормативных документов. Практическое применение знаний (4 балла) Оценка способности студента использовать полученные знания в практических ситуациях, анализировать производственные процессы, выбирать и обосновывать оборудование, применять методики для решения реальных производственных задач. Качество выполнения заданий (3 балла) Оценка на основе точности, логичности, полноты и глубины выполнения заданий. Включает расчеты, выбор решений и правильность применения технологий переработки.

КТ 2	Коллоквиум	30	Теоретические знания и понимание (3 балла) Оценка основывается на способности студента понять и объяснить ключевые теоретические концепции, основы технологии переработки продукции животноводства, применения стандартов и нормативных документов. Практическое применение знаний (4 балла) Оценка способности студента использовать полученные знания в практических ситуациях, анализировать производственные процессы, выбирать и обосновывать оборудование, применять методики для решения реальных производственных задач. Качество выполнения заданий (3 балла) Оценка на основе точности, логичности, полноты и глубины выполнения заданий. Включает расчеты, выбор решений и правильность применения технологий переработки.
КТ 3	Коллоквиум	0	Теоретические знания и понимание (3 балла) Оценка основывается на способности студента понять и объяснить ключевые теоретические концепции, основы технологии переработки продукции животноводства, применения стандартов и нормативных документов. Практическое применение знаний (4 балла) Оценка способности студента использовать полученные знания в практических ситуациях, анализировать производственные процессы, выбирать и обосновывать оборудование, применять методики для решения реальных производственных задач. Качество выполнения заданий (3 балла) Оценка на основе точности, логичности, полноты и глубины выполнения заданий. Включает расчеты, выбор решений и правильность применения технологий переработки.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Товароведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Товароведение»

Вопросы к зачету:

1. Товароведение как научная дисциплина.
2. Задачи товароведения. Потребительские свойства товаров.
3. Понятие о потребительских свойствах и их классификация. Функциональные свойства товаров.
4. Основы технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия.
5. Потребительские свойства транспортных средств.
6. Контроль качества транспортных средств.
7. Оценка качества товаров. Контроль качества товаров.
8. Управление качеством и ассортиментом товаров. Качество товаров и его показатели.

Факторы, влияющие на качество товаров.

9. Сущность и задачи товароведения на современном этапе.
10. Эргономические свойства товаров.
11. Эстетические свойства товаров.
12. Надежность товаров. Безопасность товаров.
13. Определение и сущность технического нормирования и стандартизации
14. Цель и основные принципы технического нормирования и стандартизации.
15. Нормативно-правовая документация в области технического нормирования и стандартизации
16. Органы и службы стандартизации. Оценка соответствия.
17. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров.
18. Классификация и характеристика ассортимента транспортных средств.
19. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение транспортных средств.
20. Товарный знак: сущность; индивидуализирующая, рекламная и охранная функции.
21. Товароведение, его связь с естественными, общественными и техническими науками.
22. Понятие «индивидуальная потребительная стоимость».
23. Показатели качества: единичные, комплексные, обобщенные.
24. Идентификация товаров: понятие, виды, средства и методы. Применение идентификации в коммерческой деятельности.
25. Показатели ассортимента: широта, полнота, обновляемость и другие.
26. Потребительная стоимость товаров.
27. Основные категории товароведения. Раскрытие сущности терминов «товар», «потребительская стоимость товара», «качество товара», «информация о товаре».
28. Индивидуальная потребительная стоимость товара.
29. Ассортимент товаров: понятие, определение, виды.
30. Уровень качества: понятие, определение.
31. Сущность понятия «товар» и «продукция», их схожесть и различия.

32. Факторы, влияющие на формирование качества.
33. Классификация товаров: определение, понятие, роль классификации в управлении качеством и ассортиментом товара.
34. Физико-механические и химические свойства исходных материалов, их влияние на качество готовых изделий.
35. Контроль качества товаров на производстве: входной, операционный, приёмочный. Сорт изделия. Уровень дефектности.
36. Виды и средства информации о товаре: рекламно-справочная информация.
37. Характеристика субъектов экспертной деятельности. Общие требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта
38. Контроль качества товара в торговле: в процессе приёмки на этапе подготовки к продаже.
39. Факторы, влияющие на сохранение качества товаров.
40. Виды и средства информации о товаре: транспортная маркировка.
41. Количественные характеристики продукции.
42. Эстетические свойства товаров, комплексные и единичные показатели качества.
43. Измерительный метод определения показателей качества.
44. Регистрационный метод определения показателей качества.
45. Расчетный метод определения показателей качества
46. Виды и средства информации о товаре: эксплуатационно- сопроводительная информация.
47. Экспертный метод определения показателей качества.
48. Фальсификация товаров: понятие, виды, средства, способы. Последствия фальсификации.
49. Маркировка. Упаковка, транспортирование и хранение товаров и их влияние на качество.
50. Контроль качества товаров на производстве: входной, операционный, приёмочный. Сорт изделия.

Тематика рефератов:

1. Основы технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия.
 2. Управление качеством и ассортиментом товаров. Качество товаров и его показатели.
- Факторы, влияющие на качество товаров.
3. Органы и службы стандартизации. Оценка соответствия.
 4. Товарный знак: сущность; индивидуализирующая, рекламная и охранная функции.
 5. Идентификация товаров: понятие, виды, средства и методы. Применение идентификации в коммерческой деятельности.
 6. Факторы, влияющие на формирование качества.
 7. Контроль качества товаров на производстве: входной, операционный, приёмочный. Сорт изделия. Уровень дефектности.
 8. Контроль качества товара в торговле: в процессе приёмки на этапе подготовки к продаже.
 9. Эстетические свойства товаров, комплексные и единичные показатели качества.
 10. Фальсификация товаров: понятие, виды, средства, способы. Последствия фальсификации.

Контрольная точка №1 (раздел 1)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Понятие о потребительских свойствах и их классификация.
 2. Основы технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия.
- Типовое практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):
1. Привести разбор штрихового кода товара и выполнить оценку его подлинности.

Контрольная точка №2 (раздел 2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Потребительские свойства транспортных средств.

2. Контроль качества транспортных средств.

Типовое практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Разработать схему поэтапного контроля качества транспортного средства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Голубенко О. А., Новопавловская В. П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=497478>

Л1.2 Васюкова А. Т., Дмитриев А. Д. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/214736>

дополнительная

Л2.1 Замедлина Е. А. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат ; СПО. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 156 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=395640>

Л2.2 Чалых Т. И., Пехташева Е. Л. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 760 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=395877>

Л2.3 Барабанов В. Е., Василевский В. И., Левин С. М. Электрооборудование тракторов и автомобилей:[учеб. пособие]. - М.: Колос, 1974. - 447 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кутков Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства:учебник для вузов по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - М.: КолосС, 2004. - 504 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		https://tugulym.tallk.ru/wp-content/uploads/2020/12/учебник-Товароведение-непродтоваров.pdf
2		https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-markkomm-43+.pdf
3		http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya.pdf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Товароведение» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются теоретические основы товароведения и товароведение транспортных средств.

Дисциплина «Товароведение» предусматривает получение знаний касательно основных понятий товароведения, объектов, субъектов и методов товароведной деятельности, а также рассмотрение факторов, обеспечивающих формирование и сохранение товароведных характеристик транспортных средств

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для магистрантов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных заданий, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Товароведение» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данной учебной дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Товароведение» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по данной дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Товароведение» предполагает активное, творческое участие магистранта на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, магистранту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Товароведение», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	189/ИТ Ф	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
		301/ИТ Ф	Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
--	--	-------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Товароведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906).

Автор (ы)

_____ доц. , ктн Омаров Р.С.

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Растоваров Е.И.

_____ доц. , ксхн Лесняк Т.С.

Рабочая программа дисциплины «Товароведение» рассмотрена на заседании Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции протокол № 12 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой _____ Шлыков Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Товароведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 5 от 14.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель ОП _____