

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Современные проблемы в агрономии

35.04.04 Агрономия

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	знает методику осуществления поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной деятельности
		умеет Осуществлять поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
		владеет навыками знаниями об источниках информации для осуществления поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает Достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
		умеет Использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
		владеет навыками Методикой систематизации науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		владеет навыками методами анализа проблемных ситуаций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	знает способы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		умеет Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросов (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения

	доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	владеет навыками Умением осуществляет варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывать стратегию действий и предлагает направления ее реализации
--	--	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы агроландшафтного земледелия			
1.1.	Закономерности формирования ландшафтных систем и режимов их функционирования	1	ОПК-1.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Рациональное размещение культур в системе севооборотов с учетом их функционирования	1		Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Рациональная система обработки почвы			
2.1.	Роль обработки почвы в сохранении почвенного плодородия	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Разработка технологических схем обработки почвы с использованием современной техники	1	ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Современные проблемы в агрономии"
Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тесты

УК 1.1

1. Верхняя обрабатываемая часть почвенного горизонта называется _____ слоем (плодородным)

2. Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?

агрономия

плодоводство

растениеводство

земледелие

агрехимия.

3. Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.

прикладная

научная

прикладная и научная

практическая.

4. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны

изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений;

изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды

5. Что является объектом исследования в научной агрономии?

а. растения, среда их обитания и урожай

б. урожай растений

в. метеорологические показания

г. обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева.

УК 1.2

Главным участником биологического круговорота зольных элементов и азота в почвах являются:

микрорганизмы;

почвенные животные;

воды;

растительность.

Главным источником азота в почвах является:

атмосфера;

гидросфера;

литосфера;

антропогенная деятельность.

ОПК 1.2

Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов:

бактерии

актиномицеты

грибы

водоросли.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Роль минимализации при обработке почвы в современном биологизированном земледелии.

2. Основные приёмы сохранения и повышения плодородия в современном адаптивно-ландшафтном земледелии.

3. Роль зерновых колосовых культур в сохранении плодородия почвы.

4. Роль пропашных культур в сохранении плодородия почвы.

5. Роль многолетних трав в сохранении и повышении плодородия почвы.

6. Роль промежуточных посевов в сохранении и повышении плодородия почвы.

7. Практическое значение в сохранении и повышении плодородия почвы сидеральных культур.

8. Противозероэрозийная обработка почвы и её роль в современном земледелии.

9. Минимализация в обработке почвы и её роль в сохранении и накоплении влаги в почве.

10. Значение способов основной обработки почвы в её защите от эрозии и дефляции.

11. Прямой посев полевых культур, его преимущества и недостатки в современном земледелии.

12. Полосное размещение полевых культур и его роль в борьбе с дефляцией.

13. Особенности обработки почвы на склонах.

14. Классификация полевых культур по борьбе с эрозией.

15. Классификация полевых культур по борьбе с дефляцией.

16. Водопрочность почвенной структуры и её зависимость от возделываемых полевых культур.

17. Дефляционная устойчивость почвы в зависимости от структурно-агрегатного состава и её зависимость от агротехники возделываемых культур.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Роль минимализации при обработке почвы в современном биологизированном земледелии.

2. Основные приёмы сохранения и повышения плодородия в современном адаптивно-ландшафтном земледелии.

3. Роль зерновых колосовых культур в сохранении плодородия почвы.

4. Роль пропашных культур в сохранении плодородия почвы.

5. Роль многолетних трав в сохранении и повышении плодородия почвы.

6. Роль промежуточных посевов в сохранении и повышении плодородия почвы.

7. Практическое значение в сохранении и повышении плодородия почвы сидеральных культур