

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной
деятельности**

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>знает Методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
		<p>умеет Выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p>знает Методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p>умеет Составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>знает Методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p>умеет Владеть современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>

			<p>знает Методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p> <p>умеет Обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>владеет навыками Практического применения методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	<p>знает Методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>умеет Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>владеет навыками Практического применения методов</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p>знает методов сравнительного анализа, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике</p> <p>владеет навыками Практического применения методов</p>	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	<p>знает методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p> <p>умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками Практического применения методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	

		<p>знает Методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>умеет Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знает Современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
		<p>умеет Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
		<p>владеет навыками Практического применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>	<p>знает Методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>
		<p>умеет Знать и применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрять цифровые технологии и платформенные решения в профессиональную деятельность</p>
		<p>владеет навыками Практического применения методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>

		<p>знает типологии отмывания денег; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; признаки наличия преступления по ОД/ФТ; услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; механизм и практика финансирования финансовых операций; формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ</p>
		<p>умеет определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p>
		<p>владеет навыками навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ПК-1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>знает методы сбора, обработки и анализа информации; инструменты для проведения анализа; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; структуру и содержание финансовых отчетов</p> <p>умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>

			<p>владеет навыками</p> <p>навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p>
ПК-1	Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p>знает</p> <p>уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; цели и структуру сектора финансовых услуг; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуги и продукты, которые предоставляет организация; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>умеет</p> <p>формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>владеет навыками</p> <p>навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-3	Способен подготовить экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной	<p>знает</p> <p>методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p>

		<p>деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p>	<p>умеет адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>владеет навыками навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
ПК-3	Способен	ПК-3.2	<p>знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>умеет использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>владеет навыками навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
ПК-3	Способен	ПК-3.3	<p>знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; принципы, методы и инструменты проектного управления; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; правила и нормы охраны труда</p> <p>умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>владеет навыками навыками контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>

		<p>знает Методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними</p> <p>умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>владеет навыками Практического применения методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>знает Методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>умеет Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>владеет навыками Практического применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>знает Методов организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>умеет Организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>владеет навыками Практического применения методов работы с участниками проекта, организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	<p>знает Методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>умеет Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций</p>

	достижения поставленной цели	владеет навыками Практического применения методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знает Методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
		умеет Руководить командной работой, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		владеет навыками Практического применения методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	знает Методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
		умеет Использовать техники эффективных коммуникаций
		владеет навыками Практического применения методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	знает Методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		умеет Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		владеет навыками Практического применения методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей	знает Методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		умеет Идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними

		различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	владеет навыками Практического применения методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	знает Навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		умеет Владеть навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		владеет навыками Практического применения навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	знает Методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		умеет Выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		владеет навыками Практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	знает Методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		умеет Реализовывать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		владеет навыками Практического применения методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Практика по профилю профессиональной деятельности			
1.1.	Подготовительный	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.3.	Проектный этап	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	

1.4.	Отчетный этап	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Практика по профилю профессиональной деятельности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Какой нормативно-правовой базой и какими аналитическими данными Вы руководствовались при решении поставленных задач?
2. В чем заключалось применение Ваших теоретических знаний в ходе практической работы?
3. Какие информационно-аналитические ресурсы, базы данных и справочные материалы были задействованы Вами в работе?
4. По каким стандартным или типовым методикам проводился расчет финансово-экономических показателей в период практики?
5. С какими типами рисков Вам пришлось столкнуться, и с помощью каких инструментов Вы оценивали вероятность их наступления?
6. Какие профессиональные компетенции (знания, умения, практические навыки) были усовершенствованы или приобретены за время практики?
7. Перечислите ключевые виды работ и конкретные задачи, которые Вы выполнили в организации.
8. К каким обобщающим выводам и промежуточным итогам Вы пришли по результатам работы?
9. Какие оценочные показатели (единичные или комплексные системы показателей) легли в основу Ваших заключений и рекомендаций?
10. Возникали ли в процессе работы ситуации, выходящие за рамки стандартных процедур, и как Вы проявили себя в принятии решений в таких случаях?
11. Как строилось Ваше рабочее взаимодействие с трудовым коллективом и руководством?
12. Какие плановые задания и целевые ориентиры были поставлены перед Вами на период стажировки?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Какой нормативно-правовой базой и какими аналитическими данными Вы руководствовались при решении поставленных задач?
2. В чем заключалось применение Ваших теоретических знаний в ходе практической работы?
3. Какие информационно-аналитические ресурсы, базы данных и справочные материалы были задействованы Вами в работе?
4. По каким стандартным или типовым методикам проводился расчет финансово-экономических показателей в период практики?
5. С какими типами рисков Вам пришлось столкнуться, и с помощью каких инструментов Вы оценивали вероятность их наступления?
6. Какие профессиональные компетенции (знания, умения, практические навыки) были усовершенствованы или приобретены за время практики?
7. Перечислите ключевые виды работ и конкретные задачи, которые Вы выполнили в организации.
8. К каким обобщающим выводам и промежуточным итогам Вы пришли по результатам работы?
9. Какие оценочные показатели (единичные или комплексные системы показателей) легли в основу Ваших заключений и рекомендаций?
10. Возникали ли в процессе работы ситуации, выходящие за рамки стандартных процедур, и как Вы проявили себя в принятии решений в таких случаях?
11. Как строилось Ваше рабочее взаимодействие с трудовым коллективом и руководством?
12. Какие плановые задания и целевые ориентиры были поставлены перед Вами на период стажировки?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)