

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Организация селекционно-племенной работы в
животноводстве**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	знает D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) Зн.13 - Методика составления оборота стада по годам (ПК 1.3) Зн.14 - Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК 1.3) Зн.15 - Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК 1.3) Зн.16 - Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК 1.3) Зн.19 - Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК 1.3) Зн.20 - Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК 1.3) умеет D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) У.9 - Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК 1.3) У.11 - Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных

		<p>(ПК 1.3) У.12 - Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК 1.3) У.13 - Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК 1.3)</p> <p>владеет навыками D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) ТД.4 - Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК 1.3) ТД.6 - Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК 1.3) ТД.7- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК 1.3)</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Современные системы управления молочным стадом

Биометрия в зоотехнии

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Современные аспекты племенного дела

Проектный менеджмент

Информационные технологии в науке и производстве

Освоение дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Разведение и селекция овец

Племенная работа в рыбоводстве

2.1.	1.Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных	2	12	6	6		26	КТ 2	Коллоквиум, Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
3.	3 раздел. Интенсивные породы и кроссы с/х животных и птицы									
3.1.	1.Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы	2	12	6	6		30	КТ 3	Коллоквиум, Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	16	16		76			
	Итого		108	16	16		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
1.происхождение с/х животных. Учение о породе. 2.конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. 3.рост и развитие с/х животных. 4.основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.)	1. Конституция животных. 2. Экстерьер животных. 3. Интерьер животных 4. Связь между экстерьером и интерьером 1. Методы изучения роста. 2. Влияние разных факторов на рост и развитие животных. (Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью к болезням и долголетием) 3. Среда и продуктивность животных. (Акклиматизация и адаптация пород).	4/2
1.Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных	1. Молочная продуктивность. 2. Мясная продуктивность. 3. Шерстная продуктивность. 4. Рабочая производительность животных. 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. 1. Плодовитость сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие. 2. Особенности оценки плодовитости у разных видов животных. 1. Естественный и искусственный отбор. 2. Выбор признаков для отбора. 3. Условия, повышающие эффективность отбора.	6/4

	<p>4. Оценка и отбор животных по конституции и экстерьеру.</p> <p>5. Отбор по фенотипу и генотипу предков.</p> <p>6. Отбор по собственному фенотипу.</p> <p>7. Оценка и отбор животных по продуктивности.</p> <p>8. Отбор по потомству.</p> <p>9. Оценка животных по препотентности.</p> <p>10. Подбор животных.</p> <p>(Цели и задачи применения индивидуального и группового, гомогенного и гетерогенного подбора. Использование гетерозиса. Стратегия полов).</p>	
<p>1. Породы с/х животных</p> <p>2. Основные породы и кроссы с/х птицы</p>	<p>1. Теоретические предпосылки получения направленных изменений в онтогенезе животных.</p> <p>2. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период (на примере инкубации яиц).</p> <p>3. Управление индивидуальным развитием молодняка в постэмбриональный период.</p> <p>1. Прогнозирование продуктивности животных в раннем возрасте по экстерьеру (молочное зеркало, центровка тяжести у петухов и свиней, по выраженности вторично половых признаков).</p> <p>2. Диагностика продуктивности животных по происхождению.</p> <p>3. Факторы, определяющие эффективность диагностики</p> <p>4. Этология в животноводстве.</p> <p>(Двигательная активность животных и ее частные формы. Агрессивное поведение животных и методы его оценки. Половое поведение животных и методы его оценки.</p> <p>Кормовое поведение животных и методы его оценки. Ранняя диагностика продуктивности животных по частным формам поведения).</p>	6/2
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
<p>1. происхождение с/х живот-ных. Учение о породе.</p> <p>2. конституция, экстерьер и интерьер с/х животных.</p>	<p>Практическое занятие. Происхождение основных видов с.-х. животных. (Понятие о прирученном, домашнем, с/х животном. Изменение животных в процессе одомашнивания. Перспективы одомашнивания новых видов животных).</p>	Пр	4/-/4

<p>3.рост и развитие с/х животных. 4.основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.)</p>	<p>Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных, связь с продуктивностью Учет роста молодняка с/х животных (Направленное выращивание молодняка с/х животных. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды). Практическое занятие. Отбор и подбор — основа селекции Родственное и не родственное спаривание животных. (Биологическое значение инбридинга и методы его оценки. Инбредная депрессия и ее причины. Применение инбридинга в племенном животноводстве). Чистопородное разведение как основной метод разведения животных. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи. Понятия о гибридизации и гибридах в животноводстве.</p>		
<p>1.Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных</p>	<p>Практическое занятие. Этология – современная методология в оценке продуктивности животных Генетические основы племенной работы. (Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков. Отбор крупного рогатого скота. Значение и особенности отбора. Оценка и отбор молочных коров. Особенности оценки и отбора мясных коров. Оценка и отбор быков-производителей. Оценка и отбор молодняка. Значение комплексной оценки быков с учетом носительства генных и хромосомных мутаций, частоты смертности, уровня жизнеспособности и устойчивости потомства к болезням). Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада (Проверка качества спермы быков-производителей. Борьба с яловостью и абортами коров и нетелей. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка. Структура и оборот стада). Направленное выращивание молодняка Особенности воспроизводства, структура стада овец Воспроизводительные качества свиноматок (Хозяйственно –физиологическая зрелость хряков и маток. Системы случек и опоросов, их характеристика и планирование опоросов (туровые, круглогодовые, сезонные). Структура и оборот стада сви-ней. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу. Проведение опоросов: Значение ран-ней подкормки</p>	<p>Пр</p>	<p>6/-/6</p>

	<p>поросят. Техника отъема, особенности выращивания ремонтного и откормочного молодняка) Современные технологии инкубации яиц птицы</p> <p>Селекция в птицеводстве</p> <p>(Генофонд с/х. птицы, методы его сохранения и обогащения. Линейное разведение путь совершенствования генофонда птицы. Кроссы, их значение, принципы использования и организация племенной работы с ними). Особенности племенной работы в товарном коневодстве</p> <p>(совершенствование мясной и молочной продуктивности лошадей)</p> <p>Оценка рабочих качеств лошадей</p> <p>(Характеристика рабочих качеств: сила, выносливость, резвость). Воспроизводство и клонирование животных</p>		
<p>1.Породы с/х животных</p> <p>2. Основные породы и кроссы с/х птицы</p>	<p>Практическое занятие. Характерные особенности пород молочно-мясного и молочно-мясного направления продуктивности.</p> <p>Породы овец (Тонкорунные и полутонкорунные породы овец. Грубошерстные и полугрубошерстные породы овец),</p> <p>Породы свиней, лошадей.</p>	Пр	6/-/6
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	20
	26
	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	1. происхождение с/х живот-ных. Учение о породе. 2. конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. 3. рост и развитие с/х животных. 4. основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.) .	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	1. Этология, 2. Особенности воспроиз-водства у разных видов с/х животных .	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	1. Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы .	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3: Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
животных и птицы	Крупномасштабная селекция		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом	x			
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		3
КТ 1	Рабочая тетрадь		5
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		2
КТ 2	Коллоквиум		3
КТ 2	Рабочая тетрадь		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 3	Коллоквиум		2
КТ 3	Рабочая тетрадь		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл
КТ 1	Рабочая тетрадь	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов
КТ 2	Коллоквиум	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл

КТ 2	Рабочая тетрадь	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл
КТ 3	Коллоквиум	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов
КТ 3	Рабочая тетрадь	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65

баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

Вопросы для коллоквиумов

1. Первое одомашненное животное.
2. Какие животные относятся к отряду непарнокопытных?
3. Как называют приспособление организма к условиям внешней среды?
4. Дикие предки овец.
5. К какому семейству относится крупный рогатый скот?
6. Что такое экстерьер?
7. Что такое индекс телосложения?
8. Какая наивысшая точка стати петуха?
9. Как вычислить индекс длинноногости?
10. Типы конституций по Кулешову.
11. Чем берется высота седалищного бугра?
12. Что такое конституция?
13. 13 Что такое экстерьерный профиль?
14. Как определяется конституция?
15. Пороки и недостатки экстерьера.
16. Каковы основные промеры с.-х. животных необходимые для расчета индекса длинноногости?
17. Что такое индекс телосложения?
18. Каковы основные промеры с.-х. животных необходимые для расчета индекса растянутости?
19. Измерительные инструменты при взятии высотных промеров.
20. Как измеряется обхват груди?
21. Что такое интерьер?
22. Что такое онтогенез?
23. Какова средняя продолжительность внутриутробного периода лошади?
24. Что показывает рост?
25. Какова продолжительность инкубационного периода кур?
26. Что такое эмбрионализм?
27. Как рассчитать абсолютный прирост?
28. Что такое инфантилизм?
29. Как рассчитать среднесуточный прирост?
30. Как рассчитать энергию роста?
31. На какие подпериоды или стадии делится эмбриональный период?
32. Какова продолжительность зародышевой фазы у крупного рогатого скота?
33. Периоды онтогенеза.
34. Каков период супоросности свиноматки?
35. Какое количество поросят считается нормальной за опорос свиноматки?
36. Средний убойный выход свиней в %.
37. Живая масса поросят при рождении.
38. Что такое запуск?
39. Продолжительность лактационного периода у коров.
40. Периодичность контрольной дойки на племферме.
41. Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности.
42. Как получить однопроцентное молоко?
43. Продолжительность стельности у коров.
44. Сухостойный период у коров.
45. Наиболее желательная форма вымени для машинного доения.
46. Как определить молочный жир?
47. Что такое лактация?
48. Что такое сухостойный период?
49. Как рассчитать пожизненный удой?
50. Какова продолжительность лактационного периода?
51. Что такое убойный выход?
52. Каков средний убойный выход у крупного рогатого скота ?
53. Основной показатель скороспелости свиней.

54. Как определяется многоплодие свиноматок?
55. Каков среднесуточный прирост поросят на откорме?
56. Сколько корм. ед. затрачивают на 1 кг прироста живой массы свињи?
57. Ед. изм. тонины и длины шерсти.
58. Как определить выход чистой шерсти?
59. Периодичность стрижки грубошерстных овец.
60. Как называется шерсть полученная от полутонкорунных овец?
61. Основная продукция овцеводства.
62. Каких животных называют валухами?
63. Что такое руно?
64. В каких единицах выражается тяговое усилие лошадей?
65. Кто такой жокей?
66. К какому типу лошадей относится Ахалтекинская порода?
67. Как испытывают рысистых лошадей?
68. Какой основной молочный продукт приготавливают из молока кобыл?
69. Классификация пород кур по направлениям продуктивности.
70. Что такое бонитировка?
71. Периодичность проведения бонитировки.
72. Что такое плем.ядро?
73. Что такое генотип?
74. Что такое отбор?
75. Виды отбора.
76. Как называют отбор животных с учетом племенных ценностей родителей?
77. Основные показатели оценки свиноматок при отборе.
78. Как называют потомство производителей, которые не хуже и не лучше тех животных, с кото-рыми их сравнивают?
79. Что такое воспроизводительное скрещивание?
80. Крайняя форма однородного подбора.
81. Каким путем совершенствуется порода при чистопородном разведении?
82. Что такое родословная?
83. Для чего необходим анализ родословных животных?
84. На что указывают повторяющиеся признаки в родословной с материнской и отцовской сторо-ны?
85. Как производится оценка производителей?
86. Что такое пробанд?
87. Основная порода свиней разводимых в России.
88. Какая порода использовалась при выведении крупной белой породы?
89. Что такое линия?
90. Что такое семейство?
91. Что такое заводская линия?
92. Как выводится инбредная линия?
93. По каким показателям оценивают свиноматок после получения от них опороса?
94. Основной работой с линиями является выявление выдающегося
95. Основной метод разведения для сохранения породы.
96. Что такое гибридизация?
97. Что такое промышленное скрещивание и его виды?
98. Классификация пород свиней по направлению продуктивности.
99. При каком разведении используется «освежение крови»?
100. Методы инбридинга при чистопородном разведении.

Темы рефератов

1. Современное состояние племенного животноводства в Краснодарском крае и РФ.
2. Прогнозы развития племенного животноводства в Краснодарском крае.
3. Современное состояние племенного животноводства в мире.
4. Современное состояние племенного свиноводства в Краснодарском крае и РФ.
5. Производство продукции свиноводства в Краснодарском крае и РФ.
6. Факторы, влияющие на качество животноводческой продукции.

7. Организационные принципы отрасли животноводства и перспективы.
8. Создание новых пород мясного скота путем гибридизации с использованием диких предков и сородичей.
9. Районирование скота мясных пород по зонам страны.
10. Акклиматизация импортного скота по зонам разведения.
11. Типы специализированных племенных хозяйств.
12. Принципы организации воспроизводства стада в свиноводстве.
13. Принципы организации воспроизводства стада в птицеводстве.
14. Принципы организации воспроизводства стада в овцеводстве.
15. Принципы организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
16. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении свиноматок на продуктивность.
17. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении телок на мясную продуктивность потомства.
18. Использование ранней случки телок в возрасте 12-14 месяцев.
19. Современное состояние мясного скотоводства в Краснодарском крае.

Вопросы к зачёту

1. Состояние племенного животноводства в Краснодарском крае и РФ.
2. Перспективы развития племенного животноводства в Краснодарском крае.
3. Методы оценки экстерьера мясного скота.
4. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции.
5. Формы племенного учета в мясном скотоводстве.
6. Классификация пород мясного скота.
7. Отечественные породы мясного скота.
8. Зарубежные породы КРС.
9. Гибридизация в скотоводстве.
10. Структура породы и ее значение при совершенствовании КРС
11. Выбор породы мясного скота
12. Современные требования и перспективные направления селекции свиней.
13. Современные требования и перспективные направления селекции молочного скота
14. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота.
15. Задачи и методы племенной работы.
16. Отбор скота по основным селекционным признакам.
17. Селекция в племенных стадах.
18. Селекция в товарных стадах.
19. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
20. Цель и задачи линейного разведения. Число линий в породе, в стаде.
21. Скрещивание в животноводстве. Виды скрещивания.
22. Гибридизация в животноводстве.
23. Эффект гетерозиса. Виды гетерозиса.
24. Бонитировка. Организация бонитировки.
25. Оценка животных по фенотипу и генотипу при бонитировке.
26. Определение класса скота по комплексу признаков 14
27. Наследуемость селекционных признаков. 2
8. Фенотипические корреляции между признаками отбора.
29. Оценка бычков мясных пород по собственной продуктивности.
30. Оценка быков мясных пород качеству потомства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 сост.: В. И. Трухачев, Н. Н. Курзин, В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. И. Трухачева История племенного свиноводства и племенная работа с крупной белой породой свиней в племязаводе "Венцы-Заря" с 1923 по 2001 годы: моногр.. - Ставрополь, 2001. - 512 с.

Л1.2 сост.: В. И. Трухачев, Н. Н. Курзин, В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. И. Трухачева История племенного свиноводства и племенная работа с крупной белой породой свиней в племязаводе "Венцы-Заря" с 1923 по 2001 годы: моногр.. - Ставрополь, 2001. - 576 с.

дополнительная

Л2.1 Кондратьева И. В., Кочнева М. Л. Словарь терминов по генетике [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 42 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4563

Л2.2 Власов В. А., Пронина Г. И. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/422243>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Пухальский В. А. Введение в генетику [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010779>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Кахикало В. Г. Разведение животных	URL: https://e.lanbook.com/book/133905
2	Лебедько Е. Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	URL: https://e.lanbook.com/book/140756

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

Дисциплина (модуль) «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» направлена на формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков, необходимых для организации, планирования и реализации селекционно-племенной работы в животноводческих хозяйствах различных форм собственности. Освоение дисциплины обеспечивает понимание роли племенной работы в повышении продуктивности животных, улучшении наследственных качеств и сохранении генофонда сельскохозяйственных животных.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают цели, задачи и принципы селекционно-племенной работы, нормативно-правовые основы племенного животноводства, структуру племенной службы, формы и методы отбора и подбора животных, организацию племенного учёта и бонитировки, а также методы оценки племенной ценности и эффективности селекционных программ. Особое внимание уделяется вопросам рационального использования племенных ресурсов и внедрения современных селекционных технологий.

Освоение дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий с применением интерактивных методов обучения, а также самостоятельной работы обучающихся. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических основ организации селекционно-племенной работы, практические занятия — на развитие навыков анализа племенной документации, оценки животных и планирования селекционных мероприятий.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется систематически изучать лекционный материал, использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные документы в области племенного животноводства, а также активно участвовать в практических занятиях. Существенную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа, направленная на закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, включающего контрольные работы, выполнение практико-ориентированных и интерактивных заданий, а также промежуточной аттестации. При оценивании учитываются уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные знания в практической деятельности, качество выполнения заданий и степень сформированности профессиональных навыков.

Соблюдение данных методических указаний позволит обучающимся эффективно организовать учебный процесс, успешно освоить дисциплину (модуль) «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» и подготовиться к профессиональной деятельности в сфере животноводства и селекционно-племенной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
4. OPERA - Система управления отелем
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Закотин Владислав Евгеньевич

Рецензенты

_____ проф. , дбн Шлыков Сергей Николаевич

_____ доц. , квн Пономарева Мария Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____