

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11 Диагностика и мониторинг экономической безопасности

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является изучение основных проблем и составляющих элементов национальной экономической безопасности, а также овладение методами количественной и качественной характеристики уровня экономической безопасности государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	знает Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (08.037 F/01.7 Зн.1) умеет Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; (08.037 F/01.7 У.3) Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (08.037 F/01.7 У.8) Разрабатывать бизнес-кейсы (08.037 F/01.7 У.10) Проводить анализ деятельности организации (08.037 F/01.7 У.11) владеет навыками Оценка текущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД.1)
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	знает Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (08.037 F/01.7 Зн.3) умеет Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; (08.037 F/01.7 У.5) Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; (08.037 F/01.7 У.7) Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (08.037 F/01.7 У.9) владеет навыками Определение параметров будущего состояния

		организации; (08.037 F/01.7 ТД.2) Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации (08.037 F/01.7 ТД.3)
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	знает Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (08.037 F/01.7 Зн.1) умеет Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; (08.037 F/01.7 У.4) Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. (08.037 F/01.7 У.6) владеет навыками Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации (08.037 F/01.7 ТД.4)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Демографическая безопасность

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность Технологическая безопасность

Демографическая безопасность

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность Цифровые технологии и информационная безопасность

Демографическая безопасность

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность Демографическая безопасность

Демографическая безопасность

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность Оценка бизнеса в условиях риска

Демографическая безопасность

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность Оценка рисков в проектном менеджменте

Освоение дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	6	14		84	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	14		84		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Диагностика и мониторинг экономической безопасности									
1.1.	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Национальные интересы России в области экономики	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.3.	Контрольная точка №1	2					6	КТ 1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.4.	Методология оценки национальной экономической безопасности	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.5.	Энергетическая безопасность	2	3	1	2		10	Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

1.6.	Контрольная точка №2	2	2		2		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.7.	Продовольственная безопасность	2	2	1	1		10		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.8.	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	2	1		1		6		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.9.	Безопасность в социальной сфере	2	2	1	1		8		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.10.	Контрольная точка №3	2	1		1		6	КТ 3	Контрольная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.11.	Промежуточная аттестация	2							Разноуровневые задачи и задания, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	6	14		84			
	Итого		108	6	14		84			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Национальная экономическая безопасность рассматривается как состояние экономики, обеспечивающее устойчивость и независимость от внешних воздействий. Ключевыми элементами выступают самостоятельность хозяйствующих субъектов, сохранение национальных богатств и защита интересов граждан. Угрозы экономической безопасности включают экономические санкции, инфляцию, монополизацию рынков и техногенные катастрофы.	1/-
Национальные интересы России в области экономики	Среди главных интересов выделяются стабильный рост валового внутреннего продукта, эффективное управление природными ресурсами и модернизация инфраструктуры. Для достижения устойчивого экономического роста необходима диверсификация экономики и привлечение высокотехнологичных	1/-

	<p>производств.</p> <p>Эффективная налоговая политика, поддержание высокого уровня занятости и сокращение бедности также важны для реализации национальных интересов.</p>	
<p>Методология оценки национальной экономической безопасности</p>	<p>Национальная экономическая безопасность рассматривается как состояние экономики, обеспечивающее устойчивость и независимость от внешних воздействий.</p> <p>Ключевыми элементами выступают самостоятельность хозяйствующих субъектов, сохранение национальных богатств и защита интересов граждан.</p> <p>Угрозы экономической безопасности включают экономические санкции, инфляцию, монополизацию рынков и техногенные катастрофы.</p>	1/1
<p>Энергетическая безопасность</p>	<p>Россия обладает крупными запасами энергоресурсов, однако высокая зависимость от экспорта нефти и газа создает риски.</p> <p>Требуется внедрение новых энергетических технологий и развитие возобновляемых источников энергии.</p> <p>Укрепление энергетической безопасности связано с обеспечением бесперебойных поставок топлива внутренним потребителям и снижением зависимости от мировых цен.</p>	1/1
<p>Продовольственная безопасность</p>	<p>Цель продовольственной безопасности заключается в обеспечении доступности качественной пищи для всего населения.</p> <p>Важна реализация аграрной политики, направленной на поддержку отечественного сельского хозяйства и производство экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Ограничения импорта продовольствия требуют усиления собственного агропромышленного комплекса и повышения продуктивности сельхозземель.</p>	1/-
<p>Безопасность в социальной сфере</p>	<p>Сохранение высоких стандартов здравоохранения и образования является залогом формирования квалифицированной рабочей силы.</p> <p>Социальная помощь нуждающимся слоям населения укрепляет чувство справедливости и поддерживает стабильность в обществе.</p> <p>Программы поддержки семьи и материнства содействуют демографическому росту и укреплению нации.</p>	1/-
<p>Итого</p>		6

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Пр	2/-/2
Национальные интересы России в области экономики	Национальные интересы России в области экономики	Пр	2/2/2
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	0/-/-
Методология оценки национальной экономической безопасности	Методология оценки национальной экономической безопасности	Пр	2/2/2
Энергетическая безопасность	Энергетическая безопасность	Пр	2/-/2
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/2
Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность	Пр	1/-/1
Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	Пр	1/-/1
Безопасность в социальной сфере	Безопасность в социальной сфере	Пр	1/-/1
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	10

Национальные интересы России в области экономики	10
Контрольная точка №1	6
Методология оценки национальной экономической безопасности	10
Энергетическая безопасность	10
Контрольная точка №2	8
Продовольственная безопасность	10
Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	6
Безопасность в социальной сфере	8
Контрольная точка №3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности. Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
2	Национальные интересы России в области экономики. Национальные интересы России в области экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
4	Методология оценки национальной экономической безопасности. Методология оценки национальной экономической безопасности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
5	Энергетическая безопасность. Энергетическая безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
6	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
7	Продовольственная безопасность. Продовольственная безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
8	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики. Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
9	Безопасность в социальной сфере. Безопасность в социальной сфере	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	

10	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
----	--	--	------------	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3
		1	2	3
ПК-3.1: Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демографическая безопасность	x		
	Кадровая безопасность		x	
	Ознакомительная практика	x	x	
	Оценка бизнеса в условиях риска	x		
	Оценка рисков в проектном менеджменте	x		
ПК-3.2: Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Экономическая безопасность		x	
	Ознакомительная практика	x	x	
	Оценка бизнеса в условиях риска	x		
ПК-3.3: Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Экономическая безопасность		x	
	Демографическая безопасность	x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	x		
	Кадровая безопасность		x	
	Ознакомительная практика	x	x	
	Оценка бизнеса в условиях риска	x		
	Технологическая безопасность	x		
Цифровые технологии и информационная безопасность	x			
Экономическая безопасность		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 курс		
КТ 1	Контрольная работа	0
КТ 2	Контрольная работа	0
КТ 3	Контрольная работа	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности»

Вопросы к зачету

1. Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России
2. Доктрина национальной экономической безопасности в России
3. Факторы экономической безопасности России

4. Субъектами национальной экономической безопасности
5. Концепция национальной экономической безопасности РФ
6. Внешние факторы национальной экономической безопасности
7. Внутренние факторы национальной экономической безопасности
8. Экономические интересы понятие и классификация
9. Национальные интересы в области экономики
10. Функции национальных интересов
11. Внутренние национальные интересы РФ
12. Внешние национальные интересы РФ
13. Жизненно важные экономические интересы
14. Система стратегических национальных приоритетов
15. Основными показателями реализации национальных интересов во внешнеэкономической сфере являются
16. Субъекты национальных интересов
17. Принципы обеспечения экономической безопасности
18. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности
19. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений
20. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации
21. Этапы оценки экономической безопасности государства
22. Критерии оценки экономической безопасности государства
23. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
24. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих внешний и внутренний долг государства
25. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих состояние и результативность работы научно-инновационной сферы государства
26. Индикаторы, характеризующие структуру и экспортный потенциал промышленного производства
27. Индикаторы обеспеченности продовольствием и продовольственной безопасности
28. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
29. Социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства
30. Подходы количественного определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства
31. Базовые макроэкономические показатели экономической безопасности государства
32. Частные производственно-хозяйственные показатели экономической безопасности государства
33. Частные социально-экономические показатели экономической безопасности государства
34. Алгоритм количественной оценки экономической безопасности государства
35. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы
36. Развитие сельского хозяйства в России
37. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ
38. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ
39. Стандарты продовольственной безопасности
40. Понятие социальной политики и социальной устойчивости
41. Проблема деградации населения как фактора экономической безопасности государства
42. Основные задачи социальной политики государства в рамках обеспечения НЭБ
43. Угрозы НЭБ в социальной сфере
44. Показатели социально-региональной дифференциации уровня и качества жизни населения России
45. Критерии оценки уровня социальной безопасности
46. Принципы распределения результатов производства с целью обеспечения НЭБ

47. Основные факторы социальной дестабилизации в Государственной стратегии экономической безопасности России
48. Социальная устойчивость государства и НЭБ
49. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики
50. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса
51. Традиционные и нетрадиционные ресурсов в энергетике, возобновляемые источники энергии
52. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
53. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
54. Рост государственного внешнего долга как угроза экономической безопасности страны
55. Последствия чрезмерной открытости экономики как угрозы экономической безопасности страны
56. Продовольственная безопасность как одна из составляющих экономической безопасности личности
57. Проблема бедности как угроза экономической безопасности
58. Виды безопасности и их характеристика.
59. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
60. Объект и субъект национальной безопасности государства.
61. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
62. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
63. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
64. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
65. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
66. Субъект и объект экономической безопасности.
67. Уровни экономической безопасности.
68. Процессы, определяющие построение системы экономической безопасности РФ.
69. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
70. Связи и параметры, формируемые в рамках системы экономической безопасности.
71. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
72. Основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
73. Составные элементы внешнеэкономической безопасности России, определённые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
74. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности.
75. Задачи и направления внешнеэкономической политики в области внешнеэкономической деятельности.
76. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.

1. В чем сущность государственного регулирования национальной экономики и экономики региона – субъекта Федерации?

а) государство разрабатывает законодательную базу для экономической деятельности всех субъектов рыночной экономики, определяет «правила игры».

б) государство разрабатывает прогнозы и планы социально-экономического развития и организует их реализацию.

в) государство разрабатывает и принимает бюджет, организует его выполнение.

г) государство осуществляет правовое, антимонопольное регулирование, распределяет ресурсы и доходы, обеспечивает экономическую безопасность страны.

2. Какие основные научные концепции о месте и роли государства в экономике получили известность?

а) Классическая (А. Смит и Д. Рикардо); марксистская (К. Маркс, В.И. Ленин); кейнсианская (Дж. М. Кейнс); экономического государственного дирижизма (Ф. Перру); либеральная и неолиберальная (Л. Мизес, Ф. Хайек, Л. Эрхард и др.); монетаристская (М. Фридман); конвергенции (Дж. Гэлбрейт); неоклассическая (К. Менгер, В. В. Парето, Дж. Б. Кларк, А. Маршалл, А. Пигу и др.) и др.

б) первобытно-общинная; рабовладельческая; феодальная; капиталистическая; социалистическая; коммунистическая.

в) античная; раннефеодальная, преиндустриальная; индустриальная; постиндустриальная.

г) традиционное общество; переходное общество; переходное к индустриальному; индустриальное: постиндустриальное.

3. Финансовая безопасность это:

а) эффективное функционирование финансовой системы;

б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

в) стабильный курс национальной валюты.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

а) структурные изменения экономики;

б) демографические изменения и проблемы занятости;

в) высокий внешний долг;

г) высокий внутренний долг.

5. Государственная стратегия экономической безопасности является:

а) составной частью стратегии национальной безопасности;

б) приоритетным направлением экономической политики государства;

в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

6. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

а) безопасность;

б) жизненно важные интересы;

в) субъекты экономической безопасности.

Темы рефератов

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.

2. Развитие статистики в России.

3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.

4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.

5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.

6. Роль средних показателей в управлении экономикой.

7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.

8. Технология проведения сплошного статистического наблюдения.

9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

10. Статистическая проверка гипотез.

11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.

12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.

13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.

14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.

15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.

16. Факторный анализ изменения результивного показателя.

17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.

18. Место статистики финансов в информационной системе России.

19. Статистический анализ платежного баланса страны.

20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.

21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

Тема 1. Теоретические аспекты национальной экономической безопасности

1. Исторический аспект национальной экономической безопасности.
2. Развитие системы национальной безопасности.
3. Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России.
4. Доктрина национальной экономической безопасности в России.
5. Факторы экономической безопасности России.

Тема 2. Национальные интересы России в области экономики

1. Экономические интересы как выражение целей государства.
2. Особенности формирования национальных интересов в области экономики.
3. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.

Тема 3. Методология оценки национальной экономической безопасности

1. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности.
2. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации

Тема 4. Энергетическая безопасность

1. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики.
2. Структура российской нефтегазовой отрасли.
3. Угрозы экономической безопасности России в нефтегазовой отрасли.

Тема 5. Продовольственная безопасность

1. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы.
2. Развитие сельского хозяйства в России.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.
4. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ

Тема 6. Безопасность в сфере денежно-кредитной политики

1. Правовой статус, место и роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой безопасности.
2. Принципы и виды таргетирования.
3. Основные угрозы экономической безопасности РФ в денежно-кредитной сфере.

Тема 7. Безопасность в социальной сфере

1. Понятие социальной безопасности.
2. Критерии оценки уровня социальной безопасности.
3. Социальная политика и социальная устойчивость.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Овчинников А. И., Мамычев А. Ю. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1012997>

Л1.2 Коваленко О. А., Малютин Т. Д. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 359 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=376798>

Л1.3 Авдийский В. И., Дадалко В. А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=379808>

Л1.4 Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399470>

Л1.5 Антонов Г. Д., Иванова О. П. Управление рисками организации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399991>

Л1.6 Батищева Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов":по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2018. - 73,1 МБ

Л1.7 Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 586 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426388>

Л1.8 Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 418 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432119>

дополнительная

Л2.1 Ларионов И. К., Гуреева М. А. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Дашков и К, 2019. - 479 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119242>

Л2.2 Гаджиев Н. Г., Газимагомедов М. А., Доронин А. В., Ивличева Н. А., Ивличев П. С., Колесникова Е. Н., Коноваленко С. А., Корнилович Р. А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н. Н., Ребров А. А., Симоненко Д. А., Скрипкина О. В., Сократова И. В., Торженева Т. В., Трофимов М. Н., Трушина Н. Н., Харада Г. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:практикум; учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429612>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с

выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____