

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.08.ДВ.01.02 Экономика транспортно-логистического  
предприятия**

**43.03.01 Сервис**

**Организация логистической деятельности**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков организации транспортной и логистической деятельности в цепи поставок

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Определяет логистические технологии по перевозке грузов и пассажиров в цепи поставок	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-1 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.2 Осуществляет систематизацию документов, регламентацию взаимодействия участников логистического процесса	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика транспортно-логистического предприятия» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Управление персоналом сервисной деятельности

Логистика в сфере услуг

Транспортное право и транспортное законодательство

Грузоведение

Исследовательская практика

Сервисная практика

Основы логистики

Технологии логистического сервиса

Основы транспортных перевозок

Общий курс транспорта

Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности Грузоведение

Управление персоналом сервисной деятельности  
Логистика в сфере услуг  
Транспортное право и транспортное законодательство  
Грузоведение  
Исследовательская практика  
Сервисная практика  
Основы логистики  
Технологии логистического сервиса  
Основы транспортных перевозок  
Общий курс транспорта  
Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Технологии логистического сервиса

Управление персоналом сервисной деятельности  
Логистика в сфере услуг  
Транспортное право и транспортное законодательство  
Грузоведение  
Исследовательская практика  
Сервисная практика  
Основы логистики  
Технологии логистического сервиса  
Основы транспортных перевозок  
Общий курс транспорта  
Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Исследовательская практика  
Управление персоналом сервисной деятельности  
Логистика в сфере услуг  
Транспортное право и транспортное законодательство  
Грузоведение  
Исследовательская практика  
Сервисная практика  
Основы логистики  
Технологии логистического сервиса  
Основы транспортных перевозок  
Общий курс транспорта  
Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Сервисная практика  
Управление персоналом сервисной деятельности  
Логистика в сфере услуг  
Транспортное право и транспортное законодательство  
Грузоведение  
Исследовательская практика  
Сервисная практика  
Основы логистики  
Технологии логистического сервиса  
Основы транспортных перевозок  
Общий курс транспорта  
Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности  
Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности



6	108/3		0.12			
---	-------	--	------	--	--	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организационно-экономические основы функционирования транспортно-логистического предприятия									
1.1.	Основы экономики транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6	КТ 1	Тест	
1.2.	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6	6	2	4		6	КТ 1	Тест	
2.	2 раздел. Ресурсное обеспечение деятельности ТЛП									
2.1.	Основные средства транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6	КТ 2	Тест	
2.2.	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4		6	КТ 2	Тест	
2.3.	Персонал транспортно-логистического предприятия	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
2.4.	Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	6	6	2	4			КТ 2	Тест	
3.	3 раздел. Функционирование и оценка деятельности ТЛП									
3.1.	Функционирование логистических служб	6	6	2	4			КТ 3	Тест	
3.2.	Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	6	6	2	4			КТ 3	Тест	
3.3.	Оценка эффективности работы ТЛП	6	6	2	4			КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		78	18	36		24			
	Итого		78	18	36		24			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
Основы экономики транспортно-логистического предприятия	Основы экономики транспортно-логистического предприятия	2/-	
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2/-	
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Основные средства транспортно-логистического предприятия	2/-	
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	2/-	
Персонал транспортно-логистического предприятия	Персонал транспортно-логистического предприятия	2/-	
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	2/-	
Функционирование логистических служб	Функционирование логистических служб	2/-	
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	2/-	
Оценка эффективности работы ТЛП	Оценка эффективности работы ТЛП	2/-	
Итого		18	

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы экономики транспортно-логистического предприятия	Особенности транспортно-логистических предприятий и их роль в системе экономических отношений	Пр	2/2/2
Основы экономики транспортно-	Внешние и внутренние условия функционирования транспортно-	Пр	2/-/2

логистического предприятия	логистических предприятий		
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы ТЛП. Факторы их определяющие	Пр	2/2/2
Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Типы и способы построения организационных структур ТЛП	Пр	2/-/2
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Состав, структура, оценка состояния и движения основных средств ТЛП	Пр	2/-/2
Основные средства транспортно-логистического предприятия	Определение потребности в основных средствах. Оценка эффективности их использования	Пр	2/-/2
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования Виды и основные показатели оценки оборотных средств. Основные виды запасов, их оценка и показатели использования. Расчет оптимального размера запаса	Пр	2/2/2
Оборотные средства транспортно-логистического предприятия	Связь логистических решений и показателей оборачиваемости оборотного капитала предприятия. Способы ускорения оборачиваемости, зависящие от особенностей ЛС.	Пр	2/2/2
Персонал транспортно-логистического предприятия	Особенности трудовых ресурсов по сравнению с другими видами ресурсов ТЛП. Показатели наличия и движения персонала	Пр	2/-/2
Персонал транспортно-логистического предприятия	Использование рабочего времени. Оценка обеспеченности транспортно-логистических работ персоналом	Пр	2/-/2
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Трудоемкость и производительность труда работников ТЛП	Пр	2/-/2
Производительность, оплата и стимулирование труда в ТЛП	Особенности различных систем заработной платы, используемых в логистических структурах.	Пр	2/-/2
Функционирование логистических служб	Транспортно-экспедиционные услуги	Пр	2/-/2
Функционирование	Организация запасов и складирования	Пр	2/-/2

логистических служб			
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Понятие, особенности, виды логистических издержек, их краткая характеристика.	Пр	2/-/2
Затраты на оказание транспортно-логистических услуг	Транзакционные издержки в логистических системах, их состав и особенности. Пути снижения логистических издержек в операционной и управленческой логистике и их влияние на общие экономические результаты деятельности предприятия.	Пр	2/-/2
Оценка эффективности работы ТЛП	Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово-экономической деятельности предприятия.	Пр	2/-/2
Оценка эффективности работы ТЛП	Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия	Пр	2/2/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная работа	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы экономики транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			
2	Транспортно-логистическое предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа			
3	Основные средства транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			
4	Оборотные средства транспортно-логистического предприятия. Самостоятельная работа			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Определяет логистические технологии по перевозке грузов и пассажиров в цепи поставок	Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности					x			
	Исследовательская практика			x					
	Контроллинг в логистике и управление цепями поставок							x	
	Логистика в сфере услуг				x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Логистический сервис транспортно-складских процессов						x		
	Международные перевозки							x	
	Организационно-управленческая практика						x		
	Преддипломная практика								x
	Проектирование процесса оказания логистических услуг							x	
	Сервисная практика				x				
	Технологии логистического сервиса					x			
	Технология и организация грузовых перевозок						x		
	Технология и организация пассажирских перевозок							x	
	Экономика и управление	x	x	x		x	x	x	
ПК-1.2: Осуществляет систематизацию документов, регламентацию взаимодействия участников логистического процесса	Исследовательская практика			x					
	Организационно-управленческая практика						x		
	Преддипломная практика								x
	Сервисная практика				x				
	Управление персоналом сервисной деятельности				x				
	Экономика и управление	x	x	x		x	x	x	
	Экономические основы логистики						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		0
КТ 2	Тест		0
КТ 3	Тест		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 3	Тест	0	

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика транспортно-логистического предприятия» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия»**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» рассмотрена на заседании Кафедры агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика транспортно-логистического предприятия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП \_\_\_\_\_