

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Актуальные проблемы сбалансированности  
государственных внебюджетных фондов**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является формирование теоретических знаний в области организации государственных внебюджетных фондов, развитие навыков аналитической работы в области расчета основных платежей в государственные внебюджетные фонды и видов социальных выплат, производимых из средств внебюджетных фондов и закрепления практических навыков по использованию средств внебюджетных фондов в Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе	ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	<b>знает</b> – основные принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней; - инструменты управления государственным и муниципальным долгом, особенности управления бюджетами на различных уровнях и внебюджетными фондами. <b>умеет</b> - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов. <b>владеет навыками</b> - определения параметров бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами планового и фактического состояний бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Государственные финансы (продвинутый уровень)

Актуальные проблемы финансов

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учет и отчетность в секторе государственного и муниципального управления

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов									
1.1.	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	3	3	1	2		3	Эссе	ПК-4.1	
1.2.	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	3	3	1	2		4	Устный опрос, Кейс-задача	ПК-4.1	

1.3.	Организационные основы социального страхования Российской Федерации	3	3	1	2		4		Устный опрос	ПК-4.1
1.4.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	3	2	1	1		4		Доклад	ПК-4.1
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	1		1		7	КТ 1	Тест	ПК-4.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов									
2.1.	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	3	4	2	2		4		Устный опрос	ПК-4.1
2.2.	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	3	5	1	4		2		Деловая и/или ролевая игра, Задачи	ПК-4.1
2.3.	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	3	1	1			6		Устный опрос	ПК-4.1
2.4.	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	3	3	2	1		4		Устный опрос	ПК-4.1
2.5.	Контрольная точка № 2 по всем темам	3	1		1		8	КТ 2	Тест	ПК-4.1
3.	3 раздел. Промежуточная аттестация									
3.1.	Промежуточная аттестация	3								ПК-4.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	Возникновение и развитие государственных внебюджетных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Государственные внебюджетные фонды в зарубежных странах, их характеристика. История возникновения и развития государственных внебюджетных	1/-

	<p>фондов в России. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования. Дискуссионные вопросы об экономической сущности и назначении государственных внебюджетных фондов. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.</p>	
<p>Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Необходимость и история создания Пенсионного фонда Российской Федерации. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы. Организационная структура Пенсионного фонда. Права, обязанности и полномочия Пенсионного фонда РФ и его функциональных подразделений. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.</p>	1/-
<p>Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации</p>	<p>Необходимость и история создания Пенсионного фонда Российской Федерации. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы. Организационная структура Пенсионного фонда. Права, обязанности и полномочия Пенсионного фонда РФ и его функциональных подразделений. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.</p>	1/-
<p>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования</p>	<p>Назначение и сущность Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Состав и структура источников формирования бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Основные направления расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организация финансовых отношений между Фондом и иными субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.</p>	1/-
<p>Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов и их исполнения. Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов, тарифы. Права и обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов в</p>	2/2

	бюджеты государственных вне-бюджетных фондов. Особенности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан.	
Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования. Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Условия и порядок выплаты пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ. Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Иные виды социального обеспечения Пенсионным фондом РФ отдельным категориям граждан.	1/-
Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ, основания для их назначения. Определение размера выплат по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок финансирования Фондом этих выплат. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания для назначения таких выплат застрахованным лицам. Определение размера выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок финансирования Фондом этих выплат.	1/-
Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	Виды медицинских услуг, финансируемых фондом ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.	2/-
Итого		10

**5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	Пр	2/-/2
Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	Пр	2/-/2
Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	Пр	2/-/2
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Пр	1/-/1
Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	Пр	2/-/2
Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации,	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	Пр	4/4/4

условия их назначения			
Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Пр	0/-/0
Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2 по всем темам	Контрольная точка № 2 по всем темам	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	3
Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	4
Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	4
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	4

Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-4	7
Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	4
Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	2
Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	6
Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	4
Контрольная точка № 2 по всем темам	8
Промежуточная аттестация	0

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества . Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации . Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования . Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка № 1 по темам 1-4. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

6	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов . Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения . Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации . Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования . Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Контрольная точка № 2 по всем темам. Контрольная точка № 2 по всем темам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-4.1: Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Государственные финансы (продвинутый уровень)			x	
	Преддипломная практика				x
	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами			x	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций			x	

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-**

## ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>3 семестр</b>			

КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5

## Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

## Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов»

## Вопросы и задания к зачету

## Теоретические вопросы

1. Возникновение и развитие государственных внебюджетных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания.

2. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России.

3. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.

4. Дискуссионные вопросы об экономической сущности и назначении государственных внебюджетных фондов.

5. Особенности формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

6. Необходимость и история создания Пенсионного фонда Российской Федерации.

7. Функциональное назначение Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы, основные сферы его деятельности.

8. Организационная структура Пенсионного фонда. Права, обязанности и полномочия Пенсионного фонда РФ и его функциональных подразделений.

9. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.

10. Основные сферы деятельности Фонда социального страхования РФ, его организационная структура и полномочия.

11. Источники образования бюджета Фонда социального страхования РФ, их состав и структура, особенности использования его средств.

12. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, осуществляемые страховщиком и страхователем.

13. Виды страхового обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществляемые страховщиком и страхователем.

14. Назначение, задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

15. Состав и структура источников формирования бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

16. Основные направления расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

17. Организация финансовых отношений между фондом обязательного медицинского страхования и иными субъектами и участниками ОМС.

18. Виды плательщиков страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, отличия в их обязанностях по уплате страховых взносов.

19. Выплаты (доходы, являющиеся и не являющиеся объектами обложения страховыми взносами в государственные внебюджетные фонды, основные тарифы взносов).

20. Особенности применения тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащих уплате в Пенсионный фонд РФ.

21. Особенности формирования базы обложения при исчислении страховых взносов в разные государственные внебюджетные фонды.

22. Особенности исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды лицами, не осуществляющими выплаты в пользу физических лиц.

23. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, подлежащих зачислению в бюджет Фонда социального страхования РФ.

24. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан.

25. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования.

26. Условия назначения Пенсионным фондом РФ страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.

27. Условия и порядок выплаты пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ.

28. Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

29. Виды мер государственной поддержки и порядок их оказания Пенсионным фондом РФ отдельным категориям пенсионеров.

30. Определение размера выплат по обязательному социальному страхованию на случай

временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок финансирования этих выплат Фондом социального страхования РФ.

31. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания для назначения Фондом социального страхования РФ таких выплат застрахованным лицам.

32. Определение размера выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок финансирования этих выплат Фондом социального страхования РФ.

33. Виды медицинских услуг, финансируемых территориальными фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования, порядок их финансирования.

34. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи и медицинских услуг, оказываемых стационарами по системе обязательного медицинского страхования.

#### Практико-ориентированные задачи и задания к зачету

1. Михайлова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Михайлова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Михайловой?

2. Григорьева является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Григорьевой?

3. Васильев служил в армии по призыву, а затем в течение 19 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку № 1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды страхового стажа Васильева.

4. Гр. Смирнову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина военная травма. Стаж его военной службы составляет 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 15000 руб. Определить право на пенсию и ее размер.

5. Тихомиров (60 лет) после установления ему инвалидности 1 группы (3 степень ограничения способности к труду) обратился за назначением пенсии. Инвалидность наступила вследствие военной травмы. Весь его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет. На иждивении Тихомирова находится сын (17 лет) – курсант военного училища. Денежное довольствие Тихомирова составляло 17 200 рублей. Определите право Тихомирова на пенсию и ее размер. На какой срок будет назначена пенсия?

6. Михайлов (20 лет) погиб при прохождении военной службы по призыву. Причина его смерти – заболевание, полученное в период военной службы. В семье Михайлова остались: работающий отец – 58 лет, мать – 57 лет (пенсионерка по старости), жена – 19 лет, не работает, занята уходом за годовалым ребенком. Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи и размер пенсии. На какой срок будет назначена пенсия?

7. Николаев (61 год) – федеральный гражданский государственный служащий был уволен в связи с ликвидацией государственного органа. Его выслуга составляет 19 лет. Имеет ли он право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, если его трудовая пенсия по старости – 8000 руб? Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным госслужащим? На какой размер пенсии за выслугу лет Николаев может рассчитывать при среднемесячном заработке 21 000 руб.?

8. За назначением пенсии 01.10.2017 года обратился гражданин Попов. 24.09.2017 года ему установили 2 группу инвалидности вследствие военной травмы, полученной в ходе прохождения службы по призыву. На иждивении имеется несовершеннолетний сын. Определите: право на пенсию, размер и срок назначения.

9. Меркушева обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей: Дочь – 15 лет, работает продавцом в магазине, сын – 17 лет, инвалид с детства, учится в общеобразовательной школе. На какие виды пособий Меркушева имеет право?

10. Малиновская, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа, она не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Малиновской

родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

11. Игнатьев является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает страховую пенсию по инвалидности. Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг? Вопросы к устному опросу

#### Темы докладов

Тема 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования

1. Анализ практики функционирования фондов обязательного медицинского страхования зарубежных стран, их отличительные особенности в сравнении с фондами ОМС, функционирующими в Российской Федерации

2. Обоснование целей создания фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

3. Характеристика основных этапов развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их роль в проведении реформы медицинского страхования.

4. Отличительные особенности организационной структуры фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, по сравнению с другими государственными внебюджетными фондами

5. Проблемы правового регулирования деятельности фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, стратегические решения Правительства РФ в их решении

6. Обоснование необходимости введения одноканального финансирования оказанных гражданам бесплатных медицинских услуг в систему обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, его преимущества по сравнению с бюджетно-страховой моделью финансирования.

7. Сравнительный анализ деятельности фондов обязательного медицинского страхования по оказанию и финансированию бесплатных медицинских услуг работающим и неработающим гражданам в Российской Федерации

8. Основные проблемы в организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, стратегические решения Правительства РФ в их решении

#### Темы эссе

Тема 1. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе

1. Значение внебюджетных фондов и их взаимозависимость с бюджетом. Место государственных вне-бюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации

2. Современные подходы отечественных и зарубежных исследователей в сфере пенсионного и социального страхования

3. Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных внебюджетных фондов

4. Основные этапы становления и развития социального обеспечения в России и за рубежом. Направлений реализации финансовой политики государства в сфере пенсионного и социального страхования в современных условиях

5. Характеристика периода развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII- XIX в..

6. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

7. Обоснование необходимости создания и функционирования внебюджетных фондов в России

8. На основе анализа разных определений понятия «внебюджетный фонд», предлагаемых авторами различных публикаций, сделайте вывод и обоснование авторского определения этого понятия

9. Основные отличительные особенности внебюджетных фондов от других финансовых институтов в организации их деятельности

10. Основные этапы развития внебюджетных фондов в мировой экономике, их характерные черты

11. Основные этапы развития внебюджетных фондов в России, их характерные черты

12. Основные отличительные особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов от других бюджетов бюджетной системы РФ

13. Основные отличительные особенности формирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов от других бюджетов бюджетной системы РФ

14. Порядок организации деятельности государственных внебюджетных фондов; системы осуществления пенсионного, социального и медицинского страхования в РФ

Деловая игра

Тема 6. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения

Деловая игра «Страховые пенсии по старости» - «Как реформировать социальную сферу (в части определения, назначения пенсии по старости)?»

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ.

Процедура проведения занятия: все студенты в аудитории делятся на несколько групп по 5-7 студентов и представляют себя в роли социальных реформаторов: представителей властных структур, политических партий, профессиональных союзов. Далее они предлагают возможные программы социального реформирования (изменение условий пенсионного обеспечения). На заключительном этапе все участники занятия коллективно и обоснованно определяют цели и задачи реформирования социальной сферы России.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 для обучающихся по темам 1-4

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие, правовые формы и виды социального обеспечения граждан. Правоотношения в сфере права социального обеспечения (5 баллов)

2. Перечислить сходства и различия между: бюджетом государственного внебюджетного фонда и государственным бюджетом (5 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

3. Изучите задачи и сферы деятельности Фондов. Заполните таблицу (10 баллов)

Вид страхового фонда	Задачи фонда	Сферы деятельности	Характеристики объекта страхования
----------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка навыков):

4. Гражданка Косякова С.В., 1959 г. рождения, работает преподавателем в МГУ им. А.А. Кулешова. С 1978 по 1985 г. она училась в мединституте. По окончании с 1985 по 1992 г. работала врачом в сельской больнице д. Воронино Быховского района. С 1992 по 1995 г. обучалась в ординатуре. С конца 1995 по 1998 г. осуществляла уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет. С 2001 г. по настоящее время работает преподавателем. Определите право Косяковой на пенсию за выслугу лет. Исчислите размер пенсии, который будет назначен Косяковой, если ее заработок составлял 240 тыс. руб. (10 баллов)

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа (аудиторная) для обучающихся по темам (1-8)

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие, правовые формы и виды социального обеспечения граждан. Правоотношения в сфере права социального обеспечения (5 баллов)

2. Что такое социальная пенсия, кому она выплачивается и за счет каких средств формируется. (5 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Изучите задачи и сферы деятельности Фондов. Заполните таблицу (10 баллов)

Вид страхового фонда	Задачи фонда	Сферы деятельности	Характеристики объекта страхования
----------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка навыков):

2. Гражданка Косякова С.В., 1959 г. рождения, работает преподавателем в МГУ им. А.А. Кулешова. С 1978 по 1985 г. она училась в мединституте. По окончании с 1985 по 1992 г. работала врачом в сельской больнице д. Воронино Быховского района. С 1992 по 1995 г. обучалась в ординатуре. С конца 1995 по 1998 г. осуществляла уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет. С 2001 г. по настоящее время работает преподавателем. Определите право Косяковой на пенсию за выслугу лет. Исчислите размер пенсии, который будет назначен Косяковой, если ее заработок составлял 240 тыс. руб. (10 баллов)

Примерные тестовые задания

1. Назовите действующие государственные внебюджетные фонды:

- а) пенсионный фонд;
- б) фонд обязательного медицинского страхования;
- в) государственный фонд занятости населения;
- г) экологический фонд;
- д) фонд социального страхования.

2. Назовите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к трудовым пенсиям:

- а) пенсия по старости (по возрасту);
- б) пенсия за выслугу лет;
- в) социальная пенсия;
- г) пенсия по инвалидности;
- д) пенсия по случаю потери кормильца.

3. Какие из перечисленных ниже выплат осуществляются из средств фонда социального страхования:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) пособие при рождении ребёнка;
- г) пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет;
- д) пособие по безработице;
- е) пособие на погребение (ритуальное пособие).

4. Какие из приведённых ниже условий дают право на назначение трудовой пенсии по старости:

- а) наличие общего трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- б) наличие непрерывного трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- в) возраст мужчины 60 лет и женщины 55 лет;
- г) возраст мужчины 65 лет и женщины 60 лет;
- д) отсутствие перерывов в трудовой деятельности перед обращением за назначением пенсии.

5. Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы

6. Какой из названных ниже субъектов является страховщиком в медицинском страховании:

- а) местная администрация (города, района);
- б) страховая медицинская организация;
- в) медицинское учреждение;
- г) управление (отдел) здравоохранения Администрации субъекта РФ;

д) гражданин, подлежащий обязательному медицинскому страхованию.

7. Укажите субъектов медицинского страхования:

б) страхователь (работодатель, местная администрация);

в) страховщик (медицинская страховая организация);

г) управление (отдел) здравоохранения городской (районной) администрации;

д) медицинское учреждение.

8. Назовите периоды деятельности работника, не включаемые в общий трудовой стаж при назначении пенсии:

а) военная и другая приравненная к ней служба;

б) учёба в специальных учебных заведениях, в аспирантуре;

в) временная нетрудоспособность в период работы;

г) уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом в возрасте 16 лет и престарелым, нуждающимся в постоянном уходе по заключению лечебного учреждения;

д) уход неработающей матери за ребёнком в возрасте до трёх лет и 70 дней до рождения;

е) проживание жён офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы с мужьями в местности, где отсутствует возможность трудоустройства;

ж) проживание за границей жён (мужей) работников государственных и международных организаций.

9. Укажите обязанности страховой медицинской организации:

а) оказание медицинской помощи гражданам;

б) заключение договоров с медицинскими учреждениями на оказание медицинской помощи застрахованным по обязательному медицинскому страхованию;

в) выдача страховых медицинских полисов страхователям и застрахованным;

г) выдача бесплатных лекарств амбулаторным больным из числа инвалидов и престарелых граждан;

д) возврат части страховых взносов страхователю или застрахованному, если это предусмотрено договором медицинского страхования;

е) контроль за объёмом, сроками и качеством медицинской помощи в соответствии с условиями страхового договора;

ж) защита интересов застрахованных.

10. Укажите обязанности страхователя (работодателя) в обязательном медицинском страховании:

а) заключение договора обязательного медицинского страхования со страховой медицинской организацией;

б) внесение страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования;

в) принятие мер в пределах своей компетенции по устранению неблагоприятных факторов воздействия на здоровье граждан;

г) финансирование расходов по содержанию медицинских учреждений;

д) предоставление страховой медицинской организации информации о состоянии здоровья граждан, подлежащих медицинскому страхованию.

11. Укажите права страховой медицинской организации:

а) участие в аккредитации медицинских учреждений;

б) выбор медицинских учреждений для оказания медицинской помощи и услуг по договорам медицинского страхования;

в) установление размера страховых взносов по добровольному медицинскому страхованию;

г) наложение штрафов на медицинские учреждения, не выполняющие договора медицинского страхования;

д) предъявление в судебном порядке исков медицинским учреждениям (медицинским работникам) на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причинённого застрахованному;

е) участие в определении тарифов на медицинские услуги.

12. Источниками формирования специальных фондов являются:

а) специальные налоги и сборы;

б) кредиты государственного банка;

в) кредиты коммерческих банков;

г) финансовые ресурсы других государств.

13. Часть средств федерального бюджета, предназначенная для обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) негосударственные пенсионные фонды;
- в) Фонд будущих поколений;
- г) Фонд национального благосостояния.

14. Под государственной пенсией понимают:

- а) единовременную выплату;
- б) ежемесячную денежную выплату;
- в) компенсации, выплачиваемые пенсионерам;
- г) льготы для пенсионеров.

15. Обязательное пенсионное страхование в РФ в настоящее время осуществляет:

- а) частные пенсионные компании;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) негосударственные пенсионные фонды;
- г) служба по назначению, выплате и доставке пенсий.

16. Основной задачей Фонда социального страхования РФ является:

- а) санаторно-курортное лечение за границей;
- б) обеспечение гарантированных государством пособий;
- в) охрана здоровья и получение бесплатной помощи;
- г) страхование на дожитие.

Тема 2. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации, организация его деятельности

1. Социальная политика Правительства РФ по вопросам пенсионного обеспечения
2. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы.
3. Организационная структура Пенсионного фонда.
4. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.
5. Практика функционирования пенсионных фондов зарубежных стран
6. История создания и развития пенсионных фондов в мировой экономике
7. История создания и развития Пенсионного фонда РФ
8. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджета Пенсионного фонда РФ
9. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ
10. Законодательство РФ о государственном пенсионном фонде
11. Негосударственные пенсионные фонды РФ, их задачи и механизм работы
12. Оцените показатели исполнения бюджета Пенсионного фонда. Дайте оценку устойчивости его бюджета. Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Тема 3. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений

1. История создания и развития Фонда социального страхования РФ
2. Отличительные особенности в организации деятельности органов Фонда социального страхования РФ.
3. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджета Фонда социального страхования РФ
4. Порядок формирования ФСС РФ.
5. Появление и развития страхования как института социальной защиты населения в странах Запада.
6. Опыт становления государственного страхования в советской России (СССР).
7. Нормативные установки и требования государственного страхования в современной России
8. Источники образования бюджета Фонда, их состав и структура. Направления расходования средств Фонда социального страхования РФ, особенности использования его средств.
9. Виды страхового обеспечения

10. Оцените показатели исполнения бюджета ФСС. Дайте оценку устойчивости его бюджета. Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Тема 5. Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов

1. Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов и их исполнения.

2. Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами.

4. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов, тарифы.

5. Права и обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

6. Особенности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ.

7. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан

Тема 7. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации

1. Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ, основания для их назначения.

2. Порядок назначения и выплаты отдельных видов страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

3. Основные отличия в порядке финансирования Фондом социального страхования РФ выплат пособий по временной нетрудоспособности по разным видам обязательного социального страхования

4. Отличия видов страхового обеспечения, осуществляемых Фондом социального страхования РФ по разным видам обязательного социального страхования

5. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 8. Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования

1. Как осуществляется финансирование учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины?

2. Назовите субъекты обязательного медицинского страхования. Каковы их права и обязанности?

3. Как распределяются средства ОМС?

4. Имеет ли страхователь право выбора страховой медицинской организации?

5. Виды медицинских услуг, финансируемых фондом ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.

6. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.

7. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования

8. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования

9. Правовое регулирование оплаты медицинской помощи и система расчетов за оказанные медицинские услуги.

10. Система финансирования медицинских услуг в системе ОМС.

11. Финансовое обеспечение медицинских организаций в системе ОМС в условиях нового законодательства.

12. Организация контроля объемов и качества медицинской помощи в системе ОМС.

13. Оцените показатели исполнения бюджета ФФОМ. Дайте оценку устойчивости его бюджета. Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Тема 6. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения

Задание 1. Гражданка Симагина, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Симагина окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

1). Будет ли Симагиной назначена пенсия по инвалидности?

2). На основании каких нормативно – правовых актов назначается пенсия по инвалидности.

Задание 2. В ходе военных учений военнослужащий по призыву гражданин Коптев получил травму. Комиссия установила ему III группу инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Коптев обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда. Обоснуйте какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Коптев не работал?

Задание 3. Грачеву, работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет, а страховой стаж – 5 лет. На какую пенсию Грачев имеет право? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

Задание 4. Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? В чем заключается всеобщность социального обеспечения?

Задание 5. В июле 2015 г. Онищенко исполнилось 50 лет. Его общий трудовой стаж составляет 30 лет, из них 7 лет – на подземной работе. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Какой признак лежит в основе дифференциации правового регулирования в данном случае?

Задание 6. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания. Определите размер государственной пенсии по инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

Задание 7. В октябре 2005 г. у Васильевой убили мужа, на иждивении которого находилось двое детей – 11 и 17 лет. ОТС Васильева на 01.01.2002 г. составлял 26 лет. Среднемесячный заработок: в 2000-2001 г. – 8200 руб. в месяц, в 2002 г. – 9700 руб. в месяц, 2003г.- 11900 руб. в месяц, 2004 г. – 13400 руб. в месяц, 2005 г. – 14000 руб. в месяц. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

Задание 8. Антонова, получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

За март месяц АО «Статус» начислило своим сотрудникам заработную плату в следующих размерах:

Попову П.П. - 28 000 рублей

Иванову И.И. - 24 000 рублей

Сидорову С.С. - 31 000 рублей.

Общество уплачивает взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по тарифу 0,3%. В марте текущего года обществом было начислено по больничным листам 7000 рублей, а в апреле - пособие работнику, получившему травму на производстве, - 500 рублей.

Определить сумму платежей, которую необходимо перечислить АО на счета государственных вне-бюджетных фондов в апреле текущего года.

Задание 9. Индивидуальный предприниматель Сидоров С.С., инвалид 2 группы, за календарный год получил в результате своей деятельности доход в сумме 500 000 руб. Сумма расходов, связанных с извлечением этого дохода, составила 300 000 руб. (документально подтверждены).

Кроме того, он передал в качестве добровольных пожертвований в избирательный фонд кандидатов в депутаты Федеральных органов государственной власти 30 000 руб.

На его попечении находятся двое детей до 18 лет.

Произвести расчет страховых взносов, подлежащих уплате Сидоровым С.С. в

государственные вне-бюджетных фонды, при условии, что он получает пенсию по инвалидности, что подтверждено копи-ей справки ВТЭК и пенсионным удостоверением.

Задание 10. Гражданин Иванов И.И., 1972 года рождения, получил от работодателя в течение года вознаграждение в размере 470 000 руб. Рассчитать сумму страховых взносов, которые будут уплачены в государственные внебюджетные фонды работодателем с доходов Иванова И.И., при условии:

- 1) если работодателем с Ивановым И.И. заключен трудовой договор;
- 2) если работодателем с Ивановым И.И. заключен договор подряда;
- 3) если работодателем является индивидуальный предприниматель;
- 4) если гр. Иванов И.И. является индивидуальным предпринимателем

Задание 11. Работнику предприятия установлен месячный оклад в сумме 25000 руб. Кроме этого, работнику начислена материальная помощь в феврале текущего года в сумме 7000 руб.

Рассчитать суммы авансовых платежей по страховым взносам, которые будут уплачены в государственные внебюджетных фонды с доходов работника за январь и февраль текущего года.

Задание 12. Работник предприятия Петров П.П. является инвалидом второй группы. В течение года ему начислена заработная плата в размере 240 000 руб. (по 20 000 руб. ежемесячно). Других выплат в его пользу не производилось.

Определить сумму дохода Петрова П.П., подлежащую обложению страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Черкасова Ю. И., Мигунова М. И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032147>

Л1.2 Шуляк П. Н., Белотелова Н. П. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1093515>

Л1.3 Левчаев П. А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 149 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=378316>

Л1.4 Шимширт Н. Д., Крашенникова Н. В. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=414713>

Л1.5 Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях):учеб. пособие направления 38.04.08 "Финансы и кредит" магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 12,9 МБ

Л1.6 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=422908>

Л1.7 Слепов В. А., Арсланов А. Ф., Бурлачков В. К., Воронкова Е. К. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=399410>

### **дополнительная**

Л2.1 Балакина А. П., Бабленкова И. И. Финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 384 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415398>

Л2.2 Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях:учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь: Седьмое небо, 2014. - 1,08 МБ

Л2.3 Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы:учебник для студентов вузов по направлению "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 10,5 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Харченко М. А. Методические указания для самостоятельной работы магистров по дисциплине "Анализ системы сбалансированных показателей":очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовый аналитик». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 213 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
2	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a>
3	Социальный фонд России	<a href="https://sfr.gov.ru">https://sfr.gov.ru</a>
4	Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
5	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru/epbs/">http://budget.gov.ru/epbs/</a>
6	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
7	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области управления методологии научных исследований применительно к финансовой сфере.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-

дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков принятия эффективных финансовых решений при выборе перспективных направлений инновационного развития корпорации; навыков владения методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала корпорации; навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации управления корпоративными финансами. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится собеседование с магистрантами для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам курса.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130  Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Sony EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1</p>
		Э-144	<p>Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARD HITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Углицких Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП \_\_\_\_\_