

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.09 Управление государственными программами и проектами

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное региональное управление

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1 Организует в органах власти проектную деятельность	знает Организацию в органах власти проектной деятельности
		умеет Организовать в органах власти проектную деятельность
		владеет навыками Навыками организации в органах власти проектной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает Концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		умеет Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		владеет навыками Навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	знает Организацию и координацию работы участников проекта, способствующую конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		умеет Координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		владеет навыками Навыками координации работы участников проекта, способствующую конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
---	---------------------------	---------	--	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление государственными программами и проектами"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Пример контрольной точки 1

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?

- А. Способ учета интересов объектов управления;
- Б. Организационная основа;
- В. Процесс принятия решений;
- Г. Воздействие на управляемый объект.

2. Какими свойствами обладает государственное управление?

- А. Системность;
- Б. Распространимость на все общество;
- В. Государственная власть;
- Г. Властная сила;
- Д. Все выше перечисленное.

Пример контрольной точки 2

1. Государство в широком смысле слова – это:

А. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующих общезначимые виды их поведения и деятельность;

Б. Высшая форма организации человеческих сообществ;

В. Система государственного управления;

Г. Целостная система социальных институтов, выполняющих функцию регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений.

2. По форме государственного устройства конфедерацией является:

- А. Российская Федерация;
- Б. Китай;
- В. Швейцария;
- Г. Италия.

Пример контрольной точки 3

1. Специфические признаки государственных органов:

А. Регламентация конституционно-правового статуса органа;

Б. Наличие законодательных особенностей учреждения;

В. Наличие компетенции;

Г. Все вышеперечисленное верно.

2. Субъект государственного управления – это:

А. Органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

Б. Деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах;

В. Движущая сила управленческого процесса, его определяющий фактор.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле.
3. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
4. Исторический опыт развития методов управления проектами.
5. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы.
6. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.
7. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
8. Предвидение и анализ рисков проектов.
9. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
10. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.

11. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.
12. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации.
13. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом.
14. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.
15. Управление ответственностью, связанной с рисками.
16. Идентификация работ и ресурсов.
17. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
18. Связи между работами. Группы работ и ресурсов.
19. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.
20. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.
21. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте.
22. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах.
23. Технологические решения поддержки процесса планирования.
24. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
25. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
26. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
27. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения.
28. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
29. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
30. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов.
31. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
32. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
33. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
34. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
35. Общие функции целевых программ.
36. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ.
37. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом.
38. Цели и задачи целевых программ.
39. Критерии как мера оценки эффективности целевых программ.
40. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений.
41. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке целевых программ.
42. Методика управления целевыми программами.
43. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой.
44. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы.
45. Порядок проведения оценки эффективности реализации целевой программы.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Конституция РФ 1993 года коренным образом изменила структуру управления Российским государством.

1. Изложите и охарактеризуйте основные принципы государственного управления.
2. Раскройте методологию и виды государственного управления.
3. Определите вклад научных школ государственного управления.

Кейс 2

Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

1. Верно ли это утверждение. Охарактеризуйте понятие местное самоуправление.
2. Приведите основные этапы исторического развития местного самоуправления.
3. Роль местного самоуправления в общественной жизни страны.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Федеральные целевые программы: формирование и реализация».
2. «Структура федеральных целевых программ».
3. «Цели и задачи федеральных целевых программ».
4. «Комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач программы».
5. «Источники ресурсного обеспечения программы».
6. «Система управления реализацией программы и каналы связи между органами публичного управления и государственными учреждениями, реализующими программу».
7. «Процедуры оценки социально-экономической эффективности и экологической безопасности целевой программы».
8. «Возможные социально-экономические и экологические последствия реализации программы».
9. «Эффективность расходования источников финансирования».
10. «Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы» при её разработке и реализации.
11. «Содержание годового отчёта о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы».
12. «Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации государственной программы».