

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

**38.04.01 Экономика**

**Корпоративная финансовая аналитика**

**магистр**

**заочная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>знает</b> Методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
		<p><b>умеет</b> Выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов выборки наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p><b>знает</b> Методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p><b>умеет</b> Составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития</p>	<p><b>знает</b> навыки, которые формируют перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>
		<p><b>умеет</b> владеть навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>

		предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<b>владеет навыками</b> применяет на практике навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач		<b>знает</b> Методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
			<b>умеет</b> Владеть современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		<b>знает</b> Методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
			<b>умеет</b> Обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		<b>знает</b> Методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
			<b>умеет</b> Разрабатывать бизнес-кейсы
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике		<b>знает</b> методов сравнительного анализа, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
			<b>умеет</b> проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов

			<p><b>знает</b> методов принятия экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p> <p><b>умеет</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>знает</b> Методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>умеет</b> Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов оценки последствий вариантов решения поставленных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знает</b> Современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>умеет</b> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>владеет навыками</b> Практического применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки,	<p><b>знает</b> Методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>

программные средства при решении профессиональных задач		реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	<b>умеет</b> Знать и применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрять цифровые технологии и платформенные решения в профессиональную деятельность
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность
ПК-1 аналитически обосновывать, разрабатывать и оптимизировать финансовый план для клиента	Способен и	ПК-1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	<b>знает</b> принципы расчета доходности активов; методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
			<b>умеет</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
			<b>владеет навыками</b> навыками анализа финансового положения клиента: выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)
ПК-1 аналитически обосновывать, разрабатывать и оптимизировать финансовый план для клиента	Способен и	ПК-1.2 Владеет методами формирования и оптимизации финансового плана, критериев мониторинга его выполнения	<b>знает</b> отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; методики и инструментарий финансового планирования
			<b>умеет</b> использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
			<b>владеет навыками</b> навыками проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; моделирования целевого портфеля клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; оптимизации финансового плана; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом

			<p><b>знает</b> принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; порядок и принципы составления финансовых планов</p> <p><b>умеет</b> оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками составления прогноза денежного потока</p>
ПК-2 применять инструменты целевого инвестиционного портфеля	Способен различные построения	ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционн ый портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	<p><b>знает</b> принципы портфельного управления инвестированием</p> <p><b>умеет</b> проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками составления инвестиционного портфеля; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; анализа изменений стоимости капитала инвестиционного портфеля; моделирования целевого портфеля</p>
ПК-2 применять инструменты целевого инвестиционного портфеля	Способен различные построения	ПК-2.2 Выявляет качественные и количественн ые свойства рисков в предполагаем ых к использовани ю финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по управлению инвестиционн ым риском	<p><b>знает</b> принципы соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способы управления финансовыми рисками; методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p><b>умеет</b> применять методы построения целевого инвестиционного портфеля</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p>

			<p><b>знает</b> принципы подбора и распределения активов</p> <p><b>умеет</b> анализировать финансовые рынки</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p>
ПК-3 анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа	Способен и	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<p><b>знает</b> методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>умеет</b> адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
ПК-3 анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью	Способен и	ПК-3.2 Использует результаты анализа для оценки бизнес-возможностей	<p><b>знает</b> технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>умеет</b> использовать методы осуществления проектной деятельности</p>

проведения анализа	бизнес-	организации, необходимых для проведения стратегически х изменений в организации	<b>владеет навыками</b> навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
ПК-3 анализировать и интерпретировать плановую, отчетную хозяйствующих субъектов с проведения анализа	Способен и учетную, информацию с целью бизнес-	ПК-3.3 Оформляет и представляет результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересован ными сторонами	<b>знает</b> методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; принципы, методы и инструменты проектного управления; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; правила и нормы охраны труда
			<b>умеет</b> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
			<b>владеет навыками</b> навыками контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления
ПК-4 применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	Способен	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифициру ет риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<b>знает</b> предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
			<b>умеет</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими
			<b>владеет навыками</b> навыками определения параметров будущего состояния организации
ПК-4 применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	Способен	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответстви я между параметрами текущего и будущего	<b>знает</b> сущность, цели, задачи и значение стратегического анализа, его место и роль в информационно–аналитической системе организации; основных аналитических методик при разработке бизнес-моделей
			<b>умеет</b> разрабатывать бизнес-кейсы

		состояний организации	<b>владеет навыками</b> навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации		<b>знает</b> методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
			<b>умеет</b> анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
			<b>владеет навыками</b> методами и приемами анализа внутренней и внешней среды организации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		<b>знает</b> Методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними
			<b>умеет</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов анализа проблемных ситуаций, выявления её составляющих систем и связей между ними
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		<b>знает</b> Методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
			<b>умеет</b> Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования её цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению		<b>знает</b> Методов организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
			<b>умеет</b> Организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

		возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов работы с участниками проекта, организации и координирования работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		<b>знает</b> Методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
			<b>умеет</b> Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		<b>знает</b> Методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
			<b>умеет</b> Руководить командной работой, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов руководства командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов		<b>знает</b> Методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
			<b>умеет</b> Использовать техники эффективных коммуникаций
			<b>владеет навыками</b> Практического применения методов демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности		<b>знает</b> Методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
			<b>умеет</b> Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

взаимодействия		на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<b>знает</b> Методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
		<b>умеет</b> Идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения методов идентификации и учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>знает</b> Навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		<b>умеет</b> Владеть навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения навыков создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	<b>знает</b> Методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		<b>умеет</b> Выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
		<b>владеет навыками</b> Практического применения методов выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей	<b>знает</b> Методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		<b>умеет</b> Реализовывать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	

	как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>владеет навыками</b> Практического применения методов реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
--	--	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Подготовительный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический			

2.1.	Ознакомительно-аналитический	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
3.	3 раздел. Проектный			
3.1.	Проектный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Отчетный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

#### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Какой нормативно-правовой базой и какими аналитическими данными Вы руководствовались при решении поставленных задач?
2. В чем заключалось применение Ваших теоретических знаний в ходе практической работы?
3. Какие информационно-аналитические ресурсы, базы данных и справочные материалы были задействованы Вами в работе?
4. По каким стандартным или типовым методикам проводился расчет финансово-экономических показателей в период практики?
5. С какими типами рисков Вам пришлось столкнуться, и с помощью каких инструментов Вы оценивали вероятность их наступления?
6. Какие профессиональные компетенции (знания, умения, практические навыки) были усовершенствованы или приобретены за время практики?
7. Перечислите ключевые виды работ и конкретные задачи, которые Вы выполнили в организации.
8. К каким обобщающим выводам и промежуточным итогам Вы пришли по результатам работы?
9. Какие оценочные показатели (единичные или комплексные системы показателей) легли в основу Ваших заключений и рекомендаций?
10. Возникали ли в процессе работы ситуации, выходящие за рамки стандартных процедур, и как Вы проявили себя в принятии решений в таких случаях?
11. Как строилось Ваше рабочее взаимодействие с трудовым коллективом и руководством?
12. Какие плановые задания и целевые ориентиры были поставлены перед Вами на период стажировки?

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Какой нормативно-правовой базой и какими аналитическими данными Вы руководствовались при решении поставленных задач?
2. В чем заключалось применение Ваших теоретических знаний в ходе практической работы?
3. Какие информационно-аналитические ресурсы, базы данных и справочные материалы были задействованы Вами в работе?
4. По каким стандартным или типовым методикам проводился расчет финансово-экономических показателей в период практики?
5. С какими типами рисков Вам пришлось столкнуться, и с помощью каких инструментов Вы оценивали вероятность их наступления?
6. Какие профессиональные компетенции (знания, умения, практические навыки) были усовершенствованы или приобретены за время практики?
7. Перечислите ключевые виды работ и конкретные задачи, которые Вы выполнили в организации.
8. К каким обобщающим выводам и промежуточным итогам Вы пришли по результатам работы?
9. Какие оценочные показатели (единичные или комплексные системы показателей) легли в основу Ваших заключений и рекомендаций?
10. Возникали ли в процессе работы ситуации, выходящие за рамки стандартных процедур, и как Вы проявили себя в принятии решений в таких случаях?
11. Как строилось Ваше рабочее взаимодействие с трудовым коллективом и руководством?
12. Какие плановые задания и целевые ориентиры были поставлены перед Вами на период стажировки?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**