

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

38.04.02 Менеджмент

Учет, контроль и управление в организациях государственного сектора

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p>	<p>знает знает теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор при проведении аудиторской проверки в организациях</p>
		<p>умеет проводит исследовательские задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
		<p>владеет навыками разрабатывает теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач</p>	<p>знает знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>
		<p>умеет оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, гипотез, научных публикаций</p>
		<p>владеет навыками применяет методы анализа и оценки для выявления проблемных ситуаций и предлагает решения по их минимизации</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современным и инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает знает современные методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач для проведения аудиторской проверки в организациях</p>
		<p>умеет проводит современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач в аудиторской проверке</p>
		<p>владеет навыками владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>

		<p>знает знает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы при проведении аудиторской проверки</p> <p>умеет получает статистически обоснованные выводы для проведения аудиторской проверки</p> <p>владеет навыками обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	<p>знает знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>умеет применяет современные методы анализа и критически оценивать результаты исследования, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях</p> <p>владеет навыками обобщает теоретический и практический материал; использует результаты научных исследований для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений</p>
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2 Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p>знает знает сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p> <p>умеет применяет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p> <p>владеет навыками обобщает сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>

		<p>знает знает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> <p>умеет применяет экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками обобщает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает стратегически и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>знает знает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>умеет разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеет навыками Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов,</p>	<p>знает знает аналитические и исследовательские задачи современных технических средств и информационных технологий</p> <p>умеет применять аналитические и исследовательские задачи современных технических средств и информационных технологий</p>

проекты.	относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	владеет навыками Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	<p>знает знает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>умеет знает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>владеет навыками обобщает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>
ПК-1 Текущее управление и контроль в организациях государственного сектора	ПК-1.1 Осуществляет подготовку, проведение контрольных мероприятий	<p>знает знает организацию работы участников аудиторской группы, осуществляет подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>умеет применяет организацию работы участников аудиторской группы, осуществляет подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>владеет навыками Способность организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p>
ПК-1 Текущее управление и контроль в организациях государственного сектора	ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты контроля и аудита	<p>знает знает анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p> <p>умеет - применяет анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p> <p>владеет навыками способность анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p>

		<p>знает знает анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>умеет - применяет осуществлять сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>владеет навыками обрабатывает сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>знает - знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>умеет - демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>владеет навыками формирует нестандартное решение проблем и стратегии действий на основе системного анализа</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<p>знает знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</p> <p>умеет - разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</p> <p>владеет навыками - предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	<p>знает - знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</p> <p>умеет - разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</p>

	цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков ре-ализации задачи
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	знает знает методы работы с конфликтными ситуациями, способы кон-структивного решения разногласий в команде
		умеет применяет методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде
		владеет навыками руководит коллективом в сфере своей профессиональной дея-тельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достиже-ния поставленной цели	знает знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		умеет применяет стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		владеет навыками Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знает знает основные представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		умеет организовывает работу в команде, ставить цели командной работы
		владеет навыками распределяет командные роли, функциональные обязанности, полномочия и ответственность
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1 Демонстрирует интегративны	знает знает коммуникативные технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	е умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	<p>умеет самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов</p> <p>владеет навыками владеет навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<p>знает знает нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>умеет общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме</p> <p>владеет навыками выступает на иностранном языке с научными докладами (презентациями), представляет научные результаты на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<p>знает знает методы идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>умеет идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>владеет навыками владеет навыками идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>знает знает создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>умеет использует создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>владеет навыками владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Выявляет мотивы и	знает знает технологии саморазвития и профессионального роста

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	умеет использует современные технологии развития участников команды
		владеет навыками владеет навыками самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	знает знает методы построения индивидуальной траектории развития
		умеет применяет методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития
		владеет навыками владеет навыками непрерывного профессионального и личностного саморазвития

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Подготовительный этап	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2	
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический			
2.1.	Ознакомительный этап	4		
3.	3 раздел. Проектный			

3.1.	Проектный	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Отчетный	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от

кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

– 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

– 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

– 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

– 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

– 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

– 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

– 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи

отчета по производственной практике.

– 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

– 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

– 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

– 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам преддипломной практики:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения преддипломной практики?
2. Какова практическая значимость Вашего научного исследования?
3. Каковы масштабы и виды деятельности исследуемого учреждения?
4. В какой организационно-правовой форме осуществляет свою деятельность предприятие?
5. Каковы миссия, цели и задачи предприятия?
6. Какие виды услуг предоставляются учреждением?
7. Дайте характеристику организационной структуры исследуемого экономического субъекта
8. Перечислите основные функции структурных подразделений исследуемого экономического субъекта
9. Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
10. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?
11. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?
12. На каких научно-технических и научно-практических конференциях докладывались результаты исследования?
13. Какие трудности возникли в ходе проведения преддипломной практики?
14. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя ВКР?
15. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения преддипломной практики?
16. Каковы результаты научного исследования?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении преддипломной практики.

1. Моделирование учетных процедур при построении учетно-контрольной системы учреждения бюджетной сферы
2. Развитие системы внутреннего финансового контроля и аудита в органах государственной власти (на примере главного распорядителя бюджетных средств)
3. Трансформация роли контрольно-ревизионной службы в системе управления результатами деятельности органа государственной власти (на примере главного распорядителя бюджетных средств)
4. Управление дебиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля организаций бюджетной сферы
5. Управление кредиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля организаций бюджетной сферы
6. Управление финансовыми рисками в контексте повышения финансовой устойчивости автономного учреждения
7. Управление финансовой устойчивостью автономного учреждения в условиях смешанного финансирования
8. Разработка учетно-контрольной стратегии развития участников бюджетного процесса