

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	знает прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
		умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
		владеет навыками прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.
		умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии
		владеет навыками способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-	знает D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	умеет D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве
		владеет навыками D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований
		умеет применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований
		владеет навыками современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований (1)			
1.1.	Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	2		

2.	2 раздел. Теоретический этап. Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования (1)			
2.1.	Теоретический этап. Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования	2		
3.	3 раздел. Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме (1)			
3.1.	Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме (1)	2		
4.	4 раздел. Отчетный этап. Обработка и оформление теоретических материалов для магистерской диссертации (1)			
4.1.	Отчетный этап. Обработка и оформление теоретических материалов для магистерской диссертации (1)	2		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Общепрофессиональная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Общепрофессиональная практика» включают совокупность форм и методов оценки, направленных на проверку уровня освоения профессиональных знаний, умений и практических навыков, а также сформированности общих и профессиональных компетенций.

В ходе текущего контроля используются устный опрос, тестирование, проверка дневника (журнала) практики, выполнение практических заданий, письменные работы (эссе, мини-рефераты), собеседование и анализ характеристики с места прохождения практики. Устный опрос позволяет оценить степень понимания обучающимися целей и задач практики, требований охраны труда, структуры организации и основных направлений профессиональной деятельности. Тестирование применяется для оперативной проверки теоретических знаний и нормативных положений, регламентирующих прохождение практики.

Проверка дневника практики направлена на оценку регулярности и полноты выполнения заданий, соответствия выполняемых работ программе практики, а также способности обучающегося анализировать полученный профессиональный опыт. Практические задания выполняются непосредственно на базе практики и позволяют оценить уровень сформированности профессиональных умений, самостоятельность, ответственность и соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности.

Письменные работы в форме эссе или мини-рефератов используются для оценки аналитических и рефлексивных способностей обучающихся, умения обобщать и систематизировать практический опыт, формулировать выводы и аргументировать собственную позицию. Собеседование проводится с целью выявления уровня осознанности профессиональной деятельности, понимания приобретённых навыков и способов решения возникающих в процессе практики проблем.

Дополнительным оценочным материалом является характеристика с места практики, отражающая уровень дисциплинированности, профессиональной культуры, коммуникативных навыков и качества выполнения порученных заданий. Результаты текущего контроля учитываются при формировании итоговой оценки по дисциплине и позволяют своевременно корректировать процесс прохождения практики.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета:

1. Что такое общепрофессиональная практика и какова её цель?
2. Какие основные задачи решаются в ходе общепрофессиональной практики?
3. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики.
4. Права и обязанности студента во время прохождения практики.
5. Права и обязанности руководителя практики от организации.
6. Требования к технике безопасности и охране труда на практике.
7. Основные виды деятельности, выполняемые студентом на практике.
8. Какие профессиональные компетенции формируются в ходе практики?
9. Структура и содержание отчёта по общепрофессиональной практике.
10. Требования к оформлению дневника (журнала) практики.
11. Характеристика организации (предприятия) как базы практики.
12. Основные этапы прохождения общепрофессиональной практики.
13. Роль практики в формировании профессиональных навыков студента.
14. Ответственность студента за нарушение правил прохождения практики.
15. Взаимосвязь теоретического обучения и практической деятельности.
16. Какие документы должен сдать студент по окончании практики?
17. Критерии оценки результатов общепрофессиональной практики.
18. Использование информационных технологий в процессе практики.
19. Типичные ошибки студентов при прохождении практики.
20. Значение общепрофессиональной практики для дальнейшей профессиональной деятельности.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ

Эссе

1. Роль общепрофессиональной практики в становлении будущего специалиста.
2. Значение практического опыта в формировании профессиональных компетенций.
3. Взаимосвязь теоретических знаний и практической деятельности студента.
4. Личностное развитие студента в процессе прохождения практики.
5. Практика как этап профессионального самоопределения.
6. Влияние общепрофессиональной практики на мотивацию к выбранной профессии.
7. Проблемы, с которыми сталкивается студент во время практики, и способы их решения.
8. Роль наставника (руководителя практики) в профессиональном развитии студента.
9. Этические нормы и профессиональная культура в период практики.
10. Значение общепрофессиональной практики для успешного трудоустройства.

Рефераты

1. Общепрофессиональная практика: цели, задачи и структура.
2. Нормативно-правовое обеспечение общепрофессиональной практики.
3. Организация и этапы прохождения общепрофессиональной практики.
4. Профессиональные компетенции, формируемые в ходе практики.
5. Требования к ведению отчётной документации по практике.
6. Охрана труда и техника безопасности во время практики.
7. Роль практики в системе профессионального образования.
8. Формы и методы работы студентов на базе практики.
9. Анализ типичных ошибок студентов при прохождении практики.
10. Использование информационных технологий в процессе общепрофессиональной практики.