

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.07.03 Экономика природопользования

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками практического применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	7	УК-10.1	Тест
1.2.	Хозяйственный механизм природопользования	7	УК-10.1	Тест
1.3.	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	7	УК-10.1	Тест
1.4.	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	7	УК-10.1	Тест
1.5.	Методы регулирования загрязнения окружающей среды	7	УК-10.1	Тест
1.6.	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	7	УК-10.1	Тест
1.7.	Экономические аспекты природопользования в АПК	7	УК-10.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономика природопользования"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание № 1

В задачи экономики природопользования как науки не входит:

Ответ:

1. определение типов и масштабов использования природных ресурсов
2. экономическая оценка природных ресурсов
3. оценка экономического ущерба, наносимого народному хозяйству нерациональным природопользованием
4. определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
5. разработка критериев качества окружающей среды

Задание № 2

Подавляющий экономический механизм природопользования предполагает (укажите два правильных ответа):

Ответ:

1. компенсацию негативных экологических последствий
2. использование рыночных инструментов, применение которых способствует увеличению производства на базе новых технологий
3. посредством жесткой налоговой и кредитной политики ограничение развития определенных отраслей и комплексов
4. общие ограничительные экологические рамки

Задание № 3

Современное человечество, порождая глобальные проблемы, истощая невозобновимые ресурсы, загрязняя окружающую среду и т.д. в настоящее время, создает огромные экономические, социальные и экологические проблемы для потомков, сужая их возможности удовлетворять собственные нужды. Такое явление носит название...

Задание № 4

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Дистракторы:

1. Биологическое загрязнение
2. Биотическое загрязнение
3. Физическое загрязнение
4. Механическое загрязнение

Дистракторы соответствия:

1. привнесение в экосистемы нехарактерных для них видов живых организмов, негативно влияющих на здоровье человека и его хозяйственную деятельность
2. нежелательное с точки зрения человека превышение в среде (почве, воде, воздухе) содержания определенных видов биогенов или появление новых видов для данной территории
3. загрязнение окружающей среды относительно инертными в физико-химическом отношении бытовыми и производственными отходами
4. загрязнение, проявляющееся в отклонениях от нормы температурно-энергетических, волновых, радиационных и других физических свойств природной среды

Задание № 5

На землях горных пастбищ в Краснодарском крае было выявлено химическое загрязнение почв солями тяжелых металлов (хрома, молибдена, никеля). Фактическое содержание химических веществ было определено как среднее арифметическое из 20 объединенных проб и составило: по хрому – 15,6 мг/кг; молибдену – 20,0 мг/кг; никелю – 6,2 мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв составили: по хрому – 8,8 мг/кг; молибдену – 16,0 мг/кг; никелю – 3,0 мг/кг. Площадь загрязненного участка составила 250 м². Глубина химического загрязнения - 21 см. С учетом того, загрязненный участок расположен в южно-таежной зоне и иной собранной информации, ущерб от загрязнения почв составит ... руб.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Сущность концепции устойчивого развития
5. Государство в системе охраны окружающей природной среды
6. Основы экологического нормирования
7. Система государственных органов природопользования и их функции
8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
9. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды
10. Необходимость определения экономической ценности природы
11. Концепции оценки природных благ: ресурсный подход
12. Концепции оценки природных благ: затратный подход
13. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
14. Экономический механизм природопользования
15. Экономический механизм землепользования
16. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
17. Экономический механизм водопользования
18. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира
19. Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды
20. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов
22. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
23. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
24. Методы управления охраной окружающей природной среды
25. Административные методы управления природоохранной деятельностью
26. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
27. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
28. Альтернативные варианты решения экологических проблем
29. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
31. Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
32. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве
33. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
34. Экономика производства экологически чистой продукции в сельском хозяйстве
35. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. Применение природосберегающих способов производства на отечественных предприятиях
2. Этапы перехода России к устойчивому развитию их содержание, цели и задачи
3. Экологизация основных отраслей экономики
4. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
5. Экологический паспорт предприятия
6. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
7. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
8. Проблема утилизации бытовых отходов в России
9. Практика внедрения системы безотходного производства в Российской Федерации
10. Раздельный сбор мусора в России: перспектива или утопия
11. Мировые водные ресурсы как источник развития производства
12. Водные системы России и проекты по их сохранению
13. Качество воздуха и здоровье людей
14. Особенности загрязнения воздуха в городах России
15. Нетрадиционные источники энергии: достижения науки и проблемы использования
16. Самая чистая страна в мире
17. Самая грязная страна в мире
18. Актуальные проблемы сохранения биологического разнообразия в Российской Федерации
19. Общественные организации и их значение в помощи животным
20. Самый выдающийся проект по охране окружающей среды в России