

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Экономика агропромышленного комплекса**

**38.03.01 Экономика**

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 "Экономика агропромышленного комплекса" является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями, а также принципами и закономерностями функционирования АПК как целостной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью предприятий и организаций, формирующих отраслевую специфику.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<b>знает</b> методы сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации <b>умеет</b> применять методы сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации <b>владеет навыками</b> навыками сбора, обработки и мониторинга исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	<b>знает</b> методики расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации <b>умеет</b> применять методики расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации <b>владеет навыками</b> навыками расчета показателей экономической эффективности организации труда,

		производства продукции, внедрения инновационных технологий и определения резервов повышения эффективности деятельности организации
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Теория управления Проектная работа

Ознакомительная практика

Теория управления Статистика

Ознакомительная практика

Теория управления Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практика

Теория управления Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Ознакомительная практика

Теория управления Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Ознакомительная практика

Теория управления Механизация сельскохозяйственного производства

Ознакомительная практика

Теория управления Общая теория статистики

Ознакомительная практика

Теория управления Социально-экономическая статистика

Ознакомительная практика

Теория управления Эконометрика

Ознакомительная практика

Теория управления Финансы организации

Ознакомительная практика

Теория управления Методы оптимальных решений

Ознакомительная практика

Теория управления Экономический анализ

Ознакомительная практика

Теория управления Мировая экономика

Ознакомительная практика

Теория управления Экономика труда

Ознакомительная практика

Теория управления Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Ознакомительная практика

Теория управления Планирование деятельности организации

Ознакомительная практика

Теория управления Организация производства продукции (услуг)

Ознакомительная практика

Теория управления Мировые аграрные рынки

Ознакомительная практика

Теория управления Бизнес-планирование

Ознакомительная практика

Теория управления Предпринимательство

Ознакомительная практика

Теория управления Введение в профессиональную деятельность

Ознакомительная практика  
 Теория управления Экономика организации  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Маркетинг  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Антимонопольная политика и защита прав потребителей  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Региональная экономика  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Маркетинговые исследования  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Практикум по интернет-маркетингу  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Информационные технологии  
 Ознакомительная практика  
 Теория управления Бухгалтерский учет и отчетность  
 Освоение дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Контроллинг  
 Диагностика бизнес-процессов предприятия  
 Ценообразование

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1.									
1.1.	Понятие, сущность и состав АПК	7	4	2	2		6			
1.2.	Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК	7	6	2	4		6			
1.3.	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	7	6	2	4		6			
1.4.	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	7	6	2	4		6			
1.5.	Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	7	8	2	6		6			
1.6.	Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	7	6	2	4		8			
1.7.	Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	7	8	2	6		10			
1.8.	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	7	10	4	6		6			
1.9.	Промежуточная аттестация	7								
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, сущность и состав АПК	Понятие, сущность и состав АПК	2/2
Производственная и непроизводственная	Производственная и непроизводственная	2/-

инфраструктура АПК	инфраструктура АПК	
Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	2/-
Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	2/-
Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	2/-
Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	2/-
Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	2/2
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	4/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, сущность и состав АПК	Понятие, сущность и состав АПК	Пр	2/-/-
Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК	Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК	Пр	4/2/-
Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	Пр	4/-/-
Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	Пр	4/-/-

эффективности			
Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	Пр	6/-/-
Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	Пр	4/-/-
Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	Пр	6/2/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	Пр	6/4/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие, сущность и состав АПК	6
Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК	6
Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	6
Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности	6

Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования	6
Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования	8
Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования	10
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, сущность и состав АПК. Понятие, сущность и состав АПК			
2	Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК. Производственная и непроизводственная инфраструктура АПК			
3	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК			
4	Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности. Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности			
5	Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования. Основные фонды предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования			
6	Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования. Оборотные средства предприятий АПК: состав, классификация и эффективность использования			
7	Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования. Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования			

8	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК			
---	---	--	--	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Информационная безопасность							x	
	Информационные технологии	x							
	Коммерческая деятельность организации							x	x
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде							x	
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации				x				
	Преддипломная практика								x
	Системы электронного документооборота							x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	
	Экономика организации		x	x					
	Экономика природопользования							x	
	Экономика сельского хозяйства							x	
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-планирование					x	x		
	Диагностика бизнес-процессов предприятия								x
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Проектная работа			x		x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика							x	
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Эконометрика						x		
	Экономика организации		x	x					
	Экономика сельского хозяйства							x	
Экономика труда					x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика агропромышленного комплекса» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса»**

Теоретические вопросы

1. Понятие, сущность и состав АПК.
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3. Пищевая промышленность в системе АПК.
4. Особенности, состав и размещение отраслей сельского хозяйства.
5. Особенности, состав и размещение отраслей пищевой промышленности.
6. Сущность и значение инфраструктуры в АПК.
7. Производственная инфраструктура в АПК.
8. Непроизводственная (социальная) инфраструктура и ее роль в развитии АПК.

9. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК.
10. Производственная структура предприятий АПК.
11. Организационная структура предприятий АПК.
12. Предпринимательская деятельность в системе АПК и ее типы.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.
14. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
15. Показатели эффективности использования земельных ресурсов в АПК и направления ее повышения.
16. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
17. Понятие, состав и структура персонала предприятий АПК.
18. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
19. Экономическая сущность основных фондов предприятия.
20. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов предприятия.
21. Состав, классификация и оборачиваемость оборотных средств предприятия.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Понятие износа и амортизации основных фондов.
24. Издержки производства и себестоимость продукции агропромышленных предприятий.
25. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе.
26. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования.
27. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.
28. Экономика и организация производства продукции растениеводства.
29. Экономика и организация производства продукции животноводства.
30. Экономика и организация производства продукции пищевой и перерабатывающей промышленности.

#### Примерные тестовые задания

Рентабельность производства продукции свиноводства определяется как ...

1. процентное отношение прибыли от производства продукции к полной себестоимости произведенной продукции;
2. процентное отношение прибыли от производства продукции к выручке от реализации продукции;
3. процентное отношение прибыли к активам сельскохозяйственного предприятия;
4. процентное отношение прибыли к капиталу сельскохозяйственного предприятия;

Ответ: 1

Какой из показателей не относится к системе показателей экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции?

1. расход сырья на единицу продукции;
2. трудоемкость переработки единицы сырья или производства единицы продукции;
3. себестоимость единицы продукции;
4. уровень рентабельности;
5. коэффициент экстенсивного использования оборудования;

Ответ: 5

Повышению экономической эффективности пищевой промышленности способствует....

1. комплексная переработка сельскохозяйственного сырья;
2. внедрение прогрессивных ресурсосберегающих и безотходных технологий, новой техники;
3. создание автоматизированных поточных линий;

4. внедрение машин и механизмов для комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ;

5. сокращение потерь сырья и повышение качества хранения готовой продукции;

6. всё перечисленное;

Ответ: 6

Наибольшее влияние на рыночный спрос ветеринарных товаров и услуг оказывают....

1. уровень развития продуктивного животноводства;

2. наличие системы предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения;

3. экономическое состояние предприятий АПК и личных подсобных хозяйств граждан;

4. наличие и численность, содержащихся у населения, непродуктивных животных;

5. уровень доходов граждан городских населенных пунктов и сельских районов;

6. всё перечисленное;

Ответ: 6

К показателям экономической эффективности деятельности ветеринарной клиники не относится показатель....

1. экономический эффект, полученный за счет осуществления ветеринарной деятельности за определенный промежуток времени;

2. прибыль;

3. рентабельность;

4. окупаемость капитальных вложений;

5. срок окупаемости капитальных вложений;

6. платежеспособность;

Ответ: 6

Рентабельность деятельности ветеринарной клиники устанавливается как:

1. процентное отношение прибыли к затратам на осуществление деятельности ветеринарной клиники;

2. процентное отношение прибыли к выручке от реализации продукции (товаров, услуг);

3. процентное отношение прибыли к активам ветеринарной клиники;

4. процентное отношение прибыли к капиталу ветеринарной клиники;

Ответ: 1

Для характеристики экономической эффективности профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний, падежа животных, потерь продукции животного происхождения, не используется показатель....

1. экономический ущерб;

2. затраты на проведение ветеринарных мероприятий;

3. экономический эффект, полученный в результате проведения ветеринарных мероприятий;

4. экономический эффект на 1 руб. затрат;

5. экономический эффект на 1 руб. выручки;

Ответ: 5

Площадь посева кукурузы составила 200 га. Из-за неблагоприятных погодных условий было убрано только 160 га. На уборке кукурузы были задействованы три кукурузоуборочных комбайна, каждый из которых намолотил 3325 ц.

Валовой сбор кукурузы составил \_\_\_\_\_ ц?

1. 9975;

2. 8975;
  3. 3325;
- Ответ: 1

Площадь посева кукурузы составила 200 га. Из-за неблагоприятных погодных условий было убрано только 160 га. На уборке кукурузы были задействованы 3 зерноуборочных комбайна, каждый из которых намолотил 3325 ц.

Урожайность кукурузы составила \_\_\_\_\_ ц/га?

1. 62,34;
2. 49,87;
3. 48,15;
4. 59,13;

Ответ: 1

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц / га. 88 % произведенных семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. за 1 ц. Полная себестоимость 1 ц в отчетном году составила 380 руб.

Валовой сбор семян подсолнечника составил \_\_\_\_\_ ц.

1. 15 300;
2. 15 200;
3. 1 530 000;
4. 1 520;

Ответ: 1

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц / га. 13 464 ц произведенных семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчетном году составила 380 руб.

Выручка от реализации семян подсолнечника составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.

1. 7 943,76;
2. 5 116,32;
3. 7 943,75;
4. 5 116,31;

Ответ: 1

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц / га. 13 464 ц произведенных семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчетном году составила 380 руб.

Полная себестоимость реализованных семян подсолнечника составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.

1. 5 116,32;
2. 7 943,76;
3. 5 116,31;
4. 6 216,18;

Ответ: 1

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц / га. 13 464 ц произведенных семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчетном году составила 380 руб.

Прибыль от реализации семян подсолнечника составила \_\_\_\_\_ тыс. руб.

1. 2 827,44;
2. 2 827,43;
3. 2 116,31;
4. 2 216,18;

Ответ: 1

В ООО «Югпром» площадь посева подсолнечника – 900 га. Урожайность – 17 ц / га. 13 464 ц произведенных семян подсолнечника реализовано по цене – 590 руб. Полная себестоимость 1 ц в отчетном году составила 380 руб. Прибыль от реализации семян подсолнечника составила 2827,44 тыс. руб.

Уровень рентабельности производства семян подсолнечника составил \_\_\_\_\_ %.

1. 55,26;
2. 55,27;
3. 35,59;
4. 36,00;

Ответ: 1

В хозяйстве имеется 4190 га сельскохозяйственных угодий. Уровень производства молока на 1 га сельскохозяйственных угодий составил 12 ц. Продуктивность одной коровы 3 635 кг молока в год.

Общий объем производства молока составил \_\_\_\_\_ ц.

1. 50 280;
2. 50 270;
3. 43 620;

Ответ: 1

В хозяйстве имеется 4190 га сельскохозяйственных угодий. Уровень производства молока на 1 га сельскохозяйственных угодий составил 12 ц. Продуктивность одной коровы 3 635 кг молока в год.

Среднегодовое поголовье коров составило \_\_\_\_\_ гол.

1. 1 383;
2. 13,83;
3. 1 384;
4. 13,84;

Ответ: 1

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления 38.03.02 - Менеджмент

1. Понятие организации, ее общая характеристика, внутренняя и внешняя среда.
2. Задачи организации, ее функции и структура.
3. Классификация организаций (предприятий).
4. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
5. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
6. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
7. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. Понятие оборачиваемости оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие и состав персонала организации.
15. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала.
16. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
17. Понятие затрат и издержек производства.
18. Классификация издержек производства.
19. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.

21. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
22. Источники финансовых ресурсов предприятия.
23. Капитал предприятия.
24. Прибыль и ее значение в деятельности организации.
25. Формирование и распределение прибыли организации.
26. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.
27. Инновации как объект деятельности организации.
28. Понятие инвестиций и их роль в деятельности организации.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.
31. Качество продукции и показатели его характеризующие.
32. Анализ производства и реализации продукции.
33. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных фондов.
34. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ трудовых ресурсов организации.
36. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
37. Методика анализа безубыточности производства.
38. Производственный процесс и принципы его организации.
39. Типы, формы и методы организации производства.
40. Инвестиционная политика организации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/minrec/main">www.economy.gov.ru/minrec/main</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6	Сайт журнала «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>
7	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса» предусматривает изучение принципов и закономерностей функционирования АПК как хозяйственной системы, методов оценки и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целью курса. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования организации, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Лабораторные занятия могут проводиться в виде практических работ (решение сквозной задачи и практико-ориентированных задач и т.п.). Дисциплина «Экономика агропромышленного комплекса» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Первое условие поисков более эффективных способов работы – это ее регулярность. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы и методических указаний.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика агропромышленного комплекса», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим указаниям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--------	--

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Чередниченко Ольга Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Тельнова Наталья Николаевна

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Запорожец Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_