

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития технической эксплуатации, сервиса и фирменного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	знает Основные методы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. умеет Анализировать деятельность предприятий транспортно-технологических машин и комплексов. владеет навыками Подходами по организации профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	знает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеет навыками умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Культура речи и деловое общение

Основы российской государственности

Основы военной подготовки

Финансовая грамотность

Физическая культура и спорт

Химия

Экология

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Преддипломная практика

История развития науки и техники

Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Хранение и противокоррозийная защита техники

Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов

Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Машины и оборудование в растениеводстве

Системы точного земледелия

Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов

Основы эргономики

Эксплуатационные материалы

Силовые агрегаты

Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий

Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств

Технологическая практика

Устройство самоходных машин

Подготовка трактористов-машинистов

Технологическое предпринимательство

Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Эффективность и экономика сервисных услуг

Основы теории надежности

Основы работоспособности технических систем

Проектирование предприятий технического сервиса

Система, технология и организация сервисных услуг

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Материально-техническое снабжение

Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц

Производственно-техническая инфраструктура

Триботехнические основы техники

Эксплуатационная практика

Проектирование технических средств АПК

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	Трудоемкость час/з.е.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	тепловая работа, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		4	4				
2	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность									
1.1.	История автомобиля	1	4	4			6	Устный опрос	ОПК-2.3	
1.2.	Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	1	6	2	4		6	Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3	
1.3.	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1	1	2		2			КТ 1	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3
1.4.	Характеристика системы автосервиса	1	4	2	2		6	Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1	
1.5.	Место сервиса в рыночных условиях	1	6	4	2		6	Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1	
1.6.	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2	1	2		2			КТ 2	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3, ПК-1.1

1.7.	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	1	8	4	4	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.8.	Модернизация выпускаемых автомобилей	1	4	2	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.9.	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3	1					КТ 3	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.10.	Сельскохозяйственные орудия. История трактора	2	6	4	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.11.	Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	2	4	2	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.12.	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №4	2	2		2		КТ 1	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.13.	Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	2	4	2	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.14.	Основные эксплуатационные свойства тракторов	2	6	4	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.15.	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №5	2	2		2		КТ 2	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.16.	Ресурсосберегающие технологии в АПК	2	4	2	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.17.	Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства	2	6	4	2	6		Устный опрос, Реферат, Доклад	ОПК-2.3, ПК-1.1
1.18.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6	2	2		2		КТ 3	Тест, Устный опрос	ОПК-2.3, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		144	18	18	36			
	Итого		144	36	36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История автомобиля	История автомобиля	4/2
Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	2/-

Характеристика системы автосервиса	Характеристика системы автосервиса	2/-
Место сервиса в рыночных условиях	Место сервиса в рыночных условиях	4/-
Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	4/-
Модернизация выпускаемых автомобилей	Модернизация выпускаемых автомобилей	2/-
Сельскохозяйственные орудия. История трактора	Сельскохозяйственные орудия. История трактора	4/2
Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	2/-
Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	2/2
Основные эксплуатационные свойства тракторов	Основные эксплуатационные свойства тракторов	4/2
Ресурсосберегающие технологии в АПК	Ресурсосберегающие технологии в АПК	2/2
Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства	Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства	4/4
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	Пр	4/2/2
КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Характеристика системы автосервиса	Характеристика системы автосервиса	Пр	2/2/2
Место сервиса в рыночных условиях	Место сервиса в рыночных условиях	Пр	2/-/-
КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Требования, предъявляемые к	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	Пр	4/2/2

конструкции автомобиля			
Модернизация выпускаемых автомобилей	Модернизация выпускаемых автомобилей	Пр	2/-/2
КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3	Контрольная точка №3	Пр	0/-/-
Сельскохозяйственные орудия. История трактора	Сельскохозяйственные орудия. История трактора	Пр	2/-/2
Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Пр	2/-/2
КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №4	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	Пр	2/-/2
Основные эксплуатационные свойства тракторов	Основные эксплуатационные свойства тракторов	Пр	2/-/2
КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №5	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Ресурсосберегающие технологии в АПК	Ресурсосберегающие технологии в АПК	Пр	2/-/2
Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства	Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства	Пр	2/-/2
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
История автомобиля	6

Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	6
Характеристика системы автосервиса	6
Место сервиса в рыночных условиях	6
Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	6
Модернизация выпускаемых автомобилей	6
Сельскохозяйственные орудия. История трактора	6
Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	6
Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	6
Основные эксплуатационные свойства тракторов	6
Ресурсосберегающие технологии в АПК	6

Особенности технического и технологического обеспечения современного сельского хозяйства

6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История автомобиля. История автомобиля	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Современные тенденции развития мирового автомобилестроения. Современные тенденции развития мирового автомобилестроения	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Характеристика системы автосервиса. Характеристика системы автосервиса	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Место сервиса в рыночных условиях. Место сервиса в рыночных условиях	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Модернизация выпускаемых автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей	Л1.1	Л2.1	Л3.1
7	Сельскохозяйственные орудия. История трактора. Сельскохозяйственные орудия. История трактора	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Развитие технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Л1.1	Л2.1	Л3.1
9	Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса. Цель, принципы и приоритеты развития отраслевого технического сервиса	Л1.1	Л2.1	Л3.1
10	Основные эксплуатационные	Л1.1	Л2.1	Л3.1

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Проектная работа			x		x			x
	Производственно-техническая инфраструктура							x	
	Силовые агрегаты							x	
	Система, технология и организация сервисных услуг					x			
	Системы точного земледелия							x	
	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов						x	x	
	Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств							x	
	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								x
	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц							x	
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования								x
	Триботехнические основы техники				x				
	Устройство самоходных машин				x				
	Хранение и противокоррозийная защита техники						x		
	Эксплуатационная практика						x		
	Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий					x	x		
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					x			
	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Устный опрос		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
2 семестр			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Устный опрос		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			

КТ 1	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.
КТ 1	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.
КТ 2	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.
КТ 2	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.
КТ 3	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.
КТ 3	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.
2 семестр			
КТ 1	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.
КТ 1	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.
КТ 2	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.

КТ 2	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.
КТ 3	Тест	5	5 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 10 тестовых заданий. Далее количество баллов высчитывается в зависимости от количества правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа начисляется 0,5 балла.
КТ 3	Устный опрос	5	Правильный ответ на вопрос - 5 балл. неправильный ответ - 0 баллов.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Что такое «ремонт» машин;
2. Что такое «модернизация» машин;
3. От чего зависит работоспособность машин;
4. Пути обеспечения работоспособности;
5. В чём заключается обеспечение работоспособности через улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины;
6. В чём заключается обеспечение работоспособности при технической эксплуатации;
7. В чём заключается обеспечение работоспособности при высококвалифицированном использовании машин в процессе производственной эксплуатации;
8. Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин через улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины;
9. Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин при технической эксплуатации;
10. Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин при высококвалифицированном использовании машин в процессе производственной эксплуатации;
11. Какими документами регламентируется техническая эксплуатация машин;
12. Факторы, влияющие на техническое состояние транспортно-технологических машин;
13. Что является основополагающим принципом системы фирменного обслуживания;
14. Назовите основные положения формирования системы фирменного обслуживания;
15. Как связаны между собой спрос на товар и спрос на сервис;
16. Где большая эффективность от инвестиций в сервисе машин или в продаже машин;
17. Что является решающим фактором при выборе потребителем продукции и услуг;

18. Что входит в комплекс услуг системы технического обслуживания;
19. Какие сферы включает в себя система фирменного обслуживания;
20. Что входит в систему фирменного обслуживания со стороны сферы производства;
21. Что входит в систему фирменного обслуживания со стороны сферы эксплуатации;
22. Что такое дилер;
23. Что такое региональный технический центр;
24. Какими показателями можно оценить уровень эксплуатации машин на предприятии;
25. Основная цель технического сервиса;
26. Основные задачи технического сервиса;
27. Что входит в комплекс услуг по техническому сервису;
28. Какие виды услуг входят в предпродажный сервис;
29. В чём заключается товарный характер технического сервиса;
30. Кто формирует требования к качеству техники;
31. На основе чего можно рационально организовать технический сервис;
32. От чего зависят объёмы технического сервиса и размеры его производственно-технической базы;
33. В чём заключается плановость системы ТО машин;
34. В чём заключается предупредительность системы ТО машин;
35. Что такое система ТО и Р транспортно-технологических машин;
36. Основные методы (стратегии) системы ТО и Р;
37. В чём сущность метода системы ТО и Р по потребности;
38. В чём сущность регламентного метода системы ТО и Р;
39. В чём сущность метода системы ТО и Р по техническому состоянию;
40. Что такое вид ТО;
41. Что такое периодичность ТО;
42. Что такое цикл ТО;
43. В каком направлении происходит развитие системы ТО и Р;
44. Основные виды ТО для тракторов;
45. Основные виды ТО для зерно- и кормоуборочных комбайнов;
46. Основные виды ТО для автомобилей;
47. Что такое и какие операции включает в себя предпродажное ТО;
48. Что такое гарантийное обслуживание техники;
49. Из каких видов ТО складывается техническое обслуживание при хранении;
50. Назовите периодичность основных видов ТО у тракторов;
51. Назовите периодичность основных видов ТО у зерно- и кормоуборочных комбайнов;
52. Назовите периодичность основных видов ТО у автомобилей;
53. В каких единицах установлена периодичность ТО у тракторов;
54. В каких единицах установлена периодичность ТО у зерно- и кормоуборочных комбайнов;
55. В каких единицах установлена периодичность ТО у автомобилей;
56. Какое допускается отклонение фактической периодичности ТО-1 и ТО-2 от нормативной;
57. Какое допускается отклонение фактической периодичности ТО-3 от нормативной;
58. Какие формы износа транспортно-технологических машин вы знаете;
59. В чём суть физического (материального) износа;
60. В чём суть морального (экономического) износа;
61. Какие бывают виды физического (материального) износа;
62. В результате чего происходит физический (материальный) износ при употреблении транспортно-технологических машин;
63. В результате чего происходит физический (материальный) износ при неупотреблении транспортно-технологических машин;
64. Какие бывают виды морального (экономического) износа;
65. В результате чего происходит моральный (экономический) износ, связанный с ростом производительности труда на предприятиях, производящих машины;
66. В результате чего происходит моральный (экономический) износ, связанный с появлением новых машин того же назначения;

67. Что такое простой агрегата или машины;
68. Какие бывают причины простоев транспортно-технологических машин;
69. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по техническим причинам;
70. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по организационным причинам;
71. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по метеорологическим причинам;
72. Что относится к прочим причинам простоев транспортно-технологических машин;
73. Из каких элементов складываются потери от простоев транспортно-технологических машин;
74. На какие исходные данные необходимо опираться при подсчёте экономической эффективности повышения готовности парка транспортно-технологических машин;
75. По каким направлениям осуществляют организацию технического обслуживания, ремонта и планирование развития ремонтно-обслуживающей базы;
76. Назовите уровни ремонтно-обслуживающей базы АПК;
77. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы I уровня;
78. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы II уровня;
79. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы III уровня.

Темы рефератов:

1. Центральная ремонтная мастерская;
2. Ремонтно-техническое предприятие;
3. Станция технического обслуживания автомобилей (СТОА);
4. Станция технического обслуживания тракторов (СТОТ);
5. Станция технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм (СТОЖ);
6. Виды работ выполняемые на ремонтных и ремонтно-механических заводах;
7. Концентрация ремонтно-обслуживающего производства;
8. Специализация ремонтно-обслуживающего производства;
9. По каким направлениям будет проходить формирование ремонтно-обслуживающей базы для организации технического сервиса;
10. Условия, необходимые для реализации направлений формирования ремонтно-обслуживающей базы для организации технического сервиса;
11. Определение технического сервиса в сельском хозяйстве;
12. Что такое услуга;
13. Что такое обращение или снабжение продукцией;
14. Что такое эксплуатация транспортно-технологических машин
15. Основные формы использования и восстановления транспортно-технологических машин;
16. Основные принципы развития и формирования технической и экономической политики технического сервиса;
17. Охарактеризуйте результаты реализации концепции развития технического сервиса в АПК;
18. Структура Ставропольского ГАУ;
19. Структура института механики и энергетики.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «сервис» применительно к транспортно-технологическим машинам. Чем он отличается от простого ремонта?
2. Назовите основные виды транспортно-технологических машин (ТТМ) и комплексов. Приведите примеры для разных отраслей (строительство, сельское хозяйство, лесное хозяйство, коммунальное хозяйство, логистика).
3. Каковы цели и задачи инженера по сервису ТТМК на современном предприятии?
4. Опишите жизненный цикл транспортно-технологической машины. На каком этапе ключевую роль играет сервисная служба?
5. Что такое «техническая эксплуатация» машин? Назовите ее основные составляющие.

6. Что такое «Система технического обслуживания и ремонта (ТОиР)»? Какие виды технического обслуживания вы знаете (ежедневное, периодическое, сезонное)?
7. Объясните суть планово-предупредительной системы ТОиР. В чем ее преимущества?
8. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность по сервису ТТМК в России? (Например, руководства по эксплуатации, ГОСТы, ЕТКС, правила техники безопасности)
9. Что входит в понятие «техническая документация» на машину? Для чего она необходима сервисному инженеру?
10. Каковы основные организационные формы сервисных служб (отдел на предприятии, дилерский центр, независимая сервисная компания, мобильные бригады)?
11. Перечислите и охарактеризуйте основные технологические операции при проведении ТО (контроль, регулировка, смазка, замена).
12. Что такое диагностика? Назовите виды диагностики (визуальная, функциональная, инструментальная) и ее цели.
13. Какое оборудование и инструмент применяются на современном сервисном предприятии для диагностики и ремонта? (Стенды, сканеры, специальный инструмент).
14. Опишите типовой алгоритм работы сервисного инженера при поступлении машины в ремонт (от приёмки до выдачи заказчику).
15. Что такое «запасные части и расходные материалы»? Как организовано их снабжение в сервисе?
16. Какие факторы влияют на стоимость сервисных услуг?
17. Почему важна логистика в организации сервиса ТТМК (логистика запасных частей, инструмента, выездных бригад)?
18. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в сервисной зоне?
19. Что такое «культура сервиса» и почему она важна для поддержания долгосрочных отношений с клиентом?
20. Как современные информационные системы (CRM, системы учета работ) помогают в управлении сервисным предприятием?
21. Какие современные тенденции влияют на развитие сервиса ТТМК? (Цифровизация, телематика, «умное» оборудование, экологические требования).
22. Что такое «телематические системы» на технике и как они меняют подход к сервису (прогнозное обслуживание)?
23. Как экологические стандарты (например, ступени Евро) влияют на конструкцию двигателей и, соответственно, на технологии их обслуживания?
24. Почему для современного инженера по сервису важны не только технические, но и «гибкие» навыки (soft skills): коммуникация, работа в команде, клиентоориентированность?
25. Опишите возможные пути карьерного роста выпускника направления СТТМК.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Реймер В. А., Князев С. П., Жучаев К. В., Романькова Е. А., Реймер В. А. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385865>

дополнительная

Л2.1 Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 436 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/271289>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 сост.: Б. В. Малюченко, В. Х. Малиев, М. В. Данилов, Л. И. Высочкина, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ Введение в специальность: учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 35.03.06 - Агроинженерия, 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 3,74 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС Лань	https://reader.lanbook.com/book/502579#1

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	189/ИТ Ф	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

		203/2/И ТФ	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

Автор (ы)

_____ доцент , к.т.н. Марьин Николай Александрович

Рецензенты

_____ доцент , к.т.н. Герасимов Евгений Васильевич

_____ доцент КМиТС, к.т.н. Грицай Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена на заседании Кафедра механики и технического сервиса протокол № 16 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой _____ Баганов Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель ОП _____