

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Информационный менеджмент

38.04.05 Бизнес-информатика

Цифровые технологии в бизнесе

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях управления информационными технологиями и продуктами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	ОПК-3.2 Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	знает основные понятия стратегического планирования информационного менеджмента умеет пользоваться в профессиональной деятельности информационными технологиями в прогнозировании менеджмента в вопросе информации владеет навыками навыками использования основ знаний информационного менеджмента
ПК-1 Способен управлять ИТ-проектами	ПК-1.1 Организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров	знает основные аспекты управления ИТ-проектами умеет применять систему управления с помощью специалистов информационных технологий и стейкхолдеров. владеет навыками навыками применения ИТ проектов в информационном менеджменте
ПК-2 Осуществляет разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	ПК-2.2 Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчика	знает Инструментарий проектирования бизнес-процессов умеет Осуществлять выбор инструментов для выполнения алгоритмов бизнес-процессов владеет навыками информационной поддержкой при организации и реализации бизнес-проектов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационный менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Информационный менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Информационный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Облачные технологии

Ведение электронного документооборота в организациях

Проектирование бизнес-процессов

Проектная практика (производственная)

Преддипломная практика

Информационные системы управления предприятий

Базы данных в управлении бизнес-процессами

Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)

Обработка и анализ бизнес-данных

Разработка средств бизнес-аналитики

Конфигурирование прикладных решений

Хранилища данных

Управление и обмен данными

Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов

Управление проектами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Информационный менеджмент» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	12		20	76		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		8			
практической подготовки		4		8	50		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1									
1.1.	Информационный менеджмент . Понятия и определения.	1	8	4		4	20	Устный опрос	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
1.2.	Контрольная точка 1	1	2			2	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
1.3.	Стратегическое планирование развития ИТ	1	10	4		6	20	Устный опрос	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
1.4.	Контрольная точка 2	1	2			2	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
1.5.	Построение организационно-функциональной модели предприятия	1	8	4		4	36	Устный опрос	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
1.6.	Контрольная точка 3	1	2			2	КТ 3	Тест	ПК-1.1, ОПК-3.2, ПК-2.2	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	12		20	76			
	Итого		108	12		20	76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Информационный менеджмент . Понятия и определения.	Информационный менеджмент	2/-
Информационный	Место информационных технологий в	2/2

менеджмент . Понятия и определения.	стратегии пред-приятия	
Стратегическое планирование развития ИТ	Организация управления проектированием ИС	2/-
Стратегическое планирование развития ИТ	Стратегическое планирование раз-вития ИТ и ИС на объекте управления. типы ИС, тен-денции их развития	2/2
Построение организационно-функциональной модели предприятия	Принятие решений о приобретении ИТ – продукта	2/-
Построение организационно-функциональной модели предприятия	Организация и ре-организация бизнес-процессов как подготовительный этап внедрения управленческой информационной системы	2/-
Итого		12

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Информационный менеджмент . Понятия и определения.	Информационный менеджмент и его составляющие.	лаб.	2
Информационный менеджмент . Понятия и определения.	Управление информацией	лаб.	2
Контрольная точка 1	КТ 1	лаб.	2
Стратегическое планирование развития ИТ	Разработка системы управления информационными потоками в менеджменте информации	лаб.	2
Стратегическое планирование развития ИТ	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	лаб.	4
Контрольная точка 2	КТ 2	лаб.	2
Построение организационно-функциональной модели предприятия	Стандарты и методологии создания и эксплуатации информационного менеджмента информационных систем	лаб.	2
Построение организационно-функциональной модели предприятия	Маркетинг информационной продукции как объект информационного менеджмента	лаб.	2
Контрольная точка	КТ 3	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	10
Подготовка к зачёту	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Информационный менеджмент» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Информационный менеджмент».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Информационный менеджмент».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Информационный менеджмент . Понятия и определения.. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Информационный менеджмент . Понятия и определения.. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Стратегическое планирование развития ИТ. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Стратегическое планирование развития ИТ. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Построение организационно-функциональной модели предприятия. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Построение организационно-функциональной модели предприятия. Изучение пройденного материала и подготовка к лабораторной работе	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Построение организационно-функциональной модели предприятия. Подготовка к зачёту	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационный менеджмент»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-3.2:Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Интеллектуальные системы принятия решений	x			
	Обработка и анализ бизнес-данных		x		
	Проектная практика (производственная)		x		x
	Проектно-технологическая практика	x			
	Управление проектами		x		
ПК-1.1:Организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров	Интеллектуальные системы принятия решений	x			
	Преддипломная практика				x
	Проектная практика (производственная)		x		x
	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)		x		
	Управление проектами		x		
ПК-2.2:Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик	Автоматизация бизнес-процессов	x			
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем	x			
	Интернет-технологии в бизнесе	x			
	Информационные системы управления предприятий		x		
	Конфигурирование прикладных решений			x	
	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов		x		
	Облачные технологии			x	
	Обработка и анализ бизнес-данных		x		
	Преддипломная практика				x
	Проектирование бизнес-процессов			x	
	Проектная практика (производственная)		x		x
	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)		x		
	Управление и обмен данными			x	
	Устройство и функционирование ИС	x			
	Хранилища данных			x	
Электронная коммерция	x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационный менеджмент» проводится в форме

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационный менеджмент» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 85 % и выше; 8–9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 70–84 %; 6–7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 55–69 %; 4–5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 44–54 %; 0–3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 43 % и менее.

КТ 2	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 85 % и выше; 8–9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 70–84 %; 6–7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 55–69 %; 4–5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 44–54 %; 0–3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 43 % и менее.
КТ 3	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 85 % и выше; 8–9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 70–84 %; 6–7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 55–69 %; 4–5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 44–54 %; 0–3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены на 43 % и менее.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Информационный менеджмент» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационный менеджмент»

Вопросы к зачёту

1. Информационный менеджмент до XXI века и в XXI веке.
2. Основные направления информационного менеджмента.
3. Роль экономиста (практика) в информационном менеджменте.
4. Роль программиста (исполнителя) в информационном менеджменте.
5. Взаимодействие практиков, теоретиков и исполнителей.

6. В чем состоят причины, приведшие к выделению информационного менеджмента в самостоятельную область?
 7. В чем заключается отличие стратегического менеджмента от оперативного?
 8. В чем состоит противостояние в вопросах развития информационной системы и обеспечения её обслуживания?
 9. Как осуществляется планирование в среде информационной системы?
 10. В чём проявляется согласованность организационной структуры в области информатизации и структуры основной деятельности предприятия?
 11. Охарактеризуйте особенности практического выполнения работ по обработке информации на предприятии.
 12. Как формируется инновационная политика и осуществляются инновационные программы в сфере информатизации?
 13. В чем состоит специфика управления персоналом в сфере информатизации?
 14. В чем заключается комплексный характер обеспечения защищенности информационных ресурсов?
 15. Приведите пример формирования рациональной защиты информационной системы.
 16. Что составляет сущность и как следует понимать планирование информационных систем?
 17. В чем состоит необходимость стратегического планирования информационных систем?
 18. В чем проявляется системный подход к планированию информационных систем?
 19. Что включают предварительные этапы планирования?
 20. Что анализируется при изучении окружения системы и изучении внутренней ситуации предприятия?
 21. Как разрабатываются стратегии на перспективу в среде ИС?
 22. Что включается в состав итогового доклада?
 23. Как организуется стратегическое планирование ИС?
 24. В чем состоит сущность основных понятий теории организации?
 25. Какие средства и методы используются при создании организаций?
 26. Как соотносятся организационная структура основной деятельности и организация в области обработки информации на предприятии?
 27. Что понимается под стадиями зрелости систем обработки информации? Как формируется на предприятии та или иная стадия зрелости?
 28. Каковы факторы влияния на организацию информационного менеджмента на предприятии? Какое влияние они оказывают?
1. Информационный менеджмент как направление управленческой деятельности.
 2. Роль информационных ресурсов в деятельности современной организации.
 3. Информационная система предприятия: структура и назначение.
 4. Стратегическое и оперативное управление информационными системами.
 5. Жизненный цикл информационной системы организации.
 6. Планирование развития информационных систем предприятия.
 7. Управление информационными ресурсами организации.
 8. Информационная инфраструктура предприятия.
 9. Автоматизация управленческой деятельности в организации.
 10. Экономическая эффективность внедрения информационных систем.
 11. Инновационная политика в сфере информатизации предприятия.
 12. Управление ИТ-проектами в организации.
 13. Роль руководителя и специалистов в информационном менеджменте.
 14. Информационная безопасность как элемент информационного менеджмента.
 15. Использование корпоративных информационных систем в управлении предприятием.
 16. Управление персоналом в сфере информатизации организации.
 17. Анализ внешней и внутренней среды при планировании информационных систем.
 18. Формирование стратегии развития информационной системы предприятия.
 19. Оценка качества информационного обеспечения управления.

20. Современные тенденции развития информационного менеджмента.
Тестовые задания по дисциплине «Информационный менеджмент»

1. Информационный менеджмент — это:

- а) управление информационными ресурсами, системами и технологиями организации;
- б) только ремонт компьютерной техники;
- в) только работа с бумажными документами;
- г) только установка программного обеспечения.

2. Основная цель информационного менеджмента заключается в:

- а) эффективном использовании информации для достижения целей организации;
- б) полном отказе от информационных технологий;
- в) замене всех сотрудников автоматизированными системами;
- г) хранении информации без её использования.

3. Информационные ресурсы организации — это:

- а) совокупность данных, документов, знаний и информационных потоков;
- б) только офисная мебель;
- в) только денежные средства;
- г) только оборудование для печати.

4. Информационная система предприятия предназначена для:

- а) сбора, хранения, обработки и передачи информации;
- б) только оформления интерьера офиса;
- в) только начисления заработной платы без обработки данных;
- г) только хранения бумажных архивов.

5. Стратегическое планирование информационных систем связано с:

- а) определением долгосрочных направлений развития ИС организации;
- б) случайной установкой программ;
- в) удалением всех баз данных;
- г) отказом от анализа потребностей предприятия.

6. Оперативное управление информационной системой включает:

- а) обеспечение текущей работы, сопровождение и контроль функционирования ИС;
- б) только покупку канцелярских товаров;
- в) только разработку рекламного слогана;
- г) только оформление документов вручную.

7. Жизненный цикл информационной системы включает:

- а) проектирование, внедрение, эксплуатацию, сопровождение и развитие;
- б) только удаление программы;
- в) только покупку компьютера;
- г) только обучение одного пользователя.

8. Информационная инфраструктура предприятия включает:

- а) аппаратные, программные, сетевые и организационные средства обработки информации;
- б) только мебель и помещения;
- в) только транспортные средства;
- г) только рекламные материалы.

9. Управление ИТ-проектом предполагает:

- а) планирование, организацию, контроль сроков, ресурсов и результатов проекта;
- б) только написание отчёта после завершения работы;
- в) только установку антивируса;
- г) только создание презентации.

10. Экономическая эффективность информационной системы определяется:

- а) соотношением затрат на внедрение и полученных результатов;
- б) количеством цветов в интерфейсе программы;
- в) размером монитора;
- г) числом сотрудников в организации.

11. Корпоративная информационная система используется для:

- а) автоматизации и интеграции бизнес-процессов предприятия;
- б) только просмотра фотографий;
- в) только печати рекламных буклетов;
- г) только хранения личных файлов сотрудников.

12. Информационная безопасность в информационном менеджменте направлена на:

- а) защиту информации и информационных систем от угроз;
- б) увеличение объема неиспользуемых данных;
- в) свободное распространение конфиденциальной информации;
- г) отказ от резервного копирования.

13. Инновационная политика в сфере информатизации предполагает:

- а) внедрение новых информационных технологий и решений;
- б) запрет на использование современных программ;
- в) отказ от развития информационных систем;
- г) сохранение только устаревших методов работы.

14. Анализ внешней и внутренней среды необходим для:

- а) выбора обоснованной стратегии развития информационных систем;
- б) случайного выбора программного обеспечения;
- в) удаления информации о конкурентах;
- г) отказа от планирования.

15. К задачам информационного менеджмента относится:

- а) организация эффективного использования информационных ресурсов предприятия;
- б) только закупка мебели;
- в) только ведение бумажного журнала;
- г) только оформление пропусков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Петрова Е. А., Фокина Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207098>

дополнительная

Л2.2 Акперов И. Г. оглы, Сметанин А. В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1010110>

Л2.1 Селетков С. Н., Днепровская Н. В. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=939204>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Абдикеев Н. М., Бондаренко В. И. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=429111>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Информационный менеджмент: учебное пособие / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко; под общ. ред. С. Г. Симагиной, И. М. Рассолова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	https://znaniium.ru/catalog/document?id=442419
2	Нефедов И. Ю., Яковлева А. О. Информационный менеджмент. Часть 2: учебное пособие. М.: РТУ МИРЭА, 2023.	https://e.lanbook.com/book/329036
3	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Майоровой. М.: Юрайт, 2025.	https://urait.ru/bcode/560984

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Б.1Б.ДВ.9 Информационная безопасность» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации». Обратит внимание на понятие информационной безопасности основные составляющие важность проблемы. Конфиденциальность информации. Целостность информации. Доступность информации. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности. При изучении второй темы «Уровни информационной безопасности» следует вспомнить законодательный уровень информационной безопасности. Обратит на процедурный информационной безопасности и основные классы мер процедурного уровня. Информационная инфраструктура.

При изучении третьей темы «Защита информационных ресурсов» необходимо разобраться с протоколированием аудитом и шифрования, а также с контролем целостности..

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	303/НК Э-184 422/НК	<p>Оснащение: специализированная мебель на 263 посадочных места, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 16 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-4,1 м высота - 2,3 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - бшт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт, магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB -965H– 1 шт., интерактивная доска SMART</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

		423/НК	Оснащение: специализированная мебель на 56 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Информационный менеджмент» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 990).

Автор (ы)

_____ доц. , ктн Трошков Александр Михайлович

Рецензенты

_____ доц. , ктн Рачков Валерий Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины «Информационный менеджмент» рассмотрена на заседании Кафедра информационных систем протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой _____ Хабаров Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Информационный менеджмент» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП _____