

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

**Методические указания по выполнению курсовой работы по  
дисциплине «Национальная и региональная экономическая  
безопасность» для студентов заочной форм  
направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа  
«Экономическая безопасность и финансовая разведка»**

Ставрополь, 2026

# ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

Рецензенты:

доктор экономических наук профессор,  
Склярова Ю.М.;

доктор экономических наук, профессор  
Агаркова Л.В.

Авторы: д.э.н., проф. Герасимов А.Н.

д.э.н., проф. Громов Е.И.,

д.э.н., проф. Гладилин А.В.

к.э.н., доцент Скрипниченко Ю.С.

к.э.н., доцент Казакова И.Н.

к.э.н., доцент Капустина Е.И.

к.э.н., доцент Леликова Е.И.

к.э.н., доцент Кальная А.Ю.

старший преподаватель Скрипниченко В.Ю.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и предназначены для студентов направления 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи выполнения курсовой работы	4
2. Этапы выполнения курсовой работы	7
3. Требования к содержанию курсовой работы	10
4 Критерии оценки курсовой работы	25
5 Рекомендуемая литература	28
6. Примерная тематика курсовых работ	31
Приложение 1. Пример оформления титульной страницы курсовой работы	38
Приложение 2. Бланк задания на курсовую работу	39
Приложение 3. Бланк рецензии на курсовую работу	40
Приложение 4. Пример оформления содержания курсовой работы	42

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угрозах, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности в регионах России.

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Как один из результатов аттестации студентов является написание курсовой работы, который показывает уровень освоения определенных компетенций студентами.

Курсовая работа (проект) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам. Она призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, исследовательской деятельности, а также сформировать у обучающихся навык подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

Выполнение курсовой работы занимает важное место в подготовке специалистов, поскольку ее написание способствует глубокому изучению учебных дисциплин и формированию логики научного мышления. Написание курсовой работы является одним из этапов подготовки студентов к сдаче экзамена по соответствующему курсу, а в дальнейшем – к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит отчетность, официальные данные объекта исследования. Выбор объекта исследования студент осуществляет вместе с преподавателем, руководствуясь своим опытом, знаниями, возможностями получения необходимой информации и т. д. В качестве объекта исследования может быть выбран федеральный округ, отдельный регион или его территория (муниципальный район, город и пр.), с деятельностью которых будут связаны дальнейшие учебные разработки (магистерская диссертация) или деловая карьера автора. Теоретической базой служат научная и учебная литература, публикации в периодических и электронных изданиях, статистика. Необходимость

достаточно полного раскрытия выбранной темы курсовой работы, изучения и выявления проблем требуют от студентов углубленного исследования отдельных вопросов в области принятия решений, экономико-правового анализа, системного подхода в разработке и достижению выбранных целей, решения поставленных задач.

Студенты выбирают тему курсовой работы из представленной тематики, либо по рекомендации руководителя. Студентам разрешается самостоятельно разрабатывать темы курсовых работ, которые не входят в представленный перечень, при условии получения согласия преподавателя – научного руководителя. Выполненную работу студенты сдают на рецензию и защищают ее у руководителя в сроки, установленные учебным планом. Студенты, несвоевременно выполнившие и не защитившие курсовую работу, к сдаче экзамена по данной дисциплине автоматически не допускаются.

Цели выполнения курсовой работы:

- закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений;
- формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;
- развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников);
- формирование умений применять методы исследования при выполнении работы.

В процессе написания курсовой работы должны быть решены следующие задачи:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовки;
- развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы;
- выработку умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критически оценивать его;
- формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей;
- получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы курсовой работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;

- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- осуществлять элементы проектирования систем экономической безопасности в курсовой работе;
- оценить экономическую эффективность проектов, моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования возможных угроз;
- выявить и оценить риски и угрозы в экономической сфере;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, сопроводить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами;
- разработать мероприятия (предложения) по устранению рисков и угроз в экономической сфере.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования, ГОСТов, а также Положения о курсовых работах (проектах) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 05.02/01.2024.

## 2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы из примерного перечня. Тематика курсовых работ утверждена на заседании кафедры экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики.
2. Составление плана изложения материала, который отражается в бланке задания с указанием сроков сдачи работы на проверку (Приложение 2).
3. Подбор и изучение литературных источников, сбор фактического материала, его анализ и обобщение.
4. Уточнение плана курсовой работы.
5. Написание и оформление работы, контроль выполнения преподавателем.
6. Регистрация работы на кафедре в электронном журнале.
7. Передача работы на рецензию руководителю.
8. Защита работы и размещение в формате PDF в ЭИОС Университета в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио» подраздел «Мои проекты».

Основная организационная работа выполняется лично студентом. Периодически он обязан информировать руководителя о выполнении работы.

Выбор темы производится в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 1. При возникновении трудностей с выбором темы или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к руководителю или ведущему преподавателю изучаемой дисциплины.

Составление плана курсовой работы является очень важным и ответственным моментом в общем процессе работы над полученным заданием, поскольку именно от него в значительной мере зависит качество и целостность всей работы. Четкий, последовательный и логичный план – это половина успеха. План должен отражать основные узловые проблемы выбранной темы и может содержать от трех до пяти вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы желательно расчленить на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации (пример содержания приведен в приложении 3).

Составленный студентом план необходимо обсудить с руководителем, что может в дальнейшем облегчить выполняемую работу. Окончательная доработка плана осуществляется после третьего этапа.

На этом этапе подбора и изучения литературных источников студент должен составить всю библиографию, касающуюся темы выбранной курсовой работы, в которой выделяются нормативные документы и законодательные акты, основные и вспомогательные литературные источники.

В составляемую библиографию включать литературу, изданную в последние годы, в том числе, журнальные статьи и материалы из сети Интернет. Список использованных источников литературы должен включать не менее 30 наименований, состоящий из современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

В списке использованных источников литературы должны быть представлены основные источники по теме:

- нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);
- учебники и учебные пособия;
- научные статьи, монографии и материалы научных конференций;
- интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
- материалы лабораторных и полевых исследований;
- данные, собранные во время практик;

В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный им план или даже на выбранную тему. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с руководителем, после чего, уточнив план курсовой работы, приступать к ее написанию. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Написание и оформление работы осуществляется после того, как собранный материал будет сгруппирован, обработан и систематизирован в соответствии с окончательным вариантом плана. Завершенную работу оформляют в соответствии с существующими правилами и требованиями. Пример оформления титульного листа представлен в приложении 1.

В целях контроля за ходом курсового проектирования, преподаватель составляет график выполнения работы и доводит его до сведения обучающихся при выдаче задания в начале семестра. В соответствии с графиком, преподаватель проверяет правильность выполнения отдельных разделов и соблюдение установлениях сроков.

Выполненная работа предъявляется руководителю для проверки за 5 дней до зачетной недели экзаменационной сессии. Готовая работа размещается в электронном виде в личном кабинете в разделе «Курсы» для проверки преподавателем и подготовки справки о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ». Студенты заочной формы обучения курсовую работу представляют руководителю не позже, чем за две недели до экзамена по данной дисциплине. После проверки руководитель допускает работу к защите. Если курсовая работа выполнена с нарушениями требований, она возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу, должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

Работа, допущенная к защите, защищается у руководителя. Возможно объединение преподавателей и проведение совместной защиты курсовой работы.

Студент должен обосновать актуальность темы, указать объект анализа, цель, задачи и степень их достижения (результаты), сделать выводы. Руководитель отмечает в рецензии (приложение 3) положительные моменты и недостатки работы.

Автор работы должен свободно ориентироваться в данной теме и продемонстрировать хорошее знание выполненной работы и использованной литературы. По окончании доклада студент отвечает на вопросы руководителя и присутствующих. В заключительном слове студент отвечает на вопросы и замечания, стремясь защитить свою точку зрения, и в то же время продемонстрировать корректность и уважение к точке зрения оппонентов. Критериями оценки работы являются: содержание работы, глубина и степень раскрытия темы, умение анализировать материал, доказательность выводов, тщательность оформления работы, качество доклада и защиты.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – самостоятельный труд студента по одной из проблем изучаемой дисциплины, поэтому она должна содержать определенные элементы научного труда:

- практическую значимость;
- комплексный системный подход к решению задач исследования;
- теоретическое обоснование современной методологии научных исследований;
- наличие элементов творчества.

Практическая значимость курсовой работы заключается в обосновании реальности ее результатов для нужд практики, а также собственного видения определенной проблемы, в содержательных и интересных выводах по теоретическим направлениям работы.

Отличной считается работа, выполненная в рамках объекта исследования, на основе современной методологии и теории исследования данных объектов, с учетом специфики предмета изучения, реальной экономической обстановки и достоверной эмпирической базы, результаты которой полностью или частично могут быть внедрены в практику деятельности объекта исследования или аналогичных объектов.

Комплексный системный подход к раскрытию темы работы заключается в том, что предмет исследования рассматривается под различными углами зрения – с позиций теории и практических задач, условий его существования в рамках объекта исследования, изучения степени эффективности и возможности применения на практике – в тесной взаимосвязи и единой логики изложения.

Применение современной методологии заключается в том, что при выполнении обзора теоретических источников, анализа отдельных аспектов экономического безопасности региона (или его территорий) и обосновании путей совершенствования (нововведения) отдельных аспектов предмета исследования, студент должен хорошо представлять себе методы и инструменты научного познания в соответствующей области экономического знания, а также уметь пользоваться современными методиками экономического, финансового и статистического анализа.

При написании курсовой работы, следует избегать традиционных ошибок:

- не следует механически переписывать чужие тексты, а излагать прочитанный материал своими словами, выделяя цитаты кавычками и

указывая с помощью сносок литературный источник (уровень оригинальности текста курсовой работы должен составлять не менее 35%);

- не следует писать работу бездумно (тема, цель, задачи и план должны быть взаимосвязаны, как в постановочной части, так и в изложении материала);

- рубрикация материала не должна препятствовать последовательности изложения материала, а переходы от одного параграфа к другому должны быть плавными и логичными;

- указанная литература в конце работы должна быть в обязательном порядке отражена ссылками в теоретической части работы.

Курсовая работа должна иметь четкое и логическое построение. Она должна включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

- титульный лист – приводится в приложении 1;
- задание на курсовую работу – приводится в приложении 2;
- рецензия на курсовую работу – приводится в приложении 3;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения (при необходимости);
- содержание – приводится в приложении 4.

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Общий объем курсовой работы составляет 25-30 страниц, но не более 40 страниц. Объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, основной части: 20-25 страниц.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Содержание является последней по порядку страницей курсовой работы, которая оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении.

*Во введении* к курсовой работе должны быть обоснована актуальность темы и дана краткая характеристика состояния проблемы, а также перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

*Актуальность* темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования.

*Объект исследования* – отдельный регион, его территория и т. д., которые исследуются в работе.

*Предмет исследования* – проблема (круг вопросов), которые исследуются в рамках заявленного объекта исследования.

*Цель работы* – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.

*Задачи* вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировка задач обычно начинается с глагола: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т. п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3-5.

*Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники.* Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

*Область применения результатов работы.* Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования, модели, дополнения к действующему законодательству и т. п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях подготовки работы во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2–3 страницы.

*Основная часть* предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем. Главное требование –

показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам экономической безопасности, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, разделенных на параграфы.

*В первой (теоретической) главе* необходимо изложить теоретические положения темы исследования.

В составе данной главы можно выделить два-три параграфа.

Рекомендуется провести обзор источников по теме работы, включая следующие их виды:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие функционирование объекта исследования;
- теоретические, научно-прикладные и научно-публицистические литературные источники, в том числе периодические издания;
- организационные документы, регулирующие деятельность объекта исследования (устав, положение и др.), учебно-методические сборники и пособия.

Общая методика составления обзора, как правило, включает:

- выяснение состояния рассматриваемого вопроса;
- ознакомление с темой исследования и выяснение ее границ;
- составление предварительного плана обзора;
- отбор наиболее ценного из имеющегося материала;
- анализ собранных источников, их оценка и сопоставление;
- группировка сведений и их обобщение;
- выводы и рекомендации на основе выполненного отбора.

Обзор должен полно и систематизировано отражать состояние предмета исследования, а содержащиеся в нем сведения должны позволять объективно оценивать научно-прикладную значимость изучаемой проблемы, правильно выбирать пути и средства достижения цели, поставленной в работе.

Изложение теории должно отвечать современному уровню развития экономической безопасности. Рекомендуется использовать современную литературу по теме исследования. По каждому из вопросов желательно излагать мнения различных авторов, выполнять их сравнительный анализ, выяснять противоречия и делать обобщающие выводы из проводимого обзора. Каждую тему курсовой работы следует рассматривать с позиций современности, теоретические положения сопровождать статистическими данными (если они имеются и необходимы), примерами из практики экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Изучение категорий может сопровождаться аналитическими таблицами (например, табл. 1).

Таблица 1 – Концептуальные подходы к определению категории «\_\_\_\_\_» (в соответствии с темой исследования)

Определение категории «_____»	Источник информации (автор, год)	Достоинства	Недостатки

Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

Также в данной главе проводится теоретическое описание предмета исследования (описание системы научных понятий в языке выбранной концепции по теме работы), которое включает сущность, содержание составляющих понятий предмета исследования, а также правовые аспекты исследования.

Необходима часть, посвященная освещению методики оценки и анализа предмета исследования (по теме работы).

Под методикой понимается совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

В экономическом анализе методика представляет собой совокупность аналитических способов и правил исследования социально-экономического явления или процесса, определенным образом подчиненных достижению цели анализа.

Любая методика анализа будет представлять методологические советы по исполнению аналитического исследования. Она содержит такие моменты, как:

- а) задачи и формулировки целей анализа;
- б) объекты анализа;
- в) системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа (например, табл. 2);
- г) советы по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования;
- д) описание способов исследования изучаемых объектов;
- е) источники данных, на основании которых производится анализ (табл. 3);
- ж) шаблоны для оформления результатов анализа.

Таблица 2 – Система показателей оценки анализа \_\_\_\_\_ \*

Показатель	ед. измерения	Методика расчета	Характеристика показателя
Коэффициент занятости населения	%	$K_{зн} = S_{зн} / S_{н}$	где $S_{зн}$ – среднегодовая численность занятых в экономике региона; $S_{н}$ – общей численности населения в регионе. Показывает долю занятого населения в общей его численности
...			

\*Показатели могут быть сгруппированы по определенным существенным характеристикам.

Таблица 3 – Информационное обеспечение анализа \_\_\_\_\_

Исходная информация для расчета показателей анализа (по теме работы)	Источник информации
$S_{зн}$ – среднегодовая численность занятых в экономике региона	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Труд)
$S_{н}$ – общей численности населения в регионе	Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Население)
...	

Во второй (аналитической) главе дается характеристика форм проявления изучаемого явления в практике обеспечения экономической безопасности региона (или отдельных его территорий, муниципальных образований). Рекомендуется изучить основные проблемы социально-экономического развития исследуемого объекта в двух-трех параграфах.

В первом параграфе изложить краткую географическую и социально-экономическую характеристику муниципального образования или субъекта РФ в целом (в зависимости от объекта исследования).

Во втором параграфе необходимо провести анализ основных социально-экономических показателей развития региона (муниципального образования) за трехлетний период. В данном параграфе обязательно заполнить следующие таблицы на основании данных официальной статистики на сайте Росстата <http://www.gks.ru/> (Росстат – Официальная статистика – Публикации – Каталог публикаций – Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») (табл. 4).

Таблица 4 – Основные социально-экономические показатели развития

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6
1. Площадь территории, тыс. км.					
2. Численность населения, тыс. чел.					
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.					
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.					
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.					
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.					
7. Валовой региональный продукт, млн руб.					
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн руб.					
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн руб.					
9.1. добыча полезных ископаемых					
9.2. обрабатывающие производства					
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн руб., в т. ч.					
10.1. растениеводства					
10.2. животноводства					
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м <sup>2</sup>					
12. Оборот розничной торговли, млн руб.					
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн руб.					
14. Инвестиции в основной капитал, млн руб.					

\* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 5 - Динамика основных социально-экономических показателей развития Дальневосточного федерального округа и Сахалинской области (Сахалинской области и МО «\_») за 19 - 23 гг.\*

Показатель	Темп роста, %			
	2-й год к 1-му году		3-й год к 2-му году	
	ДФО	Сах. область	ДФО	Сах. область
	6 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 3 столбец табл. 1 * 100%	6 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 5 столбец табл. 1 * 100%
1	2	3	4	5
1. Площадь территории, тыс. км.				
2. Численность населения, тыс. чел.				
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.				
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.				
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.				
6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.				
7. Валовой региональный продукт, млн руб.				
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн руб.				
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн руб.				
9.1. добыча полезных ископаемых				
9.2. обрабатывающие производства				
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды				

10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн руб., в т. ч.				
10.1. растениеводства				
10.2. животноводства				
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м <sup>2</sup>				
12. Оборот розничной торговли, млн руб.				
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн руб.				
14. Инвестиции в основной капитал, млн руб.				

\* Цифровые данные в таблице округлять до сотых. Для расчета необходимо использовать данные табл. 2.1.

Таблица 6 - Вклад Сахалинской области в социально-экономическое развитие ДФО (Вклад МО «\_\_\_\_\_» в социально-экономическое развитие Сахалинской области) за 19 - 23 гг.\*

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Изменение, %	
				2-й год к 1-му году	3-й год к 2-му году
	3 столбец табл. 1 / 2 столбец табл. 1 * 100%	5 столбец табл. 1 / 4 столбец табл. 1 * 100%	7 столбец табл. 1 / 6 столбец табл. 1 * 100%	3 столбец табл. 3 – 2 столбец табл. 3	4 столбец табл. 3 – 3 столбец табл. 3
1	2	3	4	5	6
1. Площадь территории, тыс. км.					
2. Численность населения, тыс. чел.					
3. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.					
4. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.					
5. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.					

6. Средне месячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.					
7. Валовой региональный продукт, млн руб.					
8. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн руб.					
9. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн руб.					
9.1. добыча полезных ископаемых					
9.2. обрабатывающие производства					
9.3. производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
10. Продукция сельского хозяйства - всего, млн руб., в т. ч.					
10.1. растениеводства					
10.2. животноводства					
11. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс. м <sup>2</sup>					
12. Оборот розничной торговли, млн руб.					
13. Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн руб.					
14. Инвестиции в основной капитал, млн руб.					

Таблица 7 - Отраслевая структура валового регионального продукта Сахалинской области (валового муниципального продукта) по видам экономической деятельности и секторам экономики за 20-22 гг.\* (в % от общего объема ВП)\*\*

Сектор экономики Вид экономической деятельности в	2020	2021	2022	Изм.,+ /- 22г. к 20г.
--	------	------	------	-----------------------------

рамках сектора экономики				
Первичный сектор экономики				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Итого				
Вторичный сектор экономики				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Итого				
Третичный сектор экономики				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренды и предоставление услуг				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				
Итого				

\*\* Для поиска данных рекомендуется воспользоваться материалами, содержащимися в официальной статистике

Таблица 8 - Исходные данные для расчета показателей *по теме работы\**

Показатели	2021	2022	2023	Изм., +/- 23 г. к 21 г.
Показатель, ед. измерения				
...				

\* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

Таблица 9 - Результаты расчета показателей *по теме работы\**

Показатели	2021	2022	2023	Изм., +/- 23 г. к 21 г.
Показатель, ед. измерения				
...				

\* Цифровые данные в таблице округлять до сотых

В третьем параграфе, на основании предложенной в первой главе методики, проводится анализ проблемы исследования на примере Сахалинской области (муниципального образования) в трехлетнем интервале исследования. Параграф должен содержать перечень аналитических таблиц с подробными выводами по содержанию каждой из них. Перед каждой таблицей должны быть представлены исходные данные для расчета аналитических показателей (табл. 8-9)

Далее необходимо резюмировать информацию, изложенную в третьем параграфе и сформулировать перечень проблем в области исследования применительно к Сахалинской области (муниципального образования) (пример оформления - табл. 10).

Таблица 10 - Сводный перечень проблемных областей (по теме работы) в Сахалинской области (муниципального образования)

Проблемы	Причины возникновения проблемы	Возможные последствия проблемы
Проблема незаконной миграции	Действие выталкивающих факторов в странах происхождения мигрантов (бедность, безработица, кризисы и т.д.) и притягивающих в странах назначения (более высокий уровень оплаты труда, возможности трудоустройства, безопасность и т.д.). Кроме того, существующие рамки и механизмы законной миграции не позволяют решить проблемы дефицита трудовых ресурсов в странах с развитой и растущей экономикой.	Повышается уровень криминализации общества вследствие наличия среди мигрантов скрывающихся от закона преступников, террористов, быстро развивающихся коррупции и организованной преступности, связанной с незаконным ввозом мигрантов, совершения преступлений мигрантами и в их отношении, роста уровня «сопутствующих» преступлений. Отмечаются рост «теневой экономики» и расширение нелегального рынка труда, возникает межнациональная напряженность, появляются новые политические и экономические угрозы для государства
...		

В третьей (обзорно-аналитической) главе необходимо систематизировать, направления и механизм решения основных проблем, выявленных в ходе анализа на уровне региона (пример оформления - табл. 11).

Таблица 11 - Направления и механизм решения проблем (по теме работы) в Сахалинской области\*

Проблемы по теме работы	Направления решения проблем	Ведомства (структуры), уполномоченные на решение проблемы
1.	1.1. Усиление мер	УФМС по Сахалинской области;

Проблема незаконной миграции	ответственности за организацию незаконного ввоза мигрантов	Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Органы внутренних дел Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство внутренних дел России
	1.2. Ограничение случаев трудоустройства путем осуществления контроля за рынком труда, применения административных, уголовных и гражданско-правовых санкций против работодателей	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Министерство образования России
	1.3. Применение санкций к перевозчикам, т. е. транспортным компаниям, которые ввезли нелегального мигранта по суше, воде или воздуху	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Министерство образования России; Федеральная служба безопасности России
	1.4. Контролирование численности лиц с незаконным статусом посредством высылки либо миграционных амнистий	УФМС по Сахалинской области; Министерство труда, занятости и миграционной политики Сахалинской области; Федеральная миграционная служба России; Органы внутренних дел Сахалинской области; Минкомсвязь России; Федеральная служба безопасности России; Министерство внутренних дел России; Министерство иностранных дел России; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков России
...		

*\*Обратите внимание, что для одной проблемы может быть предложено несколько направлений решения*

Общий объем основной части должен быть в пределах 20-25 страниц.

*В заключении* необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы, насколько удалось достигнуть поставленной цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы.

Как правило, они содержат:

- констатацию проделанной работы;
- классификацию или перечень основных направлений развития объекта и предмета исследования;
- результаты исследований за анализируемый период и характер их ожидаемых изменений после внедрения предложений;
- выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;

– рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.

В заключении должны найти отражение:

– теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования;

– результаты исследования, проведенные в теоретической части курсовой работы;

– обзор решения проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части.

Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов и рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

*В список использованных источников литературы* следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

*Приложения* могут формироваться в нескольких случаях:

– при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;

– при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;

– при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер. В этих случаях материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку – (приложение ...). При необходимости повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе литературный) источник форма ссылки изменяется – (см. приложение А) или в тексте: см. рис.4., см. табл.8. и т. п.

Разработанный план передается преподавателю для корректировки и утверждения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме. Однако необходимо иметь в виду, что в современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю», можно сказать «предполагается, что и т. д.»

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя единое, целостное, логически взаимоувязанное произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно

связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрация и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена – для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстративный материал до оформления текста для большей его согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР, ЕС и т. д.).

## 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа предоставляется на кафедру для защиты.

Курсовая работа допускается к защите при выполнении следующих условий:

- степень оригинальности текста курсовой работы не ниже 35% по образовательным программам магистратуры;
- наличие рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу.

Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсовой работы (проекта). При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы (проекта) и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсовой работы (проекта) сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения.

Защита проводится в назначенное согласно расписанию время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите присутствуют студенты из группы, руководитель работы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе курсовая работа оценивается по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах
Оформление курсовой работы	10
Содержание курсовой работы	60
Защита курсовой работы	30
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную систему оценки знаний осуществляется следующим образом:

89-100 - оценка «отлично»,

77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку.

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки
Оформление курсовой работы (проекта)	<b>10</b>	Курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, представленный материал качественно проиллюстрирован.
	<b>5</b>	Курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно.
Содержание курсовой работы (проекта)	<b>60</b>	Глубокая разработка темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы
	<b>40</b>	нарушено одно из вышеизложенных требований, но при условии глубокой и самостоятельной разработки исследуемой темы, а также при наличии в работе глубины исследования, широты информации
	<b>20</b>	добросовестное ознакомление и проработка основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников
Защита курсовой работы (проекта)	<b>30</b>	Презентация подготовлена с использованием современных средств визуализации информации. Соответствует оптимальной структуре, тема в докладе полностью раскрыта. Студент отвечает на все заданные вопросы и владеет терминологией по исследуемой тематике.
	<b>20</b>	Презентация подготовлена с использованием современных средств визуализации информации. Частично соответствует оптимальной структуре,

		тема в докладе раскрыта. Студент отвечает на большинство вопросов и владеет терминологией по исследуемой тематике.
	<b>10</b>	Доклад представлен без презентации. Тема частично раскрыта. Студент отвечает на несколько вопросов и не владеет терминологией по исследуемой тематике.

Работа, признанная преподавателем неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом указанных замечаний.

Не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок студент, имеет академическую задолженность и не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература*

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-019224-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098553>
2. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19205-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556145>
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015>
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
5. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>
6. Орехова, Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография / под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 105 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087254> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
7. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с.

- ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1209184>

### *Дополнительная литература*

1. Андропова, Н. Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н. Э. Андропова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 789 с. - ISBN 978-5-394-04719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084356>

2 Корнилов М. Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие / М. Я. Корнилов. – Российская академия государственной службы (РАГС), 2013.

### *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России).
<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений
<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>	данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a>	Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов

<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.
<a href="http://www.iet.ru">www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры
<a href="http://www.inme.ru">www.inme.ru</a>	Институт национальной модели экономики (Россия)
<a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
<a href="http://www.libertarium.ru">www.libertarium.ru</a>	Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов
<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)
<a href="http://www.akm.ru">www.akm.ru</a>	Информационное агентство «АК & М» (Россия)
<a href="http://www.nacbez.ru">www.nacbez.ru</a>	Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России
<a href="http://www.nationalsecurity.ru">www.nationalsecurity.ru</a>	Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. На сайте находится также бесплатная электронная онлайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности
<a href="http://www.opes.ru">www.opes.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
<a href="http://www.iea.ru">www.iea.ru</a>	Институт экономического анализа

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Анализ финансового потенциала сельскохозяйственных предприятий, как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
2. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий, как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
3. Анализ государственной поддержки сельскохозяйственного кластера, как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона или страны)
4. Анализ заработной платы работников сельскохозяйственных организаций, как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
5. Анализ инвестиционной привлекательности, как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
6. Анализ информационной составляющей экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
7. Анализ качества жизни сельских территорий, как основа обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
8. Анализ качественных и количественных показателей экономической безопасности региона (страны)
9. Анализ муниципальных финансов, как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
10. Анализ показателей социально-экономического развития районов как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
11. Анализ развития социальной сферы муниципальных районов как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
12. Анализ ресурсного потенциала региона для повышения его экономической безопасности (на примере конкретного региона)
13. Анализ ресурсного потенциала с целью обеспечения экономической и финансовой безопасности (на примере страны или региона)
14. Анализ рисков и прогнозирование угроз региональной экономической безопасности
15. Анализ сельских территорий как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона или страны)

16. Анализ состояния устойчивости доходной базы консолидированных бюджетов регионов (на примере конкретного региона)
17. Анализ социально-экономического развития региона в контексте экономической безопасности (на примере конкретного региона)
18. Анализ теневой экономики региона (страны)
19. Анализ экономического потенциала и бюджетного планирования как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
20. Анализ эффективности производства как фактор укрепления экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
21. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности
22. Безопасность внешнеэкономической деятельности в регионе
23. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства (региона).
24. Бюджетная система и её роль в обеспечении национальной экономической безопасности
25. Взаимодействие контролирующих и правоохранительных органов как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере страны или региона)
26. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность государства
27. Влияние нецелевого использования бюджетных средств на уровень социальной напряженности в субъектах Российской Федерации
28. Государственная поддержка малого предпринимательства как фактор экономической безопасности Российской Федерации ( региона)
29. Государственное управление сельским хозяйством как инструмент формирования экономической безопасности (на примере конкретного региона)
30. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности
31. Денежно-кредитная политика Банка России как инструмент повышения экономической безопасности в финансовой сфере
32. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) обеспечения экономической безопасности государства(региона).
33. Импортозамещение, как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности

34. Инвестиции как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
35. Исследование влияния нефтегазохимического кластера на региональную экономическую безопасность (на примере конкретного региона)
36. Качество человеческого потенциала как аспект угроз и вызовов экономической безопасности (на примере конкретного региона или страны)
37. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность региона (страны).
38. Конкурентоспособность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности.
39. Концепция экономической безопасности региона.
40. Коррупция как угроза экономической и финансовой безопасности.
41. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность региона (страны).
42. Лизинг как инструмент повышения уровня экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
43. Малый и средний агробизнес как ресурс обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
44. Материально-техническое обеспечение сельскохозяйственных организаций как фактор повышения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
45. Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности региона.
46. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
47. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
48. Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
49. Мониторинг деятельности территориальных органов в целях повышения эффективности деятельности национальной службы финансовой разведки
50. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность региона.
51. Налоговые правонарушения как угроза обеспечения национальной (региональной) экономической безопасности
52. Национальная платежная система как элемент обеспечения экономической безопасности государства

53. Национальная экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в РФ в условиях глобализации мировой экономики
54. Обеспечение продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
55. Обеспечение экологической безопасности в регионе.
56. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения (на примере конкретного региона)
57. Обоснование критериев и показателей экономической безопасности региона.
58. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
59. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)
60. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности региона.
61. Организация системы бюджетного мониторинга в Российской Федерации
62. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
63. Основные способы и методы деятельности налоговой службы региона в обеспечении доходной части федеральных и региональных бюджетов.
64. Основные стратегические направления совершенствования деятельности налоговых органов в интересах обеспечения экономической безопасности государства (на примере одной из межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы).
65. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности территории
66. Оценка инвестиционной привлекательности региона как фактор обеспечения его экономической безопасности (на примере конкретного региона)
67. Оценка криминализации экономики при обеспечении экономической безопасности (на примере конкретного региона или страны)
68. Оценка пищевой промышленности в системе экономической безопасности (на примере конкретного региона или страны)
69. Оценка системы агропромышленного комплекса в целях экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)

70. Оценка социально-экономической устойчивости развития как инструмента обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
71. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны
72. Оценка уровня экономической безопасности региона.
73. Оценка устойчивости банковской системы России в системе обеспечения национальной финансовой безопасности
74. Оценка экономической устойчивости мясоперерабатывающих предприятий как основа экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
75. Оценка эффективности использования земельных ресурсов в контексте экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
76. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению региональной экономической безопасности
77. Оценка эффективности предпринимательской деятельности в аграрной сфере как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
78. Повышение эффективности реализации государственной политики в области противодействия финансированию терроризма в современной России
79. Повышение эффективности системы налогового контроля в контексте обеспечения экономической безопасности России
80. Повышение эффективности системы финансового мониторинга в условиях финансовой глобализации
81. Проблемы экономической безопасности реформирования региональной экономики.
82. Продовольственная безопасность в контексте обеспечения экономической безопасности региона (страны)
83. Продовольственная безопасность региона и способы ее обеспечения.
84. Производительность труда как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
85. Противодействие налоговым преступлениям как инструмент обеспечения экономической и финансовой безопасности субъектов Российской Федерации
86. Развитие АПК региона в целях обеспечения его экономической безопасности (на примере конкретного региона)

87. Развитие человеческого потенциала сельских территорий, как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
88. Региональная промышленная политика в целях обеспечения высокого уровня экономической безопасности (на примере конкретного региона)
89. Региональная социально – экономическая система как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
90. Региональная экономическая безопасность и проблемы её обеспечения
91. Региональная экономическая система как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
92. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
93. Ресурсный потенциал региона как фактор повышения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
94. Роль социальной сферы в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
95. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
96. Роль человеческого капитала АПК в обеспечении экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
97. Сельское хозяйство в системе экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
98. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса в регионе.
99. Система инвестиционного планирования и её роль в обеспечении экономической безопасности региона
100. Системы экономической безопасности региона.
101. Совершенствование системы управления экономикой макрорегиона в целях укрепления экономической безопасности (на примере конкретного региона)
102. Современная методология оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
103. Социальная инфраструктура в механизме обеспечения экономической безопасности региона (страны)
104. Статистический анализ национальной экономической безопасности.

105. Статистический анализ региональной экономической безопасности.
106. Стратегическое планирование региональной экономики как фактор экономической безопасности страны.
107. Стратегия обеспечения экономической безопасности региона
108. Теневая деятельность и её влияние на экономическую безопасность
109. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона.
110. Трудовой потенциал как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
111. Управление экономикой региона как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
112. Устойчивое развитие сельских территорий как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
113. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор экономической безопасности
114. Финансовая устойчивость организаций как фактор экономической безопасности (на примере конкретного региона)
115. Финансово-правовой механизм надзора в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)
116. Формирование системы индикаторов национальной (региональной) экономической безопасности
117. Экономико-статистическая оценка финансовой безопасности региона (на примере конкретного региона)
118. Экономическая безопасность как элемент безопасности региона.
119. Экономическая и финансовая безопасность муниципального образования.
120. Экономическая и финансовая безопасность региона
121. Экономический рост АПК как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
122. Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности региона
123. Эффективность развития промышленности как фактор обеспечения экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»

На тему: «\_\_\_\_\_» (на примере \_\_\_\_\_)

Выполнил: Студент 3 курса,

Группы \_\_\_\_\_

Иванов И.И.

направление 38.04.01 «Экономика»,  
магистерская программа  
«Экономическая безопасность и  
финансовая разведка»

Форма обучения: очная

Проверил:

к.э.н., доцент Скрипниченко Ю.С.

Зарегистрирована: № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Критерий</b>	<b>Максимальное значение в баллах</b>	<b>Набранных баллов</b>
Оформление курсовой работы	10	
Содержание курсовой работы	60	
Защита курсовой работы	30	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Оценка « \_\_\_\_\_ » Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

**ЗАДАНИЕ**  
**НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

по дисциплине Национальная и региональная экономическая безопасность  
наименование дисциплины

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Студенту \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, Института экономики, финансов и управления в АПК  
направление 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка»

1. Тема курсовой работы: « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

2. План курсовой работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Срок сдачи студентом законченной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_,  
(уч. степень, звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял

к исполнению студент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.  
(подпись студента)

Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики

## РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»

наименование дисциплины

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, Института экономики,  
финансов и управления в АПК

направление 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономическая  
безопасность и финансовая разведка»

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

### Выполнение общих требований к курсовой работе (проекту)

1	Объем работы не менее 25 страниц машинописного текста	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	Да/нет ( _____ %)

### Критерии оценивания курсовой работы

Критерии	Кол-во баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
<b>Оформление курсовой работы (проекта)</b>	<b>10</b>	Курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, представленный материал качественно проиллюстрирован.	
	<b>5</b>	Курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно.	
<b>Содержание курсовой работы (проекта)</b>	<b>60</b>	Глубокая разработка темы на основе широкого круга источников информации, проявление критического отношения к анализируемому материалу, самостоятельному выражению своих мыслей, грамотно сделанных расчетов, выводов, отсутствия недостатков в стиле изложения материала курсовой работы	
	<b>40</b>	Курсовая работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, однако с не вполне обоснованными предложениями	
	<b>20</b>	Добросовестное ознакомление и проработка основных источников, при этом содержание темы раскрыто в основном правильно, хотя и по ограниченному количеству источников	
<b>Защита курсовой работы (проекта)</b>	<b>30</b>	Презентация подготовлена с использованием современных средств визуализации информации. Глубокое знание вопросов темы, свободное владение данными исследования, внесены обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.	

	<b>20</b>	Презентация подготовлена с использованием современных средств визуализации информации. Частично соответствует оптимальной структуре, тема в докладе раскрыта. Студент отвечает на большинство вопросов и владеет терминологией по исследуемой тематике.	
	<b>10</b>	Доклад представлен без презентации. Тема частично раскрыта. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные	
<b>ИТОГО:</b>			

Общая характеристика работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
(уч. степень, звание, должность) (Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пример** оформления содержания курсовой работы на тему «Оценка уровня экономической безопасности региона (на примере Ставропольского края):

Содержание		стр.
Введение		3
1 Теоретические аспекты экономической безопасности региона		5
1.1 Понятие экономической безопасности региона		5
1.2 Система показателей для оценки уровня экономической безопасности региона		10
2 Общая характеристика естественных, социальных и экономических факторов развития Ставропольского края		15
2.1 Природно-климатические условия региона		15
2.2 Анализ социально-экономических показателей развития Ставропольского края		22
3 Направления повышения уровня экономической безопасности Ставропольского края		29
3.1 Комплексная оценка уровня экономической безопасности региона		29
3.2 Мероприятия по повышению уровня экономической безопасности региона		38
Заключение		43
Список использованной литературы		45
Приложения		48