

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.03 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и
налогообложению в цифровой среде**

38.03.01 Экономика

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков работы с бухгалтерскими программными продуктами, позволяющих вести налоговый учет и составлять налоговую отчетность. Осуществляется рассмотрение вопросов организации работы в программах, основные компоненты программы, их взаимодействие в процессе работы, выполнение задач, позволяющих вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с применением цифровых технологий обработки информации	ПК-1.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	знает -Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; -Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; -Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; -Современные технологии автоматизированной обработки информации умеет -Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, -Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты

		<p>бухгалтерского учета экономического субъекта,</p> <ul style="list-style-type: none">-Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта,-Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность,-Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота,-Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе,-Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета,-Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none">-Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,-Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности,-Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности,-Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах-Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности-Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Анализ финансовой отчетности
- Бухгалтерская финансовая отчетность
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Производственная практика
- Учет и отчетность в организациях государственного сектора
- Финансовый анализ
- Бухгалтерский учет в среде 1С
- Налоговый учет и отчетность
- Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
- Финансовая математика
- Финансовое законодательство
- Финансовые и коммерческие вычисления
- Финансовый учет
- Автоматизированные системы бухгалтерского учета
- Теория бухгалтерского учета

Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Аудит
- Внутренний контроль и аудит
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Преддипломная практика
- Ситуационный анализ данных на основе цифровых технологий
- Стратегический учет в цифровой экономике
- Цифровизация учетных процессов субъектов малого предпринимательства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2			36	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме				8			
практической подготовки				36	36		

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Ведение налогового учета									
1.1.	Организация налогового учета в экономическом субъекте	7	4			4	4	КТ 1	Собеседование	
1.2.	Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	7	4			4	4	КТ 1	Собеседование	
1.3.	Учет поступлений и продаж материальных ценностей	7	4			4	4	КТ 1	Собеседование	
1.4.	Учет операций по налогу на прибыль	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
2.	2 раздел. Раздел 2. Составление налоговой отчетности									
2.1.	Формирование налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
2.2.	Формирование отчетности по внебюджетные фонды	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
2.3.	Формирование налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
2.4.	Формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
2.5.	Оплата налогов и взносов	7	2			2	2	КТ 1	Собеседование	
3.	3 раздел. Раздел 3. Оптимизация налоговой нагрузки экономического субъекта									
3.1.	Оптимизация налоговой нагрузки экономического субъекта	7	12			12	12	КТ 1	Собеседование	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72			36	36			
	Итого		72			36	36			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Организация налогового учета в экономическом субъекте	4
Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	4
Учет поступлений и продаж материальных ценностей	4
Учет операций по налогу на прибыль	2
Формирование налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц	2
Формирование отчетности по внебюджетные фонды	2
Формирование налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость	2
Формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль	2
Оплата налогов и взносов	2

Оптимизация налоговой нагрузки экономического субъекта

12

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с применением цифровых технологий	Автоматизированные системы бухгалтерского учета			x					
	Анализ финансовой отчетности						x		
	Аудит								x
	Бухгалтерская финансовая отчетность						x		
	Бухгалтерский учет в среде 1С					x			
	Бухгалтерское дело							x	
	Внутренний контроль и аудит								x
	Контроль и ревизия							x	
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Налоговый учет и отчетность					x			
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Ситуационный анализ данных на основе цифровых технологий								x
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения						x		
	Теория бухгалтерского учета		x						
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Учёт в условиях неопределенности								x
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и отчетность в организациях государственного сектора							x	
	Финансовое законодательство						x		
	Финансовый анализ							x	
	Финансовый учет			x	x				
Цифровизация документооборота								x	
Цифровизация учетных процессов субъектов малого предпринимательства								x	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x			x		x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Собеседование		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			15
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			85
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Собеседование	15	<p>15 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>7 баллов если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>5 баллов если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>3 балла при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>0 баллов ответ отсутствует</p>
------	---------------	----	---

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде»

Вопросы к зачету

1. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете – основные положения.
2. Законодательство Российской Федерации о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.
3. Теоретические аспекты планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы.
4. Функциональное построение системы 1С: Предприятие (Фреш).
5. Основная характеристика и функциональные возможности программы 1С: Предприятие (Фреш).
6. Основные режимы запуска программы. Выбор информационной базы в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
7. Проведение подготовительного этапа в программе «1С: Бухгалтерия» (Фреш). Установка общих параметров, настройка учетной политики предприятия. Ввод сведений об организации. Заполнение справочников.
8. Разработка учетной политики для целей налогового учета.
9. Порядок исчисления налогооблагаемой базы, сумму налога и сбора, а также порядок исчисления суммы взносов в государственные внебюджетные фонды.
10. Заполнение справочников. Использование иерархической структуры организации справочников (группы, подгруппы).
11. Учет расчетов по НДС.
12. Налоговые вычеты по НДС - методика отражения в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
13. Отчисления во внебюджетные фонды - порядок отражения в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
14. Операция «Покупка» - характеристика алгоритма отражения поступления материалов в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
15. Операция «Покупка» - характеристика алгоритма отражения услуг в «1С: Бухгалте-

рия» (Фреш).

16. Отражение операций по выпуску готовой продукции в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
17. Операция «Продажа» - характеристика алгоритма отражения продажи материалов в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
18. Операция «Продажа» - характеристика алгоритма отражения услуг в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
19. Характеристика и описание документов, формируемых при операциях «Покупка» и «Продажа» в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
20. Расчеты по налогу на прибыль организации.
21. Операции, формируемые во вкладке «закрытие месяца» в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
22. Формы налоговой отчетности по НДСЛ.
23. Формы отчетности, формируемые для предоставления во внебюджетные фонды.
24. Формирование отчетности по НДС: характеристика создаваемых форм.
25. Операции по формированию книги покупок в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
26. Операции по формированию книги продаж в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
27. Порядок составления налоговой декларации по НДС в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
28. Порядок составления налоговой декларации по налогу на прибыль организации в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
29. Уплата налогов через «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
30. Алгоритм определения оптимальной налоговой нагрузки.

Темы рефератов

1. Понятие налогового учета.
2. Законодательство Российской Федерации о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.
3. Теоретические аспекты планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы.
4. Работа в «1С: Бухгалтерия» с использованием облачных сервисов. Функциональные возможности 1С: Бухгалтерия» (Фреш).
5. Разработка учетной политики для целей налогового учета.
6. Порядок исчисления налогооблагаемой базы, сумму налога и сбора, а также порядок исчисления суммы взносов в государственные внебюджетные фонды.
7. Регистры налогового учета.
8. Налоговый учет расходов на оплату труда.
9. Особенности оформления налоговой декларации.
10. Бухгалтерский и налоговый учет: особенности взаимодействия.
11. Порядок отражения расчетов по налогу на прибыль в бухгалтерской отчетности.
12. Организация налогового учета НДС.
13. Порядок формирования книги покупок и книги продаж в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
14. Порядок составления налоговой декларации по НДС в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).
15. Порядок составления налоговой декларации по налогу на прибыль организации в «1С: Бухгалтерия» (Фреш).

Ситуационная задача:

В рамках задачи студенту необходимо:

- налоговую нагрузку общую и отдельно по каждому налогу и взносам;
- оптимальную систему налогообложения для организации, ответ обосновать, учитывая, что основной вид деятельности – розничная торговля;
- определите направления с обоснованием оптимизации налогов и сборов в целом по организации и отдельно по каждому налогу, ответ обосновать.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Практические занятия позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с бухгалтерской, научной, специальной литературой и нормативно-правовой базой. В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Эффективной формой достижения требуемых компетенций при изучении учетных дисциплин, в том числе и изучаемой дисциплины является кейс-метод. При решении case-задач студент вырабатывает навыки умения перерабатывать и критически осмысливать поток информации, способность анализировать различные ФХЖ, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения и умения формулировать профессиональное суждение. Таким образом, через ситуативность студенты легко подключают новые знания к уже имеющимся., что дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки специалиста учетно-аналитического профиля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. OPERA - Система управления отелем
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат экономических наук Агафонова
Нелли Павловна

Рецензенты

_____ доцент , кандидат экономических наук Нестеренко
Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению в цифровой среде» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____