

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.35 Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p><b>знает</b> имеет знания методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения.</p> <p><b>умеет</b> умеет выявлять законодательные и нормативные документы, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>владеет навыками</b> применяет законодательные и нормативные документы, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе.</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> имеет знания современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения.</p> <p><b>умеет</b> умеет определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.</p> <p><b>владеет навыками</b> применяет оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологии производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее</p>	<p><b>знает</b> имеет знания методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения.</p>

подход для решения поставленных задач	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>умеет</b> умеет выявлять методы решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.
		<b>владеет навыками</b> решает проблемы в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение			
1.1.	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Устный опрос
1.2.	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Устный опрос
1.3.	Контрольная точка № 1	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Тест
2.	2 раздел. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ			
2.1.	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Задачи
2.2.	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Контрольная точка № 2	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Коллоквиум
2.4.	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Устный опрос
2.5.	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Устный опрос
2.6.	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Собеседование
2.7.	Контрольная точка № 3	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Тест

2.8.	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Реферат
2.9.	Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	8	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
7	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

8	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы для контрольных точек

Устный опрос по теме 8:

1. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к качеству молока.
2. Каковы отличительные особенности говядины?
3. Каковы отличительные особенности свинины?
4. Каковы отличительные особенности баранины?
5. Каковы отличительные особенности крольчатины?

Задание 1. Представление, заслушивание и обсуждение сведений из Отчетов по технологической практике по реализации продукции животноводства, которые применимы в МФХ.

Для реализации продукции необходимо получить документ в местной администрации о наличии КФХ, ИП или ЛПХ.

Наличие документов - ветсвидетельство формы No2 (при перевозке из другого района (города) или ветеринарной справки формы No4 (при перевозке в пределах района (города)); заключение государственной лаборатории ветсанитарной экспертизы, разрешающей реализацию продукции на рынке.

Лица, осуществляющие торговлю пищевыми продуктами должны иметь санитарную одежду и личную медицинскую книжку.

Задание 2. Представление, заслушивание и обсуждение эссе, докладов с презентацией, статей.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

4 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3-2 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов - не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов - демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

4 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы для зачета

### Теоретические вопросы

1. Понятие крестьянско фермерское (КФХ) и личное подсобное хозяйство (ЛПХ)
  2. Права граждан на ведение КФХ и ЛПХ
  3. Земельные участки для КФХ и ЛПХ
  4. Техника безопасности и личная гигиена при разведении животных в КФХ и ЛПХ
  5. Трудовые функции, необходимые умения и знания по профстандарту «Птицевод»
  6. Генофонд видов, пород, породных групп и кроссов птицы для КФХ и ЛПХ
  7. Генофонд молочного и мясного скота для разведения в КФХ и ЛПХ
  8. Генофонд свиней для разведения в КФХ и ЛПХ
  9. Генофонд овец и коз для разведения в КФХ и ЛПХ
  10. Основные требования к кормам, воде и пастбищам для животных в КФХ и ЛПХ
  11. Биологически обусловленная технология откорма цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
  12. Биологически обусловленная технология содержания кур-несушек в КФХ и ЛПХ
  13. Биологически обусловленная технология содержания молочного и мясного крупного рогатого скота в КФХ и ЛПХ
  14. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в КФХ и ЛПХ
  15. Трудовые функции, умения и знания по профстандарту «Животновод»
- ### Задачи
16. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для птицы в КФХ и ЛПХ
  17. Отбор птицы для выращивания и содержания в КФХ и ЛПХ
  18. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания скота в КФХ и ЛПХ
  19. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания кроликов в ЛПХ
  20. Биологически обусловленная технология откорма мясного скота в КФХ
  21. Биологически обусловленная технология откорма свиней на мясо в КФХ
  22. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в ЛПХ
  23. Биологически обусловленная технология содержания кроликов в КФХ
  24. Оценка качества пищевых яиц кур и перепелов в КФХ и ЛПХ
  25. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
  26. Оценка качества молока в КФХ и ЛПХ
  27. Оценка свежести и доброкачественности мяса убойных животных
  28. Реализация мяса убойных животных на продуктовом рынке
  29. Разработка инструкции по производству продукции птицеводства в КФХ и ЛПХ
  30. Разработка инструкции по производству продукции животноводства в КФХ и ЛПХ

### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

#### Тематика эссе, докладов, статей

1. Проблемы отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
2. История становления отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
3. Мировой опыт защиты фермеров
4. Органическое фермерство
5. Тематические выставки по фермерскому птицеводству (животноводству)
6. Маркетинг органической продукции птицеводства (животноводства)
7. Переработка отходов животноводства в КФХ и ЛПХ