

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.01(П) Технологическая практика

35.04.04 Агрономия

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Специалист по агрономии со специализацией «Селекция и семеноводство»

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	знает -основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.
		умеет применять основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии
		владеет навыками -навыками использования основных методы анализа достижений науки и производства в агрономии.
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает -методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
		умеет применять методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованным и методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	знает -методологические основы и понятийный аппарат научного исследования;- основные понятия математического моделирования процессов в агрономии
		умеет -методами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;навыками экспериментальных методов построения математических моделей

			знает -эффективные способы освоения и использования новых методов исследования, с использованием информационных ресурсов и технологий, и применения их в новых сферах профессиональной деятельности
			умеет -осваивать и использовать новые методы исследования, информационные ресурсы и технологии для применения их в сфере профессиональной деятельности при разработке новых технологий в агрономии
			владеет навыками способами применения информационных ресурсов и технологий, достижений науки и практики при моделировании математических процессов в агрономии
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности		знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в селекции и семеноводстве
			умеет -применять методы экономического анализа и учета показателей проекта в селекции и семеноводстве
			владеет навыками -навыками применения методов экономического анализа и учета показателей проекта в селекции и семеноводстве
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономическим основам производства,		знает -основные производственно-экономические показатели проекта в селекции и семеноводстве

	коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства	умеет применять основные производственно-экономические показатели проекта в селекции и семеноводстве владеет навыками -навыками применения производственно экономических показателей проекта в селекции и семеноводстве
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом умеет работать с информационными системами и базами данных владеет навыками -способностями управлять коллективами
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.3 Владеет методами и методиками контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве, почвенных и мелиоративных изысканий, агрохимических исследований, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия	знает методы и методики системы мероприятий по управлению почвенным плодородием умеет пользоваться системами мероприятий по управлению почвенным плодородием владеет навыками системами мероприятий по управлению почвенным плодородием
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2 Осуществляет поиск	знает -методы анализа проблемных ситуаций

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	умеет -выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними
		владеет навыками -навыками применения методов анализа проблемных ситуаций как систем
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает основные требования, предъявляемые к разработке концепции, цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов проекта
		умеет навыками разработки проекта и возможности его применения
		владеет навыками навыками разработки проекта и возможности его применения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	знает основные требования, предъявляемые к проектной работе
		умеет -видеть образ результата деятельности;
		владеет навыками -навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Задание для технологической практики			
1.1.	Подбор литературных источников, структура отчета, проведение учётов и наблюдений, обработка данных			
	Промежуточная аттестация			

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По результатам защиты отчета по практике обучающимся выставляется дифференцированный зачет, который складывается из следующих показателей:

1. Оценка организационной работы в современных условиях (оценивается выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, составленного руководителем практики от организации);

2. Оценка методической деятельности обучающегося (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых диссертационных исследований, методов научных исследований,

3. Оценка выполнения индивидуального задания руководителя научно производственной практики (вт.ч. НИР) от предприятия.

Оценка за отношение к практике, выполнению поручений руководителя. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Оценка

Критерии оценивания

«отлично»

Обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, отлично делает обоснованные выводы

«хорошо»

Обучающийся демонстрирует хорошее знание базовых положений в области агрономии; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки

«удовлетворительно»

Обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки

«неудовлетворительно»

Обучающийся допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Каковы особенности научно-технической политики в области растениеводства, селекции и семеноводства?

2. Какова схема селекционного процесса?
3. Каковы особенности технологии получения высококачественных семян?
4. Что такое сорт и какие требования предъявляются к нему с.-х. производством?
5. Чем отличается сортовая технология от зональной?
6. Какую роль играет корневая система в продукционном процессе растений?
7. Какую роль играет стебель в продукционном процессе растений?
8. Какую роль играет фотосинтетическая система в продукционном процессе растений?
9. Какую роль играет устойчивость растений к болезням и вредителям в получении высокого, качественного и стабильного урожая?
10. Какую роль играет устойчивость растений к экстремальным факторам погоды в получении высокого, качественного и стабильного урожая ?
11. Какими основными методами ведется селекция сельскохозяйственных культур?
12. Как проводится оценка селекционного материала на урожайность, продуктивность и качество?
13. Как проводится оценка селекционного материала на устойчивость к засухе?
14. Как проводится оценка селекционного материала на зимостойкость?
15. Как проводится оценка селекционного материала на устойчивость к болезням и вредителям?
16. Как проводится оценка селекционного материала на приспособленность к механизированному возделыванию?
17. Какие существуют типы селекционных посевов и в чем их значение?
18. Каковы причины ухудшения сортов в производстве?
19. Какие требования предъявляются к посевному материалу?
20. Как проводится сортовой контроль?
21. Как проводится семенной контроль?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)