

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.06 Организация бизнеса для технологических
предпринимателей**

35.04.06 Агроинженерия

Системы управления беспилотными летательными аппаратами

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит анализ и прогнозирует экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>	<p>знает основы анализа и прогнозирует экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
		<p>умеет Проводить анализ и прогнозировать экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
		<p>владеет навыками навыками анализа и прогнозирует экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.2 Владеет методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>	<p>знает методы оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>
		<p>умеет владеть методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>
		<p>владеет навыками навыками владения</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.3 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>знает основы осуществления технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>
		<p>умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками навыками</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального</p>	<p>знает основы знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>
		<p>умеет Демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>

		коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	владеет навыками навыками знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.2 Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	знает основы руководства коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	
		умеет Осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	
		владеет навыками навыками руководства коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	знает основы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
		умеет Осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
		владеет навыками навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знает основы анализа проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		владеет навыками навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	знает основы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	
		умеет Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	

		информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	владеет навыками навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	знает основы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	
		умеет Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
		владеет навыками навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знает основы руководства командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		умеет Руководить командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		владеет навыками навыками руководства командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Организация бизнеса для технологических предпринимателей			
1.1.	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	1		
1.2.	Понятие и сущность инноваций	1		

1.3.	. Формирование и развитие команды	1		
1.4.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	1		
1.5.	Маркетинг. Оценка рынка	1		
1.6.	. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	1		
1.7.	Создание и развитие стартапа	1		
1.8.	Инструменты привлечения финансирования	1		
1.9.	. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	1		
1.10.	Презентация проекта	1		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Организация бизнеса для технологических предпринимателей"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Что является основой возникновения бизнес-идеи?
 - А. Возможности.
 - В. Ценности.
 - С. Получение прибыли.
2. Бизнес-модель – это:
 - А. Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана.

- В. Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли).
- С. Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке.
- 3. Отличительными чертами концепции бизнес-моделирования являются:
 - А. Сочетание динамического и статического подходов к бизнес-моделированию процессов.
 - В. Использование экономико-математического аппарата прогнозирования и моделирования бизнеса.
 - С. Целостный подход к описанию компании, включая такие аспекты, как корпоративная стратегия, структурные, финансовые, операционные механизмы, продукты и услуги, рассматриваемые как единая целостность в динамическом контексте.
- 4. Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами:
 - А. Постоянный поиск новых возможностей, сочетание возможностей рынка и возможностей компании, интегрированность компании в создание цепочки ценностей, умение изменять существующую или создавать новую бизнес-модель в соответствии с новыми возможностями.
 - В. Эффективное взаимодействие с рынком, поставщиками и конкурентами.
 - С. Эффективное управление, организация операционной деятельности, отличная идея, которую можно кому-нибудь продать.
- 5. Шаблон бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье включает в себя следующие блоки:
 - А. Ценности, ценностное предложение, ключевые ресурсы, ключевые процессы, ключевые партнеры, потребители, ключевые конкуренты.
 - В. Потребительские сегменты, взаимоотношения с клиентами, каналы сбыта, ценностное предложение, потоки поступления дохода, ключевые партнеры, основные виды деятельности, ключевые ресурсы, структура издержек.
 - С. Внутренняя среда организации, внешняя среда организации, ценности, структура, цели, процессы, конкуренты, потребители, поставщики.
- 6. Стадии бизнес-планирования включают в себя:
 - А. Определение целей бизнеса, целей отделов и каждого сотрудника, оценка результативности деятельности компании, определение показателей эффективности.
 - В. Стратегическое планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование.
 - С. Определение целей, миссии, определение основных видов деятельности и компетенций, составление планов, оценка издержек на производство и реализацию продукции/услуги, оценка рисков.
- 7. Стратегические решения обладают следующими характеристиками:
 - А. Необратимые, долгосрочные, имеющие ключевое влияние на компанию в целом, касаются всех сфер деятельности и управления.
 - В. Характерны только для крупных организаций, так как требуют большого штата сотрудников.
 - С. Принимаются руководителями и связаны со стратегической безопасностью организации.
- 8. Дайте определение целям компании:
 - А. Желание стартапера или предпринимателя достигнуть результатов.
 - В. Управленческое решение, связанное с обязательством решить определенные задачи в установленные сроки.
 - С. Получение прибыли и коммерциализация идеи

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)