## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

±ca	іулко Алекс	андр Нико	лаевич
γ .	»	20	Г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.21 Физиология растений

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование	Код и	Перечень планируемых результатов обучения по
компетенции	наименование	дисциплине
	индикатора	
	достижения	
ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.1	знает
типовые задачи	Демонстрируе	особенностей основных законов ма-тематических и
профессиональной	т знание	естественных наук, необходимых для решения типовых
деятельности на основе	основных	задач профессиональной деятельно-сти
знаний основных	законов	умеет
законов математических	математическ	демонстрировать знания основных законов
и естественных наук с	их и	математических и естествен-ных наук
применением	естественных	владеет навыками
информационно-	наук,	понимать основные законы математических и
коммуникационных	необходимых	естественных наук, необходимых для решения типовых
технологий;	для решения	задач профессиональной деятельности
	типовых задач	
	профессионал	
	ьной	
	деятельности	

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Физиология растений			
1.1.	Физиология растений	3	ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.2.	Ферменты как биологические катализаторы клеток		ОПК-1.1	Устный опрос, Собеседование, Тест
1.3.	Фотосинтез, общее представления о природе фотосинтеза и его роли в развитии биосферы		ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.4.	Дыхание растений		ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.5.	Минеральное питание растений	3	ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.6.	Обмен веществ у растений	3	ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.7.	Водный режим растений		ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос

1.8.	Рост и развитие растений	3	ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
1.9.	1.9. Физиологические основы устойчивости растений		ОПК-1.1	Тест, Собеседование, Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в		
п/п	оценочного средства	оценочного средства	фонде (Оценочные материалы)		
	egene mere epegerau	ogene mere spegeran	Active (exerte mine marchimize)		
		Текущий контрол			
1	<b>1</b> 77 •	Для оценки зна			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний	Перечень вопросов для устного опроса		
		студентов,			
		способствующее			
		установлению			
		непосредственного			
		контакта между			
		преподавателем и			
		студентом, в процессе			
		которого преподаватель			
		получает широкие			
		возможности для изучения			
		индивидуальных			
		особенностей усвоения			
		студентами учебного			
		материала.			
2	Тест	Система	Фонд тестовых заданий		
		стандартизированных			
		заданий, позволяющая			
		автоматизировать			
		процедуру измерения			
		уровня знаний и умений			
		обучающегося.			
	Для оценки умений				
	Для оценки навыков				
	Промежуточная аттестация				
3	Экзамен	Средство контроля	Комплект экзаменационных билетов		
		усвоения учебного			
		материала и			
		формирования			
		компетенций,			
		организованное в виде			
		беседы по билетам с			
		целью проверки степени и			
		качества усвоения			
		изучаемого материала,			
		определить			
		необходимость введения			
		изменений в содержание и			
		методы обучения.			

# 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Физиология растений"

#### Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

- 1. Предмет, задачи и методы физиологии и биохимии растений.
- 2. Современные методы и анализы физиологического состояния растений.
- 3. Химический состав цитоплазмы растительной клетки. Коллоидные и физико-химические свойства цитоплазмы.
  - 4. Нуклеиновые кислоты, их структура. Функциональные структуры нуклеиновых кислот.
- 5. Макроэргические соединения (сахарофосфаты, АТФ, УДФ и др.), их роль в метаболизме клетки.
  - 6. Классификация ферментов. Ферменты класса гидролаз.
  - 7. Осмотические явления в клетке и их значение в жизни растения.
- 8. Понятие об осмотическом давлении. Осмотическое давление разных клеток и тканей растений.
- 9. Поглощение воды растительной клеткой. Сосущая сила клетки, её величина и физиологическое значение, понятие о водном потенциале клетки.
  - 10. Поступление воды в растение. Верхние и нижние «двигатели» водного потока.
- 11. Транспирация и её биологическое значение. Особенности верхнего «двигателя» водного потока.
- 12. Интенсивность транспирации. Продуктивность транспирации, транспирационный коэффициент. Значение этих показателей в растениеводстве.
- 13. Причины движения устьичных клеток. Фотоактивная, гидроактивная и гидропассивная реакции устьиц.
- 14. Понятие об относительной транспирации. Интенсивность и продуктивность транспирации, средние значение этих показателей.
  - 15. Действие недостатка воды на растение.
- 16. Водный баланс растения. Водный дефицит, его виды. Влияние недостатка воды на фотосинтез и дыхание растений.
- 17. Способы физиологического контроля водообеспеченности растений. Физиологические основы орошения.
- 18. Понятие об углеродном питании растений. Физиологическая сущность углеродного питания.
  - 19. Строение, химический состав и функциональное значение хлоропластов.
- 20. Фотосинтетическое возбуждение хлорофилла. Фотосинтез как окислительновосстановительный процесс.
- 21. Роль света в процессе фотосинтеза. Спектры поглощения света хлорофиллом и каротиноидами. Понятие о реакционных центрах.
  - 22. Световая стадия фотосинтеза, фотолиз воды.
  - 23. Темновая стадия фотосинтеза. Заслуга М. Кальвина.
  - 24. Влияние внутренних и внешних факторов на фотосинтез.
  - 25. Суточные и возрастные изменения фотосинтеза.
  - 26. Фотосинтез и урожайность. Фотосинтез в посевах.
- 27. Заслуги А. Н. Баха и В. И. Палладина в изучении химизма дыхания. Современное учение о химизме дыхания.
  - 28. Химизм аэробной фазы дыхания. Заслуга Г. Кребса.
  - 29. Энергетика дыхания. Понятие о физиологической эффективности дыхания.
  - 30. Аэробная фаза дыхания, её суть. Роль воды в окислении пировиноградной кислоты.
  - 31. Анаэробное дыхание. Промежуточные и конечные продукты анаэробного дыхания.
  - 32. Механизм поглощения питательных веществ корнями растений.
- 33. Физиологическая роль фосфора, серы, кремния, признаки недостаточности этих элементов в растении.
- 34. Физиологическая роль калия, кальция, магния, железа, симптомы «голодания» при недостатке в растениях этих элементов.

- 35. Физиологическая роль микроэлементов марганца, молибдена, кобальта, признаки недостаточности этих элементов в растении.
  - 36. Источники азота для растений, превращение азота в почве.
  - 37. Нитратная и аммиачная формы азота, их поступление и превращение в растениях.
  - 38. Особенности азотного питания бобовых растений.
- 39. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов минерального питания.
  - 40. Физиологические основы применения удобрений.
  - 41. Транспортные и запасные формы углеводов.
- 42. Транспортные формы азота в растении. Накопление белков в зерновке злаковых культур в процессе созревания.
- 43. Качество растительных масел в зависимости от факторов внешней среды. Превращение веществ при созревании семян масличных культур.
  - 44. Биохимическая роль витаминов в жизни растений.
- 45. Биохимическая роль веществ вторичного происхождения (эфирных масел, гликозидов, дубильных веществ, алкалоидов, сапонинов).
  - 46. Понятие о росте и развитии. Принципы регуляции роста и развития.
  - 47. Фитогормоны и их физиологическая роль.
  - 48. Особенности действия фитогормонов на рост тканей и органов.
  - 49. Применение ауксина и его синтетических аналогов.
  - 50. Ингибиторы роста, их физиологическая роль и применение в практике.
  - 51. Яровизация, её суть и значение.
  - 52. Теория циклического старения и омоложения растений.
  - 53. Тропизмы, их природа. Виды тропизмов.
  - 54. Физиологическая сущность покоя растений.
  - 55. Глубокий покой у растений. Способы нарушения и продления покоя растений.
  - 56. Особенности обмена веществ в прорастающих семенах.
  - 57. Влияние внутренних и внешних условий на процесс прорастания семян.
  - 58. Созревание сочных плодов. Особенности превращения в сочных плодах.
  - 59. Созревание клубнеплодов и корнеплодов.
  - 60. Послеуборочное дозревание плодов, суть биохимических превращений.
  - 61. Физиология накопления белков и запасных углеводов в зерне злаковых культур.
  - 62. Ритмичность и периодичность жизнедеятельности растений.
- 63. Возможность приспособления растений к неблагоприятным условиям (закаливание растений).
- 64. Физиолого-биохимические изменения у теплолюбивых растений, вызываемые действием пониженных температур.
  - 65. Условия и причины вымерзания растений. Морозоустойчивость растений.
- 66. Процессы, происходящие при замерзании растительных тканей. Способы повышения морозоустойчивости.
  - 67. Понятие о зимостойкости растений. Способы повышения зимостойкости.
  - 68. Теория закаливания растений ( по И. И. Туманову ).
  - 69. Полегание растений и его причины.
- 70. Изменение в обмене веществ растений при действии максимальных температур. Жароустойчивость растений.
- 71. Совместное действие недостатка влаги и высокой температуры на растение. Засухоустойчивость растений.
  - 72. Пути повышения засухоустойчивости культурных растений.
  - 73. Влияние засорения на растения.
  - 74. Солеустойчивость культурных растений. Возможности повышения солеустойчивости

#### Практико-ориентированные задания

1. При определении чистой продуктивности растений кукурузы получены следующие данные: средняя масса сухого вещества растения в начале опыта составила 47,6 г, а площадь листьев – 2500 см2. Через 10 дней масса сухого вещества растения достигла 61,3 г, средняя площадь листьев – 3480 см2. Рассчитать чистую продуктивность фотосинтеза растений кукурузы.

- 2. Интенсивность дыхания прорастающих семян пшеницы определяли по количеству выделенной углекислоты путём поглощения её раствором барита с последующим титрованием соляной кислотой. В опытную колбу налили 10 мл гидрата окиси бария, для исследования взяли навеску семян в 5 г с влажностью 50 %. Опыт продолжался 2,5 часа. На титрование барита перед опытом пошло 10,7 мл соляной кислоты, после опыта 3,9 мл Определить интенсивность дыхания прорастающих семян пшеницы в мг. СО2 за 1 час на 1 г абсолютно сухих семян.
- 3. При определении дыхательного коэффициента в прорастающих семенах двух культур получены следующие данные: 1)поглощено 2,7 мл кислорода, выделено 0,9 мл углекислого газа; 2) поглощено 2,3 мл кислорода, выделено 1,9 мл углекислого газа. Определить в каком случае были семена пшеницы и семена подсолнечника. Объяснить, почему именно так.
- 4. При уборке масса сухого вещества растений составила 740г. За время вегетации они израсходовали 407,5 кг воды. Рассчитать транспирационный коэффициент и продуктивность транспирации.
- 5. Рассчитать сколько центнеров воды израсходует на транспирацию посев пшеницы площадью 10 га при урожае зерна в 20 ц с 1 га ( в расчёте на сухое вещество). Соотношение зерна и соломы 1:1,1, транспирационный коэффициент 450.
- 6. Растения ячменя израсходовали за вегетацию 520 ц воды. Транспирационный коэффициент 570; соотношение зерна и соломы 1:0,7. Каков может быть урожай зерна с этих растений?
  - 1. Определить осмотическое давление плазмолитическим методом.
  - 2. Определение сосущей силы методом полосок
  - 3. Определение интенсивности фотосинтеза по поглощению СО2 в токе воздуха.
    - 10. Определение площади листьев
- 11.Определение интенсивности дыхания семян в закрытом сосуде при различных температурах
  - 12.. Определение интенсивности дыхания прорастающих семян в токе воздуха.
  - 13. Опрелить потребность растений в элементах минерального питания.
- 14.Выполнить диагностику заболеваний растений при голодании по элементу минерального питания.

# Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

#### Вопросы для собеседования

#### Тема 1. Физиология и биохимия растительной клетки

- 1. Основные морфологические компоненты клетки и их физиологическая роль.
- 2. Основные химические компоненты клетки и их физиологическая роль.
- 3. Проницаемость протоплазмы.
- 4. Явление колпачкового плазмолиза.
- 5. Осмотические свойства клетки, их роль в жизни растений.
- 6. Методы определения осмотического давления клетки. Плазмолитический метод.
- 7. Величины осмотического давления у различных экологических групп растений.
- 8. Сосущая сила клетки и методы ее определения.
- 9. Взаимосвязь осмотических явлений в клетке.
- 10. Использование осмотических явлений в качестве физиологических критериев определения потребности растений в вегетационных поливах в условиях орошения.

### Тема 2. Фотосинтез

- 1. Общая характеристика и роль фотосинтеза в природе.
- 2. Роль пигментов растений в фотосинтезе.
- 3. Химические свойства пигментов.
- 4. Оптические свойства пигментов. Работы К.А. Тимирязева по фотосинтезу.
- 5. Сущность световой фазы фотосинтеза.
- 6. Сущность темновой фазы фотосинтеза.
- 7. Методы учета фотосинтеза.
- 8. Основные величины фотосинтеза и их роль в формировании урожая.

#### Тема 3 Дыхание растений

- 1. Общая характеристика и роль дыхания в жизни растений.
- 2. Дыхательный коэффициент и его определение.
- 3. Зависимость дыхания и ее зависимость от температуры.
- 4. Методы определения дыхания растений.
- 5. Физиологическая эффективность дыхания.
- 6. Регулирование дыхания при хранении с.-х. продуктов.

#### Тема 4 Минеральное питание

- 1. Минеральный состав растений. Макро- и микроэлементы.
- 2. Антагонизм, синергизм аддитивность ионов.
- 3. Влияние исключения элементов из питательной смеси на растения.
- 1. Диагностика обеспеченности растений.
- 2. Особенности обмена веществ в прорастающих семенах.
- 3. Источники азота для растений, превращение азота в почве.
- 4. Нитратная и аммиачная формы азота, их поступление и превращение в растениях.
- 5. Особенности азотного питания бобовых растений.
- 6. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов минерального питания.
  - 7. Физиологические основы применения удобрений

#### Тема 5 Образование и превращение веществ

- 1. Влияние внутренних и внешних условий на процесс прорастания семян.
- 2. Созревание сочных плодов. Особенности превращения в сочных плодах.
- 3. Созревание клубнеплодов и корнеплодов.
- 4. Послеуборочное дозревание плодов, суть биохимических превращений.
- 5. Физиология накопления белков и запасных углеводов в зерне злаковых культур астений питательными элементами.

#### Тема 6 Водообмен

- 1. Поступление воды в растение. Верхние и нижние «двигатели» водного потока.
- 2. Транспирация и её биологическое значение.
- 3. Особенности верхнего «двигателя» водного потока.
- 4. Интенсивность транспирации. Продуктивность транспирации, транспирационный коэффициент. Значение этих показателей в растениеводстве.
- 5. Причины движения устьичных клеток. Фотоактивная, гидроактивная и гидропассивная реакции устьиц.
- 6. Понятие об относительной транспирации. Интенсивность и продуктивность транспирации, средние значение этих показателей.
  - 7. Действие недостатка воды на растение.
- 8. Водный баланс растения. Водный дефицит, его виды. Влияние недостатка воды на фотосинтез и дыхание растений.
- 9. Способы физиологического контроля водообеспеченности растений. Физиологические основы орошения.

#### Тема 7 Рост и развитие растений

- 1. Понятие о росте и развитии.
- 2. Принципы регуляции роста и развития.
- 3. Фитогормоны и их физиологическая роль.
- 4. Особенности действия фитогормонов на рост тканей и органов.
- 5. Применение ауксина и его синтетических аналогов.
- 6. Ингибиторы роста, их физиологическая роль и применение в практике.
- 7. Яровизация, её суть и значение.
- 8. Теория циклического старения и омоложения растений.
- 9. Тропизмы, их природа. Виды тропизмов.

#### 10 Физиологическая сущность покоя растений.

11Глубокий покой у растений. Способы нарушения и продления покоя растений

#### Тема 8 Устойчивость растений

- 1. Пути повышения засухоустойчивости культурных растений.
- 2. Влияние засоления на растения.

- 3. Солеустойчивость культурных растений. Возможности повышения солеустойчивости
- 4. Жароустойчивость растений
- 5. Морозоустоймивость растений.
- 6. Холодостойкость растений.
- 7. Полегание растений и его причины

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных (практических) работах

- Тема 1. Физиология и биохимия растительной клетки
- 1. Оределить осмотическое давление плазмолитическим методом.
- 2.Определение сосущей силы методом полосок.

Тема 2. Фотосинтез

- 1. Определение интенсивности фотосинтеза по поглощению СО2 в токе воздуха.
- 2.Определение площади листьев

Тема 3 Дыхание растений

- 1.Определение интенсивности дыхания семян в закрытом сосуде при различных температурах.
- 2. Определение интенсивности дыхания прорастающих семян в токе воздуха.

Тема 4 Минеральное питание

- 1. Опрелить потребность растений в элементах минерального питания.
- 2.Выполнить диагностику заболеваний растений при голодании по элементу минерального питания.

Тема 5 Образование и превращение веществ

- 1. Обнаружить запасные вещества в растительных объектах.
- 2.Определить кислотное число жира.

Тема 6 Водообмен

- 1. Определить интенсивность транспирации с помощью технических весов.
- 2.Определить скорость передвижения воды по растению.

Тема 7 Рост и развитие растений

- 1. Определить периодичность роста растений.
- 2. Построить графики периодов линейного роста растений.

Тема 8 Устойчивость растений

- 1. Определить жароустойчивость растений.
- 2.Определить жизнеспособность семян.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

#### Тематика рефератов

- 1. Химические компоненты клеточной мембраны.
- 2. Свойства и функции клеточных мембран.
- 3. Диффузия как один из механизмов транспорта веществ.
- 4. Раздражимость и ее законы.
- 5. Механизмы передачи раздражения.
- 6. Структура и функции ДНК.
- 7. Структура и функции РНК.
- 8 Водный обмен клетки.
- 9 Поступление воды в корень.
- 10 Транспорт воды по растению.
- 11 Влияние внешних факторов на водный обмен растения.
- 12 Влияние внутренних факторов на водный обмен растения.
- 13 Кислотный метаболизм толстянковых (САМ-фотосинтез).
- 14 Влияние внешних факторов на фотосинтез.
- 15 Влияние внутренних факторов на фотосинтез.
- 16 Транспорт ассимилянтов в растении.
- 17 Фотосинтез и урожай.
- 18 Дыхание как саморегулируемый процесс.
- 19 Физиологическая роль элементов минерального питания.
- 20 Основные закономерности поглощения веществ.
- 21 Влияние внешних факторов на поглощение веществ.
- 22 Ассимиляция элементов минерального питания.
- 23 Круговорот элементов минерального питания в растении.
- 24 Общие закономерности роста и развития растений.
- 25 Покой растений.
- 26 Получение и применения гормонов.
- 27 Зависимость роста то внешних факторов.
- 28 Трапизмы и настии.
- 29 Основные закономерности и этапы онтогенеза.
- 30 Влияние внешних условий на зацветание растений.
- 31 Развитие и созревание плодов и семян.
- 32 Старение и смерть растений.
- 33 Действие высоких температур и жароустойчивость растений.
- 34 Действие дефицита воды и засухоустойчивость.
- 35 Действие отрицательных температур и морозоустойчивость.
- 36 Действие повышенного содержания солей в почвах на растения.
- 37 Газоустойчивость растений