

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Региональная экономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, о способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро- и макроуровнях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.3 Содействует экономическому развитию регионов, муниципальных образований, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	знает теоретические основы социально-экономического развития экономики региона умеет использовать теоретические знания дисциплины для прогнозирования социально-экономического развития региона владеет навыками навыками сбора и обработки информации о социально-экономическом развитии региона для прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в нем на микро- и макроуровнях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Проектная работа

Организационно-управленческая практика

Экономика и финансы

Правовой блок

Менеджмент

Аграрная политика государства

Бюджетный учет и отчетность

Практикум по бюджетному учету (1С)

ESG-трансформация

Аналитика данных в государственном и муниципальном управлении (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

Бережливое управление в органах власти

Инструменты бережливого производства в АПК (онлайн-курс)

Управление территориальным развитием (Государственное и муниципальное управление)

Стратегический менеджмент в органах власти (Менеджмент)

Антикризисное управление (Менеджмент)

Управление государственными и муниципальными программами и проектами (Проектная работа)

Государственно-частное партнерство (Государственное и муниципальное управление)

Системный анализ (Менеджмент)

Городское управление

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Государственное регулирование экономики (Экономика и финансы)

Правотворчество (Правовой блок)

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (Государственное и муниципальное управление)

Управление государственными и муниципальными финансами (Экономика и финансы)

Освоение дисциплины «Региональная экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Региональная экономика									
1.1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	8	8	4	4		6			

1.2.	Регион как объект хозяйствования и управления	8	7	4	3		4		Устный опрос	
1.3.	КТ 1	8	1		1		2	КТ 1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.4.	Региональные рынки	8	9	6	3		8		Устный опрос	
1.5.	КТ 2	8	1		1		2	КТ 2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.6.	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	8	8	4	4		6		Устный опрос	
1.7.	КТ3	8	2		2		2	КТ 3	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.8.	Промежуточная аттестация	8					6			
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	4/2
Регион как объект хозяйствования и управления	Регион как объект хозяйствования и управления	4/2
Региональные рынки	Региональные рынки	6/-
Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	Пр	4/2/4
Регион как объект хозяйствования и управления	Регион как объект хозяйствования и управления	Пр	3/-/3
КТ 1	КТ 1	Пр	1/-/1
Региональные рынки	Региональные рынки	Пр	3/2/3
КТ 2	КТ 2	Пр	1/-/1
Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	Пр	4/-/4
КТ3	КТ3	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	6
Регион как объект хозяйствования и управления	4

КТ 1	2
Региональные рынки	8
КТ 2	2
Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	6
КТ3	2
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Региональная экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Региональная экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Региональная экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование . Предмет, методы и задачи региональной экономики. Экономическое районирование	Л1.8, Л1.11, Л1.12, Л1.13	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.5
2	Регион как объект хозяйствования и управления. Регион как объект хозяйствования и управления	Л1.8, Л1.11, Л1.12, Л1.13	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.5
3	КТ 1. КТ 1			
4	Региональные рынки. Региональные рынки	Л1.8, Л1.11, Л1.12, Л1.13	Л2.1, Л2.3	Л3.5
5	КТ 2 . КТ 2			
6	Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов	Л1.8, Л1.11, Л1.12, Л1.13	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.5
7	КТ3 . КТ3			
8	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			
9	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональная экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Региональная экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	5	20% выполнение тестов = 1 балл

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	20% выполнение тестов = 1 балл
КТ 2	Тест	5	20% выполнение тестов = 1 балл
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	20% выполнение тестов = 1 балл
КТ 3	Тест	5	20% выполнение тестов = 1 балл
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	20% выполнение тестов = 1 балл

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Региональная экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Региональная экономика»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Предмет региональной экономики.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Цели, методы и задачи региональной экономики.
4. Формирование современной региональной науки. Новые объекты исследования региональной науки.
5. Формирование региональной политики в рыночных условиях.
6. Цели региональной политики и пути их достижения.
7. Задачи региональной политики в новых экономических условиях.
8. Основные принципы экономического районирования в России.
9. Современная схема экономических районов.
10. Проблемы экономического районирования.
11. Формирование и развитие региональных рынков.
12. Региональный потребительский рынок.
13. Региональный рынок средств производства.
14. Региональный финансовый рынок.
15. Региональный рынок недвижимости.
16. Региональный информационный рынок.
17. Финансовый потенциал региона.
18. Консолидированный бюджет.
19. Бюджетные и внебюджетные фонды.
20. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона.
21. Региональные бюджеты.

22. Доходы и расходы региональных бюджетов.
23. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.

Примерные тестовые задания

Тема 1

1. Региональная экономика это...

1. область научных знаний, изучающая развитие и размещение производительных сил, соци-ально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями
2. хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
3. разработка и организация, максимально эффективное использование (управление) и кон-троль социально-экономических систем
4. наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

2. Регион это...

1. обособленная часть народного хозяйства страны, в которой осуществляется полный цикл общественного воспроизводства по фазам, исходя из главных факторов производства и его результатов
2. самоуправляемая административно-территориальная единица, не относящаяся к территории государства
3. самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определенной террито-рии
4. исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данной страны, взаимосвязанных между собой разделением труда

3. Региональная социоприродохозяйственная система это...

1. сложный, эволюционирующий, многоуровневый комплекс производственных факторов, взаимодействующих в конкретной среде природных и социальных условий территории определен-ного мезопространства и в исторически определенном времени
2. множество элементов, находящихся в экономических отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
3. совокупность расположенных рядом друг с другом взаимосвязанных производств
4. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сло-жившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма

4. Основу понятийного аппарата регионалистики составляют:

1. экономический район
2. территориально-производственный комплекс
3. социоприродохозяйственная система
4. коэволюция

Региональная экономика тесно связана со следующими социально-экономическими науками:

1. экономическая теория
2. макроэкономическое прогнозирование
3. отраслевые экономики
4. статистика
5. менеджмент
6. маркетинг
7. лингвистика

Спецификой России является районирование на основе следующих критериев:

1. административно-территориальное деление
2. национально-территориальное деление
3. экономическое районирование
4. национальное районирование
5. функциональное районирование

Наряду с экономическими районами для стратегического анализа и прогнозирования применяется деление России на две макроэкономические зоны:

1. европейская часть и Урал; Сибирь и Дальний Восток
2. Северный Кавказ; Сибирь
3. европейская часть и Сибирь; Дальний восток и Урал
4. Урал и Сибирь; европейская часть и Дальний Восток

Тема 2

Среди компонентов региональной политики выделяются в первую очередь:

1. социальные
2. экономические
3. политические
4. правовые

Для преодоления кризисных ситуаций требуется дополнительное вмешательство федеральных органов государственной власти вплоть до внедрения методов управления регионами чрезвычайных

Большую опасность для будущего страны представляет сепаратизм, для которого характерны следующие моменты:

1. вероятность обособления и отделения регионов
2. тяжесть последствий для страны
3. опасность отделения регионов
4. потеря контроля над регионом

Целями региональной политики федеральных органов в сфере информационного взаимодействия должно быть:

1. формирование единого правового пространства в информационной области
2. активизация деятельности субъектов Федерации по формированию их собственной политики в обеспечении информационной безопасности на своей территории
3. содействие развитию региональной среды распространения сообщений
4. обеспечение свободного доступа в сеть Интернет для населения регионов

От советского периода Россия унаследовала большие различия:

1. между субъектами Федерации по объему производства
2. втянутости в международные экономические связи

область

3. структуре экономики
4. уровню жизни
5. структуре населения

К целям стратегии регионального развития можно отнести:

1. формирование единого экономического, социального, конституционно-правового пространства
2. обеспечение равенства граждан и народов России независимо от места их проживания
3. ликвидацию фактического социально-экономического неравенства субъектов Федерации
4. обеспечение геостратегических и геополитических интересов России в сфере регионального развития
5. обоснование и разработку принципов рационального природопользования и сохранения среды обитания человека во всех регионах
6. эффективное использование в общегосударственных интересах многообразия вариантов региональной модернизации
7. изучение институциональной структуры регионов в целях ее оптимизации

Для снижения межнациональной напряженности приоритетами в деятельности общества должны быть:

1. последовательная реализация конституционных норм о равноправии субъектов Федерации
2. создание реальных условий для действительно свободного диалога культур
3. оптимизация управления развитием регионов

4. кардинальный пересмотр региональной инвестиционной политики

В условиях, когда субъекты Федерации располагают широкими полномочиями по управлению природопользованием и охране окружающей среды, государство сохраняет за собой законодательные и координирующие функции. Важнейшим инструментом такого регулирования и является региональная политика.

Тема 3

К основным принципам районирования относятся:

- a) экономический
- b) национальный
- c) административный
- d) социальный
- e) правовой

Развитие любой социально-экономической системы зависит от следующих факторов:

- f) внутренних
- g) внешних
- h) экономических
- i) административных

5. К регуляторам рынка относятся:

- 1. цены
- 2. тарифы
- 3. налоги
- 4. кредиты
- 5. инвестиции
- 6. трансакции

Важнейшим требованием комплексного развития хозяйства в современных условиях стало:

- 1. усиление охраны природы и улучшение использования природных ресурсов
- 2. развитие промышленных комплексов регионов и налаживание связей между ними
- 3. сохранение и развитие информационной культуры общества
- 4. стабилизация финансового положения отдельных регионов
- 5. Исключительное значение для экономического районирования приобретает учет

факторов социальных

Изменения в размещении производительных сил России обусловлены:

- 1. сдвигом промышленности в восточные районы, где сосредоточились основные сырьевые ба-зы и на их основе возникли крупные территориально-производственные комплексы
- 2. совершенствованием топливно-энергетического баланса, созданием предприятий наиболее эффективных отраслей промышленности
- 3. рациональным разделением труда, преодолением несоответствия в размещении сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов
- 4. обеспечением стабилизации и оживлением экономики за счет старых промышленных райо-нов европейской части России, где сосредоточен производственнотехнический и интеллектуаль-ный потенциал страны
- 5. обеспечением выхода из кризиса с помощью новых «точек роста» в виде свободных эконо-мических зон
- 6. делением территории России на различные экономические районы

Современный методический подход к разработке схемы экономических районов должен осно-вываться на качественном анализе:

- 1. тенденций проявления общих районообразующих факторов, т.е. научно технического про-гресса территориальных форм концентрации производства и т.д.
- 2. конкретных узловых районно-комплексных проблем, специфических условий районообра-зования на отдельных территориях
- 3. условий размещения производства в конкретном регионе, его экономического и социально-го положения
- 4. географического положения района, а также его ресурсной базы

Сопоставьте таксономические единицы их значению:

Крупные экономические районы и федеральные округа используются для общегосударственного управления экономикой в территориальном разрезе

Края, области, республики используются для руководства некоторыми отраслями хозяйства в пределах среднего звена районирования

Административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы на их основе образуются начальные специализированные территориальные производственные комплексы

Крупные экономические районы характеризуются наличием...

1. 5-7 отраслей
2. 1-3 отраслей
3. 8-10 отраслей
4. 11-13 отраслей

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

Задача 1.

А точка размещения железной руды Б точка размещения месторождения угля С основной потребитель металла а расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонны б расход угля $b=5$ тонн транс-портный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей расстояние $AB=170$ км (81) $BC=90$ (82) $AC=280$ (83)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Задача 2.

Предположим, что регионы Х и У производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе Х требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе У для производств единицы оборудования необходимо 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задача 3.

Требуется найти пункт размещения нового металлургического завода. Известны пункт добычи руды (А), пункт добычи угля (В), пункт потребления металла (С). Расстояние между пунктами А и В 500 км, между А и С 800 км, между В и С 1000 км. Транспортный тариф составляет 500 руб. за 1 т/км. Расход руды на выплавку 1 т металла 0,7 т, расход угля на выплавку 1 т металла 0,9 т, стоимость 1 т металла 400 тыс. руб. Теория какого ученого лежит в основе решения этой задачи?

Задача 4.

Пусть концентрические круги (изодопаны) A_1, A_2, A_3 соответствуют росту транспортных издержек на 50, 100, 150 руб. на тонну продукции по сравнению с аналогичными издержками в пункте Р. Издержки на рабочую силу дают экономию для пункта K_1 , расположенного в изодопане A_1 , в размере 70 руб., для пункта K_2 , расположенного в изодопане A_3 , в размере 120 руб. Выгодно ли при этих условиях перемещение производства из пункта Р в пункт K_1 или K_2 ? Теория какого ученого лежит в основе решения этой задачи?

Задача 5.

Предположим, что регионы А и В производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе А требуется 5 дней, а для производства единицы продовольствия 1 день. Для производства единицы оборудования в регионе В требуется 3 дня, а для производства единицы продовольствия 2 дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять меж-региональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему? Если нет, то, как должны измениться условия, чтобы это стало выгодным?

Задача 6.

Охарактеризуйте хозяйственный комплекс Нижегородской области. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия области по плану:

1. Промышленность: топливная, металлургия, машиностроительная, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лесохимическая, легкая, пищевая.

2. Сельское хозяйство.
3. Строительство.
4. Образование.
5. Здравоохранение
6. Транспорт и связь.
7. Общественное питание.
8. Торговля.
9. Финансы.
10. Страхование.

Задача 7.

На основании данных об отраслевой структуре производства представленных в таблице определите специализацию регионов X и Y.

Отрасль	Регион X		Регион Y	Страна
Добыча, %	24	37	25	
Готовая продукция, %	49	35	45	
Услуги, %	27	28	30	
Итого выпуск, %	100	100	100	

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Формирование региональной политики в рыночных условиях. Цели региональной политики и пути их достижения.

Тестовые задания (оценка умений)

Региональная экономика это.

1. область научных знаний, изучающая развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями
2. хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
3. разработка и организация, максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем
4. наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

Регион это...

1. обособленная часть народного хозяйства страны, в которой осуществляется полный цикл общественного воспроизводства по фазам, исходя из главных факторов производства и его результатов
2. самоуправляемая административно-территориальная единица, не относящаяся к территории государства
3. самостоятельная организация, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определенной территории
4. исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данной страны, взаимосвязанных между собой разделением труда

Региональная социоприродохозяйственная система это...

- a) сложный, эволюционирующий, многоуровневый комплекс производственных факторов, взаимодействующих в конкретной среде природных и социальных условий территории определенного мезопространства и в исторически определенном времени
- b) множество элементов, находящихся в экономических отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
- c) совокупность расположенных рядом друг с другом взаимосвязанных производств
- d) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма

Основу понятийного аппарата регионалистики составляют:

- a) экономический район

- b) территориально-производственный комплекс
- c) социоприродохозяйственная система
- d) коэволюция

Региональная экономика тесно связана со следующими социально-экономическими науками:

- a) экономическая теория
- b) макроэкономическое прогнозирование
- c) отраслевые экономики
- d) статистика
- e) менеджмент
- f) маркетинг
- g) лингвистика

Спецификой России является районирование на основе следующих критериев:

- a) административно-территориальное деление
- b) национально-территориальное деление
- c) экономическое районирование
- d) национальное районирование
- e) функциональное районирование

В настоящее время территория России разделена на _____ экономических районов

Вне экономических районов находится лишь _____ область • Калининградская

Наряду с экономическими районами для стратегического анализа и прогнозирования применяется деление России на две макроэкономические зоны:

- a) европейская часть и Урал; Сибирь и Дальний Восток
- b) Северный Кавказ; Сибирь
- c) европейская часть и Сибирь; Дальний восток и Урал
- d) Урал и Сибирь; европейская часть и Дальний Восток

Задача (оценка умений, навыков): Пусть концентрические круги (изодопаны) A1, A2, A3 соот-ветствуют росту транспортных издержек на 50, 100, 150 руб. на тонну продукции по сравнению с аналогичными издержками в пункте Р. Издержки на рабочую силу дают экономию для пункта К1, расположенного в изодопане А1, в размере 70 руб., для пункта К2, расположенного в изодопане А3, в разме-ре 120 руб. Выгодно ли при этих условиях перемещение производства из пункта Р в пункт К1 или К2? Теория какого ученого лежит в основе решения этой задачи?

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Опыт государствен-ного регулирования развития регионов в США.

Тестовые задания (оценка умений)

2. Социальная защита это ...стратегия и идеология развития социальной сферы

- a) -область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная дея-тельность, прежде всего государства
- b) -система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах.

3. Региональная политика государства это ...

- a) -ядро государственного регулирования регионального экономического развития
- b) специализированная часть общерегиональной политики
- c) -сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте.

4. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый регио-нальный раздел ...

- a) -план ГОЭЛРОпятилетний план
- b) -генеральная схема размещения производительных
- c) - силгенеральная схема расселения.

5. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факто-ров производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей это... политика.федеральная промышленная

- a) -инвестиционная
- b) -промышленная
- c) -финансово-кредитная.

6. Управление развитием социальной сферы региона это ...

a) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социальноэконо-мических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всесто-роннему развитию каждого человека

b) -деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу

c) стратегия и идеология развития социальной сферы.

7. Цель региональной экономической политики:

- a) оживление производства в депрессивных регионах
- b) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
- c) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства.

Задача (оценка умений, навыков):

Депрессивные регионы это

- 1. Регионы, территория которых граничит с государственными границами
- 2. Северные регионы
- 3. Регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна
- 4. Аграрные регионы

Задание. В таблицах представлены данные о производственных возможностях регионов N и М.

1) Регион N

Производственные возможности

Товар А	40	32	24	16	8	0
Товар В	0	8	16	24	32	40

2) РегионМ

Производственные возможности

Товар А	20	16	12	8	4	0
Товар В	0	6	12	18	24	30

1) Следует ли регионам при данных условиях развивать специализацию и торговлю друг с дру-гом? Если да, то какой должна быть специализация?

2) Найдите общий прирост производства в результате специализации при условии, что до этого регион N производил и потребляла 24 ед. товара А и 16 ед. товара В, а регион М 12 ед. товара А и 12 ед. товара В.

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Формирование и развитие региональных рынков. Региональные потребительские рынки как важ-ная составляющая экономики страны: функции, особенности и перспективы развития.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Характерные черты слаборазвитых регионов:

1) -отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса состояние длительного застоя

2) -относительно высокий уровень квалификации кадровснижение конкурентоспособности ос-новной продукции низкая интенсивность хозяйственной деятельности истощение мине-рально-сырьевой базы

3) -малодиверсифицированная отраслевая структура экономики слабый научно-

технический потенциал структурные сдвиги в экономике страны низко развитая социальная сфера

4) -значительная доля промышленности в структуре экономики.

2. Основные функции государственной границы:

1) барьерная и контактная

2) барьерная,

3) фильтрующая и контактная фильтрующая и контактная барьерная и фильтрующая.

3. Регионы — территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются ...

4. Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил ... А.Лёш Э. Гувер С. Деннисон

1. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории . приграничья.

-макро уровня микро уровня мезоуровнямега уровня.

2. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам:

1) -более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек,

2) неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

3) -неблагоприятные природно-климатические условия удаленность от основных экономических центров страны

4) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни.

3. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления

5) - наиболее серьезных качественных проблем регионального развития регионов,

6) - расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях регионов,

7) - которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране

8) - регионов с максимальным спадом производства.

4. Кризисные пояса на территории России:

1) Центральный, Северный, Уральский,

2) Восточный Центральный, Южный, Западный, Уральский

3) Центральный, Уральский, Восточный,

4) Южный Уральский, Южный, Западный, Северный.

5. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:

1) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации

2) снижение конкурентоспособности основной продукции истощение минерально-сырьевой базы

3) необходимость содержания социальной инфраструктуры отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса необходимость

4) переселения избыточного населения структурные сдвиги в экономике страны.

6. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:

-выборочное осуществление мероприятий программ отставание в создании механизмов реализации -слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории недостаточный контроль за использованием бюджетных средств недостаточное финансирование мероприятий программы

-перекладывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы.

7. Проблемы Центрального кризисного пояса:

1) высокая численность вынужденных переселенцев и беженцев спад производства

2) высокий уровень депопуляции населения высокая безработица межнациональные военные конфликты

3) низкий уровень жизни хронически трудоизбыточная конъюнктура рынка труда в сочетании с высокой рождаемостью низкая бюджетная обеспеченность

4) низкий уровень жизни

5) высокий уровень депопуляции населения.

8. Категория проблемных регионов, к которой может быть отнесена

- 1) Курганская область
- 2) -депрессивные старопромышленные аграрно-индустриальные добывающие.
- 3) Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы это зона . при-границья.
- 4) Балтийского Норвежско-финляндского Восточно-Сибирского и Дальневосточного Северо-Кавказского.
9. Объективная причина формирования еврорегионов:
 - 1) -хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы
 - 2) -политические инициативы региональных властей
 - 3) -политические инициативы высших органов управления европейским союзом
- хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы.
10. Регионы, территория которых граничит с государственными границами это...
 - 1) северные регионы
 - 2) -регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста,
 - 3) продукция которых теперь неконкурентоспособна аграрные регионы.

Задача (оценка умений, навыков):

1. Дайте определение экономической зоны (макрорайона). Укажите, какие экономические зоны выделяются в современной России. Опишите их состав и географическое положение, особенности современных социально-экономических проблем и основные направления развития в среднесроч-ной перспективе.

2. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику Западной и Восточной зон России в табличной форме, заполнив таблицу. На основе таблицы выявите: а) какие предпосылки являются важнейшими для формирования хозяйства Западной зоны, а какие Восточной; б) в какой зоне выше уровень социально-экономического развития и почему; в) будет ли в перспективе про-исходить сближение макроэкономических зон по основным социально-экономическим показате-лям или дифференциация между ними будет возрастать?

Особенности Западной и Восточной экономических зон России

Основные особенности Западная зона Восточная зона

Территория (размер и доля от РФ) Население (численность и доля от РФ) Валовой регио-нальный продукт (объем и доля от РФ)

Экономико-географическое положение При-родные условия Природные ресурсы Трудовые ресурсы Специализация хозяйства Уровень социально-экономического развития

Проблемы и перспективы развития

Темы рефератов по дисциплине «Региональная экономика»

1. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства (Кристаллер, Леш, Изард, Тюнен, Вебер, Лаунхардт и др.)
2. Становление региональной науки в 50 – 60-е годы XX в.
3. Теории и концепции регионального роста и развития
4. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории Беларуси.
5. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований
6. Система региональных рынков и их состав
7. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности
8. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление
9. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков
10. Определение проблемных регионов в законодательстве.
11. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов Беларуси
12. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики

13. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства
14. Региональная социально-экономическая дифференциация
15. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие
16. Особенности межрегиональной торговли
17. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
18. Региональные особенности трансформации отношений собственности
19. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем
20. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели
21. Понятие производственной специализации регионов
22. Экономическая структура в территориальном аспекте и закономерности ее трансформации
23. Территориальная организация регионального экономического развития
24. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
25. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки)
26. Полюса и центры роста в региональном развитии
27. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня
28. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
29. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем
30. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах
31. Региональная социально-экономическая политика
32. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).
33. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и местном уровнях
34. Региональное стратегическое планирование
35. Региональные программы развития
36. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте
37. Экономические проблемы местного самоуправления.
38. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах
39. Рациональное использование природно-ресурсной базы
40. Эффективность использования факторов производства на региональном уровне
41. Особенности и закономерности, абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей
42. Исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктур в регионах__

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Белокрылова О. С., Киселева Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 289 с. – Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=765707>

- Л1.12 Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399355>
- Л1.11 Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 289 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426278>
- Л1.10 Куренная В. В., Аливанова С. В., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В. Региональная экономика:рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы [студентов направления 38.03.04 – Гос. и муницип. упр.]. - Ставрополь, 2019. - 1,10 МБ
- Л1.9 Куренная В. В., Кузьменко И. П., Аливанова С. В., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В. Региональная экономика:учеб. пособие для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2018. - 1,57 МБ
- Л1.8 Курнышев В. В., Глушкова В. Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования:учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит". - Москва: КНОРУС, 2011. - 272 с.
- Л1.7 Селищева Т. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 469 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399927>
- Л1.13 Буров М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2021. - 506 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229700>
- Л1.6 Ермошина Г. П., Поздняков Региональная экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367304>
- Л1.4 Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039249>
- Л1.3 Фетисов, Орешин Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=472783>
- Л1.2 Белокрылова, Киселева Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=474239>
- Л1.5 Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]:Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358131>
- Л1.14 Буров М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 506 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431830>

дополнительная

- Л2.3 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 882 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1059305>
- Л2.2 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002718>
- Л2.1 Булатов А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=474543>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова ; Рос. экон. акад. Региональная экономика:учебник для студентов вузов по специальности 060700 "Нац. экономика". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 666 с.

ЛЗ.2 Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление:учебник для студентов вузов по специальности "Гос. и муницип. упр.". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

ЛЗ.3 под ред. Т. Г. Морозовой Региональная экономика:учебник для студентов вузов по экон. специальностям. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

ЛЗ.4 Кистанов В. В., Копылов Н. В. Региональная экономика России:учебник для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - М.: Финансы и статистика, 2009. - 584 с.

ЛЗ.5 Янин А. Н. Региональная экономика и управление:учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2010. - 248 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	https://welcome.stepik.org/ru
2	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	https://www.lektorium.tv/
3	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/
4	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	https://www.coursera.org/
5	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	https://universarium.org/
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
7	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
8	Научная библиотека elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/authors.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, о способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро- и макроуровнях

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов управления ресурсным потенциалом регионов;
- принципов организации производственного процесса регионов;
- основами организации финансово-экономической деятельности регионов;
- методов планирования и управления деятельностью регионов;
- основами управления инновационной деятельностью регионов;

- методов управления и оценки экономической эффективности региональных инвестиционных проектов.

Освоение дисциплины «Региональная экономика» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин: экономический анализ, планирование деятельности организации, организация производства продукции (услуг), организация, нормирование и оплата труда, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, банковское дело, технологическая (проектно-технологическая) практика, бизнес-планирование, предпринимательство.

Дисциплина «Региональная экономика» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, механизмов и методов организации финансов отдельных регионов.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплины «Региональная экономика», определяющие начальную подготовку.

При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятия, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия могут проводиться в виде семинаров (обсуждение контрольных вопросов, заслушивание докладов) и практических работ (решение проблемных ситуационных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.).

Доклады готовятся студентами по темам семинарских занятий в виде презентаций Power Point (не более 15 слайдов) продолжительностью не более 7-10 минут.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Литература для изучения дисциплины

Основная

1. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188>
2. ЭБС «Znanium»: Территориальная организация населения : учеб. пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, 2019. — 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039254>
3. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>

Дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>
5. ЭБС «Znanium»: Организация территориального общественного самоуправления : учеб. пособие / А.А. Гребенникова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b62bdc5e397.73304023. - Режим доступа:

6. Российское конкурентное право и экономика (периодическое издание)
7. Российский экономический журнал (периодическое издание)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. С помощью каких норм регулируется деятельность экономических региональных субъектов?
2. Какие элементы включает в себя финансовый потенциал региона?
3. Что такое региональные финансы?
4. Что такое консолидированный бюджет?
5. Согласны ли вы с утверждением, что «консолидированные бюджеты РФ и субъектов РФ не рассматриваются и не утверждаются законодательными (представительными) органами власти всех уровней»?
6. С какой целью создаются бюджетные фонды?
7. Что такое внебюджетный фонд?
8. Что представляют собой доходы бюджета?
9. Как образуются доходы бюджета?
10. Каковы главные причины (факторы) обострения экологических проблем?
11. Что представляет собой экологическая политика и какова ее цель?
12. Какие виды загрязнений биосферы различают?
13. Что включает в себя природоохранное законодательство?
14. Какие рыночные методы управления экологической деятельностью вам знакомы?
15. Что входит в систему экономических методов управления экологической деятельностью?
16. Что такое экологический фонд и на каких уровнях он функционирует?
17. Что такое экономическая безопасность региона?
18. Какие блоки включает в себя система экономической безопасности региона?
19. Каковы основные требования системы параметров экономической безопасности регионов?
20. Каковы основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности и обеспечивающие приемлемые для большинства населения условия жизни и развития личности, устойчивость социально-экономической ситуации, политическую стабильность, целостность общества и экономики?
21. Что такое управление безопасностью?
22. Какие задачи по управлению безопасностью можно отнести к главным?
23. Из каких составляющих складывается образ региона?
24. Что такое свободная экономическая зона?
25. Каковы основные черты ОЭЗ?
26. Какова цель зоны свободной торговли?
27. Что такое территориальная организация общества в широком смысле слова?
28. Что является объектами исследований в современной региональной науке?
29. Какова главная цель региональной политики?
30. Что является объективными предпосылками региональной политики?
31. Как влияет на региональное развитие геополитическая ситуация в стране?
32. На чем прежде всего отражается пространственная дезинтеграция российской экономики?
33. Назовите внутренние и внешние факторы развития регионов.
34. Каковы основные задачи региональных программ?
35. Какие требования предъявляются к методике социально-экономического прогнозирования?

Тематика рефератов

1. Предмет региональной экономики.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Цели, методы и задачи региональной экономики.
4. Региональные научные исследования в России и за рубежом.
5. Формирование современной региональной науки.

6. Новые объекты исследования региональной науки.
7. Формирование региональной политики в рыночных условиях.
8. Цели региональной политики и пути их достижения.
9. Задачи региональной политики в новых экономических условиях.
10. История экономического районирования России.
11. Основные принципы экономического районирования России.
12. Современная схема экономических районов.
13. Проблемы экономического районирования.
14. Основные аспекты социально-экономического развития регионов.
15. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов.
16. Зарубежный опыт государственного регулирования развития регионов.
17. Сущность и задачи управления регионом.
18. Типы организационных структур управления.
19. Методы и инструменты государственного регулирования рыночных процессов.
20. Формирование и развитие региональных рынков.
21. Анализ поведения предприятий на региональных рынках.
22. Особенности управления региональными рынками в России.
23. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
24. Виды и формы предпринимательства.
25. Предпринимательский потенциал России: основные проблемы.
26. Развитие малого и среднего предпринимательства.
27. Финансовый потенциал региона.
28. Консолидированный бюджет.
29. Бюджетные и внебюджетные фонды.
30. Региональные бюджеты.
31. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки к экзамену

1. С помощью каких норм регулируется деятельность экономических региональных субъектов?
2. При каких системах могут существовать региональные рынки?
3. Действительно ли высказывание: «Функции регионального рынка средств производства состоят в удовлетворении потребностей хозяйствующих субъектов данного региона, а также других потребителей в необходимых для их хозяйственной деятельности средствах производства, обусловленных как технологической степенью их износа, структурными сдвигами в производстве, так и ростом масштабов производства и его техническим совершенствованием»?
4. Какие рынки получили наибольшее развитие в системе регионального финансового рынка?
5. Что является субъектами регионального рынка недвижимости?
6. В чем заключается главная задача регионального менеджмента?
7. Какие методы необходимо использовать в процессе управления сложными социально-экономическими системами?
8. Что такое управленческий цикл и какие стадии он включает?
9. На какие части делятся функции регионального управления?
10. Что такое региональный менеджмент?
11. Что является основными задачами регионального менеджмента?
12. В чем заключается суть процесса децентрализации?
13. Какие факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона, можно отнести к главным?
14. Какие элементы включает в себя финансовый потенциал региона?
15. Что такое региональные финансы?
16. Что такое консолидированный бюджет?
17. Согласны ли вы с утверждением, что «консолидированные бюджеты РФ и субъектов РФ не рассматриваются и не утверждаются законодательными (представительными) органами власти всех уровней»?

18. С какой целью создаются бюджетные фонды?
19. Что такое внебюджетный фонд?
20. Что представляют собой доходы бюджета?
21. Как образуются доходы бюджета?
22. Каковы главные причины (факторы) обострения экологических проблем?
23. Что представляет собой экологическая политика и какова ее цель?
24. Какие виды загрязнений биосферы различают?
25. Что включает в себя природоохранное законодательство?
26. Какие рыночные методы управления экологической деятельностью вам знакомы?
27. Что входит в систему экономических методов управления экологической деятельностью?
28. Что такое экологический фонд и на каких уровнях он функционирует?
29. Что такое экономическая безопасность региона?
30. Какие блоки включает в себя система экономической безопасности региона?
31. Каковы основные требования системы параметров экономической безопасности регионов?
32. Каковы основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности и обеспечивающие приемлемые для большинства населения условия жизни и развития личности, устойчивость социально-экономической ситуации, политическую стабильность, целостность общества и экономики?
33. Что такое управление безопасностью?
34. Какие задачи по управлению безопасностью можно отнести к главным?
35. Какие проблемы региональной политики являются наиболее актуальными на сегодняшний день?
36. Верно ли утверждение: главным национальным интересом в области экономики, сформулированным в государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, является обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства при максимальной независимости от внешнего воздействия?
37. Что такое региональный маркетинг?
38. Какие виды маркетинга применяются в региональном маркетинге?
39. Какова цель регионального позиционирования?
40. Что является субъектом регионального маркетинга?
41. На какие целевые группы маркетингового воздействия подразделяются объекты маркетинга?
42. Из каких составляющих складывается образ региона?
43. Что такое свободная экономическая зона?
44. Каковы основные черты ОЭЗ?
45. Какова цель зоны свободной торговли?
46. Кто такой резидент промышленно-производственной особой экономической зоны?
47. Когда была разработана государственная концепция свободных зон в России?
48. Какие основные проблемы развития российских ОЭЗ вы можете выделить?
49. Что такое территориальная организация общества в широком смысле слова?
50. Какие подходы к определению предмета региональной экономики вы знаете?
51. Какие методологические концепции в региональных исследованиях западных стран вам известны?
52. Что такое «экономический федерализм»?
53. Каких советских ученых-регионоведов вы знаете?
54. Чем была обусловлена активизация региональных научных исследований в нашей стране в послевоенный период?
55. Что является объектами исследований в современной региональной науке?
56. Какова главная цель региональной политики?
57. Что является объективными предпосылками региональной политики?
58. Какая сфера жизнедеятельности регионального социума является для формирования региональной политики определяющей?
59. Какие факторы, влияющие на формирование региональной социально-экономической политики, вы знаете?

60. Что такое структурная политика региона?
61. Как влияет на региональное развитие геополитическая ситуация в стране?
62. На чем прежде всего отражается пространственная дезинтеграция российской экономики?
63. Какие административно-территориальные единицы России вы можете назвать?
64. Какое традиционно-сложившееся территориальное деление долго сохранялось в ряде районов России?
65. Какой царь принял значительное количество реформ в административно - территориальном устройстве?
66. На какие территориальные единицы в 1708 г. была разделена страна?
67. Что является основой территориального управления народным хозяйством России?
68. Кто в середине XIX в. осуществил районирование европейской части России на 14 естественных областей?
69. Как назывался разработанный в 1920 г. план электрификации страны?
70. Назовите внутренние и внешние факторы развития регионов.
71. Какие элементы должна включать региональная политика федеральных властей в современных условиях?
72. Какие методы регионального управления вам известны?
73. Что такое механизм индикативного планирования социально-экономического развития региона?
74. Что из зарубежного опыта можно использовать при совершенствовании механизма государственного регулирования социально-экономического развития субъектов РФ?
75. Что является источниками определения основного содержания и порядка разработки государственных прогнозов социально-экономического развития российского государства на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу?
76. В чем заключается цель регионального прогнозирования?
77. Каковы основные задачи региональных программ?
78. В чем состоит различие методов регионального планирования и регионального прогнозирования?
79. Какие необходимо реализовать положения для согласования отраслевых прогнозов, разрабатываемых для страны, региона, и территориальных комплексных прогнозов?
80. Какие требования предъявляются к методике социально-экономического прогнозирования?

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

программное обеспечение и Интернет-ресурсы Правительство РФ - <http://government.ru>

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

Министерство финансов Российской Федерации - www.minfin.ru Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) <http://www.hse.ru>

АКДИ Экономика и жизнь - www.akdi.ru Журнал «Инновации» - www.mag.innov.ru Журнал «Новая экономика» - www.neweconomics.ru Инновации и предпринимательство - www.innovbusiness.ru Инновационный портал «Качество 21 век» - www.quality21.ru Корпоративный менеджмент - www.cfin.ru Креативная экономика - www.creativeconomy.ru РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru Развитие бизнеса - www.devbusiness.ru

Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса - www.siora.ru

Управленческий консалтинг - www.m-consult.narod.ru

Фонд экономических исследований «Новая экономика» - <http://neweco.ru>

Экономический портал - <http://institutiones.com>

Business Process Management Initiative - www.bpmi.org

Enterprise Innovation - www.enterpriseinnovation.net

Innovation Management - www.innovationmanagement.com www.innovationenterprise.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
--	--	--------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

_____ проф. КЭТиРЭ, дэн Грузков И.В.

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП _____