

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна

Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.11У ГЕОГРАФИЯ

2025 г.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.11У География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности гуманитарного профиля 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы учебного предмета География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-1.3 определять этапы решения задачи У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.5 составлять план действия У-1.6 определять необходимые ресурсы У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 структуру плана для решения задач З-1.6 порядок оценки результатов решения задач

	<p>У-1.8 реализовывать составленный план</p> <p>У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-2.1 определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2.2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-2.3 планировать процесс поиска</p> <p>У-2.4 структурировать получаемую информацию</p> <p>У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>У-2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У-2.8 использовать современное программное обеспечение</p> <p>У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3-2.2 приемы структурирования информации</p> <p>3-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>3-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>У-3.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.6 оформлять бизнес-план</p> <p>У-3.7 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>У-3.8 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>3-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>3-3.2 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>3-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>3-3.4 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>3-3.5 правила разработки бизнес-планов</p> <p>3-3.6 порядок выстраивания презентации</p> <p>3-3.7 кредитные банковские продукты</p>

	У-3.9 презентовать бизнес-идею У-3.10 определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З-4.2 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 особенности социального и культурного контекста З-5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 описывать значимость своей специальности У-6.2 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З-6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения

действовать в чрезвычайных ситуациях	учетом знаний об изменении климатических условий региона	3-7.4 принципы бережливого производства 3-7.5 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	3-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3-9.4 особенности произношения 3-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины в т. ч.	112
теоретическое обучение (лекции)	54
практические занятия	46
самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4
Всего:	112

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение. География как наука и методы работы с географической информацией	Лекция: Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты –их критический анализ).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 1. Общая характеристика мира		38	
Тема 1.1.Современная политическая карта мира: формирование, типология стран и геополитические аспекты.	Лекция: Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.		
	Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира	4	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности.	Лекция: Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: 1. Ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). 2. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	4	
Тема 1.3. География населения мира: демография, расселение, урбанизация и качество жизни.	Лекция: 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Практическое занятие: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)	4	
Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства: транспортный комплекс и непродовольственная сфера	Лекция: 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 2. География основных отраслей мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: 1. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. 3. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мир.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	4. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		50	
Тема 2.1. Зарубежная Европа: природно-ресурсный потенциал, население и ведущие страны (Германия, Великобритания)	Лекция: 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны.	4	
Тема 2.2. Зарубежная Азия: региональные особенности, «горячие точки» и ведущие страны (Китай, Индия, Япония, страны Персидского залива)	Лекция: 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.		
Тема 2.3. Африка: природные ресурсы, население и пути преодоления Экономической отсталости	Лекция: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: Комплексный анализ хозяйства стран Африки и выявление путей преодоления экономической отсталости.	2	
Тема 2.4. Америка: сравнительная характеристика Северной Америки (США, Канада) и Латинской Америки (Бразилия, Мексика)	Лекция: 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.		
	Практическое занятие: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.	4	
Тема 2.5. Австралия и Океания: особенности географического положения, природы и хозяйства	Лекция: Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии (или Сравнительная характеристика Австралии и Новой Зеландии)	4	
Тема 2.6. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация	Лекция: 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	4	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		8	
Тема 3.1. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация	Лекция: Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие: Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	4	
Самостоятельная работа		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Консультация		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
ВСЕГО:		112	

Компонент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяе- мые ОК	Проверяе- мые У и З
Введение. География как наука и методы работы с географической информацией	Устный опрос; Тестирование; Практические работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.1, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.7, У-4.1, У-5.1; 3-1.2, 3-2.1, 3-2.3, 3-4.1, 3-5.1
Тема 1.1. Современная политическая карта мира: формирование, типология стран и геополитические аспекты.	Устный опрос; Практические работы (работа с картой, соотнесение стран и характеристик, определение стран по контуру, страны-загадки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.2, У-2.4, У-3.1, У-5.1, У-6.1; 3-1.1, 3-2.2, 3-3.1, 3-5.2, 3-6.1
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспечен- ности.	Устный опрос; Практические работы (расчёт ресурсообеспечен- ности, выявление экологически неблагоприятных регионов, чтение климатической диаграммы, классификация ресурсов); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.7, У-2.6, У-7.1, У-7.2, У-9.3; 3-1.4, 3-2.4, 3-7.1, 3-7.3, 3-9.3
Тема 1.3. География населения мира: демография, расселение, урбанизация и качество жизни.	Устный опрос; Практические работы (анализ демографических показателей, анализ половозрастной пирамиды, расчёт	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.9, У-2.5, У-4.2, У-5.2, У-6.2; 3-1.6, 3-2.2, 3-4.2, 3-5.1, 3-6.2

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяе- мые ОК	Проверяе- мые У и З
	плотности и урбанизации, расчёт доли городского населения, найди ошибку в описании народа); Тестирование; Экзаменационные задания		
Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства: транспортный комплекс и непроизводствен- ная сфера	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика факторов размещения, определение хозяйственной специализации стран, нанесение центров промышленности на карту, составление ЭГХ отрасли, анализ структуры ВВП и занятости, классификация отраслей по факторам, анализ структуры экспорта, как технологии меняют географию); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.3, У-1.5, У-2.8, У-3.2, У-9.3, У-9.5; З-1.3, З-1.5, З-2.3, З-3.2, З-9.1, З-9.3
Тема 2.1. Зарубежная Европа: природно- ресурсный потенциал,	Устный опрос; Практические работы (характеристика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.3, У-2.3, У-5.1, У-9.1; З-1.3, З-2.4, З-5.2, З-9.1

Компонент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяе- мые ОК	Проверяе- мые У и З
население и ведущие страны (Германия, Великобритания)	страны Европы, морские пути Зарубежной Европы); Тестирование; Экзаменационные задания		
Тема 2.2. Зарубежная Азия: региональные особенности, «горячие точки» и ведущие страны (Китай, Индия, Япония, страны Персидского залива)	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика стран Юго- Западной и Юго- Восточной Азии, цепочка товаров, сравнение Азии и Африки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.6, У-2.9, У-6.1, У-9.2; 3-1.2, 3-2.2, 3-6.2, 3-9.2
Тема 2.3. Африка: природные ресурсы, население и пути преодоления экономической отсталости	Устный опрос; Практические работы (анализ хозяйства стран Африки, найти ошибку в тексте об Африке, сравнение Азии и Африки); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.8, У-4.1, У-7.2, У-9.4; 3-1.6, 3-4.1, 3-7.3, 3-9.4
Тема 2.4. Америка: сравнительная характеристика Северной Америки (США, Канада) и Латинской Америки	Устный опрос; Практические работы (сравнительная характеристика США и Бразилии, транспортная система США);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.2, У-2.9, У-4.2, У-5.1, У-9.1; 3-1.1, 3-2.3, 3-4.2, 3-5.2, 3-9.1

Компонент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяе- мые ОК	Проверяе- мые У и З
(Бразилия, Мексика)	Тестирование; Экзаменационные задания		
Тема 2.5. Австралия и Океания: особенности географического положения, природы и хозяйства	Устный опрос; Практические работы (комплексная характеристика Австралии, диаграмма Венна: Австралия и Новая Зеландия); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.4, У-2.2, У-4.2, У-9.4, У-9.5; З-1.2, З-2.1, З-4.3, З-9.4, З-9.5
Тема 2.6. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация	Устный опрос; Практические работы (оценка геополитического положения России, проблемная ситуация: размещение нового завода, размещение завода в России: выбираем регион); Тестирование; Экзаменационные задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-3.3, У-5.2, У-6.2, У-7.3; З-3.3, З-5.3, З-6.3, З-7.5
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос; Практические работы (влияние промышленности на глобальные проблемы, ранжирование глобальных проблем, расчёт водопотребления,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У-1.1, У-2.1, У-3.4, У-7.1, У-7.3; З-1.1, З-2.1, З-3.4, З-7.4, З-7.5

элемент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяе мые ОК	Проверяе мые У и З
	что произойдёт, если исчезнут тропические леса); Тестирование; Экзаменационные задания		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет естественно-научных дисциплин

специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

читальный зал научной библиотеки

специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

4. Григорьев А. А. География всемирного наследия: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.

5. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.

6. Окунев И. Ю. Политическая география. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобжанидзе А. А. География народов и религий: учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.
2. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. — М.: Ленанд, 2016. — 624 с.
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — Москва, 2019. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossiya-v-globalnoy-politike-442451>.
4. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.
5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.geogsite.com> GEOSITE. Все о географии. Сайт включает разделы: Страны. Удивительные места
2. <http://geo-tur.narod.ru/> Гео — Тур: Все, что вы хотели знать о географии. <http://priboj.minobr63.ru/wp-content/uploads/географический-справочник.pdf> Географический справочник. Удобно построенный справочник, в котором материал сгруппирован по странам, снабжен интерактивными ссылками, статьями и картографическим материалом.
3. <https://obr.1c.ru/mapkit/geography.html> Географические карты России, городов России и Европы. На сайте размещены географические карты высокого разрешения России, городов России, Европы и европейских стран.
4. https://gufo.me/dict/geographical_names Словарь современных географических названий.
5. <https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm> Города и столицы: Энциклопедический справочник.
6. https://delpress.ru/журнал/Юный_следопыт Журнал «Юный следопыт». <http://www.mojgorod.ru/> Мой Город: Народная энциклопедия городов и регионов России.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через профессиональные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема дисциплины	Типы и формы оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.2, 1.3, 1.4; Тема 2.3, 2.4, 2.5; Раздел 3	Практические работы: оценка ресурсообеспеченности, анализ населения, определение специализации стран, комплексная характеристика регионов, анализ влияния на глобальные проблемы. Защита работ, кейсы, экзаменационные задачи.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение; Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Все темы Раздела 2; Тема 3.1	Практические работы с картами, статистикой, ГИС-сервисами, интернет-ресурсами. Самостоятельная работа с источниками. Экзаменационные задания на анализ картографического и статистического материала.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.4; Тема 2.1, 2.2, 2.6; Тема 3.1	Практические работы: определение специализации, размещение профильной отрасли на карте, ЭГХ отрасли, оценка геополитического положения России. Проекты «Развитие профильной отрасли в регионе». Экзаменационные вопросы по экономическим перспективам регионов.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.3; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 3.1	Практические работы: анализ особенностей населения, комплексный анализ хозяйства Африки, сравнительная ЭГХ двух стран Америки, комплексная характеристика Австралии, анализ влияния предприятий

		<p>профильной отрасли на глобальные проблемы. Групповые проекты, дискуссии, круглые столы. Экзаменационные вопросы по коллективному решению проблем.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тема 1.3; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.6</p>	<p>Практические работы: анализ особенностей населения (устное сообщение), комплексный анализ хозяйства Африки (письменный вывод), сравнительная ЭГХ двух стран (письменный отчёт), оценка геополитического положения России (письменное заключение), определение роли России в МГРТ (устная защита). Сообщения, доклады, эссе. Экзаменационные билеты с развёрнутыми письменными и устными ответами.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1.1, 1.3; Тема 2.6; Тема 3.1</p>	<p>Анализ этнорелигиозного состава населения, обсуждение геополитического положения России, дискуссии о месте России в мире, глобализации и национальных интересах. Экзаменационные вопросы по геополитике и межнациональным отношениям.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Тема 1.2; Тема 3.1</p>	<p>Практические работы: выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, оценка ресурсообеспеченности, анализ влияния отраслей на глобальные проблемы. Обсуждение экологических проблем, путей ресурсосбережения.</p>

ситуациях		Экзаменационные вопросы по экологическим проблемам.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6</p>	<p>Практические работы: составление ЭГХ профильной отрасли, размещение профильной отрасли на карте мира, анализ размещения предприятий профильной отрасли в регионах (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Россия). Самостоятельная работа с профессиональной литературой и документацией. Экзаменационные вопросы с использованием профессиональной терминологии.</p>