

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
факультета социально-культурного
сервиса и туризма
Иволга Анна Григорьевна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17.02 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации**

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знает - основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - основные нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией. умеет - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы; - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию. владеет навыками - навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками общего и профессионального

		общения на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4, 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Иностранный язык

Культура речи и деловое общение

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2		36		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			8				
4	72/2		36		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			8				
5	72/2		36		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме			8				
6	72/2		18		18	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме			4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			
4	72/2			0.12			
5	72/2			0.12			
6	72/2						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 1. Hospitality in historical perspective									
1.1.	Hospitality in historical perspective	3	12		12		12	КТ 1	Коллоквиум, Тест	
2.	2 раздел. 2. The structure of modern hospitality industry									
2.1.	The structure of modern hospitality industry	3	12		12		12	КТ 2	Коллоквиум, Тест	
3.	3 раздел. 3. Service characteristics of hospitality industry									
3.1.	Service characteristics of hospitality industry	3	12		12		12	КТ 3	Коллоквиум, Тест	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		288		36		36			
4.	4 раздел. 4. Consumer behavior in hospitality market									
4.1.	Consumer behavior in hospitality market	4	12		12		12	КТ 1	Коллоквиум, Тест	
5.	5 раздел. 5. Marketing of hospitality services									
5.1.	Marketing of hospitality services	4	12		12		12	КТ 2	Коллоквиум, Тест	
6.	6 раздел. 6. Marketing environment of a hospitality company									
6.1.	Marketing environment of a hospitality company	4	12		12		12	КТ 3	Коллоквиум, Тест	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		288		36		36			
7.	7 раздел. 7. Marketing information systems									
7.1.	Marketing information systems	5	12		12		12	КТ 1	Коллоквиум, Тест	
8.	8 раздел. 8. Growth and management of hospitality businesses									
8.1.	Growth and management of hospitality businesses	5	12		12		12	КТ 2	Коллоквиум, Тест	

9.	9 раздел. 9. Careers in tourism								
9.1.	Careers in tourism	5	12		12		12	КТ 3	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		288		36		36		
10.	10 раздел. 10. Destinations								
10.1.	Destinations	6	6		6		6	КТ 1	Коллоквиум, Тест
11.	11 раздел. 11. Hotel facilities								
11.1.	Hotel facilities	6	6		6		6	КТ 2	Коллоквиум, Тест
12.	12 раздел. 12. Tour operators								
12.1.	Tour operators	6	6		6		6	КТ 3	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		288		18		18		
	Итого		288		126		126		

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Hospitality in historical perspective	Hospitality in historical perspective	Пр	8/2/-
Hospitality in historical perspective	Тест 1	Пр	2/-/-
Hospitality in historical perspective	Коллоквиум 1	Пр	2/-/-
The structure of modern hospitality industry	The structure of modern hospitality industry	Пр	8/4/-
The structure of modern hospitality industry	Тест 2	Пр	2/-/-
The structure of modern hospitality industry	Коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Service characteristics of hospitality industry	Service characteristics of hospitality industry	Пр	8/2/-
Service characteristics of hospitality industry	Тест 3	Пр	2/-/-

Service characteristics of hospitality industry	Коллоквиум 3	Пр	2/-/-
Consumer behavior in hospitality market	Consumer behavior in hospitality market	Пр	8/2/-
Consumer behavior in hospitality market	Тест 4	Пр	2/-/-
Consumer behavior in hospitality market	Коллоквиум 4	Пр	2/-/-
Marketing of hospitality services	Marketing of hospitality services	Пр	8/4/-
Marketing of hospitality services	Тест 2	Пр	2/-/-
Marketing of hospitality services	Коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Marketing environment of a hospitality company	Marketing environment of a hospitality company	Пр	8/2/-
Marketing environment of a hospitality company	Тест 3	Пр	2/-/-
Marketing environment of a hospitality company	Коллоквиум 3	Пр	2/-/-
Marketing information systems	Marketing information systems	Пр	8/2/-
Marketing information systems	Тест 1	Пр	2/-/-
Marketing information systems	Коллоквиум 1	Пр	2/-/-
Growth and management of hospitality businesses	Growth and management of hospitality businesses	Пр	8/2/-
Growth and management of hospitality businesses	Тест 2	Пр	2/-/-
Growth and management of hospitality businesses	Коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Careers in tourism	Careers in tourism	Пр	8/4/-
Careers in tourism	Тест 3	Пр	2/-/-
Careers in tourism	Коллоквиум 3	Пр	2/-/-

Destinations	Destinations	Пр	4/2/-
Destinations	Тест 1, коллоквиум 1	Пр	2/-/-
Hotel facilities	Hotel facilities	Пр	4/2/-
Hotel facilities	Тест 2, коллоквиум 2	Пр	2/-/-
Tour operators	Tour operators	Пр	4/-/-
Tour operators	Тест 3, коллоквиум 3	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Hospitality in historical perspective	12
The structure of modern hospitality industry	12
Service characteristics of hospitality industry	12
Consumer behavior in hospitality market	12
Marketing of hospitality services	12
Marketing environment of a hospitality company	12

Marketing information systems	12
Growth and management of hospitality businesses	12
Careers in tourism	12
Destinations	6
Hotel facilities	6
Tour operators	6

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Деловой второй иностранный язык			x	x	x	x		
	Иностранный язык	x	x						
	Преддипломная практика								x
	Профессиональный иностранный язык			x	x	x	x		
	Технологии переговоров в сфере услуг					x			
	Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке						x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	5
КТ 1	Тест	5
КТ 2	Коллоквиум	5
КТ 2	Тест	5
КТ 3	Коллоквиум	5
КТ 3	Тест	5

Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Тест	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		90	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		160	
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Тест	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		120	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		190	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Тест	5	
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	

КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Тест	5	
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	5	
КТ 1	Тест	5	
КТ 2	Коллоквиум	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Коллоквиум	5	
КТ 3	Тест	5	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено ча-

стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Тема 1

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции.

Студент должен знать:

1. до изучения: основные правила фонетики, использование основных грамматических конструкций языка, лексику в объеме 4000 единиц.

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила подготовки контрольного проекта.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, поддерживать диалог по теме, выполнять лексико-грамматические задания по тексту выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 2

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме, развивать коммуникативные навыки.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 3

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои

мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 4

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

Тема 5

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 6

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 7

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 8

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 9

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 10

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 11

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Тема 12

Цель изучения темы: формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания резюме.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слов, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовиться к коллоквиуму и к ответу по грамматической теме.

Пример теста (Preposition of time and place)

Вопрос № 1

I like to go skiing _____ winter.

in

on

at

Вопрос № 2

The plane is due to arrive _____ 19.25.

at

in

on

Вопрос № 3

Mary doesn't work _____ Sundays.

on

at

in

Вопрос № 4

The leaves on the trees turn brown _____ Autumn.

on

in

at

Вопрос № 5

I started work this morning _____ 8am.

in

at

on

Вопрос № 6

I have my gym class _____ Wednesdays.

on

in

at

Вопрос № 7

My parents bought their house _____ 1967.

on

at

in

Вопрос № 8

Please visit me _____ Sunday.

on

in

at

Вопрос № 9

I always feel positive _____ the start of the week.

on

at

in

Вопрос № 10

What have you got _____ your bag.

in

on

at

Вопрос № 11

There`s somebody waiting _____ the bus stop.

in

at

on

Вопрос № 12

Put the notice _____ the noticeboard.

on

at

in

Вопрос № 13

Put the papers _____ the desk please.

at

in

on

Вопрос № 14

Christian isn`t here. He`s _____ work.

at

in

on

Вопрос № 15

Kurt`s office is _____ the second floor.

in

at

on

Вопрос № 16

Wolfgang met Michaela _____ the way to work.

at

on

in

Вопрос № 17

This is the best cake _____ the world!

on

at

in

Вопрос № 18

I work _____ the city centre.

at

on

in

Вопрос № 19

Turn left _____ the end of the street.

in

at

on

Вопрос № 20

His office is _____ the top of the stairs.

in

at

on

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Миньяр-Белоручева А. П., Покровская English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1010027>

Л1.2 сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Голованова ; СтГАУ English Grammar Rules. Student's workbook:учеб.-метод. пособие для развития грамматических навыков и письма у бакалавров I и II курсов технолог. специальностей. - Ставрополь: Параграф, 2015. - 1,08 МБ

Л1.3 сост. Е. А. Грудева ; Ставропольский ГАУ English for professional communication:учеб. пособие. - Ставрополь: Параграф, 2021. - 1,85 МБ

дополнительная

Л2.1 Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212336>

Л2.2 Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 88 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=400304>

Л2.3 Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400311>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window и http://window.edu.ru/window/catalog
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
4	Каталог общественных ресурсов в Интернет	www.ngo.ru
5	Независимый институт социальной политики	www.socpol.ru
6	Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН	www.ieras.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах. По окончании студенты сдают в 3, 4, 5 семестрах зачет, в 6 семестре - экзамен.

Виды контроля знаний студентов и их отчетности по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины проводится преподавателем в соответствии с:

- учебным расписанием на семестр;
- календарно-тематическим планом по дисциплине;
- расписанием экзаменационной сессии.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Контроль итоговых знаний проводится на очном отделении в конце 3, 4, 5 семестра в виде зачета, в 6 семестре - экзамен.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на последовательное изучение разделов и на рекомендации для студентов с целью совершенствования умений чтения, устной и письменной речи, аудирования, грамматического и лексического аспектов в процессе изучения профессионального иностранного языка.

Основной целью изучения «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Цель изучения каждой лексико-грамматической темы:

- формирование индикаторов компетенции УК-4.2, ПК-2.2

Задачи: освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции.

Студент должен знать:

1. до изучения: основные правила фонетики, использование основных грамматических конструкций языка, лексику в объеме 4000 единиц.

2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила подготовки контрольного проекта.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов по теме, поддерживать диалог по теме, выполнять лексико-грамматические задания по тексту выразить свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.

2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.

3) Подготовить пересказ текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	120/ИД ПО	Оснащение: столы-17 шт., стулья -17 шт., интерактивная доска SmartBoard - 1 шт., плазменная панель - 1 шт., ноутбук – 1 шт., лингафонное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 305/НК	305/НК	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций
	3. Учебная аудитория № 405/НК	405/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 2 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты
	4. Учебная аудитория № 425/НК	425/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515).

Автор (ы)

_____ старш. преподаватель , канд.филол.наук Картавцева
Ирина Васильевна

Рецензенты

_____ доцент , канд.филол.наук Чвалун Роза
Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» рассмотрена на заседании Кафедры иностранных языков протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Заведующий кафедрой _____ Чуднова Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Факультет социально-культурного сервиса и туризма протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Руководитель ОП _____