

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11 Финансовая грамотность**

38.03.01 Экономика

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p><b>знает</b></p> <p>Системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6 Зн. 12/08.008/УК-10.2);</p> <p>- системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики (В/02.6 Зн. 25/08.016/УК-10.2);</p> <p>- юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты (УК-10.2)</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование (УК-10.2);</p> <p>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации (УК-10.2);</p> <p>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (УК-10.2).</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>-</p> <p>расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</p> <p>- анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям ;</p> <p>- финансового планирования в личных целях;</p> |



|      |  |    |    |    |    |  |    |      |   |         |
|------|--|----|----|----|----|--|----|------|---|---------|
| 1.1. | Личное финансовое планирование             | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 1 | Собеседование   | УК-10.2 |
| 1.2. | Банки и банковские операции                | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 1 | Собеседование   | УК-10.2 |
| 1.3. | Инвестиции и ценные бумаги                 | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 1 | Собеседование   | УК-10.2 |
| 1.4. | Страхование                                | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
| 1.5. | Налогообложение организаций и домохозяйств | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
| 1.6. | Возможности пенсионного накопления         | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
| 1.7. | Финансовые риски и способы защиты от них   | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
| 1.8. | Виды мошенничества финансового             | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
| 1.9. | Создание собственного бизнеса              | 1  | 4  | 2  | 2  |  | 4  | КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-10.2 |
|      | Промежуточная аттестация                   | За |    |    |    |  |    |      |   |         |
|      | Итого                                      |    | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |   |         |
|      | Итого                                      |    | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |   |         |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)            | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Личное финансовое планирование  | Личное финансовое планирование             | 2/-   |
| Банки и банковские операции   | Банки и банковские операции                | 2/-   |
| Инвестиции и ценные бумаги  | Инвестиции и ценные бумаги                 | 2/-   |
| Страхование   | Страхование                                | 2/-   |
| Налогообложение   | Налогообложение организаций и домохозяйств | 2/-   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| организаций и домохозяйств               |  |     |
| Возможности пенсионного накопления       | Возможности пенсионного накопления       | 2/- |
| Финансовые риски и способы защиты от них | Финансовые риски и способы защиты от них | 2/- |
| Виды финансового мошенничества           | Виды финансового мошенничества           | 2/- |
| Создание собственного бизнеса            | Создание собственного бизнеса            | 2/- |
| Итого                                    |  | 18  |

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

| Наименование раздела дисциплины            | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|--|--|---|-------|
|  |  | вид   | часы  |
| Личное финансовое планирование             | Личное финансовое планирование   | Пр  | 2/1/- |
| Банки и банковские операции                | Банки и банковские операции  | Пр  | 2/1/- |
| Инвестиции и ценные бумаги                 | Инвестиции и ценные бумаги   | Пр  | 2/1/- |
| Страхование                                | Страхование  | Пр  | 2/1/- |
| Налогообложение организаций и домохозяйств | Налогообложение организаций и домохозяйств   | Пр  | 2/-/- |
| Возможности пенсионного накопления         | Возможности пенсионного накопления   | Пр  | 2/1/- |
| Финансовые риски и способы защиты от них   | Финансовые риски и способы защиты от них   | Пр  | 2/1/- |
| Виды финансового мошенничества             | Виды финансового мошенничества   | Пр  | 2/1/- |
| Создание собственного бизнеса              | Создание собственного бизнеса  | Пр  | 2/1/- |

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы                | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Личное финансовое планирование             | 4                   |
| Банки и банковские операции                | 4                   |
| Инвестиции и ценные бумаги                 | 4                   |
| Страхование                                | 4                   |
| Налогообложение организаций и домохозяйств | 4                   |
| Возможности пенсионного накопления         | 4                   |
| Финансовые риски и способы защиты от них   | 4                   |
| Виды финансового мошенничества             | 4                   |
| Создание собственного бизнеса              | 4                   |



| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Производственная практика  |   |   |   |   |   | x |   |   |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>  |   |                                |
| КТ 1  | Собеседование   | 20                             |
| КТ 2  | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             | 20                             |
| КТ 3  | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             | 20                             |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   | <b>60</b>                      |
| Посещение лекционных занятий                                  |   | 20                             |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   | 20                             |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   | 30                             |
| <b>Итого</b>  |   | <b>130</b>                     |

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов   |
|---------------------|---|--------------------------------|--|
| 1 семестр           |   |                                |  |
| КТ 1                | Собеседование   | 20                             | Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях |
| КТ 2                | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             | 20                             | Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях |
| КТ 3                | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             | 20                             | Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях |

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 5              |
| Задания на проверку умений  | до 5              |
| Задания на проверку навыков | до 5              |

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

1. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

1. кредитной
2. дебетовой с овердрафтом
3. дебетовой

2. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

1. простой
2. средний
3. сложный

3. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

1. потери доверия к банку у населения
2. отзыва у банка лицензии
3. повышения инфляции

4. Уставный капитал Банка России:

1. является собственностью Банка России
2. является федеральной собственностью
3. создан за счет эмиссии акций

5. Перечислите основные принципы кредита:

1. Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
2. Своевременность, целевой характер кредитования, платность
3. Платность, срочность, возвратность

1. Этапы построения финансового плана.

2. Понятие и виды банковских вкладов.

3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.

4. Характеристика и назначение кредитов для населения.

5. Основные условия кредитования населения.

6. Платежные карты и их виды.

7. Электронные средства платежа.

8. Сущность страхования. Виды рисков.

9. Характеристика личного страхования.

10. Медицинское страхование населения.

11. Страхование автогражданской ответственности.

12. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.

13. Виды ценных бумаг.

14. Паевые инвестиционные фонды.
15. Индивидуальные инвестиционные счета.
16. Типы пенсионной системы.
17. Пенсионная система РФ.
18. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
19. Основные составляющие пенсии в будущем.
20. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.
21. Понятие и классификация налогов.
22. Налоги, установленные для физических лиц.
23. Налоговые вычеты.
24. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.
25. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
26. Финансовые пирамиды
27. Телефонные мошенничества
28. «Письма счастья» как вид мошенничества
29. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства

| Процент посещения лекций<br>начисленный балл за семестр | Начисляемые баллы |        | Максимальный |        |
|---|-------------------|--------|--------------|--------|
|   | I                 | II     | III          | баллов |
| 0-49%   | 0                 | баллов | 0            | баллов |
| 0 баллов  |                   |        |              |        |
| 50-74%  | 1                 | балл   | 1            | балл   |
| 3 балл  |                   |        |              |        |
| 75-84%  | 2                 | балла  | 2            | балла  |
| 6 балла   |                   |        |              |        |
| 85-94%  | 2                 | балла  | 2            | балла  |
| 6 балла   |                   |        |              |        |
| 95-100%   | 3                 | балла  | 3            | балла  |
| 10 балла  |                   |        |              |        |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 |                                      |                           |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
|-------|---|-----------------|---|

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий   | Э-140                            | Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  | Э-140                            | Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: |                                  |   |
|   | 2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки   | Читальный зал научной библиотеки | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.  |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                |                                  |   |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ , Складоро Ю. М.

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании Кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Складоро Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_