

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Современные проблемы в агрономии

35.04.04 Агрономия

Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы

Магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	знает методику осуществления поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной деятельности
		умеет Осуществлять поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
		владеет навыками знаниями об источниках информации для осуществления поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает Достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
		умеет Использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
		владеет навыками Методикой систематизации науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.1 Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции	знает виды выращиваемой сельскохозяйственной продукции
		умеет обосновывать виды выращиваемой сельскохозяйственной продукции
		владеет навыками прогнозировать потребности рынка в сельскохозяйственной продукции
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его	ПК-2.2 Разрабатывает системы мероприятий и	знает виды выращиваемой сельскохозяйственной продукции
		умеет определить специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	организовывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	владеет навыками Обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		владеет навыками методами анализа проблемных ситуаций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	знает способы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		умеет Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросов (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения
		владеет навыками Умением осуществляет варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывать стратегию действий и предлагает направления ее реализации

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы агроландшафтного земледелия			
1.1.	Закономерности формирования ландшафтных систем и режимов их функционирования	1	ОПК-1.1	Устный опрос, Тест

1.2.	Рациональное размещение культур в системе севооборотов с учетом их функционирования	1	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Реферат
2.	2 раздел. Раздел 2. Рациональная система обработки почвы			
2.1.	Роль обработки почвы в сохранении почвенного плодородия	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Разработка технологических схем обработки почвы с использованием современной техники	1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
<i>Для оценки знаний</i>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<i>Для оценки умений</i>			
<i>Для оценки навыков</i>			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Современные проблемы в агрономии"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тесты

УК 1.1

1. Верхняя обрабатываемая часть почвенного горизонта называется _____ слоем (плодородным)

2. Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?

агрономия

плодоводство

растениеводство

земледелие

агрехимия.

3. Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.

прикладная

научная

прикладная и научная

практическая.

4. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны

изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений;

изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды

5. Что является объектом исследования в научной агрономии?

а. растения, среда их обитания и урожай

б. урожай растений

в. метеорологические показания

г. обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева.

УК 1.2

Главным участником биологического круговорота зольных элементов и азота в почвах являются:

микроорганизмы;

почвенные животные;

воды;

растительность.

Главным источником азота в почвах является:

атмосфера;

гидросфера;

литосфера;

антропогенная деятельность.

ОПК 1.2

Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов:

бактерии

актиномицеты

грибы

водоросли.

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Роль минимализации при обработке почвы в современном биологизированном земледелии.

2. Основные приёмы сохранения и повышения плодородия в современном адаптивно-ландшафтном земледелии.
3. Роль зерновых колосовых культур в сохранении плодородия почвы.
4. Роль пропашных культур в сохранении плодородия почвы.
5. Роль многолетних трав в сохранении и повышении плодородия почвы.
6. Роль промежуточных посевов в сохранении и повышении плодородия почвы.
7. Практическое значение в сохранении и повышении плодородия почвы сидеральных культур.
8. Противозерозионная обработка почвы и её роль в современном земледелии.
9. Минимализация в обработке почвы и её роль в сохранении и накоплении влаги в почве.
10. Значение способов основной обработки почвы в её защите от эрозии и дефляции.
11. Прямой посев полевых культур, его преимущества и недостатки в современном земледелии.
12. Полосное размещение полевых культур и его роль в борьбе с дефляцией.
13. Особенности обработки почвы на склонах.
14. Классификация полевых культур по борьбе с эрозией.
15. Классификация полевых культур по борьбе с дефляцией.
16. Водопрочность почвенной структуры и её зависимость от возделываемых полевых культур.
17. Дефляционная устойчивость почвы в зависимости от структурно-агрегатного состава и её зависимость от агротехники возделываемых культур.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Роль минимализации при обработке почвы в современном биологизированном земледелии.

2. Основные приёмы сохранения и повышения плодородия в современном адаптивно-ландшафтном земледелии.
3. Роль зерновых колосовых культур в сохранении плодородия почвы.
4. Роль пропашных культур в сохранении плодородия почвы.
5. Роль многолетних трав в сохранении и повышении плодородия почвы.
6. Роль промежуточных посевов в сохранении и повышении плодородия почвы.
7. Практическое значение в сохранении и повышении плодородия почвы сидеральных культур