

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.19 Методология научных исследований**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

экономист

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1                   Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
		<p><b>умеет</b> оперирует анализом задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применяет на практике анализ задач, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-1                   Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>знает</b> Методов осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; предложения способов их решения</p>
		<p><b>умеет</b> Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Практического применения методов осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; предложения способов их решения</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Методология научных исследований			
1.1.	Аналитические исследования: сущность и виды.	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.2.	Методология и методика аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.3.	Контрольная точка № 1	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.4.	Приёмы и способы аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.5.	Информационная база аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.6.	Контрольная точка № 2	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.7.	Оценка эффективности решений и возможных рисков	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.8.	Представление полученных результатов аналитических исследований	9	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, Тест
1.9.	Контрольная точка №3	9	УК-1.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.10.	Промежуточная аттестация	9	УК-1.1, УК-1.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методология научных исследований"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Тема 1. Аналитические исследования: сущность и виды.

1. Сущность и содержание аналитических исследований, их предмет и объект.
2. Задачи, функции и принципы аналитических исследований.
3. Классификация видов аналитики.

Тема 2. Методология и методика аналитических исследований.

1. Понятие метода экономического анализа, его характерные черты.
2. Особенности методологии и методики аналитических исследований.
3. Содержание основных методов аналитических исследований.

Тема 3. Приёмы и способы аналитических исследований.

1. Классификация приемов и способов аналитических исследований.
2. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.
3. Приемы группировки информации.
4. Балансовый способ.
5. Использование графического метода в анализе.
6. Способы табличного отображения аналитических данных.

Тема 4. Информационная база аналитических исследований.

1. Рассмотрение системы научно-технической информации, источников ее получения.
2. Принципы построения информационной базы.
3. Условия создания информационной базы.
4. Нормативная информация.
5. Плановая информация.
6. Отчетность предприятия и ее виды.
7. Требования, предъявляемые к информации.

Тема 5. Оценка эффективности решений и возможных рисков.

1. Условия неопределенности и риска.
2. Особенности технологии принятия решения в уникальных ситуациях.
3. Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска.
4. Оценка эффективности риска.

Тема 6. Представление полученных результатов аналитических исследований.

1. Состав и формат аналитических отчетов. Их виды.
2. Способы представления аналитических отчетов.
3. Визуализация данных.
4. Принципы построения дашбордов.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание аналитических исследований, их предмет и объект.
2. Задачи, функции и принципы аналитических исследований.
3. Классификация видов аналитики.
4. Понятие метода экономического анализа, его характерные черты.
5. Особенности методологии и методики аналитических исследований.
6. Содержание основных методов аналитических исследований.
7. Классификация приемов и способов аналитических исследований.
8. Способы использования абсолютных, относительных и средних величин.
9. Приемы группировки информации.
10. Балансовый способ.
11. Использование графического метода в анализе.
12. Способы табличного отображения аналитических данных.
13. Рассмотрение системы научно-технической информации, источников ее получения.
14. Принципы построения информационной базы.
15. Условия создания информационной базы.

16. Нормативная информация.
17. Плановая информация.
18. Отчетность предприятия и ее виды.
19. Требования, предъявляемые к информации.
20. Условия неопределенности и риска.
21. Особенности технологии принятия решения в уникальных ситуациях.
22. Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска.
23. Оценка эффективности риска.
24. Состав и формат аналитических отчетов. Их виды.
25. Способы представления аналитических отчетов.
26. Визуализация данных.
27. Принципы построения дашбордов.

1. неделимые первичные элементы совокупности – это:
  - а) признак совокупности;
  - б) единица совокупности;
  - в) величина совокупности;
  - г) варианта.
2. При статистическом наблюдении возможно возникновение следующих видов ошибок:
  - а) ошибки регистрации;
  - б) ошибки репрезентативности;
  - в) логические ошибки;
  - г) систематические ошибки.
3. По глубине обработки материала статистическая сводка делится на:
  - а) механизированную и ручную;
  - б) простую и сложную;
  - в) централизованную и децентрализованную.
4. Регистрация статистических данных производится:
  - а) в рублях;
  - б) в промилле;
  - в) в абсолютных величинах;
  - г) в процентах.
5. Средняя величина - это:
  - а) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий закономерности изучаемого явления
  - б) величины, характеризующие объем общественного явления, размер того или иного показателя в расчете на единицу совокупности
  - в) величины, отражающие соотношения размеров общественных явлений
6. Показателями структуры вариационного ряда являются (структурные средние):
  - а) средняя арифметическая простая;
  - б) средняя арифметическая взвешенная;
  - в) средняя гармоническая простая;
  - г) мода;
  - д) дисперсия;
  - е) медиана.
7. Показатель, характеризующий свойства объекта – это:
  - а) признак совокупности;
  - б) единица совокупности;
  - в) варианта;
  - г) вариация.
8. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:
  - а) случайные ошибки репрезентативности;
  - б) случайные ошибки регистрации;
  - в) систематические ошибки регистрации;
  - г) систематические ошибки репрезентативности.

9. Статистическая группировка – это:
  - а) процесс образования однородных групп;
  - б) научно – организованная обработка материалов наблюдения;
  - в) подсчет групповых и общих итогов.
10. Показатели, выражающие размеры, объёмы, уровни общественных явлений и процессов, являются величинами:
  - а) относительными;
  - б) абсолютными;
  - в) средними.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Темы рефератов

1. Перспективы развития аналитических исследований.
2. Особенности и область применения маркетинговых исследований.
3. Особенности и область применения SWOT-анализа.
4. Особенности и область применения STEEP-анализа.
5. Процесс управления, управляющая и управляемая система.
6. Цикл принятия управленческих решений.
7. Система аналитического обеспечения.
8. Этапы формирования системы управленческого анализа на предприятиях
9. Особенности организации цифрового пространства при управлении организации.