

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.01 Бюджетирование и контроль в организациях
государственного сектора**

38.04.02 Менеджмент

Учет, контроль и управление в организациях государственного сектора

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Текущее управление и контроль в организациях государственного сектора</p>	<p>ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты контроля и аудита</p>	<p>знает</p> <p>Зн.11 Порядок подготовки и оформления отчетов, нормативных документов, внесения изменений</p> <p>Зн.18 Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации</p>
		<p>умеет</p> <p>У.4 Обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>ТД.3 Обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности</p> <p>ТД.7 Составление и оформление отчетов по результатам проверок документов</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает</p> <p>теоретические концепции бюджетирования публично - правовых образований ; содержание законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок бюджетирования</p>
		<p>умеет</p> <p>организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований;</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>навыками обобщения и интерпретации полученных результатов бюджетирования;</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в</p>	<p>знает</p> <p>современные приемы и методы анализа и планирования показателей бюджетов органов власти и хозяйствующих субъектов;</p>

	рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет применять аналитический инструментарий для разработки бюджетных планов и прогнозов
		владеет навыками навыками бюджетного планирования и прогнозирования показателей бюджетов бюджетной системы страны и хозяйствующих субъектов; составления бюджетных обзоров и экспертно-аналитических заключений

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Бюджетирование в государственном секторе: объективная необходимость, содержание и перспективы развития			
1.1.	Экономическое содержание понятия "бюджетирование"	4	УК-1.2	Тест, Собеседование
1.2.	Методы бюджетирования в государственном секторе	4	УК-2.1	Тест, Собеседование
1.3.	контрольная точка 1	4		Тест
1.4.	Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования	4		Тест, Собеседование
1.5.	Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития	4		Тест, Собеседование
1.6.	контрольная точка 2	4		Тест
1.7.	экзамен	4		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Бюджетирование и контроль в организациях государственного сектора"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля по разделу 1.

Тема 1.1. Экономическое содержание понятия бюджетирование ориентированное на результат

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Раскройте экономическое содержание понятий «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», их взаимосвязь.
3. Охарактеризуйте модель постатейного финансирования по затратам.
4. Охарактеризуйте модель бюджетирования по результатам.
5. Информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат.

Тема 1.2. Методы бюджетирования в государственном секторе

1. Классификация методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики.
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе.
4. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях.
5. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения.

Тема 1.3. Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования

1. Охарактеризуйте показатели бюджетирования в государственном секторе в соответствии с концепцией экономичность, эффективность, результативность.
2. Системы универсальных критериев выбора показателей – SMART, CREAM, RACER и др.
3. Охарактеризуйте структуру паспорта государственной (муниципальной) программы и порядок планирования ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.
4. Раскройте порядок бюджетирования непрограммных расходов бюджетов.
5. Каков порядок обоснования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг и субсидирование государственного (муниципального) задания.

1. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.

Тема 1.4. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

2. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки.
3. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе.
4. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе.
5. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Охарактеризуйте содержание бюджетирования, ориентированного на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы
2. Раскройте экономическое содержание понятий «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», их взаимосвязь.
3. Сравните модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам.
4. Охарактеризуйте информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе.
5. Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе.
8. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях.
9. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения
10. Охарактеризуйте показатели бюджетирования в государственном секторе и проблемы их определения.
11. Программно-целевой метод бюджетирования: область применения, границы и проблемы использования.
12. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура и порядок формирования.
13. Рекомендации по обоснованию паспорта государственной (муниципальной) программы.
14. Планирование ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.
15. Индикаторы реализации государственной (муниципальной) программы.
16. Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов.
17. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг: отражение в бюджете, порядок обоснования и утверждения
18. Субсидирование государственного (муниципального) задания.
19. Порядок планирования бюджетных ассигнований по кодам бюджетной классификации.
20. Структура целевой статьи расходов бюджетов, порядок применения.
21. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки.
22. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.
23. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе.
24. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе
25. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Индивидуальные творческие задания по разделу 1.

1. Провести анализ дефиниций: «бюджетное планирование», «бюджетирование», «программно-целевое бюджетирование» разных авторов и заполнить таблицу:

№

п/п

Ф.И.О. автора,

источник

Определение

Единство подходов

и различия

2. Составьте таблицу, отражающую достоинства и недостатки методов бюджетного планирования и прогнозирования.

№

п/п

Ф.И.О. автора,

источник

Методы Достоинства Недостатки

3. Составьте реестр нормативно-правовых актов, регулирующих порядок программно-целевого бюджетирования в государственном секторе.

4. Используя данные бюджета (по выбору магистранта) составьте таблицу по расходам бюджета:

Таблица - Распределение бюджетных ассигнований по разделам расходов бюджета

Наименование РЗ Год

Плановый период

1 год 2 год

5. Заполните следующую таблицу по одному министерству (по выбору магистранта).

Таблица - Ведомственная структура расходов бюджета

Наименование ГРБС Цср Год Плановый период

1 год 2 год

6. Заполните следующую таблицу по одной государственной (муниципальной) программе (по выбору магистранта) и сформулируйте вывод, указав факторы, влияющие на объем расходов бюджета по государственным (муниципальным) программам.