

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=“
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ”
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна



Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

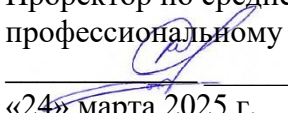
2025 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Утверждаю:

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.
«24» марта 2025 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.01 Теория государства и права**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция с базовым уровнем подготовки. ФОС предназначен для оценивания знаний, умений и навыка уровня сформированности компетенций студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме ЭКЗАМЕНА с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и навыками, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	—
ОК 02 Использовать современные	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации,	З-2.1 номенклатура информационных источников,	—

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3-2.2 приемы структурирования информации</p> <p>3-2.3 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>3-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>3-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У-4.1 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>3-4.1 психологическое основы деятельности коллектива</p> <p>3-4.2 психологические особенности личности</p>	—
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>3-5.1 правила оформления документов</p> <p>3-5.2 правила построения устных сообщений</p> <p>3-5.3 особенности социального и культурного контекста</p>	—

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско- патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско- патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	—
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	У-П1.1.1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У-П1.1.2 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений У-П1.1.3 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	З-П1.1.1 понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно- процессуального регулирования З-П1.1.2 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно- процессуального, трудового и гражданско- правового законодательства	В-П1.1.1 осуществления профессионального толкования норм права
ПК 1.2 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием	У-П1.2.1 оперировать юридическими понятиями и категориями У-П1.2.2 анализировать	З-П1.2.1 источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса	В-П1.2.1 применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
информационных технологий	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>У-П1.2.3 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</p> <p>У-П1.2.4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений</p> <p>У-П1.2.5 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p>	<p>3-П1.2.2 понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса</p> <p>3-П1.2.3 сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений</p> <p>3-П1.2.4 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров</p> <p>3-П1.2.5 виды трудовых договоров</p> <p>3-П1.2.6 содержание трудовой дисциплины</p> <p>3-П1.2.7 порядок разрешения трудовых споров</p> <p>3-П1.2.8 виды рабочего времени и времени отдыха</p> <p>3-П1.2.9 формы и системы оплаты труда работников</p> <p>3-П1.2.10 основы охраны труда</p> <p>3-П1.2.11 порядок и условия материальной ответственности</p>	

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
		сторон трудового договора 3-П1.2.12 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда 3-П1.2.13 формы защиты прав граждан и юридических лиц 3-П1.2.14 виды и порядок гражданского и административного судопроизводства 3-П1.2.15 основные стадии гражданского и административного процесса.	

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки (из текста документа)	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Устный опрос, тестирование, практические ситуации, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-П1.1.2
Тема 1.2 Происхождение государства	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.1.1
Тема 1.3 Происхождение права	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1
Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.1.1

государства. Типология государства			
Тема 2.2 Функции государства	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У-6.1, 3-6.1
Тема 2.3 Механизм государства	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.1.1
Тема 2.4 Формы государства	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.2.1
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	Устный опрос, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У- 6.1, 3-6.1
Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество	Устный опрос, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У-6.1, 3-6.1, У-6.2, 3-6.2
Тема 2.7 Государство и личность	Устный опрос, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У-6.2, 3-6.2, У-6.3, 3-6.3
Тема 3.1 Право в системе социального регулирувания	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.9, В-П1.1.1
Тема 3.2 Понятие и сущность права	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.3, 3-3.9, В-П1.1.1
Тема 3.3 Источники и формы права	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, У-2.4, 3-1.1, 3-1.3, 3-2.1, 3-2.4, 3-3.1, 3-3.3, В-П1.2.2
Тема 3.4. Правотворчество	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.1.1
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1

Тема 3.6. Норма права	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.10, В-П1.1.1, У-П1.1.1
Тема 3.7. Система права	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.3, В-П1.2.1
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.8, В-П1.1.1
Тема 3.9. Правоотношения	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.5, В-П1.2.2
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.6, В-П1.1.1, У-П1.1.3
Тема 3.11. Реализация права	Устный опрос, практическое занятие, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, 3-3.4, В-П1.2.2
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Устный опрос, практическое занятие, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, В-П1.1.1, У-П1.1.1
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Устный опрос, тестирование, решение кейсов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У-6.1, 3-6.1, У-6.2, 3- 6.2
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У-1.1, У-1.3, У-2.2, 3-1.1, 3-1.3, 3-3.1, У-6.2, 3-6.2

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права

Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки.
2. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.
3. Предмет Теории государства и права.
4. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.

Тема 1.2. Происхождение государства

1. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.
2. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
3. Причины и этапы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.

Тема 1.3. Происхождение права

1. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
2. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
3. Пути формирования права.
4. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения.

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства.
2. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.

Тема 2.2. Функции государства

1. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
2. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.
3. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.
4. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

Тема 2.3. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
2. Принципы деятельности государственного механизма.
3. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
4. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.
5. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.

Тема 2.4. Формы государства

1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).
3. Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.
4. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
5. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.
6. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.
7. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима.

Тема 2.5. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
4. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество

1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
2. Понятие, признаки и сущность правового государства.
3. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.
4. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Тема 2.7. Государство и личность

1. Правовой статус личности: его понятие и структура.
2. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
3. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.
4. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Право в системе социального регулирования

1. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

2. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.
3. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.
4. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.

Тема 3.2. Понятие и сущность права

1. Понятие права. Объективное и субъективное право.
2. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.
3. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.
4. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.
5. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Тема 3.3. Источники и формы права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм права: правовой обычай, судебный прецедент, правовой акт, правовой договор, правовая доктрина, религиозные тексты.
2. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта.
3. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.
4. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона.
5. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3.4. Правотворчество

1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
2. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.
3. Порядок опубликования правовых актов.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 3.5. Систематизация законодательства

1. Понятие систематизации законодательства.
2. Инкорпорация и ее разновидности.
3. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.
4. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.

Тема 3.6. Норма права

1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия.
2. Классификация норм права.
3. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.
4. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.

Тема 3.7. Система права

1. Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права).

2. Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
4. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.
5. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.

Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира

1. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права.
2. Характеристика исторических типов права.
3. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
4. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.

Тема 3.9. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений.
2. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.
4. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции.

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.
3. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.
4. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.
5. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.
7. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.

Тема 3.11. Реализация права

1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права.
2. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права.

3. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.
4. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.

Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве

1. Понятие и цели толкования права.
2. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
3. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.
4. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
5. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 3.13. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология.
2. Взаимодействие права и правосознания.
3. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.
4. Правовое воспитание и его формы.

Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина

1. Понятие законности, ее сущность и основные принципы.
2. Гарантии законности: общие и специальные.
3. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
4. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Перечень вопросов для экзамена:

1. Раскройте содержание предмета и метода теории государства и права.
2. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
3. Расскажите, какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Охарактеризуйте сущность государства.
5. Перечислите функции государства.
6. Опишите понятие и признаки государства.
7. Охарактеризуйте типы и формы государства.
8. Опишите формы правления государства.
9. Охарактеризуйте формы государственного устройства.
10. Дайте краткую характеристику политическим режимам.
11. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
12. Расскажите, как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы.
13. Расскажите о видах монархии. Что такое монархия?
14. Охарактеризуйте республику как форму правления.

15. Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.
16. Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.
17. Раскройте суть принципа разделения властей в Российской Федерации.
18. Перечислите признаки правового государства.
19. Перечислите признаки гражданского общества.
20. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.
21. Объясните, каково социальное назначение современного государства.
22. Перечислите внешние функции государства.
23. Расскажите, при помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина.
24. Назовите принципы права.
25. Перечислите признаки права, отличающие его от социальных норм.
26. Укажите основные функции права, упорядочивающие общественные отношения.
27. Дайте характеристику понятию «система права».
28. Охарактеризуйте структурные элементы системы права.
29. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
30. Дайте определение понятию «право». Какие признаки характеризуют право?
31. Раскройте сущность принципов права.
32. Охарактеризуйте публичное право.
33. Охарактеризуйте частное право.
34. Дайте определение понятию «норма права». Назовите признаки нормы права.
35. Охарактеризуйте источники (формы) права.
36. Дайте характеристику законодательного процесса в Российской Федерации.
37. Дайте характеристику правовых отношений.
38. Перечислите основные конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
39. Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.
40. Дайте определение понятию «закон» и опишите виды законов РФ.
41. Дайте определение понятию «подзаконные акты» и опишите виды подзаконных актов.
42. Перечислите обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния.
43. Опишите действие закона во времени.
44. Опишите действие закона в пространстве.
45. Опишите действие закона по кругу лиц.
46. Дайте определение понятию «правонарушение» и перечислите признаки правонарушения.
47. Обозначьте основания юридической ответственности.
48. Дайте характеристику понятия и состава правоотношения.
49. Дайте характеристику правосознания и его структуры.
50. Охарактеризуйте правомерное поведение; его понятие и виды.

3.2. Перечень заданий для практического блока экзамена

Задание 1. Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 2. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга упорядочила сбор дани, установила его размер и места сбора.
2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику, расширил территорию Руси, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат.
3. В 1719 году Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, поощряя отечественных производителей.

Задание 3. В настоящее время в конституциях многих государств (ст. 1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 4. В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, который родился в африканском племени Луо. Вдова покойного собралась хоронить мужа по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо потребовала совершить похороны по местному обряду и в другом месте. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

Задание 5. Гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1980 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только в 2004 г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса. Следовательно заявил о том, что намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Раскройте обратную силу закона.

Задание 6. ООО «Милана» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти. Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Задание 7. 16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров деликтоспособными?

Задание 8. Правоохранительными органами был задержан за совершение кражи личного имущества гражданин Петров. Во время проведения следственных действий было установлено, что Петров состоит на учёте в психоневрологическом диспансере и страдает душевной болезнью. Определите правоспособность и дееспособность Петрова.

Задание 9. Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков. Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

Задание 10. Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. В этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты

пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки. Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату? Аргументируйте ответ.

Задание 11. В государстве W принята Конституция, в которой закреплены: верховенство закона, разделение властей, гарантия прав и свобод человека. Однако на практике суды зависят от исполнительной власти, законы принимаются с нарушением процедуры, права человека систематически нарушаются.

Вопросы:

1. Является ли государство W правовым государством?
2. Какие признаки правового государства формально закреплены в Конституции?
3. Какие признаки правового государства не реализуются на практике?

Задание 12. Гражданин Иванов был уволен с работы по сокращению штата. Через месяц он узнал, что на его место был принят другой работник. Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, но суд первой инстанции отказал ему в удовлетворении иска.

Вопросы:

1. Какие конституционные права Иванова могут быть нарушены?
2. Какие механизмы защиты прав существуют в Российской Федерации?
3. В какие инстанции может обратиться Иванов для защиты своих прав?

Задание 13. Гражданин Сидоров получил повестку в суд по гражданскому делу. Он не явился в суд, заявив, что "не верит в справедливость судов" и "не собирается тратить время на бессмысленные заседания". Суд вынес заочное решение не в пользу Сидорова.

Вопросы:

1. Какой уровень правосознания демонстрирует Сидоров?
2. Какие элементы правосознания проявляются в его поведении?
3. Как правовая культура влияет на поведение граждан?

3.3. Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий
5 «отлично»	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует терминологию; использует в своем ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на вопросы по темам. Практическое задание и кейсы выполнены с учетом взаимосвязи теории с практикой, умения анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.
4 «хорошо»	Студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание и кейсы выполнены с учетом взаимосвязи теории с практикой, но допущены отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания; не точно использует терминологию, допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах. Практическое задание и кейсы выполнены с нарушениями, допущены неточности, недостаточно правильные формулировки показывают удовлетворительные знания основных вопросов программного материала.
2 «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует крайне фрагментарные знания; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, не правильно отвечает на вопросы, которые не может исправить самостоятельно. Практическое задание и кейсы не выполнены. Не раскрыта сущность поставленной проблемы. Теоретические знания не применены в решении практической ситуации и кейсов.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	Что является предметом науки «Теория государства и права»? 1) конкретные отрасли права 2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права 3) история политических учений 4) правоприменительная практика судов	2	У-1.1, 3-3.1
2.	Какой метод теории государства и права относится к всеобщим (философским)? 1) диалектический 2) формально-юридический 3) сравнительно-правовой 4) статистический	1	У-1.1, 3-3.1
3.	Согласно какой теории происхождения государства, государство возникло в результате божественного установления? 1) патриархальной 2) договорной 3) теологической 4) материалистической	3	У-1.1, 3-3.1
4.	Согласно какой теории происхождения государства, государство возникло в результате завоевания одних племен другими? 1) теологической 2) договорной 3) органической 4) теории насилия	4	У-1.1, 3-3.1
5.	Как возникло право относительно государства? 1) позже государства 2) раньше государства 3) параллельно с государством 4) право и государство возникли одновременно	2	У-1.1, 3-3.1
6.	Что из перечисленного является признаком, отличающим право от социальных норм первобытного общества? 1) регулирование общественных отношений 2) общеобязательность 3) устная форма передачи 4) обеспечение силой общественного мнения	2	У-1.1, 3-3.1
7.	Что является признаком любого государства? 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти 3) суверенитет 4) многопартийность	3	У-1.1, 3-3.1
8.	Тоталитарный режим отличает: 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан	1	У-1.1, 3-3.1

	3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата		
9.	Что понимается под формой правления государства? 1) организация высших органов власти 2) политический режим 3) распределение власти по территории страны 4) политическая система	1	У-1.1, 3-3.1
10.	Что является высшим представительным органом государственной власти в России? 1) Правительство 2) Совет безопасности 3) Федеральное Собрание 4) Общественная палата	3	У-1.1, 3-3.1
11.	Что является отличительным признаком демократического режима? 1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов 3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти	3	У-1.1, 3-3.1
12.	К внешним функциям государства относится: 1) экономическая 2) социальная 3) оборона страны 4) экологическая	3	У-1.1, 3-3.1
13.	К внутренним функциям государства относится: 1) поддержание мирового порядка 2) экономическая 3) сотрудничество с другими государствами 4) дипломатическая	2	У-1.1, 3-3.1
14.	Высшим органом исполнительной власти в РФ является: 1) Федеральное Собрание 2) Правительство РФ 3) Конституционный Суд 4) Президент РФ	2	У-1.1, 3-3.1
15.	Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется: 1) государственным суверенитетом 2) политическим режимом 3) разделением властей 4) функцией государства	1	У-1.1, 3-3.1
16.	Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях — это: 1) подданство 2) повиновение 3) натурализация 4) гражданство	4	У-1.1, 3-3.1
17.	Отличительным признаком правового государства является:	4	У-1.1, 3-3.1

	1) республиканская форма правления 2) наличие конституции 3) развитая система социального обеспечения 4) принцип разделения властей		
18.	Государство, в котором религиозные нормы имеют приоритет над правовыми, называется: 1) светским 2) теократическим 3) правовым 4) федеративным	2	У-1.1, 3-3.1
19.	Признаком федеративного государства является: 1) наличие двухпалатного парламента 2) наличие в территориальных образованиях своих органов власти 3) единая система судебных органов 4) президентская форма правления	2	У-1.1, 3-3.1
20.	Признаком унитарного государства является: 1) наличие субъектов с правом сепарации 2) единая конституция и законодательство 3) две палаты парламента 4) отсутствие местных органов власти	2	У-1.1, 3-3.1
21.	В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания? 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) презумпция	3	У-1.1, 3-3.1
22.	Право определяется как: 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов 4) совокупность правовых обычаев	1	У-1.1, 3-3.1
23.	Законодательство РФ включает в себя: 1) все законы и подзаконные акты 2) только законодательные акты 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику 4) только федеральные законы	1	У-1.1, 3-3.1
24.	Как схематично можно выразить структуру правовой нормы? 1) при условии — отсюда — за исключением 2) если — то — иначе 3) если — иначе — затем 4) при условии — запрет — наказание	2	У-1.1, 3-3.1
25.	Предусмотренная нормами права способность лица иметь права и обязанности — это: 1) субъективное право 2) правоспособность	2	У-1.1, 3-3.1

	3) дееспособность 4) деликтоспособность		
26.	К обстоятельствам, исключаящим юридическую ответственность, относится: 1) отсутствие умысла 2) необходимая оборона 3) примирение с потерпевшим 4) раскаяние	2	У-1.1, 3-3.1
27.	Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста: 1) 18 лет 2) 16 лет 3) 14 лет 4) 21 года	1	У-1.1, 3-3.1
28.	Элемент нормы права, указывающий на условия действия нормы: 1) санкция 2) гипотеза 3) диспозиция 4) презумпция	2	У-1.1, 3-3.1
29.	К источникам (формам) права не относится: 1) правовой обычай 2) судебный прецедент 3) нормативно-правовой акт 4) устав организации	4	У-1.1, 3-3.1
30.	Закон, обладающий высшей юридической силой в РФ, — это: 1) Указ Президента 2) Постановление Правительства 3) Конституция РФ 4) Федеральный закон	3	У-1.1, 3-3.1
31.	Процесс принятия закона в РФ начинается с: 1) обсуждения в Государственной Думе 2) законодательной инициативы 3) подписания Президентом 4) опубликования	2	У-1.1, 3-3.1
32.	Приведение нормативных актов в единую систему путем их внешней обработки называется: 1) кодификация 2) инкорпорация 3) консолидация 4) систематизация	2	У-1.1, 3-3.1
33.	Создание нового сводного нормативного акта путем переработки действующих норм называется: 1) инкорпорация 2) кодификация 3) консолидация 4) систематизация	2	У-1.1, 3-3.1
34.	Романо-германская правовая семья также называется: 1) англосаксонской	2	У-1.1, 3-3.1

	2) континентальной 3) религиозной 4) традиционной		
35.	Формой реализации права, при которой субъект воздерживается от запрещенных действий, является: 1) исполнение 2) соблюдение 3) использование 4) применение	2	У-1.1, 3-3.1
36.	Деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела — это: 1) исполнение права 2) соблюдение права 3) применение права 4) использование права	3	У-1.1, 3-3.1
37.	Разъяснение смысла правовой нормы, даваемое судом при рассмотрении конкретного дела, называется: 1) нормативное толкование 2) казуальное толкование 3) официальное толкование 4) неофициальное толкование	2	У-1.1, 3-3.1
38.	При толковании права, когда смысл нормы шире ее текста, применяется: 1) буквальное толкование 2) ограничительное толкование 3) распространительное толкование 4) грамматическое толкование	3	У-1.1, 3-3.1
39.	Структурный элемент правосознания, отражающий систему правовых знаний и оценок, называется: 1) правовая психология 2) правовая идеология 3) правовая культура 4) правовое воспитание	2	У-1.1, 3-3.1
40.	Принцип законности, означающий точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, — это: 1) верховенство закона 2) единство законности 3) всеобщность законности 4) реальность законности	3	У-1.1, 3-3.1

Критерии оценивания единого теста

Оценка	Баллы (в % от общего числа вопросов)
«отлично»	90-100% (правильно ответил на 36-40 вопросов)
«хорошо»	70-89% (правильно ответил на 28-35 вопросов)
«удовлетворительно»	50-69% (правильно ответил на 20-27 вопросов)
«неудовлетворительно»	менее 50% (правильно ответил менее чем на 20 вопросов)

