ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2025

к ОПОП-П ПО специальности
40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Семейное право

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**У-1.1** — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части **У-1.2** — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы **У-1.3** — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы **У-1.5** — оценивать результат и последствия своих действий	**З-1.1** — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить **З-1.2** — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях **З-1.3** — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем **З-1.5** — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**З-2.1** — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности **З-2.2** — приемы структурирования информации **З-2.3** — формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**У-4.1** — организовывать работу коллектива и команды **У-4.2** — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	**У-5.1** — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке **У-5.2** — проявлять толерантность в рабочем коллективе	**З-5.1** — правила оформления документов **З-5.2** — правила построения устных сообщений **З-5.3** — особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая учебная нагрузка (всего)	70
в т. ч.:	-
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа:	28
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотноше ния семейного права.	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права. Понятие семейного права в Российской юридической науке. Предмет правового регулирования семейного права. Задачи семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Понятие метода семейного права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. **Место семейного права в системе российского права.** Источники семейного права. Конституция РФ как основной источник правоприменения. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Практическое занятие по теме 1. Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: понятие семейного права, предмет, метод, система, источники, понятие семейных правоотношений, их субъекты. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме..	2	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**		

Понятия и виды семейных правоотноше ний.	**1. Понятие и состав семейных отношений.** Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Сроки в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность. **Семейная правосубъектность.** Понятие правоспособности и дееспособности в семейном праве. Возникновение правоспособности и дееспособности. Понятие защиты семейных прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Практическое занятие по теме 2. Понятие и виды семейных правоотношений	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: понятие и виды семейных правоотношений, имущественные и личные неимущественные правоотношения, правоотношения между супругами, между родителями и детьми, между другими членами семьи. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	4	
Тема 3. Заключение и расторжение брака	**Содержание учебного материала**		
	1. Правовая природа и понятие брака. Условия заключения брака. Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. **Порядок заключения брака.** Расторжение брака в органах ЗАГСа и судебном порядке. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Практическое занятие по теме 3**.** Заключение и расторжение брака	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: условия заключения брака, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака, документы, срок регистрации, расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном	2	

	порядке, последствия расторжения брака. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.		
Тема 4. Признание брака недействителеным	**Содержание учебного материала**		
	1. **Основания и порядок признания брака недействительным**. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. **Правовые последствия признания брака недействительным.** Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Практическое занятие по теме 4. Признание брака недействительным	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: основания и порядок признания брака недействительным, лица, имеющие право требовать признания брака недействительным, сроки, правовые последствия, отличие от расторжения брака. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	4	
Тема 5. Права и обязанности супругов. Брачный договор	**Содержание учебного материала**		
	1. **Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды**. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. **Совместная собственность супругов: понятие, объекты.** Понятие брачного договора. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Порядок заключения брачного договора.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	

	Практическое занятие по теме 5. Права и обязанности супругов. Брачный договор		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: личные неимущественные права и обязанности супругов, законный режим имущества супругов, понятие, содержание, форма и порядок заключения брачного договора, основания признания брачного договора недействительным. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме	4	
Тема 6. Установление происхождения детей	**Содержание учебного материала**		
	1. **Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.** Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Документы, подтверждающие отцовство и материнство. Презумпция отцовства. **Добровольное установление отцовства.** Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок установления отцовства (материнства)в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическое занятие по теме 6. Установление происхождения детей	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: установление происхождения детей от матери и отца, презумпция отцовства, добровольное и судебное установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства). Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 7. Права несовершеннолетних.	**Содержание учебного материала**		
	1. **Личные неимущественные права детей.** Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Раздельные имущественные	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Права и обязанности родителей	права родителей и детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. **Содержание родительских прав.** Осуществление родительских прав. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Пределы осуществления родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка и другими членами семьи.		ОК 06
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практические занятия по теме 7. Права несовершеннолетних. Права и обязанности родителей.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: основные права несовершеннолетних детей (личные и имущественные), право ребенка на защиту, обязанности родителей, лишение и ограничение родительских прав. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 8. Ответственность за ненадлежащее выполнение родительски х прав и обязанностей. Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательств а родителей и детей	**Содержание учебного материала**		
	1. **Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.** Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. **Алиментные правоотношения.** Алиментные обязательства родителей в отношении детей. Общие положения об алиментных обязательствах. Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений. Субъекты алиментных соглашений. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия в форме практической подготовки: Ответственность за ненадлежащее выполнение прав и обязанностей. Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, понятие и виды алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов, соглашение об уплате алиментов. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 9. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей: усыновление , опека и попечительство, приёмная семья	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. **Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.** Усыновление (удочерение): условия и порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья: понятие семьи и основания ее возникновения. **Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
	Практические занятия: Практические занятия по теме 9. Форма устройства детей оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приёмная семья), их суть, требования к усыновителям, опекунам, попечителям, договор о приёмной семье, основания прекращения каждой формы устройства. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме	2	
Тема 10. Правовое регулирование брака и развода при наличии	**Содержание учебного материала**		
	1. Заключение брака. Расторжение брака в международном частном праве. Признание браков, заключённых за рубежом. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака в международном частном праве. Основания признания недействительным брака, заключённого на	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии	территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации**.** **Правовое регулирование отношений родителей и детей.** Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений других членов семьи при наличии иностранного элемента. Алиментные обязательства другим членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
	Практические занятия. Практическое занятие по теме 10. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по вопросам: коллизионные вопросы заключения и расторжения брака с иностранным элементом, применимое право, коллизионные нормы в отношениях родителей и детей, алиментные обязательства, усыновление иностранными гражданами. Решение практических ситуаций по теме. Выполнение тестовых заданий по теме.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
	Всего:	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правоохранительная деятельность». Специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/560682 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Гомола, А. И. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4468-9596-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57121.html (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 163 с. — 978-5-00094-305-2. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59248.html (дата обращения: 01.09.2023).

4. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/72543.html (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2022. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru. -Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200006590

3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - http:// www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК	Умения	Знания	Формы контроля и оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**У-1.1** — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части **У-1.2** — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы **У-1.3** — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы **У-1.5** — оценивать результат и последствия своих действий	**З-1.1** — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить **З-1.2** — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях **З-1.3** — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем **З-1.5** — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, зачет с оценкой
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**У-2.1** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации **У-2.2** выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска **У-2.3** оценивать практическую значимость результатов поиска **У-2.4** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач **У-2.5** использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности **У-2.6** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**З-2.1** — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности **З-2.2** — приемы структурирования информации **З-2.3** — формат оформления результатов поиска информации	Тестирование, зачет с оценкой
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**У-4.1** — организовывать работу коллектива и команды **У-4.2** — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**З-4.1** — психологические основы деятельности коллектива **З-4.2** — психологические особенности личности	Тестирование, зачет с оценкой

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	**У-5.1** — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке **У-5.2** проявлять толерантность в рабочем коллективе	**З-5.1** — правила оформления документов **З-5.2** — правила построения устных сообщений **З-5.3** — особенности социального и культурного контекста	Тестирование, зачет с оценкой
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тестирование, зачет с оценкой