

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Криминалистика

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знает - нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики (ОПК-5.1); умеет - осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.1); владеет навыками - навыками демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1);
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знает - способы применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.2). умеет - реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики (ОПК-5.2). владеет навыками - навыками следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Криминалистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы экономической криминологии

Расследование преступлений в сфере экономики

Право

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Финансовое законодательство

Административное право

Ознакомительная практика

Гражданское право

Правоохранительные органы

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Общая часть криминалистики									
1.1.	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	7	6	2	4	6	КТ 1	Тест		
1.2.	Моделирование криминалистике.	7	6	2	4	6	КТ 1	Тест		

1.3.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	6	2	4		6	КТ 1	Тест	
1.4.	Общие положения криминалистической техники.	7	6	2	4		6	КТ 2	Тест	
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенная часть криминалистики									
2.1.	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	7	6	2	4		6	КТ 2	Тест	
2.2.	Трасология	7	6	2	4		5	КТ 2	Тест	
2.3.	Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений	7	6	2	4		5	КТ 3	Тест	
2.4.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	7	6	2	4		5	КТ 3	Тест	
2.5.	Технико-криминалистическое исследование документов.	7	6	2	4		5	КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		50			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, задачи, система и методы криминалистики.		2/2
Моделирование в криминалистике.		2/2
Криминалистическая идентификация и диагностика.		2/2
Общие положения криминалистической техники.		2/2
Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.		2/2
Трасология		2/2
Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений		2/-
Криминалистическое исследование оружия и следов его применения		2/-
Технико-		2/-

криминалистическое исследование документов.		
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, задачи, система и методы криминалистики.		Пр	4/-/-
Моделирование в криминалистике.		Пр	4/-/-
Криминалистическая идентификация и диагностика.		Пр	4/-/-
Общие положения криминалистической техники.		Пр	4/-/-
Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.		Пр	4/-/-
Трасология		Пр	4/-/-
Следы биологического происхождения и особенности работы с ними при расследовании преступлений		Пр	4/-/-
Криминалистическое исследование оружия и следов его применения		Пр	4/-/-
Технико-криминалистическое исследование документов.		Пр	4/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

	6
	6
	6
	6
	6
	5
	5
	5
	5
	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	Ознакомительная практика		x								
	Основы экономической криминологии						x				
	Право	x	x		x	x					
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					x					
	Правоохранительные органы	x									
	Преддипломная практика										x
	Расследование преступлений в сфере экономики						x				
	Специальная профессиональная подготовка		x				x	x			
	Финансовое законодательство				x						
ОПК-5.2:Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	Административное право		x								
	Гражданское право	x									
	Ознакомительная практика		x								
	Основы экономической криминологии						x				
	Право	x	x		x	x					
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					x					
	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму				x						
	Правоохранительные органы	x									
	Преддипломная практика										x
	Расследование преступлений в сфере экономики						x				
Специальная профессиональная подготовка		x				x	x				
Финансовое законодательство				x							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 2	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 3	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Криминалистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминалистика»

1. Предмет, задачи и система криминалистики.
2. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Методы криминалистики. Принципы использования криминалистических средств и методов в судопроизводстве.
4. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
5. Идентификационные признаки: понятие и виды.
6. Объекты и субъекты идентификации.
7. Формы и виды криминалистической идентификации.
8. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.
9. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
10. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
12. Классификация диагностических задач.
13. Этапы диагностического исследования.
14. Предмет и система криминалистической техники.
15. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
16. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
17. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.
18. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
19. Признаки внешности человека: понятие, классификация, основные способы фиксации.
20. Методика составления словесного портрета.
 1. История отечественной и зарубежной криминалистики.
 2. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
 3. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
 4. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
 5. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и непроцессуальной формах (или отдельных ее видов).
 6. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).
 7. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
 8. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.
 9. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.
 10. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
 11. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.
 12. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.

13. Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.
14. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
15. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
16. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.
17. Судебная фоноскопия.
18. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.
19. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
20. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.
 1. Что не входит в систему криминалистики:
 - 1) Криминалистическая методика;
 - 2) Криминалистическая техника;
 - 3) Криминалистическая технология;
 - 4) криминалистическая тактика;
 - 5) общая теория криминалистики.
 2. Криминалистическая фотография - это:
 - 1) раздел криминалистической техники;
 - 2) раздел криминалистической тактики;
 - 3) раздел криминалистической методики.
 - 4) масштабная фотосъемка;
 - 5) УФ-лучи.
 3. К способам фиксации следов выстрела не относится:
 - 1) описание в протоколе осмотра места происшествия;
 - 2) зарисовка следов выстрела;
 - 3) видеосъемка следов выстрела;
 - 4) фотосъемка следов выстрела;
 - 5) копирование на дактоплёнку.
 4. К холодному оружию не относится:
 - 1) колющее оружие;
 - 2) колюще-режущее оружие;
 - 3) огнестрельное оружие.
 - 4) ударно-раздробляющее оружие;
 - 5) самодельное оружие.
 5. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
 - 1) лица, незнакомого опознающему;
 - 2) лица, знакомого опознающему;
 - 3) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства;
 - 4) несовершеннолетнего лица;
 - 5) лица, противоположного пола.
 6. Следственные ситуации бывают:
 - 1) типичные и конкретные;
 - 2) единичные и комплексные;
 - 3) проблемные и беспроблемные.
 - 4) комплексные;
 - 5) проблемные.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доцент кафедры , к.ю.н. Овчаренко Игорь
Анатольевич

_____ доцент кафедры , к.ю.н. Максимов Владимир
Юрьевич

Рецензенты

_____ зав. кафедрой МиУТ , к.ю.н. Левушкина Светлана
Владимировна

_____ доц. кафедры ПиМЭ , к.э.н. Байчерова Анжелика
Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» рассмотрена на заседании Кафедра государственного и муниципального управления и права протокол № 8 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № 9 от 25.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____