

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.17 Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения  
региона**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Государственное региональное управление

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2      Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти</p>	<p><b>знает</b> основы стратегического планирования деятельности органа власти</p> <p><b>умеет</b> осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти</p>
<p>ОПК-8      Способен и организовывать внутренние межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ОПК-8.2 Организует межведомственные коммуникации</p>	<p><b>знает</b> основы организации межведомственных коммуникаций</p> <p><b>умеет</b> организовывать межведомственные коммуникации</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками организации межведомственных коммуникаций</p>
<p>ПК-3      Способен и осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки</p>	<p><b>знает</b> знать исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров</p> <p><b>умеет</b> осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие действия в сфере организации закупок товаров</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками осуществления исполнительно-распорядительных полномочий обеспечивающих коммуникации в сфере организации закупок товаров</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Сущность и специфика стратегического планирования развития региона			
1.1.	Методические основы регионального стратегического планирования	3	ОПК-2.1	Тест
1.2.	Экономическая диагностика региона	3	ОПК-8.2	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Оценка уровня регионального развития			
2.1.	Анализ социально- экономического положения региона и его конкурентных преимуществ	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Тест
2.2.	Специфика региональных комплексных программ	3	ОПК-8.2	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности планирования и прогнозирования на региональном уровне			
3.1.	Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Тест
3.2.	Мониторинг и механизмы реализации региональных планов	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Тест
3.3.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для жизнеобеспечения региона	3	ОПК-8.2, ПК-3.1	Тест
3.4.	Неопределенность и риски в планировании и прогнозировании развития сфер жизнеобеспечения региона	3	ОПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-8.2	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			

Промежуточная аттестация			
2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Примерные тестовые задания

Контрольная точка 1

1. Введите ответ.

Необходимое условие обеспечения эффективного функционирования организации, формирования рациональных организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений в организации, создания положительного имиджа- это...

2. Выберите правильный ответ.

Какой характер носит принятие решений в государственном управлении?

- а) управленческий
- б) формализованный
- в) ситуационный
- г) рациональный

Примерные тестовые задания

Контрольная точка 2

1. Введите слово

... этап принятия государственных решений представляет собой определение действий, формирующих цель, направленных на выработку решений.

2. Выберите правильные ответы

Какие методы выделяют для сбора информации

- а) формализованные
- б) аналитические
- в) метод Делфи
- г) качественные

Примерные тестовые задания

Контрольная точка 3

1. Выберите правильный ответ

Выявление перечня первоочередных вопросов, подлежащих решению обозначается

- а) планом
- б) прогнозом
- в) повесткой дня
- г) анализом

2. Выберите правильный ответ

...решений предполагает применение госаппаратом универсальных управленческих технологий и тех приемов, которые в большей степени соответствуют природе государства

- а) прогноз
- б) инициация
- в) мониторинг

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основание мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров
2. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
3. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
4. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
5. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
6. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
7. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
8. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития
9. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
10. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
11. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу
12. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
13. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
14. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов
15. Целеполагание – этап планирования и прогнозирования.

#### Примерный перечень кейс-задач

##### Задача 1

Проанализируйте территориальные различия в динамике доходов населения России в 2013-2017 гг. Укажите округа и регионы с минимальным и самым быстрым темпом роста доходов населения в последние годы

##### Задача 2

Проанализируйте динамику численности населения районов и регионов России за последние 5 лет. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от этой динамики. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальным сокращением и увеличением численности населения за последние годы.

##### Задача 3

Назовите федеральные округа России, в которых транспортная система наиболее и наименее развита. Перечислите проекты строительства важных транспортных объектов, которые осуществляются в настоящее время. Укажите регионы страны, слабо связанные транспортными путями с остальной территорией России.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ и прогноз демографической структуры населения региона (на примере)
2. Анализ и прогноз занятости населения региона (на примере)
3. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона (на примере)
4. Анализ и прогноз тенденций доходов населения региона (на примере)
5. Анализ и прогноз уровня жизни населения региона (на примере)
6. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России
7. Государственная политика в области жилищного строительства (на примере)
8. Государственная политика региона в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования (на примере)
9. Государственная политика России в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования
10. Государственная политика России в сфере науки и технологии
11. Государственная политика РФ в сфере социальной защиты населения: оценка состояния и пути совершенствования (на примере)
12. Государственная стратегия социально-экономического развития современной России
13. Государственное управление миграционными потоками на территории Российского государства
14. Государственное управление финансовыми ресурсами в системе Федерального казначейства (на примере)
15. Государственное финансовое планирование: теория, практика, пути совершенствования (на примере)
16. Государственное финансовое планирование: теория, практика, пути совершенствования (на примере)
17. Государственный контроль: реализация и проблемы осуществления
18. Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти
19. Государство и стратегическое планирование: теоретические и организационные проблемы
20. Долгосрочное прогнозирование динамики населения региона (на примере)