

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.38 НИР в области охраны окружающей среды**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**Охрана окружающей среды и экологическая безопасность**

**бакалавр**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.3 Обработывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов</p>	<p><b>знает</b> приемы и методы полевых и лабораторных исследований с использованием статистических методов</p>
		<p><b>умеет</b> обрабатывать и систематизировать полевые и лабораторные исследования с использованием статистических методов</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применять знания полученные в ходе профессиональной деятельности в экологической направленности</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Представляет результаты своей профессиональной и научной деятельности в виде отчета по установленной форме</p>	<p><b>знает</b> приемы проектирования результатов научно-исследовательской деятельности</p>
		<p><b>умеет</b> проектировать результаты научно-исследовательской деятельности</p>
		<p><b>владеет навыками</b> представлять в виде отчета научные исследования</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей</p>	<p>ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде тезисов</p>	<p><b>знает</b> нормы и правила ведения презентации, составления докладов научных исследований</p>
		<p><b>умеет</b> составлять доклады научных исследований</p>

профессиональной научно-исследовательской деятельности	и	доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	<b>владеет навыками</b> представлять результаты работы в виде тезисов докладов на русском и иностранном языках
--	---	---	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Методология научного познания	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Метод как единство объективного и субъективного	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.3.	Классификация методов	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
1.5.	Научные методы эмпирического и теоретического исследования	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.6.	Общелогические методы и приемы познания	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.7.	Вид эксперимента. Организация и проведение эксперимента	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.8.	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
1.9.	Метод обследования местности	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.10.	Метод биоиндикации загрязнения экосистем	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.11.	Общелогические методы и приемы познания	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.12.	Практическая подготовка	7	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

	Промежуточная аттестация			За
--	--------------------------	--	--	----

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<b>Для оценки умений</b>			
2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "НИР в области охраны окружающей среды"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Теоретический вопрос 5

Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины 5

Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины 5

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Виды научно-исследовательской работы студентов.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.
3. Основные черты научно-исследовательской работы студентов.
4. Организация и планирование научного исследования.
5. Выбор темы научного исследования.
6. Композиция научного исследования.
7. Правила составления структуры учебно-научной работы.
8. Структура научных студенческих исследований.
9. Перспективы развития научных исследований.
10. Магистерская диссертация по экологическим наукам.
11. Кандидатская диссертация по экологическим наукам.
12. Докторская диссертация по экологическим наукам.
13. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.
14. Основные требования к содержанию и оформлению кандидатской диссертации.
15. Основные требования к содержанию и оформлению докторской диссертации.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***