

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.05 Бюджетная система РФ

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные теоретические положения и ключевые понятия в бюджетной сфере; основы организации и функционирования бюджетной системы; направления бюджетной и долговой политики государства в современных условиях; <input type="checkbox"/> механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления; <input type="checkbox"/> порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения и исполнения бюджетов, контроля за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности; <input type="checkbox"/> подходы к оценке эффективности организации бюджетного процесса; <input type="checkbox"/> локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации (08.010 D/01.7 Зн.8); <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> владения современными методами анализа финансовых данных на разных уровнях функционирования бюджетной системы с целью оценки их влияния на экономическую политику страны; <input type="checkbox"/> осуществлять сбор и анализ информации об объектах и предметах контроля с использованием информационных систем (интернет-порталов); <input type="checkbox"/> ставить задачи и контролировать их исполнение (08.010 D/01.7 У.5); <input type="checkbox"/> ориентироваться в нормативных правовых документах и материалах, в том числе в области управления бюджетными рисками; <input type="checkbox"/> определять порядок и проводить оценку качества управления бюджетным процессом <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными методами анализа финансовых данных на разных уровнях функционирования бюджетной системы с целью оценки их влияния на экономическую политику страны; <input type="checkbox"/> навыками анализа направлений развития внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита; <input type="checkbox"/> навыками применения нормативных правовых актов по управлению бюджетными рисками; <input type="checkbox"/> навыками организации бюджетного процесса, оценки качества управления бюджетным процессом

		<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> бюджетные риски как основы планирования внутреннего финансового аудита; <input type="checkbox"/> кодекс корпоративного управления и (или) зарубежных аналогов (если применимо к организации) (08.010 D/01.7 Зн.4) <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявлять бюджетные риски во взаимосвязи с операциями по выполнению бюджетных процедур <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками оценки бюджетных рисков, формирования и ведения реестра бюджетных рисков, разработки мероприятий по их минимизации <input type="checkbox"/> навыками проведение обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (08.010 D/01.7 Тд.11)
ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативные акты, используемые при управлении бюджетными рисками; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать и анализировать показатели эффективности управления рисками (08.018 F/01.8 У.9); <input type="checkbox"/> ориентироваться в нормативных правовых документах и материалах в области управления бюджетными рисками <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками применения нормативных правовых актов по управлению бюджетными рисками

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации			
1.1.	Бюджетная система государства, основы ее построения	7	ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.2.	Межбюджетные отношения	7	ПК-1.2	Устный опрос, Рабочая тетрадь
1.3.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	ПК-1.2	Творческое задание, Рабочая тетрадь
1.4.	Бюджетный процесс, его организация	7	ПК-1.2	Круглый стол, Рабочая тетрадь

1.5.	Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов	7	ПК-1.2	Рабочая тетрадь
1.6.	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	7	ПК-1.2	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Прикладные аспекты управления государственными и муниципальными финансами			
2.1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами	7	ПК-1.2, ПК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь
2.2.	Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере	7	ПК-1.2, ПК-1.3	Рабочая тетрадь
2.3.	Контрольная точка № 2 по темам 6-7	7	ПК-1.2, ПК-1.3	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Система государственного и муниципального кредита			
3.1.	Государственные и муниципальные заимствования	7	ПК-1.2	Рабочая тетрадь
3.2.	Государственный и муниципальный долг, управление им	7	ПК-1.2	Рабочая тетрадь
3.3.	Контрольная точка № 3 по темам 8-9	7	ПК-1.2	Тест
4.	4 раздел. Промежуточная аттестация			
4.1.	Экзамен	7	ПК-1.2, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Промежуточная аттестация			
7	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Бюджетная система РФ"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Бюджетная система государства, основы ее построения

Задание . На основе анализа прогнозных данных о доходах и расходах консолидированного бюджета, представленных в Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, охарактеризовать тенденции развития бюджетной системы РФ.

В Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов содержится характеристика состояния и прогноз параметров бюджетов бюджетной системы РФ.

На основе анализа данных, представленных в таблице проанализируйте изменения доходов и расходов консолидированного бюджета и бюджетов бюджетной системы и на этой основе охарактеризуйте тенденции развития бюджетной системы РФ.

I. Расчетно-графическая часть.

Заполните таблицу, рассчитав доли доходов и расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в ВВП

Таблица - Основные прогнозные параметры бюджетов бюджетной системы РФ в 2019-2025 гг., млрд руб.

1. Графически отразите динамику и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ.

II. Аналитическая часть

1. Проанализируйте изменения структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в 2023-2025 гг.

2. Рассчитайте:

а) какова доля доходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ (без учета государственных бюджетных фондов) и каковы тенденции ее изменения;

б) какова доля расходов федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ в консолидированном бюджете РФ и каковы тенденции ее изменения.

Вопросы:

1. Определите приоритетные векторы развития бюджетной системы РФ, основываясь на анализе структуры и динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ.

2. Доходы какого бюджета более значимы в совокупных доходах консолидированного бюджета РФ? Каковы направления роста доходов консолидированного бюджета РФ?

3. Как распределяются расходы консолидированного бюджета РФ (без учета государственных бюджетных фондов) между федеральным бюджетом и консолидированным бюджетом субъектов РФ?

4. Какую долю в объеме ВВП составляет дефицит бюджета? Каковы основные направления обеспечения сбалансированности консолидированного бюджета РФ?

Тема 2. Межбюджетные отношения

Задание 1. Проведите анализ расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ за 2023 и 2024 год, используя данные Единого портала бюджетной системы РФ

<https://www.budget.gov.ru/Регионы/Бюджетная-обеспеченность-субъектов-РФ>

Задание 2. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитайте темпы роста расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние три года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Тема 3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Необходимо проанализировать закон Ставропольского края от 09.12.2024 № 137-кз «О

бюджете Ставропольского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 год».

Доходы краевого бюджета на 2025г. и плановый период 2026- 2027 гг. сформированы в соответствии со ст. 56 и 57 БК РФ. Неналоговые доходы - в соответствии со ст. 41, 42, 46 БК РФ.

Таким образом, бюджета был сформирован за счет федеральных и региональных налогов, сборов и неналоговых платежей в соответствии с нормативами, установленными БК РФ за вычетом доходов, переданных местным бюджетам.

С информацией о бюджете можно ознакомиться на сайте Открытый бюджет Ставропольского края <https://openbudsk.ru>

Задание 1. Рассчитайте динамику показателей налоговых и неналоговых доходов краевого бюджета, выявите наиболее существенные поступления и сформулируйте вывод.

Расходы краевого бюджета сформированы в целом в соответствии с основными приоритетами бюджетной политики Российской Федерации.

Проект бюджета края разработан в увязке с действующими государственными программами, которые реализуются на территории области. Такой подход позволяет сделать бюджетные расходы прозрачнее и увязать параметры бюджета с достижением конкретных целей социально-экономического развития Ставропольского края.

В соответствии с п. 2 ст. 87 БК РФ при составлении проекта бюджета используется реестр расходных обязательств (перечень законов, иных нормативно-правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и правовые основания для иных расходных обязательств с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств).

Задание 2. Проведите вертикальный анализ расходной части краевого бюджета в 2025 г. по следующим разделам:

- образование
- здравоохранение
- социальная политика
- национальная экономика

Тема 4. Бюджетный процесс, его организация

Задание 1. Организация бюджетного процесса в Ставропольском крае.

Цель задания: сформировать понимание особенностей и механизма составления проекта бюджета субъекта федерации на примере Ставропольского края.

Шаги выполнения задания:

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих порядок формирования бюджета Ставропольского края:

Найдите и изучите закон Ставропольского края «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Ставропольском крае».

Определите основные этапы подготовки и утверждения бюджета.

Составьте схему последовательных действий органов власти по подготовке и утверждению бюджета.

2. Исследование структуры доходов и расходов бюджета Ставропольского края:

Изучите отчет о доходах и расходах бюджета Ставропольского края за последний финансовый год.

Проанализируйте основные виды поступлений в бюджет и направления расходов.

Сделайте выводы о приоритетных направлениях финансирования и источниках пополнения бюджета.

3. Проведение анализа бюджетного дефицита или профицита:

Рассчитайте показатели бюджетного дефицита или профицита за последние три года.

Оцените причины возникновения дефицита или профицита.

Предложите меры по устранению дефицита либо рациональному распределению профицитных средств.

4. Определение ключевых направлений повышения эффективности расходования бюджетных средств:

Выделите сферы социально-экономического развития, требующие дополнительного финансирования.

Разработайте предложения по оптимизации расходов бюджета.

Подготовьте презентацию ваших предложений для рассмотрения гипотетической комиссией Законодательного собрания Ставропольского края.

Требования к итоговым материалам:

Краткий письменный отчет объемом 5-7 страниц с выводами и рекомендациями.

Таблицы и графики, иллюстрирующие финансовую ситуацию в регионе.

Устная презентация результатов исследования продолжительностью 10 минут.

Задание 2. Решите задачи

1. В бюджете субъекта РФ предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

- бюджетные кредиты в валюте РФ, полученные из федерального бюджета, – 101,0 млн руб.;
- поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта РФ – 98,0 млн руб.;
- кредиты кредитных организаций в иностранной валюте – 66 млн руб.;
- кредиты международных финансовых организаций, полученные в валюте РФ – 23 млн руб.;
- поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ в иностранной валюте – 41 млн руб.;
- уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ – 39 млн руб.

Определите объем внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.

2. В бюджете муниципального образования утверждены следующие показатели: расходы бюджета – 7300 тыс. руб., поступления источников финансирования дефицита бюджета – 650 тыс. руб., выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета – 340 тыс. руб.

Определите объем доходов бюджета муниципального образования

Тема 5. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов

Задание. Рассмотреть механизм формирования и принципы распределения средств социального фонда России, выявить основные проблемы и предложить возможные пути их решения.

Этапы выполнения задания:

1. Теоретическая подготовка:

Изучите законодательство Российской Федерации, регламентирующее создание и функционирование социального фонда. Ознакомьтесь с основными функциями фонда, его структурой и методами привлечения денежных средств.

2. Сбор и анализ статистических данных:

Проведите исследование состояния социального фонда на текущий момент. Используйте официальную статистику Росстата, отчёты Министерства финансов и публикации в специализированных изданиях. Ответьте на следующие вопросы:

Каковы основные источники поступления средств в фонд?

Какие категории граждан получают выплаты из фонда?

Существуют ли региональные различия в финансировании фонда?

3. Анализ опыта других стран:

Исследуйте опыт аналогичных организаций в развитых странах мира (например, Германии, Швеции, Японии). Сравните модели финансирования и оказания социальной помощи в разных странах. Что можно заимствовать из зарубежного опыта?

4. Формулирование предложений по реформированию фонда:

На основе проведённого анализа сформулируйте предложения по улучшению работы социального фонда России. Ваши предложения должны включать:

Изменения в порядке налогообложения работодателей и работников.

Увеличение охвата застрахованных лиц.

Реформа пенсионного обеспечения и иных видов социальной поддержки.

5. Подготовка аналитической записки по результатам проведенных исследований.

Тема 6. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами

Задание . Анализ программно-проектного управления государственными финансами путем разработки комплексного плана реализации государственной программы.

Ход выполнения задания:

1. Выбор тематики государственной программы:

Каждый студент выбирает одну из действующих федеральных целевых программ Российской Федерации (ФЦП) или разрабатывает собственную программу в рамках актуальной государственной стратегии (например, "Цифровая экономика", "Развитие инфраструктуры").

2. Формулировка целей и задач программы:

Необходимо четко определить цели программы, критерии успешности и ключевые индикаторы достижения поставленных целей.

3. Планирование бюджета программы:

Рассчитать объем необходимых финансовых ресурсов, обосновать источники финансирования (государственный бюджет, частные инвестиции, гранты и др.).

4. Организация мониторинга и контроль исполнения программы:

Предусмотреть систему регулярной отчетности и оценку промежуточных результатов реализации программы.

5. Управление рисками:

Выделить потенциальные риски реализации программы и предложить мероприятия по снижению уровня рисков.

6. Прогнозирование долгосрочных эффектов программы:

Оценить влияние программы на экономику региона или страны в целом, социальные эффекты и экологические последствия.

Результат выполнения задания:

Представить подробный бизнес-план реализации выбранной государственной программы, содержащий:

Постановку целей и задач.

Расчет стоимости и обоснованный выбор источников финансирования.

Организационную структуру и планы-графики работ.

Мониторинг и систему контроля исполнения программы.

Риск-менеджмент.

Экономико-социальную экспертизу проекта.

Тема 7. Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольной деятельности в финансово-бюджетной сфере

Задание 1. Приведите в виде схемы классификацию бюджетных рисков

Задание 2. Укажите причины возникновения бюджетных рисков

Задание 3. Изучите методические подходы к формированию реестра бюджетных рисков с целью проведения обучающих семинаров по вопросам управления рисками. Рассмотрите операции, включенные в реестры внутренних рисков структурных подразделений УФК по Ставропольскому краю, в том числе отнесенные к бюджетным рискам, рассмотрите выявленные нарушения и недостатки по результатам проведенных ранее мероприятий ведомственного контроля. С применением риск-ориентированного подхода определите бюджетные процедуры, подлежащие включению в реестр бюджетных рисков. По каждой операции определите причины возникновения и возможные последствия бюджетного риска и его значимость, сформируйте предложения по предупреждению, минимизации или устранению бюджетного риска.

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования

Задание. Анализ состояния государственных заимствований и выработки рекомендаций по управлению государственным долгом на региональном уровне.

Ход выполнения задания:

1. Анализ существующего долга:

Используя доступные публично правовые и финансовые документы (Отчеты министерства финансов Ставропольского края, постановления правительства региона и т.д.), проанализируйте состояние государственного долга Ставропольского края на текущий момент.

Обязательно отразите в анализе:

Объем общего государственного долга региона.

Структуру долгового портфеля (виды обязательств, кредиты, гарантии и т.д.).

Уровень долговой нагрузки относительно валового регионального продукта (ВРП).

2. Оценка рисков:

Проанализируйте внешние и внутренние факторы риска, влияющие на устойчивость

государственного долга Ставрополя:

Макроэкономические условия.

Политические и юридические обстоятельства.

Возможность реструктуризации задолженностей.

3. Генерация альтернативных подходов:

Разработайте два-три сценария дальнейшего поведения региональных властей в отношении управления государственным долгом:

Агрессивный сценарий роста объема заимствований.

Консервативный сценарий снижения долговой нагрузки.

Умеренно-ростовой сценарий устойчивого увеличения инвестиций в инфраструктуру и социальную сферу.

4. Разработка рекомендаций:

Основываясь на результатах предыдущих шагов, сформулируйте конкретные рекомендации органам исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным долгом.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им.

Задание 1. Оцените предельный объем государственного долга Ставропольского края на текущий момент на соответствие п. 2 ст. 107 БК РФ, в котором установлено, что предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать утвержденный общий годовой объем его доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Задание 2. Проверьте объем заимствований Ставропольского края на его соответствие лимитам с соблюдением ст. 106 БК РФ.

Задание 3. Оцените соблюдение требований БК РФ в части расходов на обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга.

Вопросы для устного опроса

Тема 2. Межбюджетные отношения

1. Сущность и принципы межбюджетных отношений
2. Межбюджетные трансферты
3. Бюджетное регулирование
4. Понятие и принципы организации бюджетного федерализма
5. Характеристика модели бюджетного федерализма, применяемого в РФ
6. Анализ этапов развития бюджетного федерализма в России
7. Проблемы развития бюджетного федерализма в России

Круглый стол

Тема 4. Бюджетный процесс, его организация

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по этим вопросам.

Обучающиеся должны разделиться на представителей ключевых финансовых ведомств, отвечающих за формирование основных направлений бюджетной политики и параметров федерального бюджета (Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Федеральная налоговая служба), а так же критиков - оппонентов этих ведомств.

Задание:

1. Представителям финансовых ведомств необходимо обосновать мероприятия бюджетной политики по использованию стимулирующих методов воздействия на экономику страны и социальную сферу, доложить о ключевых преимуществах и инструментах основных направлений бюджетно-налоговой политики в РФ на плановый финансовый период.

2. Оппоненты должны выявить проблемные несоответствия и недостатки предлагаемой политики, а так же попытаться предложить приемлемые решения по выявленным проблемам в процессе обсуждения предложенных мероприятий.

3. По итогам выступлений и обсуждений участники круглого стола должны подготовить краткое заключение по совершенствованию бюджетной политики в РФ, реализуемой через федеральный бюджет, и повышению сбалансированности ее реализации.

Творческое задание

Тема 3. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Проведите анализ формирования и исполнения местного бюджета на примере одного из муниципалитетов Ставропольского края. Информацию представьте в виде презентации (10-15 слайдов) «Аналитический проект по формированию и исполнению местного бюджета».

Информация для выполнения задания представлена на официальном сайте администрации соответствующего муниципального образования в разделе бюджет. Период исследования составляет последние три года. Используем только фактические данные по исполнению бюджета (Например, Решение Ставропольской городской Думы от 25.05.2025 № 89 «Об отчете об исполнении бюджета города Ставрополя за 2024 год»).

В материалах презентации должны содержаться следующие элементы:

- Краткая справка о муниципалитете
- Основные показатели социально-экономического развития
- Участники бюджетного процесса (используем Положение о бюджетном процессе в муниципальном округе)
- Этапы бюджетного процесса (с указанием временных периодов)
- Перечень документов, используемых для составления местного бюджета
- Основные характеристики бюджета (доходы, расходы, дефицит/профицит)
- Состав и структура доходов бюджета (в разрезе налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений)
- Состав и структура расходов бюджета (функциональная структура)
- Состав и структура расходов на реализацию муниципальных программ
- Реализация национальных проектов
- Долговая политика

Практико-ориентированные задания

Тема 6. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами

Задание 1. Используя данные об исполнении федерального бюджета за отчетный год, заполните таблицу по указанным главным распорядителям бюджетных средств.

Исходные данные для анализа прикреплены к заданию. Они содержат всю необходимую информацию для решения задачи.

Стоимостные показатели брать из графы «исполнено». При выполнении задания необходимо выбрать соответствующее приложение к отчету об исполнении федерального бюджета и использовать фильтры в программе Excel. Обратите внимание, что отчет об исполнении федерального бюджета представлен в рублях. Однако, стоимостные показатели вписывать в таблицу 1 в млрд руб. с точностью до 0,1. Долю проектов в программных расходах указывать в процентах, округляя до целого числа.

Таблица - Программно-проектные расходы главных распорядителей бюджетных средств

Методические материалы для решения задачи.

Напомним, что в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, бюджетная отчетность включает:

- 1) отчет об исполнении бюджета;
- 2) баланс исполнения бюджета;
- 3) отчет о финансовых результатах деятельности;
- 4) отчет о движении денежных средств;
- 5) пояснительную записку.

В приложенном файле выбрать только те разделы и подразделы отчета об исполнении

федерального бюджета, которые необходимы для расчетов.

Отчет об исполнении бюджета содержит данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Бюджетная классификация РФ является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

При этом ведомственная структура расходов бюджета – это распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете, по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, группам (группам и подгруппам) видов расходов бюджетов либо по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам и (или) целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам (группам и подгруппам) видов расходов классификации расходов бюджетов.

Учитывая вышеуказанную информацию, необходимо по каждому из трех главных распорядителей бюджетных средств определить:

- код главного распорядителя бюджетных средств (графа 2);
- общий объем расходов за отчетный период (графа 3);
- расходы на реализацию государственных программ РФ г за отчетный период (графа 4);
- расходы на реализацию федеральных проектов за отчетный период (графа 5).

Далее необходимо рассчитать долю расходов на федеральные проекты в программных расходах каждого главного распорядителя бюджетных средств (графа 6 = графа 5 / графа 4 * 100 %). Ответ округлить до целого числа по правилам математики.

Определите какое министерство имеет максимальную долю расходов на проекты в «своих» программных расходах.

Задание 2. Провести анализ любого национального проекта (НП) по своему выбору. НП в группе не должны повторяться, поэтому разрешается выполнять задание в команде.

План анализа: На основе паспорта НП, утвержденного президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, представить его краткую характеристику, включая цели и показатели проекта, кураторов, руководителей, входящие федеральные проекты (ФП), общий бюджет и объем финансового обеспечения по годам реализации; найти и выписать целевую статью в проекте федерального бюджета очередной финансовый год и плановый период, по которой представлен данный НП. Выписать бюджетный код НП; по материалам Счетной палаты РФ «Мониторинг достижения национальных целей», охарактеризовать ход выполнения НП; сделать вывод о влиянии данного НП на экономический рост; подготовить презентацию и выступить с докладом (5-7 минут) по результатам проведенной работы.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Дотация как форма межбюджетного трансферта является методом регулирования _____ пропорций (один вариант ответа)
 - а) социальных
 - б) территориальных
 - в) отраслевых
 - г) институциональных
2. Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие расходов» (один вариант ответа)
 - а) общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая источники покрытия дефицита
 - б) расходы покрываются исходя из реального количества доходов
 - в) расходы должны быть обеспечены доходами
3. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются ... (несколько верных ответов):

- а) субвенция из регионального бюджета
- б) поступления от продаж акций, находившихся в муниципальной собственности
- в) штрафы, санкции, возмещение резерва
- г) дотация из регионального бюджета
- д) бюджетные кредиты из регионального бюджета

4. Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые отношения делятся на следующие сферы... (несколько верных ответов)

- а) финансы финансово-кредитных организаций
- б) государственные и муниципальные финансы
- в) финансы субъектов хозяйствования
- г) бюджетная система
- д) корпоративные и персональные финансы

5. Неналоговыми доходами местного бюджета муниципального района являются (несколько верных ответов):

- а) субсидии из регионального бюджета
- б) штрафы, санкции, возмещение ущерба
- в) платежи при пользовании природными ресурсами
- г) бюджетные кредиты из регионального бюджета

6. Доходы государственного бюджета делятся на ... (несколько верных ответов):

- а) текущие
- б) неналоговые
- в) капитальные
- г) налоговые

7. Министерство финансов РФ ежегодно разрабатывает основные направления _____ политики (несколько верных ответов):

- а) бюджетной
- б) денежно-кредитной
- в) инвестиционной
- г) налоговой
- д) социальной

8. К способам финансирования дефицита бюджета относят ... (несколько верных ответов)

- а) привлечение заемных средств
- б) снижение налогов
- в) увеличение налогов
- г) уменьшение внешнего долга

9. Определите тип бюджетной сбалансированности бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: – расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,86 млрд руб.; – доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 940 млн руб. (ответ состоит из одного слова)

10. Доходы местного бюджета запланированы в размере 1334 млн руб. в том числе налоговые доходы - 980 млн руб., неналоговые доходы - 303 млн руб., межбюджетные трансферты - 51 млн руб. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа (округлять до целых, единицу измерения не указывать)

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Виды программ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ

- а) долгосрочные целевые программы
- б) межведомственные программы
- в) государственные программы
- г) ведомственные целевые программы
- е) муниципальные программы

2. Виды проектов

- а) Федеральные

- b) Региональные
 - c) отраслевые
 - d) муниципальные
 - e) национальные
 - f) ведомственные
3. Сходства программ и проектов
- a) временные ограничения
 - b) ресурсные ограничения
 - c) направленность
 - d) наличие внутренней структуры
4. Нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок разработки и реализации государственных программ РФ
- a) Федеральный закон
 - b) Распоряжение администрации Президента РФ
 - c) Постановление Правительства РФ
 - d) Приказ Минэкономразвития РФ
5. В какой части кода классификации расходов бюджета обозначаются программы и проекты?
- a) вид расходов
 - b) целевая статья
 - c) главный распорядитель бюджетных средств
 - d) подраздел расходов
 - e) раздел расходов
6. Кто утверждает объем бюджетных ассигнований на реализацию государственных и муниципальных программ?
- a) финансовые органы
 - b) ответственные исполнители государственной (муниципальной) программы
 - c) законодательные (представительные) органы
 - d) высшие исполнительные органы государственной власти
7. Эффективность использования бюджетных средств в рамках программно-проектного подхода характеризуется
- a) Экономностью
 - b) Результативностью
 - c) продуктивностью
 - d) целевым использованием
 - e) оптимальностью
8. Порядок оценки эффективности государственных программ РФ устанавливает
- a) Министерство финансов РФ
 - b) Федеральная налоговая служба РФ
 - c) Правительство РФ
 - d) Счетная палата РФ
9. Государственные (муниципальные) программы подлежат приведению в соответствие с законом (решением) о бюджете не позднее _____ месяцев со дня вступления его в силу (в ответе используйте цифры)
10. Выберите вид деятельности, который относится к управлению рисками
- a) реализация риск-стратегии
 - b) подбор персонала
 - c) определение масштаба последствий и потерь
 - d) продвижение программы на рынке
 - e) выбор методов и инструментов управления выявленным риском

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1. В зависимости от источника заемных средств государственный долг подразделяют на ... (один вариант ответа)
- a) собственный и заемный
 - б) внутренний и внешний
 - в) объективный и субъективный

г) личный и социальный

2. Метод, когда должник добивается пересмотра первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга, в соответствии с которым ему предоставляется льготный период, в течение которого уплачиваются только проценты, и увеличивается срок погашения суммы основного долга, называется ... (один вариант ответа)

- а) конверсией
- б) рефинансированием
- в) консолидацией
- г) реструктуризацией

3. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- а) Государственный кредит;
- б) Государственный заем;
- в) Государственный долг.

4. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- а) 1990 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

5. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объёмом выпуска 15 млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:

- а) Государственная краткосрочная облигация;
- б) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;

- в) Облигация государственного сберегательного займа;
- г) Государственная долгосрочная облигация
- д) Облигация государственного внутреннего валютного займа
- е) Облигация государственного нерыночного займа
- ж) Государственный жилищный сертификат

6. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:

- а) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
- б) Еврооблигации;
- в) Государственные долгосрочные облигации;
- г) Все варианты.

7. Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:

- а) банковские кредиты;
- б) еврозаймы;
- в) кредиты международных финансовых организаций;
- г) межправительственные кредиты;
- д) частные кредиты коммерческих структур;
- е) все варианты верны.

8. Принципы управления государственным долгом:

- а) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;
- б) Доходности, надежности, ликвидности;
- в) Возвратности, срочности, платности.

9. Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип

- а) безусловности;
- б) снижения рисков;
- в) прозрачности;
- г) сохранения финансовой независимости.

10. Соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

- а) новация;
- б) унификация;
- в) конверсия;
- г) консолидация.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
 2. Бюджетная безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
 3. Бюджетная классификация
 4. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
 5. Бюджетное регулирование. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов
 6. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
 7. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
 8. Бюджетный процесс на региональном и местном уровне.
 9. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
 10. Бюджетная политика государства
 11. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
 12. Государственный долг и его состав. Управление государственным долгом
 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
 14. Государственный кредит: сущность и функции
 15. Долговая устойчивость, понятие и критерии
 16. Дефицит бюджета, источники его финансирования
 17. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
 18. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение
 19. Диагностика бюджетной безопасности территорий
 20. Казначейская система исполнения бюджета
 21. Методы и инструментарий, используемые для анализа бюджета
 22. Сущность межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты
 23. Организация бюджетного процесса в РФ.
 24. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации
 25. Основные мероприятия антикоррупционной политики государства в бюджетной сфере.
 26. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
 27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
 28. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на бюджетную безопасность страны
 29. Социальный фонд России: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.
- Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Принципы функционирования бюджетной системы
 31. Проблемы сбалансированности бюджетов.
 32. Расходы бюджетов
 33. Система индикаторов бюджетной безопасности государства
 34. Состав и структура доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
 35. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
 36. Структура местных финансов.
 37. Сущность и функции государственных займов. Классификация государственных займов
 38. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
 39. Сущность финансово-бюджетного федерализма
 40. Содержание и основные направления финансовой политики
 41. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-

экономические процессы

42. Управление бюджетами разных уровней
43. Фонд обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.
44. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации
45. Формирование федерального бюджета Российской Федерации
46. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия
47. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного управления.
48. Принципы финансового менеджмента, инструменты и процедуры реализации финансового менеджмента в секторе государственного управления.
49. Бюджетное планирование в системе управления финансами.
50. Организация мониторинга качества финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ РФ.
52. Проектные подходы к организации деятельности в финансовых органах исполнительной власти. Управление финансированием программ и проектов.
53. Механизм внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственного управления.
54. Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
55. Классификация бюджетных рисков.
56. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).
57. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
58. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
59. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
60. Направления минимизации бюджетных рисков

Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

1) В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:

средства, поступившие от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, – 640,0 млрд руб.;

кредиты, полученные Российской Федерацией от международных финансовых организаций, – 15,0 млрд руб.;

поступления от внешнеэкономической деятельности в рамках межправительственных соглашений – 50,0 млрд руб.;

средства, полученные от выпуска материальных ценностей из государственного запаса специального сырья и делящихся материалов, – 225,0 млрд руб.;

часть прибыли Центрального банка Российской Федерации – 310,0 млрд руб.;

поступления в счет возврата бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, – 30,0 млрд руб.;

поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, – 45,0 млрд руб.;

проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета – 65,0 млрд руб.;

дивиденды по акциям, принадлежащим Российской Федерации, – 80,0 млрд руб.;

поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации, – 25,0 млрд руб.

Определите объем доходов федерального бюджета. Ответ укажите в млрд. руб. с одним знаком после запятой.

2) В бюджете муниципального образования предусмотрены доходы на очередной финансовый год:

- налоговые доходы – 6600 тыс. руб.;
- неналоговые доходы – 1100 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления – 7600 тыс. руб.,

из них:

- субсидии бюджету муниципального образования на строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования – 1380 тыс. руб.;
- субсидии бюджету муниципального образования на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 1300 тыс. руб.;
- субвенции бюджету муниципального образования на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации – 3170 тыс. руб.;
- субсидии бюджету муниципального образования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 650 тыс. руб.;
- субсидии бюджету муниципального образования на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды – 1100 тыс. руб.

Определите объем собственных доходов муниципального образования в соответствии с действующим бюджетным законодательством.

3) Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом РФ при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта РФ – 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

4) В федеральном бюджете предусмотрены следующие неналоговые доходы на очередной финансовый год:

- доходы от платы за эксплуатацию рекламных конструкций на земельных участках, находящихся в федеральной собственности, - 35 млн руб.;
- доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета - 120 млн руб.;
- доходы от сборов за участие в аукционе на право пользования участками недр - 65 млн руб.;
- доходы от продажи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, - 370 млн руб.;
- доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, - 290 млн руб.;
- доходы от платы за использование лесов, расположенных на землях лесного фонда, в части минимального размера арендной платы - 45 млн руб.;
- средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доход государства - 15 млн руб.;
- доходы от утилизационного сбора - 80 млн руб.;
- доходы от выпуска материальных ценностей из государственного резерва - 110 млн руб.;
- доходы от платы за проведение государственной экспертизы запасов полезных ископаемых - 25 млн руб.

Определите объем доходов федерального бюджета от платежей при использовании природными ресурсами.

5) Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

6) Установите соответствие содержания базовых концепций финансов государственного сектора их определению:

1. Финансы государственного сектора как мультидисциплинарная теория на стыке макроэкономики и микроэкономики

2. Финансы государственного сектора в модели нового государственного финансового менеджмента

3. Финансы государственного сектора, ориентированные на долгосрочную устойчивость и цифровое государство

А. децентрализация управления финансами государственного сектора на принципах эффективного и ответственного управления финансами

Б. управление финансами государственного сектора на принципах риск-ориентированный подхода, прозрачности, открытости и инклюзивности

В. финансы государственного сектора выступают финансовой основой для предоставления общественных благ

7) Примеры связи финансов сектора государственного управления и финансов финансовых государственных корпораций:

Ответ

1) расходы финансовых корпораций по образованию резервных фондов на возможные потери по ссудам

2) расходы финансовых корпораций по уплате налогов и неналоговых платежей

3) приобретение за счет средств Фонда национального благосостояния пакета акций Сбербанка

4) получение процентов по размещенным кредитным ресурсам и платы за расчетно-кассовое обслуживание клиентов

5) формирование собственных средств (капитала) кредитной организации путем приобретения 51% акций Российской Федерацией

8) Государственный долг страны составляет 1 трлн рублей. Министерство финансов приняло решение снизить нагрузку на государственный бюджет путём реструктуризации задолженности. Предлагается реализовать следующую стратегию управления госдолгом:

- Уменьшить основной долг на 10% за счёт эмиссии новых облигаций с льготными условиями погашения.

- Выплатить досрочно половину оставшегося долга, используя дополнительные доходы бюджета.

- Оставшуюся задолженность погасить постепенно за три года равными частями.

Определите, каким станет размер государственного долга сразу после первого этапа реструктуризации, а также каковы будут ежегодные выплаты по погашению оставшейся части долга в течение последующих трёх лет.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)