

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам финансовых и валютно-кредитных отношений, основам функционирования валютной системы, международных рынков валюты, золота, драгоценных металлов, ценных бумаг, и выработку способностей обрабатывать экономические данные при помощи соответствующего инструментария, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	знает - специальную терминологию, принятую в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - нормативную базу в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7) - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (08.008 А/01.6 Зн.8) - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10) умеет - оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике владеет навыками - мониторинг информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8) - экономико-теоретического анализа; научного познания МВКО в условиях глобализации мирохозяйственных связей
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает - базовые экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации международных валютно-кредитных отношений, механизмы функционирования мировых и национальных валютных рынков умеет - использовать систему знаний о содержании, принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений

		для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями владеет навыками - решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями международными расчётами
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

Финансовая грамотность

Финансовое консультирование

История финансов

Финансовое законодательство

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Аудит

Контроль и ревизия

Управленческий учет и контроллинг

Финансовый менеджмент

Банковский маркетинг

Инвестиционный менеджмент

Финансовые рынки

Страхование

Финансы некоммерческих организаций

Государственные и муниципальные финансы

Корпоративные финансы

Финансовые и коммерческие расчеты

Страховой бизнес и страховое дело в АПК

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Страховой маркетинг

Статистика фондового и страхового рынка

Статистические методы прогнозирования

Финансовый анализ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Государственное и муниципальное управление

Контрактная система в сфере закупок

Клиентский менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию

1С: Предприятие (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бюджетный учет и отчетность

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Цифровые технологии в финансовой сфере (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

Финансово-экономическая статистика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		9	18		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Валютная система и валютный рынок									
1.1.	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	4	3	2	1		4		Собеседование, Тест	УК-10.1
1.2.	Международная валютная система и ее эволюция	4	3	2	1		1		Тест, Доклад	УК-10.1
1.3.	Общая характеристика валютного рынка	4	3	2	1		1		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
1.4.	Контрольная точка 1	4	1		1		4	КТ 1	Тест	УК-10.1
2.	2 раздел. Регулирование валютных отношений и институциональная структура									
2.1.	Платежный баланс	4	3	2	1		1		Тест	УК-10.1
2.2.	Государственное регулирование валютных отношений	4	3	2	1		1		Тест	УК-10.1

2.3.	Контрольная точка 2	4	3		3		2	КТ 2	Тест	УК-10.1
3.	3 раздел. Международный рынок капиталов, структура и инструментарий									
3.1.	Международные финансовые рынки	4	5	2	3		2		Тест	УК-10.1
3.2.	Международные банковские сделки с ценными бумагами	4	4	2	2		4		Тест	УК-10.1
3.3.	Механизм международных расчетов	4	4	2	2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-10.1
3.4.	Международный кредит	4	3	2	1		6		Тест	УК-10.1
3.5.	Контрольная точка 3	4	1		1		4	КТ 3	Тест	УК-10.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	Понятие всемирного хозяйства. Две тенденции развития всемирного хозяй-ства. Причины развития процессов гло-бализации. Формы интеграции. Формы международных экономических отно-шений. Валютно-кредитные отношения. Понятие и классификация валютных операций. Органы валютного регули-рования и валютного контроля	2/2
Международная валютная система и ее эволюция	Общая характеристика валютной си-стемы. Национальная валютная систе-ма. Мировая валютная система. Регио-нальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская мировая валютная система. Генуэзская валютная система. Основные принципы Бреттонвудской валютной системы. Ямайская валютная система и совре-менные валютные проблемы. Европей-ская валютная система. Становление ЕС и его институциональная структура	2/-
Общая характеристика валютного рынка	Понятие и структура валютного рынка. Понятие валютного курса. Понятие ко-тировки валют. Сделки на валютном рынке и валютные операции	2/2
Платежный баланс	Понятие платежного баланса и его структура. Торговый баланс страны. Способы построения платежного ба-ланса. Теоретические концепции	2/2

	расчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Необходимость и цели государственного регулирования платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса	
Государственное регулирование валютных отношений	Рыночное и государственное регулирование валютного рынка. Прямое и косвенное регулирование валютного курса. Валютная политика, ее цели и формы. Теории регулирования валютного курса. Формы и методы проведения валютной политики государства. Понятие и сферы применения валютных ограничений. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2/-
Международные финансовые рынки	Мировой кредитный рынок. Мировой рынок ценных бумаг. Риски в международных финансовых отношениях и способы их страхования. Страхование международных кредитов.	2/-
Международные банковские сделки с ценными бумагами	Понятие и условия осуществления международных расчетов. Формы международных расчетов. Международный кредитовый перевод. Трансграничные переводы в ЕС. Регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. Документарный аккредитив и его международная унификация. Документарное инкассо и его международная унификация	2/-
Механизм международных расчетов	Понятие и виды международных кредитных сделок. Принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Классификация кредитных соглашений. Коммерческий кредит. Банковские кредиты. Лизинг. Факторинг и форфейтинг. Условия международного кредитного соглашения. Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование. Участие государства в международных кредитных сделках. Деятельность Лондонского клуба кредиторов. Международное кредитование развивающихся стран. Официальное финансирование развития. Банковское кредитование и эмиссия ценных бумаг	2/1
Международный кредит	Регулирование международных размещений ценных бумаг. Размещение с помощью американских депозитарных расписок (АДР). Размещение еврооблигаций. Соглашения об обратной покупке (РЕПО) и международная	2/-

	стандартиза-ция их условий. Договорные стандарты международного рынка РЕПО. Глобальное соглашение об основных условиях сделок РЕПО. Основы международного вексельного права. Международные банковские сделки с производными финансовыми продуктами	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	Пр	1/1/1
Международная валютная система и ее эволюция	Международная валютная система и ее эволюция	Пр	1/-/1
Общая характеристика валютного рынка	Общая характеристика валютного рынка	Пр	1/1/1
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/1
Платежный баланс	Платежный баланс	Пр	1/-/1
Государственное регулирование валютных отношений	Государственное регулирование валютных отношений	Пр	1/-/1
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	3/-/1
Международные финансовые рынки	Международные финансовые рынки	Пр	3/-/2
Международные банковские сделки с ценными бумагами	Международные банковские сделки с ценными бумагами	Пр	2/1/-
Механизм международных расчетов	Механизм международных расчетов	Пр	2/2/-
Международный кредит	Международный кредит	Пр	1/-/1
Контрольная точка 3	Контрольная точка 3	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	4
Международная валютная система и ее эволюция	1
Общая характеристика валютного рынка	1
Контрольная точка 2	4
Платежный баланс	1
Государственное регулирование валютных отношений	1
Контрольная точка 2	2
Международные финансовые рынки	2
Международные банковские сделки с ценными бумагами	4

Механизм международных расчетов	6
Международный кредит	6
Контрольная точка 3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения. Всемирное хозяйство и валютно-кредитные отношения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Международная валютная система и ее эволюция. Международная валютная система и ее эволюция	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Общая характеристика валютного рынка. Общая характеристика валютного рынка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка 1. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Платежный баланс. Платежный баланс	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
6	Государственное регулирование валютных отношений . Государственное регулирование валютных отношений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
7	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	Международные финансовые рынки. Международные финансовые рынки	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
9	Международные банковские сделки с ценными бумагами. Международные банковские сделки с ценными бумагами	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
10	Механизм международных расчетов. Механизм международных расчетов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
11	Международный кредит. Международный кредит	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2
12	Контрольная точка 3. Контрольная точка 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше
КТ 2	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше
КТ 3	Тест	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

7. Две тенденции развития всемирного хозяйства. Причины развития процессов глобализации.

8. Формы международных экономических отношений.

9. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

10. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.

11. Понятие и классификация валютных операций.

12. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

13. Понятие валютной системы. Национальная и мировая валютная система.

14. Парижская валютная система.

15. Генуэзская валютная система.

16. Бреттонвудская валютная система.

17. Ямайская валютная система.

18. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.

19. Европейская валютная система.

20. Европейский центральный банк и способы регулирования деятельности центральных банков стран ЕС.

21. Понятие и структура валютного рынка.

22. Понятие валютного курса и методы котировки валют.

23. Конверсионные сделки и их виды. Валютная позиция.

24. Валютные сделки с немедленной поставкой.

25. Форвардные сделки. Валютные фьючерсы и опционы.

26. Понятие платежного баланса и его структура.

27. Текущий счет платежного баланса.

28. Счета операций платежного баланса с капиталом.

29. Факторы, влияющие на платежный баланс.

30. Необходимость и методы государственного регулирования ПБ.

31. Формы и методы проведения валютной политики государства.

32. Теории регулирования валютного курса.

33. Понятие и сферы применения валютных ограничений.

34. Валютное регулирование и валютный контроль.

35. Общая характеристика международных финансовых институтов.

36. Международный валютный фонд.

37. Группа организаций Всемирного банка.

38. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

39. Региональные банки развития.

40. Валютно-кредитные организации ЕС.
41. Банк международных расчетов
42. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
43. Оффшоры и международные банковские зоны.
44. Мировой кредитный рынок.
45. Мировой рынок ценных бумаг.
46. Мировые рынки золота, механизм их функционирования.
47. Рынки драгоценных камней, роль центральной сбытовой организации компании Де Бирс на мировых рынках.
48. Риски в международных финансовых отношениях, их классификация.
49. Способы страхования рисков, защитные оговорки.
50. Понятие и формы международных расчетов
51. Сущность и регулирование международного кредитового перевода.
52. Особенности электронных переводов
53. Основы деятельности SWIFT.
54. Документарный аккредитив и его международная унификация
55. Документарное инкассо и его международная унификация
56. Валютные клиринги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтовст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.)

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в России – на 10,9%?

Задача 5. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 30,45/31,55. Один клиент продал 1000 долл., а другой – купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Парижская валютная система.
2. Генуэзская валютная система.
3. Бреттонвудская валютная система.
4. Ямайская валютная система.
5. Противоречия и основные направления реформирования валютной системы на современном этапе.
6. Европейская валютная система.

Примерные задания для контрольных точек и текущего контроля

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА

Задание 1. Теоретические вопросы

1. Формы международных экономических отношений.
2. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.

Задание 2. Решение практико-ориентированных задач

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтовст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.)

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным

Задание 3. Тестирование

1. Резидентами являются:

1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;
4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.

2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:

1. международные организации,
2. национальные государства,
3. органы государственной власти
4. юридические
5. физические лица

3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:

1. экономическое неравенство между странами
2. политическое неравенство
3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных институтов
4. терроризм
5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными политическими целями

4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...

5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:

1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности
2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;
3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;
4. осуществления международных денежных переводов;
5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;
6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ

6. Элементами национальной валютной системы являются:

1. наличие или отсутствие валютных ограничений
2. режим курса национальной валюты
3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные отношения и осуществляющих валютный контроль
4. резервные валюты, международные расчетные единицы.

7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:

1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,
2. перераспределение валютных резервов,
3. ухудшение международной валютной ликвидности,
4. отмена валютных ограничений.

8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:

1. золотослитковый
2. золотодевизный
3. золотомонетный

9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:

1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных

валютах – долларе США и фунте стерлингов

2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ
3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ
4. установление плавающего курса валют
5. демонетизация золота

10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:

1. о стандартной сумме сделки
2. о стандартных датах поставки валют
3. о приобретении валюты в кредит
4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Резидентами являются:

1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за рубежом;
2. филиалы и представительства нерезидентов в РФ;
3. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных

государств;

4. филиалы и представительства резидентов за рубежом.

2. Субъектами отношений в рамках мирового хозяйства выступают:

1. международные организации,
2. национальные государства,
3. органы государственной власти
4. юридические
5. физические лица

3. Причины возникающих противоречий и дезинтеграции состоят в следующем:

1. экономическое неравенство между странами
2. политическое неравенство
3. усиление международной бюрократии и неэффективность международных

институтов

4. терроризм
5. образование различных союзов и блоков, создаваемых с военными и иными

политическим целями

4. Выезд граждан страны за рубеж на постоянное место жительства или на работу – это: ...

5. Понятие валютных операций включает отношения, возникающие по поводу:

1. перехода права собственности и иных вещных прав на валютные ценности
2. использования в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных

документов в иностранной валюте;

3. ввоза и пересылки в РФ, а также вывоза и пересылки из РФ валютных ценностей;
4. осуществления международных денежных переводов;
5. осуществления расчетов между резидентами и нерезидентами в валюте РФ;
6. осуществления расчетов между нерезидентами в валюте РФ

6. Элементами национальной валютной системы являются:

1. наличие или отсутствие валютных ограничений
2. режим курса национальной валюты
3. система национальных государственных органов, регулирующих валютные

отношения и осуществляющих валютный контроль

4. резервные валюты, международные расчетные единицы.

7. Отличительными чертами кризиса валютной системы являются:

1. резкие и непредсказуемые колебания валютных курсов и покупательной способности различных валют,

2. перераспределение валютных резервов,
3. ухудшение международной валютной ликвидности,
4. отмена валютных ограничений.

8. Упорядочить этапы развития золотого стандарта:

1. золотослитковый
2. золотодевизный
3. золотомонетный

9. Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются:

1. восстановление золотодевизного стандарта, основанного на золоте и двух резервных валютах – долларе США и фунте стерлингов
 2. фиксированные паритеты по отношению к золоту и к доллару устанавливал МВФ
 3. возможность введения валютных ограничений с согласия МВФ
 4. установление плавающего курса валют
 5. демонетизация золота
10. Фьючерсные сделки на валютном рынке не могут содержать следующие условия:
1. о стандартной сумме сделки
 2. о стандартных датах поставки валют
 3. о приобретении валюты в кредит
 4. о приобретении иностранной валюты в обмен на другую иностранную валюту

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу фунтов ст./иена 223,07 и 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу фунтов ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 31,47 руб., а уровень инфляции в США – 3,5%, в России – 6,1%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в России – на 10,9%?

Задача 5. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 30,45/31,55. Один клиент продал 1000 долл., а другой – купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Две тенденции развития всемирного хозяйства.
2. Причины развития процессов глобализации.
3. Формы международных экономических отношений.
4. Понятие и структура валютно-кредитных отношений.
5. Понятие валюты и валютных ценностей, участники валютных отношений.
6. Понятие и классификация валютных операций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371015>

Л1.2 Бабурина О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379302>

Л1.3 Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399891>

Л1.4 Волгина Н. А. Международные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 205 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952831>

Л1.5 Горькова Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 214 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431670>

дополнительная

Л2.1 Мозгоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 228 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1049596>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Щеголева Н. Г. Валютные операции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=451148>

Л3.2 под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ Международные валютно-кредитные и финансовые отношения:учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика". - М.: Финансы и статистика, 2007. - 576 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт ЦБ РФ	http://www.cbr.ru/
2	Официальный сайт справочной правовой системы	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Скребцова Тамара Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Складорова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____