

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Организация племенного дела

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация племенного дела» является необходимой предпосылкой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик, связанных с племенной работой, селекцией, зоотехнией и управлением стадом сельскохозяйственных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	знает Генетика животных разных видов умеет использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных владеет навыками Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности умеет реализовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности владеет навыками реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	знает Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации умеет Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных владеет навыками Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>знает Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>умеет Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>владеет навыками Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p>	<p>знает Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p>умеет Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>владеет навыками Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p>
<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>	<p>знает Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>умеет Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>владеет навыками Организация чистопородного разведения животных</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p>умеет Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транс-портировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>владеет навыками</p>

		Консультирование сельскохозяйственных то-варопроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.2 Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции	знает реализации (приобретении, обмене) племенной продукции умеет Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов владеет навыками реализации (приобретении, обмене) племенной продукции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2) умеет проводить оценку информации, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата владеет навыками проведения оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (УК-2.2) умеет Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2) владеет навыками Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация племенного дела» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация племенного дела» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общепрофессиональная практика

Химия

Введение в профессиональную деятельность

Биология с основами экологии

Зоология

Теория эволюции

Биология декоративных и экзотических животных

Зоокультура

Основы ветеринарии

Морфология животных

Микробиология и иммунология

Математическая статистика. Анализ и обработка данных

Информационные технологии

Менеджмент

Проектная деятельность

Общественный проект "Обучение служением"

Экономика

Освоение дисциплины «Организация племенного дела» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Скотоводство и молочное дело

Технологическая практика

Научно-исследовательская работа

Современные методы исследований

Биотехнология в животноводстве

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Свиноводство

Коневодство

Кролиководство и звероводство

Пчеловодство

Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

Генофонд отечественных пород животных и птиц

Кинология

Служебное собаководство

Биологические основы полноценного кормления

Отраслевые особенности развития инновационных технологий

Документооборот в зоотехнии

Контроль качества продукции в животноводстве

Применение компьютерных программ в селекции животных

Зоогигиена

Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

Скотоводство

Молочное дело

Овцеводство и козоводство

Птицеводство

Рыбоводство и основы аквакультуры

7.1.	Контрольная точка по всем темам	4					2	КТ 3	Коллоквиум	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
8.	8 раздел. Практическая подготовка									
8.1.	Практическая	4	4		4				Устный опрос	УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-4.1, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	4/-
Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	2/-
Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	2/-

Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных (лекция визуализация)	4/2
«Племенная работа при получении производителей»	«Племенная работа при получении производителей»	6/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе»	Пр	8/-/4
Молочное и мясное скотовод-ство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	Молочное и мясное скотовод-ство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.	Пр	4/-/4
Свиноводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Свиноводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Пр	4/-/2
Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Овцеводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Пр	6/4/4
«Племенная работа при получении производителей»	«Племенная работа при получении производе-лей»	Пр	10/4/2
Практическая	Раздел 1. «Оценка племенных и	Пр	4/-/-

	<p>репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</p> <p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов</p> <p>2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.</p> <p>2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе»	10
Молочное и мясное скотоводство. Мечение жи-вотных. Бонитировка племенных животных и ис-пользование ЭВМ для анализа племенного материала.	12
Контрольная точка	2
Свиноводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	8
Овцеводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	10

«Племенная работа при получении производителей»	10
Контрольная точка по всем темам	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация племенного дела» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация племенного дела».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация племенного дела».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе». «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе»	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Молочное и мясное скотовод-ство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.. Молочное и мясное скотоводство. Мечение жи-вотных. Бонитировка племенных животных и ис-пользование ЭВМ для анализа племенного материала.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка . Контрольная точка	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Свиноводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. Свиноводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. Овцеводство. Мечение живот-ных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

6	«Племенная работа при получении производителей». «Племенная работа при получении производителей»	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Контрольная точка по всем темам. Контрольная точка по всем темам	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация племенного дела»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.2:Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура	x							
	Научно-исследовательская работа								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Общепрофессиональная практика		x						
	Современные методы исследований					x			
	Теория эволюции		x						
	Технологическая практика						x	x	
ОПК-4.1:Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура	x							
	Кормление животных			x	x				
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Общепрофессиональная практика		x						
Организация аукционов и выставок в животноводстве						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы ветеринарии			x					
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							x	
	Проектная работа			x		x		x	
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
	Технология переработки продукции рыбоводства				x				
	Химия	x							
ОПК-5.1:Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	Биотехнология в животноводстве					x			
	Документооборот в зоотехнии						x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
	Основы ветеринарии			x					
	Применение компьютерных программ в селекции животных						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x				x		
	Документооборот в зоотехнии						x		
ОПК-5.2:Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Информационные технологии		x						
	Научно-исследовательская работа								x
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
	Применение компьютерных программ в селекции животных						x		
	Современные методы исследований					x			
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x				x		
	Документооборот в зоотехнии						x		
ПК-1.1:Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генетика и биометрия			x	x				
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					x			
	Документооборот в зоотехнии						x		
	Зоогигиена					x	x		
	Кинология								x
	Коневодство					x	x		
	Кормление животных			x	x				
	Кролиководство и звероводство						x		
	Молочное дело							x	
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа								x
	Овцеводство и козоводство							x	x
	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья				x				
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных						x		
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Службное собаководство								x
	Современные методы исследований						x		
	Способы повышения продуктивности животных и птиц						x		
Технология производства и переработки продукции пчеловодства				x					
ПК-1.3:Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Биотехнология в животноводстве					x			
	Генофонд отечественных пород животных и птиц					x			
	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					x			
	Кинология								x
	Коневодство					x	x		
	Кролиководство и звероводство						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Овцеводство и козоводство							x	x
Птицеводство						x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Службное собаководство								x
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	ПК-2.1:Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x
Зоогигиена						x	x		
Кинология									x
Коневодство						x	x		
Кормление животных				x	x				
Кролиководство и звероводство							x		
Овцеводство и козоводство								x	x
Птицеводство							x	x	
Пчеловодство						x			
Разведение животных				x	x				
Рыбоводство и основы аквакультуры								x	x
Свиноводство							x	x	
Скотоводство									x
Скотоводство и молочное дело								x	x
Службное собаководство									x
Технологическая практика							x	x	
ПК-2.2:Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции	Общепрофессиональная практика		x						
	Технологическая практика						x	x	
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Кормление животных			x	x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Свиноводство						x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Современные методы исследований					x			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
	Философия				x				
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Документооборот в зоотехнии						x		
	Менеджмент			x					
	Научно-исследовательская работа								x
	Общественный проект "Обучение служением"			x					
	Правоведение и гражданская позиция						x		
	Проектная деятельность			x					
	Проектная работа			x		x		x	
	Разведение животных			x	x				
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
Технологическое предпринимательство					x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация племенного дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация племенного дела» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 2	Коллоквиум	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 3	Коллоквиум	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация племенного дела» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация племенного дела»

Вопросы к зачету

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
4. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
5. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
6. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
7. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
8. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
9. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
10. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
11. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
12. Белковомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
13. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
14. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород,
15. Бонитировка в скотоводстве.
16. Бонитировка в свиноводстве.
17. Бонитировка в овцеводстве.
18. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
19. Основные принципы породного районирования с.-х. животных,
20. Методы совершенствования молочных пород.
21. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
22. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
23. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных..
24. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
25. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
26. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
27. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
28. Отбор животных для промышленных комплексов.
29. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
30. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.
31. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.
32. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
33. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
34. Выведение препотентных производителей.
35. Организация проверки быков по качеству потомства.
36. Методы выявления препотентных производителей.
37. Методы оценки хряков по качеству потомства.
38. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
39. Основные принципы подбора.
40. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
41. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
42. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании

существующих пород.

43. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
44. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
45. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
46. Система «Селекс» в племенном деле.

Вопросы к рефератам

1. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.
2. Особенности адаптации овец импортных пород.
3. Особенности адаптации свиней и лошадей импортных пород
4. Использование программного обеспечения в селекционной работе и создание баз данных импортных пород сельскохозяйственных животных.
5. Факторы, влияющие на показатели плодовитости сельскохозяйственных животных и птицы.
6. Искусственное осеменение животных и его влияние на интенсификацию сельского хозяйства.
7. Роль клеточной инженерии в практике воспроизводства.
8. Трансплантация эмбрионов.
9. Методы генной инженерии.
10. Клонирование сельскохозяйственных животных. Роль трансгенных животных.
11. Породное районирование импортных пород сельскохозяйственных животных на территории РФ: проблемы и их решение.
12. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного молочного скота.
13. Особенности адаптации свиней импортных пород.
14. Особенности адаптации овец и лошадей импортных пород.
15. Особенности кормления высокопродуктивного импортного молочного скота.
16. Плодовитость сельскохозяйственных животных и методы ее повышения.
17. Факторы, влияющие на показатели плодовитости сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Выбор животных. Методы повышения плодовитости сельскохозяйственных животных.
19. Искусственное осеменение животных и его влияние на интенсификацию сельского хозяйства.
20. Техника взятия спермы и осеменение животных.
21. Методы повышения воспроизводительных качеств самцов-производителей.
22. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной биотехнологии.
23. Трансплантация эмбрионов.
24. Клонирование сельскохозяйственных животных. Роль трансгенных животных.
25. Основные, хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных.
26. Породы мира, оказавшие влияние на генофонд сельскохозяйственных животных в России.

Вопросы к контрольным точкам

Вариант задания 1. Бонитировка животных должна проводиться в соответствии с документом:

1. данные первичного зоотехнического и племенного учета
2. инструкция по бонитировке животных
3. данные годового бухгалтерского учета
4. оптимизация использования племенных ресурсов

Вариант задания 2. Быки-производители мясных пород подлежат записи в ГКПЖв возрасте:

1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

Вариант задания 3. Укажите, какой документ НЕ ОТНОСИТСЯ к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:

1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка племенной коровы (быка)

Вариант задания 4. «Карточка племенного быка» форма 1-МОЛ содержит информацию, характеризующую...

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

Вариант задания 5. Под системой «СЕЛЭКС» понимают:

1. организацию племенного учета
2. идентификацию в племенном животноводстве
3. обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.

Вариант задания 6. Формы родословных могут быть:

1. только табличные
2. только цепочные
3. только структурные
4. все перечисленные

Вариант задания 7. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется:

1. технологический
2. индивидуальный
3. косвенный

Вариант задания 8. Интенсивность отбора измеряется показателем:

1. средним квадратическим отклонением
2. селекционным дифференциалом
3. коэффициентом отбора

Вариант задания 9. Коэффициент инбридинга показывает:

1. долю изменчивости, определяемой генотипом
2. относительное возрастание гомозиготности в популяции животных
3. кровность

Вариант задания 10. Ротация линии - это:

1. отказ от линии
2. дальнейшее ведение линии
3. смена линии

Вариант задания 11. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт ...

1. породы
2. линии

3. семейства
4. отродья

Вариант задания 12. Максимально выраженный желательный тип породы, эталон животного, представляет животное ...

1. откормочное
2. модельное
3. домашнее
4. сельскохозяйственное

Вариант задания 13. Оценка племенных животных по комплексу признаков (росту, развитию, конституции и экстерьеру, происхождению) проводится согласно ...

1. экстерьеру
2. инструкции по бонитировке
3. взвешиванию
4. генотипу

Вариант задания 14. Разница между показателем племенного ядра и средним показателем стада означает ...

1. эффект селекции
2. отселекционированность стада
3. селекционный дифференциал
4. препотентность животного

Вариант задания 15. В племенной работе в одном стаде может применяться ...

1. гомогенный и гетерогенный подбор
2. только один тип подбора
3. чистопородное разведение и гибридизация
4. бессознательный и методический отбор

Вариант задания 16. Степень наследственного улучшения нового потомства по сравнению с предыдущим показывает ...

1. селекционный дифференциал
2. эффект селекции
3. стандарт породы
4. наследуемость

Вариант задания 17. Долю общей фенотипической изменчивости, которая обусловлена генетическими различиями, показывает ...

1. наследуемость
2. наследственность
3. селекционный дифференциал
4. эффект селекции

Вариант задания 18. Чем выше эффект селекции, тем сдвиг продуктивности потомства в сторону повышения будет ...

1. незначительнее
2. носить криволинейный характер
3. значительнее
4. уменьшаться

Вариант задания 19. Корреляция между признаками бывает:

1. прямая (положительная) и обратная (отрицательная), криволинейная
2. только положительная
3. в основном криволинейная
4. переменная

Вариант задания 20. Корреляция между отдельными признаками у родственных животных называется ...

1. фенотипической
2. генотипической
3. криволинейной
4. сложной

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Трухачев В. И., Мороз В. А., Чернобай Е. Н. Использование генетического потенциала баранов-производителей организаций по племенному животноводству Ставропольского края для совершенствования племенных и продуктивных качеств овец:метод. рекомендации. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 25,9 МБ

Л1.2 Трухачев В. И., Чернобай Е. Н. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец тонкорунных пород Северного Кавказа:монография. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 106 МБ

Л1.3 Чернобай Е. Н. Организация племенной работы в животноводстве:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 4,50 МБ

дополнительная

Л2.1 Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=387157>

Л2.2 Карамеев С. В., Валитов Х. З., Карамеева А. С. Скотоводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206396>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ Методические указания и инструкции:.. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 300 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Научная библиотека СтГАУ	https://bibl-stgau.ru/
3	Аграрный вестник Северного Кавказа	http://www.vapk26.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация племенного дела» включают рекомендации по организации учебного процесса, выполнению практических и самостоятельных заданий, а также подготовке к текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации. Обучающимся рекомендуется заранее ознакомиться с учебной и справочной литературой по зоотехнии, племенному делу и селекции, нормативными документами и технологическими картами, а также повторить базовые знания по биологии и физиологии сельскохозяйственных животных. В процессе обучения важно активно участвовать в лекциях, семинарах и практических занятиях, выполнять лабораторно-практические работы, анализировать производственные ситуации и решать кейсы, связанные с отбором животных, племенной оценкой и формированием стада. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется вести конспекты, составлять таблицы и схемы по племенному делу, анализировать статьи и отчеты о производстве, готовить презентации и отчеты по практическим заданиям. Особое внимание следует уделять правильному использованию профессиональной терминологии, соблюдению технологических требований, санитарных норм и этических правил при работе с животными. Методические указания также содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам, включая алгоритмы отбора и оценки животных, а также формирование племенного стада в учебных условиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		213/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация племенного дела» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ проф. , дбн Чернобай Евгений Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , квн Пономарева Мария Евгеньевна

_____ доц. , дсхн Самокиш Николай Викторович

Рабочая программа дисциплины «Организация племенного дела» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Организация племенного дела» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____