

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15.03 Организация сельскохозяйственного производства

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является изучение теоретических основ организации предприятия; освоение системы показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования; овладение методами решения экономических задач, а также расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия; рассмотрение общих закономерностей деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.2 Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	знает основы организации и контроля процессов реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции умеет применять основы организации и контроля процессов реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции владеет навыками навыками организации и контроля процессов реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	знает основы расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий, определения резервов повышения эффективности деятельности организации, направлений совершенствования форм организации труда и управления умеет применять основы расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий, определения резервов повышения эффективности деятельности организации, направлений совершенствования форм организации труда и управления владеет навыками навыками расчета показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения

		инновационных технологий ,определения резервов повышения эффективности деятельности организации, направлений совершенствования форм организации труда и управления
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 6, 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Статистика

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Методы оптимальных решений

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Экономика труда в агробизнесе

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Экономика организации

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Механизация сельскохозяйственного производства

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Управленческий учет

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Комплексное развитие сельских территорий

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Основы аграрного права

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Мировая экономика

Технологическая практика

Введение в профессиональную деятельность

Финансовая грамотность

Экономика Бухгалтерский учет и отчетность в сельском хозяйстве

Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Основы производства и переработки продукции растениеводства
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Государственная аграрная политика
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Основы производства и переработки продукции животноводства
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Финансы организации
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Общая теория статистики
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Статистика сельского хозяйства
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Кадровый менеджмент
Технологическая практика
Введение в профессиональную деятельность
Финансовая грамотность
Экономика Бухгалтерский учет в среде 1С

Освоение дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе
Разработка управленческих решений
Экономика отраслевых рынков
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Организационное поведение
Экономический анализ маркетинговых решений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

2.1.		7							
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		252	18	36		54		
	Итого		252	36	72		108		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предприятие как субъект экономической деятельности	Предприятие как субъект экономической деятельности	4/-
Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	Организация производственного процесса в сельскохозяйственных предприятиях	4/4
Средства производства и их рациональное использование на предприятии	Средства производства и их рациональное использование на предприятии	4/-
Экономика, организация и оплата труда на предприятии	Организация и оплата труда на предприятии	4/-
Экономика, организация и оплата труда на предприятии	Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	2/-
Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	6/-
Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	6/-
Экономическая эффективность производства на предприятии	Экономическая эффективность производства на предприятии	6/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предприятие как субъект экономической	Предприятие как субъект экономической деятельности	Пр	8/-/8

деятельности			
Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	Пр	6/2/6
Средства производства и их рациональное использование на предприятии	Средства производства и их рациональное использование на предприятии	Пр	10/2/10
Экономика, организация и оплата труда на предприятии	Экономика, организация и оплата труда на предприятии	Пр	12/4/12
Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	Пр	12/6/12
Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Пр	10/4/10
Экономическая эффективность производства на предприятии	Экономическая эффективность производства на предприятии	Пр	14/2/14
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предприятие как субъект экономической деятельности	10
Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	12
Средства производства и их рациональное использование на предприятии	16

Экономика, организация и оплата труда на предприятии	16
Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.	18
Цены и ценообразование на продукцию предприятия	18
Экономическая эффективность производства на предприятии	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предприятие как субъект экономической деятельности. Предприятие как субъект экономической деятельности			
2	Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях. Организация производственного процесса в сельскохозяйственных и пищевых предприятиях			
3	Средства производства и их рациональное использование на предприятии. Средства производства и их рациональное использование на предприятии			
4	Экономика, организация и оплата труда на предприятии. Экономика, организация и оплата труда на предприятии		Л2.1, Л2.2, Л2.3	
5	Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.. Производственные затраты и себестоимость продукции предприятия.			
6	Цены и ценообразование на продукцию предприятия. Цены и ценообразование на продукцию предприятия			
7	Экономическая эффективность производства на предприятии. Экономическая эффективность производства на предприятии			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)						x		
	Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК				x				
	Государственная аграрная политика			x					
	Кадровый менеджмент					x			
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Основы аграрного права		x						
	Основы производства и переработки продукции животноводства			x					
	Основы производства и переработки продукции растениеводства			x					
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Фитосанитарный контроль и надзор								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x	x			
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бережливое производство							x	
	Бизнес-планирование в аграрной сфере							x	
	Государственная аграрная политика			x					
	Комплексное развитие сельских территорий		x						
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Организационное поведение								x
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
Эконометрика						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика организации				x	x			
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий								x
	Экономика труда в агробизнесе				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Тест	5
КТ 1	Собеседование	5
КТ 2	Тест	5
КТ 2	Собеседование	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		20
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		90
7 семестр		
КТ 2	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	5	
КТ 1	Собеседование	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 2	Собеседование	5	
7 семестр			
КТ 2	Тест	10	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»

Вопросы к зачету

1. Сельское хозяйство и пищевая промышленность в системе АПК
2. Организационно-правовые и экономические основы предприятий
3. Предприятие как производственная система
4. Земля как основной фактор аграрного производства
5. Трудовые ресурсы и производительность труда
6. Валовая и товарная продукция
7. Оборотные средства сельхозпредприятия
8. Основные средства сельхозпредприятия
9. Экономическая эффективность производства
10. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
11. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
12. Рынок и реализация продукции
13. Интенсификация производства в АПК
14. Анализ ресурсного потенциала предприятия
15. Ценообразование и цены на продукцию АПК
16. Издержки производства и себестоимость продукции
17. Организация использования средств производства на предприятиях
18. Организация, нормирование и оплата труда
19. Организация основных рабочих процессов в сельском хозяйстве
20. Организация основных рабочих процессов в пищевой промышленности
21. Основы планирования производства
22. Анализ хозяйственной деятельности предприятия
23. Экономическая эффективность производства
24. Анализ развития отрасли растениеводства
25. Организация производства продукции животноводства
26. Организация планирования деятельности предприятия
27. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
28. Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии

Организация производства продукции животноводства (курсовой проект)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 под ред. Ф. К. Шакирова Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студентов вузов 060800 - Экономика и упр. на предприятиях АПК. - М.: КолосС, 2004. - 224 с.

дополнительная

Л2.1 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л2.2 Ариничев В. Н., Балашова С. А., Водяников В. Т., Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 423 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=390005>

Л2.3 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243008>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Министерство сельского хозяйства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный аграрный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения курсового проекта

**РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СКОТОВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИИ**

для студентов очной и заочной форм обучения

Ставрополь

Варианты		Коровы	Нетели	Телки старше 1 года			Телки до					
№ варианта	Итого			Осеменение коров / нетелей			6	7	8	9	10	
1 года				4	5							
11	12	Итого										
	1	540	90	145	358	1133	79/7	75/8	80/8	58/11	60/6	
	52/12	45/17	30/6	51/15	530/90							
	2	560	105	122	372	1159	48/10	59/11	83/12	90/7	70/8	71/6
25/15	64/26	40/10	550/105									
	3	595	75	141	365	1176	53/8	48/13	81/14	76/7	70/8	69/4
50/5	73/7	50/10	580/75									
	4	490	83	116	340	1029	45/11	80/8	76/13	35/9	81/9	56/7
44/12	28/6	30/8	475/83									
	5	472	65	129	324	990	38/7	48/6	65/7	59/4	80/9	74/3
30/11	24/13	40/7	460/65									
	6	489	68	114	337	1008	52/5	33/4	45/7	55/8	64/7	73/9
71/12	25/8	50/10	470/68									
	7	495	73	126	328	102	62/4	58/6	47/8	39/7	45/9	
	52/11	67/10	60/12	50/6	480/73							
	8	478	70	120	336	1004	63/6	61/5	90/8	30/9	87/11	40/7
50/6	20/10	22/8	463/70									
	9	479	71	118	338	1006	55/4	58/3	80/6	25/8	40/11	50/9
21/7	60/15	80/8	469/71									
	10	480	70	115	343	1008	40/7	57/9	44/12	38/15	60/10	22/4
24/-	90/3	85/10	460/70									
	11	485	81	121	332	1019	88/6	73/7	65/12	30/11	51/13	
	25/13	40/4	48/8	50/7	470/81							
	12	487	72	102	362	1023	66/5	71/7	50/11	40/13	39/12	24/9
69/3	51/-	65/12	475/72									
	13	481	71	120	338	1010	55/8	67/11	40/7	61/5	67/3	
	48/11	52/8	42/10	27/8	459/71							
	14	465	68	116	328	977	49/7	53/7	63/8	47/11	59/10	60/9
43/9	50/7	31/-	455/68									
	15	462	52	137	315	970	34/4	47/5	52/3	79/11	63/6	49/6
50/2	29/11	47/4	450/52									
	16	461	68	115	324	968	57/3	41/7	74/5	35/14	48/13	39/8
80/6	44/8	30/4	448/68									
	17	460	77	124	305	966	53/7	39/10	42/13	61/15	47/9	54/4
30/3	74/7	50/9	450/77									
	18	450	63	112	320	945	36/4	47/3	49/4	54/5	68/7	
	44/10	51/12	39/9	52/9	440/63							
	19	451	65	103	328	947	39/2	35/4	38/7	47/3	58/11	
	59/12	54/13	45/5	60/8	435/65							
	20	455	67	130	304	956	42/11	48/12	51/7	45/9	42/-	
	59/11	60/12	38/5	53/-	438/67							
	21	456	68	121	313	958	41/9	60/10	54/8	65/7	58/12	
	47/11	45/6	37/-	35/5	446/68							
	22	459	70	114	321	964	48/8	34/11	46/14	50/9	51/7	
	48/11	44/7	53/-	56/3	430/70							
	23	458	71	110	323	962	51/5	59/4	61/7	63/9	39/11	
	34/12	57/5	51/8	33/10	448/71							
	24	440	64	88	332	924	46/4	57/7	61/8	59/12	35/4	
	33/11	41/5	45/6	51/7	428/64							
	25	441	65	130	290	926	40/6	39/12	59/			

-	64/11	45/8	49/7	33/5	56/6	40/10	425/65					
	26	442	68	118	300	928	35/5	45/7	56/8	47/13	43/11	61/3
52/4	39/2	42/15	420/68									
	Варианты (продолжение)											
	№ варианта		Возрастной состав телок									
	До года	Старше года										
	3											
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18										
	1	36	44	58	20	54	29	48	51	18	21	18
20	19	25	22	20								
	2	45	40	32	51	30	41	50	43	40	22	16
15	18	24	19	8								
	3	42	38	35	50	33	33	40	44	50	22	19
25	20	22	20	13								
	4	38	50	17	48	31	29	36	21	40	13	12
15	18	17	22	19								
	5	24	43	28	36	48	44	36	35	30	25	14
17	20	21	20	12								
	6	37	36	44	37	28	40	36	39	40	12	11
15	19	16	21	20								
	7	28	40	50	28	37	35	42	28	40	14	21
18	16	25	14	18								
	8	51	43	33	29	48	53	18	44	17	17	18
20	16	15	12	22								
	9	44	27	52	20	41	43	40	27	44	19	17
16	19	21	13	13								
	10	26	45	58	15	43	50	30	48	28	18	16
17	18	20	15	11								
	11	38	45	31	22	34	36	25	43	58	21	12
19	17	16	15	21								
	12	41	37	36	35	31	38	40	48	56	13	14
15	18	20	15	7								
	13	39	32	51	37	41	35	33	37	33	21	16
15	12	22	17	17								
	14	37	31	41	35	36	38	42	33	35	16	19
17	20	18	11	15								
	15	29	30	40	35	40	37	45	29	30	20	26
21	15	22	12	21								
	16	45	27	31	42	32	35	37	31	44	21	19
16	18	17	11	13								
	17	39	31	32	47	45	32	30	29	20	22	17
16	13	21	18	17								
	18	38	29	47	45	38	30	35	33	25	18	15
20	18	16	12	13								
	19	40	31	49	33	25	38	32	35	45	17	14
19	14	13	13	13								
	20	35	27	44	28	20	36	34	48	32	19	25
20	14	19	21	12								
	21	45	28	36	21	37	29	49	35	33	22	15
16	12	20	19	17								
	22	29	46	37	22	30	38	33	50	36	20	16
19	18	17	14	10								
	23	23	31	37	46	29	50	38	33	36	18	15
17	15	16	14	15								
	24	32	24	38	30	51	47	34	39	37	9	11

10	14	12	13	19								
	25	26	24	32	24	45	41	34	33	31	25	19
20	14	21	19	12								
	26	27	33	25	26	42	46	34	35	32	16	17
19	13	19	21	13								

СОДЕРЖАНИЕ

1 Технологическая часть

1.1 Составление плана осеменения, отелов и поступлений приплода

1.2 Составление годового оборота стада коров по месяцам лактации

1.3 Расчет валового надоя молока по месяцам года

1.4 Разработка годового оборота стада крупного рогатого скота

1.5 Распределение валового производства продукции по каналам реализации

2 Техничко-экономическое обоснование проекта

2.1 Разработка нормативного фонда заработной платы работников скотоводства

2.2 Расчет потребности в кормах и затрат на их приобретение

2.3 Расчет затрат на содержание основных средств производства

2.4 Расчет прочих прямых затрат в скотоводстве

2.5 Калькуляция себестоимости продукции скотоводства

2.6 Экономическая эффективность производства продукции скотоводства

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

1.Поголовье крупного рогатого скота, сконцентрированное на ферме, представлено в табл.1.

Таблица 1- Поголовье крупного рогатого скота, структура стада и балансовая стоимость животных на 1.01.20... г.

Группы животных	Гол.	%	Балансовая стоимость		Живая масса
			руб/гол	кг/гол	
Коровы 587			31,8	450	
Нетели 88			4,8	400	
Тёлки 20... г. (старше года)	147	7,9			265
Тёлки 20... г. (до года)	410	22,2			128
Бычки всех возрастов	615	33,3			307
ВСЕГО 1847	100,0	X		X	

2. Нормативная продуктивность согласована с трудовым коллективом и представлена в табл.

2.

Таблица 2- Нормативная продуктивность крупного рогатого скота

Показатели	Значение
Удой молока на фуражную корову, кг/гол	4200
Среднесуточный прирост, г.	
телята до 6 мес.	700
молодняк 6-12 мес.	500
молодняк на откорме	400

3. Выход телят на 100 коров и нетелей на начало года, гол. 90

3. Реализация продукции производится по среднесложившимся в крае рыночным ценам на момент реализации.

4. На конец года иметь 1900 голов, в т.ч. коров 563 головы.

1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ОСЕМЕНЕНИЯ, ОТЕЛОВ И ПОСТУПЛЕНИЯ ПРИПЛОДА

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ :

- осеменение телок и коров за прошедший год (табл. 3)

- возрастной состав телок (табл. 4),

- нормативы к составлению плана осеменения, отелов и поступления приплода.

Таблица 3 -

График осеменения коров и телок за прошедший год

Группы животных			Месяцы				Итого			
4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Коровы	80	90	60	62	67	69	54	48	45	575
Нетели	9	11	9	9	11	10	9	11	9	88
Итого	89	101	69	71	78	79	63	59	54	663

Распределение телок в зависимости от возраста представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Наличие на начало года поголовья телок по возрастному составу

Телки до 1 года Телки старше 1 года

Возраст, мес. Количество, голов Возраст, мес. Количество, голов

11 45 18 25

10 44 17 19

9 63 16 20

8 38 15 30

7 58 14 17

6 42 13 16

5 48 12 20

4 37 - -

3 и т.д. 35 - -

ИТОГО 410 ИТОГО 147

Нормативы к составлению плана осеменения и поступления приплода

1. Выбраковка коров - 25%, телок старше 1 года -15%, до 1 года -10%;

2. Выход телят - 90% .

3. Отелы запланировать для 60% поголовья осемененных коров и телок через 9 месяцев, для 40% через 10 мес.

4. В осеменении запланировать 50% коров через один месяц после отела, 50% - через два месяца.

5. Возраст первого осеменения телок 18 мес. (достижение 70% живой массы коровы).

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ОСЕМЕНЕНИЯ И ПОСТУПЛЕНИЯ ПРИПЛОДА (таблица 5)

Таблица 5 состоит из трех частей:

- фактического осеменения коров и телок за прошедший год (табл. 3),

- плана отелов и поступления приплода в текущем году,

- плана осеменения на текущий год.

1. Фактическое осеменение коров и телок (нетелей) за прошедший год переписать из таблицы 3. сопоставить фактически осемененное поголовье с поголовьем на начало года. Поголовье нетелей должно обязательно совпадать, осемененных коров всегда меньше, чем числится их на начало года. Так, на 1.01. текущего года 587 коров (табл. 1), из них в прошедшем году осеменено 575 (табл. 3). Таких коров 12 (587-575).

2. Согласно фактическому осеменению и нормативов к составлению табл. 5 запланировать отелы коров и нетелей. Методика составления плана отелов следующая : из 80 коров, осемененных в апреле прошлого года 60 % или 48 голов отелятся в январе текущего года, 40%-в феврале (32 головы).; из 90 голов, осемененных в мае , 60 % или 54 головы отелятся в феврале, 40% -в марте (36 голов). Таким же образом запланировать и отелы нетелей.

Отелы коров и нетелей, осемененных в прошлом году, заканчиваются в октябре месяце.

3. Суммировать поголовье отелившихся коров и нетелей. От этого поголовья определить поступление телят по месяцам года в размере 90 %. Расчеты закончить октябрём месяцем.

4. Произвести выбраковку коров в размере 25% от поголовья отелившихся коров по месяцам года.

5. поголовье коров, планируемых к осеменению, определить как разность между отелившимися коровами и нетелями выбраковкой коров (см. методику расчета табл. 5).

6. План осеменения составляется в следующей последовательности:

-планируются в осеменение коровы декабрьского отела прошлого года -12 гол (587-575).., при этом 50% из них планируют в осеменение в январе , 50%- в феврале.

- планируется в осеменение поголовье коров, отелившихся в текущем году. Так, из 41 гол. январского отела, 50% или 21 гол. планируется для осеменения в феврале (через 1 месяц после отела), 50% (20 гол) в марте (через 2 мес. после отела), и т. д.

Телки планируются в осеменение согласно возрастному составу (по достижении возраста 18 мес.) (табл. 4) и нормативу выбраковки.

Например, из телок старше 1 года на 1.01. имелось 25 телок в возрасте 18 мес. 15 % из них выбраковывается (4 гол), а 21 гол. планируется в осеменение в январе мес. и т. д. телки до 1 года выбраковываются в размере 10%. В остальном методика планирования их в осеменение также по данным табл. 5.

7. Запланировать отелы коров и нетелей, осемененных в текущем году. Так, в январе должно быть осеменено 6 коров, из них 60% или 4 гол. отелятся через 9 месяцев или в октябре , 40% (2 гол) в ноябре ; из 27 гол, осемененных в феврале , 60% (16 гол.) отелятся в ноябре, 40%- в декабре. Продолжить расчет отелов на январь и февраль следующего года. Запись произвести в плане отелов по строке «коровы». Точно так же запланировать отелы осемененных телок по строке «нетели» (по ним расчет на следующий год не производить).

8. Закончить расчеты в плане отелов с октября месяца и после этого запланировать осеменение коров по ранее изложенной методике.

9.Посчитать итоги по горизонтали и вертикали в каждой части табл. 5.

Таблица 5 - План осеменения, отелов и поступления приплода в 20 .. году

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	Всего	1	2									
	Фактически	*	*	осеменено	в		прошлом		году		коровы	
	*	*	*	80	90	60	62	67	69	54	48	45
575	нетели	*	*	9	11	9	9	11	10	9	11	9
88	Всего	*	*	89	101	69	71	78	79	63	59	54
663	*	*	*									

План отелов на 20.. год

1)коровы 48

32/54

36/36 24/37 25/40 27/41 28/32

22/29

19/27 18/4 2/16 11/35

643

23/42 28/35

2)нетели 5

4/7 4/5 4/5 4/8 3/6 4/5 4/7 4/5 4/13 8/10 6/10 133

- -
Всего
(1+2) 53 97 81 70 77 77 69 62 55 39 36 62

левый угол, поднимая по диагонали сверху вниз данные последней строки. Методика отражена в табл. 6.

Таблица 6- Годовой оборот стада коров по месяцам лактации

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11 12 Поголовье											
мес. 587	592	603	612	621	633	642	651	662	631	608	
586											
40 40 Выбраковка									40	40	
39 Поступление											
нетелей 5	11	9	9	12	9	9	11	9	17	18	
16 16 Поголовье											
месяца 586	592	603	612	621	633	642	651	662	631	608	
586	563										
в			т.			ч.				сухостойных	
1-го											
63 63 месяца	72	61	65	68	60	51	46	22	18	46	65
2-го											
65 65 месяца	86	72	61	65	68	60	51	46	22	18	46
Дойных											
1-го											
62 62 месяца	53	97	81	70	77	77	69	62	55	39	36
2-го											
36 36 месяца	12	53	97	81	70	77	77	69	62	55	39
3-го											
39 39 месяца	18	12	53	97	81	70	77	77	69	62	55
4-го											
55 55 месяца	46	18	12	53	97	81	70	77	77	69	62
5-го											
62 62 месяца	51	46	18	12	53	97	81	70	77	77	69
6-го											
69 69 месяца	60	51	46	18	12	53	97	81	70	77	77
7-го											
38 38 месяца	68	60	51	46	18	12	53	97	41	30	37
8-го											
37 37 месяца	65	68	60	51	46	18	12	53	97	41	30
9,5											
37 37 месяцев	61	65	68	60	51	46	18	8	43	94	70
Итого:											
128 128 сухостойных	158	133	126	133	128	111	97	68	40	64	111

	дойных	434	470	486	488	505	531	554	594	591	544
475	435										
	ВСЕГО	592	603	612	621	633	642	651	662	631	608
586	563										

9. Правый угол заполнить движением по диагонали поголовья коров, находившихся на 2 месяце лактации, сверху вниз на 6 месяце лактации включительно без изменения (в таблице 6 это отмечено волнистой чертой). После 6-го произвести выбраковку коров, начиная с сентября месяца. Остальное поголовье перевести на 7 месяц лактации и без изменения по диагонали переписать на 8 месяц лактации. Поголовье коров на последнем месяце лактации определить по следующей схеме: поголовье коров на последнем месяце лактации за предыдущий месяц (18 гол.) + поголовье коров, которые должны перейти на последний месяц (12 голов) – сухостойные коровы последнего месяца данным месяце года (22) = 8+53-18=43 гол и т. д.

10. Определить (сложением) поголовье сухостойных коров и дойных коров всего. Поголовье коров по строке «всего» должно быть равно поголовью коров на конец месяца. Таким образом, проверяется правильность расчетов, проведенных в таблице 6.

11. Определить среднегодовое поголовье фуражных коров делением суммы поголовья по строке «всего» на 12 месяцев (617 голов.)

1.3 РАСЧЕТ ВАЛОВОГО НАДОЯ МОЛОКА ПО МЕСЯЦАМ ГОДА

Исходные данные:

- нормативный надой молока на фуражную корову (4200 кг),
- годовой оборот коров по месяцам лактации (табл.6)
- распределение удоя коров в зависимости от месяца отёла и лактации (табл. 7).

Таблица 7 - Распределение годового удоя по месяцам лактации

Месяц	Процент удоя по месяцам года											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Январь	11	11	11	12	13	12	11	9	6	4		
-	-	100										
Февраль		-	11	13	12	14	13	12	10	8	5	
2	-	100										
Март		-	-	12	14	15	13	12	11	9	7	5
2	100											
Апрель	2		-	-	12	16	15	14	12	10	8	
6	4	100										
Май	4	2		-	-	16	17	15	13	11	9	7
6	100											
Июль	5	3	2		-	-	16	17	16	13	11	9
8	100											
Июнь	8	6	5	3		-	-	17	16	14	12	10
9	100											
Август	9	8	7	6	4		-	-	17	15	13	
11	10	100										
Сентябрь		11	9	8	7	7	4		-	-	15	15
12	12	100										
Октябрь		12	10	9	8	9	6	4		-	-	15
14	13	100										
Ноябрь	12	10	10	10	11	9	8	5		-	-	
12	13	100										
Декабрь		13	11	10	11	12	11	10	7	3		-
-	12	100										

Методика составления таблицы 8

1. Из табл. 6 выписать дойных коров для каждого месяца года по месяцам лактации. Например, в январе на первом месяце лактации будет 53 головы, на втором-12 голов, на третьем-18 голов и т.д.

2. Из таблицы 7 выписать распределение годового удоя коров, сопоставляя месяц отела и месяц лактации. Например, в январе на 1 месяце лактации было 53 головы, следовательно, они отелились в этом же месяце, т. е. в январе. На пересечении месяца отела (января) и месяца лактации (1- го) выписать найденный процент (11). Далее, в январе, но на втором месяце лактации, находятся 12 коров. Следовательно, они отелились в декабре месяце. Для данной группы коров процент удоя составляет 13 и т. д.

3. Месячный удой на фуражную корову рассчитывается определением найденных процентов от нормативного годового удоя (4200 кг). Например, в январе на первом месяце лактации было 53 головы, процент удоя для них 11. месячный удой на 1 корову составляет $(4200 \times 11) / 100 = 462$ кг. и т. д.

4. Валовой надой для каждой группы коров определить умножением поголовья на месячный удой на 1 корову. Сложить валовые надои по месяцам года и записать в колонку «предварительный расчет». Подсчитать итоги за год и принять его за х (икс) процентов.

5. Нормативный (плановый) надой молока за год определить умножением нормативного удоя (4200 кг) на 1 голову на поголовье фуражных коров (617). Он составит 25914 ц (42 ц x 617 гол.). Это число принять за 100 %.

6. Определить процент ошибки в предварительном расчете согласно указанной пропорции:

24748 ц (табл. 8 всего в предварительном расчете) – х %

25914 ц - 100 %.

$X = (24748 * 100) / 25914 = 95,5$ %.

Следовательно, процент ошибки составит 4,5 %. Предварительно рассчитанный надой молока в каждом месяце года увеличить на 4,5 % и записать в колонке «по плану». Если же процент ошибки более 100 %, то предварительный расчет уменьшается на величину процентов, превышающих 100. например, процент ошибки составляет 107,5 %. Предварительный расчет уменьшается на 7,5 % (или умножается на 94,5 %).

7. Сложить скорректированные надои молока. Сумма должна составлять ту величину, которая бралась за 100 % (25914 ц).

Таблица 8 - Расчет плановых месячных заданий по производству молока для комплекса на 20 .. год

	Месяцы года		Показатели		Месяцы лактации		Плановый надой, ц.			По	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
предварительному расчету			по плану								
Январь										Дойных	
коров	53	12	18	46	51	60	68	65	61	434	
Процент удоя			11	13	12	12	11	9	8	5	4
Месячный			удой				на			1	корову,
кг.	462	546	504	504	462	378	336	210	168		
Валовой											надой,
ц.	245	65	91	231	236	227	228	137	102	1562	1562+
4,5 %=											
1632											
Февраль											Дойных
коров	97	53	12	18	46	51	60	68	65	470	
Процент удоя			11	11	11	10	10	9	8	6	3
Месячный удой											корову,
на										1	
кг	462	462	462	420	420	378	336	252	126		
Валовой							надой,				ц
448	245	55	76	193	194	202	171	82		1666+	
4,5 %=											
1741											
Март											Дойных
и											
т.д.											
коров											
Процент удоя											
Месячный удой											

на	1	корову,
кг		
Валовой	надой,	ц
Всего		
24798		
25914		

1.4 РАЗРАБОТКА ГОДОВОГО ОБОРОТА СТАДА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Исходные данные :

-поголовье на начало и конец года (табл. 1) и п.5 исходных данных к составлению методических указаний,

-живая масса 1 гол. по половозрастным группам на начало года (табл. 1).

- нормативные среднесуточные приросты по половозрастным группам (табл.2),

- реализация на рынке (40% от общего объема).

Методика составления годового оборота стада крупного рогатого скота (таблица 9)

1. Из табл.1 выписать поголовье и живую массу животных на начало года.

2. Из п.5 "Исходных данных" к методическим указаниям выписать планируемое поголовье на конец года (всего, в т.ч. коров).

3. Из табл. 5 (План осеменения, отелов и поступления приплода) выписать поголовье телят, которые должны быть получены в текущем году (697 гол). Записать их в табл. 9 в приходе в соответствующую колонку с разбивкой на телочек и бычков (50% и 50%). Живую массу при рождении запланировать: у телочек-40 кг, у бычков-42 кг.

4. Выбраковку коров произвести в размере 25% от поголовья на начало года (это поголовье должно совпасть с выбраковкой коров, произведенной в таблице 5.)

Выбракованное поголовье с живой массой на начало года записывается по коровам в расходе, а по группе «Взрослый скот на откорме» в приходе. Продолжительность откорма в данной группе 3 мес. при среднесуточном приросте 400 гр. Прирост живой массы 1 гол. на данный период составляет 36 кг. следовательно, реализационная живая масса 1 коровы с откорма составляет 486 кг (450 +36). Запись реализации коров с откорма произвести в расходе по строке «Взрослый скот на откорме».

5. Определяется пополнение коров нетелями по следующей схеме: на начало года было 587 коров, 159 голов из них выбраковывается. На конец года необходимо иметь 563 гол. Следовательно, из нетелей необходимо перевести 135 голов. (563 – (587 -159)). Записывается это поголовье по строке «коровы » в приходе в колонке «поступление из младших групп», а по строке «Нетели» в расходе в колонке «Перевод в старшие группы». Живая масса 1 головы планируется одинаковой и соответствующей живой массе коров. (450 кг.)

6. Планируется поголовье нетелей на конец года в размере, обеспечивающем пополнение стада коров с учетом 25% выбраковки. Следовательно, на конец года должно быть 141 нетелей (25% от 563). Живая масса 1 головы должна быть такой же, как и на начало года. (400 кг)

7. Определяется перевод телок в группу нетелей по схеме: на начало года нетелей было 88, на конец года должно быть 141 гол, в коровы необходимо перевести 135 голов. Следовательно, из телок в нетели необходимо перевести 188 голов (88+x-192=155). Живая масса 1 головы должна соответствовать нетелям (380 кг). Запись произвести по нетелям в приходе, по телкам в расходе. Запись по телкам необходимо провести по двум группам: старше 1 года и до 1 года. Вначале выбраковываются телки старше 1 года (15 %), остальное поголовье переводится в нетели, оно должно соответствовать осеменению телок в таблице 5 (125 голов). На конец года телок старше года не останется.

8. Из телок до 1 года в группу нетелей переводится недостающее поголовье в размере 63 гол. (188-125) с живой массой нетелей. 10 % от поголовья на начало года выбраковывается (41 голова). Живая масса выбракованных телок должна быть не больше живой массы телок старше 1 года на начало года. Эта же масса планируется у оставшегося поголовья на конец года (410-63-41=306 голов).

9. Возможная реализация животных по стаду определяется следующим образом: поголовье на начало года 1847 голов + приплод 697 голов – поголовье на конец года 1900 гол=644 головы. Из

	795,6	406	592,2	400						
	Бычки	всех	возрастов			422	400	1688	193	400
	772,0	308	572,0	508						
Приплод					теку		щего			года,
всего						697	118	822,5	226	536,7
	650									
в т. ч.:			телочки						348	118
	410,7	113	271,5	-						
бычки							349	118	411,8	113
	265,2	-								
Взрослый										на
откорме					159	486	772,7			39
	57,2	400								
Всего	482	-	2037,4	644	352	2621,9	1900	-	5487,6	1782
	2027,7	-								

1.5 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАЛОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПО КАНАЛАМ РЕАЛИЗАЦИИ

Исходные данные:

- объем валового производства молока (табл.8) и мяса (табл.9),
- реализация на рынке (40% от валового производства),
- внутрихозяйственные потребности в продукции скотоводства.

Методика выполнения задания:

1. Из табл.8 и 9 выписать объёмы производства продукции.
2. Запланировать объём реализации продукции на рынке в размере 40% от валового производства. На выпойку телят оставить 200 кг молока на 1 гол приплода планируемого года (697гол. х 200кг=1394ц), на внутрихозяйственные нужды оставить до 10% молока и мяса.

Таблица 10 - Распределение валового производства продукции по каналам реализации

Показатели	Значение
1. Объём валового производства молока, ц (табл.8)	25914
2. из него реализовано:	
3. оставлено на выпойку телят, ц	1394
4. оставлено на внутрихозяйственные нужды, ц (10% от п.1)	2591
5. свободная реализация, ц (п.1 - п.3 - п.4)	21929
6. Объём реализации мяса, ц (табл. 9)	2621,9
7. из него реализовано на рынке (40% от п.6)	1048,8
8. на внутрихозяйственные нужды, ц (10% от п.6)	262,2
9 свободная реализация, ц (п.6 - п.7 -п.8)	1310,9
10. Выход телят, гол. (табл. 9)	697

2. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

2.1 РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНОГО ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СКОТОВОДСТВА

Исходные данные :

- нормы нагрузки на 1 работника (табл.11),
- тарифные разряды и тарифные ставки (табл.12).

Таблица 11 - Принятые в хозяйстве нормы нагрузки животных на работника скотоводства

Категории работников	Обслуживаемое поголовье	Норма нагрузки на 1 работника, гол
Доярки основного стада	Коровы и нетели	30
Доярки родильного отделения и профилактория	Коровы за 10 дней до отёла и 10 дней после отёла	20
Скотники по уходу за коровами	Коровы и нетели	60
Телятницы по уходу за телятами до 20 дн. возраста	Телята до 20 дн. возраста	45
Скотники по уходу за телятами до 6 мес. возраста	Телятами до 6 мес. возраста	50

Ночной скотник	Родильное отделение и профилакторий	1 на корпус	
Скотники, по уходу за молодняком старше 6 мес.	Молодняк 6-12 мес.		70
Слесари	Оборудование фермы	500	
Трактористы	Всё поголовье	250	
Бульдозерист	Всё поголовье	1 на ферму	
Плотник	Всё поголовье	1 на ферму	
Осеменатор	Коровы и тёлки ст. 18 мес.	400	
Ветсанитар	Всё поголовье	400	
Ветврач	Всё поголовье	1 на 850 усл. гол.	
Зоотехник	Всё поголовье	1 на 1000 усл. гол.	
Зав. фермой	Всё поголовье	1 на ферму	
Посудомойщица		1 на ферму	
Уборщица		1 на ферму	
Работники карантинного поста		2 работника на ферму	

Оплата труда работников молочного скотоводства осуществляется в соответствии с действующими тарифными ставками.

Таблица 12 - Тарифные разряды и тарифные ставки

Категории работников	Тарифный разряд	Дневная тарифная ставка, руб.
----------------------	-----------------	-------------------------------

Доярки родильного отделения	6	
Доярки основного стада	5	
Подменные доярки	5	
Скотники по уходу за коровами	5	
Телятницы по уходу за телятами до 20 дн. возраста		6
Скотники по уходу за телятами до 6 мес. возраста	5	
Скотники, по уходу за молодняком старше 6 мес.	5	
Ночные скотники	6	
Слесари	6	
Трактористы	4	
Бульдозерист	4	
Плотник	4	
Осеменатор	Должностной оклад	
Ветсанитар	Должностной оклад	
Ветврач	Должностной оклад	
Зоотехник	Должностной оклад	
Заведующий фермой	Должностной оклад	
Бухгалтер	Должностной оклад	
Посудомойщица	Должностной оклад	
Уборщица	Должностной оклад	
Работники карантинного поста	Должностной оклад	

Методика выполнения задания.

1. Определяется среднегодовое поголовье животных по половозрастным группам:

– в родильном отделении умножением среднегодового поголовья коров (табл. 9) на 20 дней и делением на 365 дней

- для доярок основного стада путем вычитания из среднегодового общего поголовья коров (табл. 9) того, которое рассчитано для родильного отделения

- для скотников по уходу за коровами суммированием среднегодового поголовья коров и нетелей

- телят до 20 дневного возраста умножением приплода текущего года (табл. 5) на 20 дней и делением на 365 дней

- телят до 6 месяцев делением приплода текущего года на 2 и вычитанием среднегодового поголовья в профилактории

- молодняка старше 6 месяцев сложением среднегодового поголовья молодняка всех возрастов + приплод текущего года (всего) - до 6 мес. возраста

- для специалистов - среднегодовое поголовье необходимо перевести в условные головы КРС с помощью следующих коэффициентов: коровы-1, остальное поголовье-0,66.

В данном случае $575 \cdot 1 = 575$, $1782 - 575 = 1207$, $1207 \cdot 0,66 = 797$, $797 + 575 = 1372$ усл. гол.

2. Среднегодовая численность работников определяется делением нормообразующего фактора (среднегодового поголовья) на норму нагрузки. Методика расчета дана в таблице 13. Подменные рабочие рассчитываются только для доярок, т. к. численность рабочих дней в году планируется 365, а тарифные ставки подменных доярок больше, чем у основных.

3. Методика расчета годового фонда заработной платы представлена в таблице 14.

Таблица 13 - Определение среднегодовой численности работников скотоводства

Категория работника	Нормообразующие факторы	Норма нагрузки	Среднегодовая численность работников, чел.	
наименование	численное определение			
1	2 (таб. 11)	3 (таб. 9)	4 (таб. 11)	5 (3:4)
1. Доярки родильного отделения	Поголовье коров и нетелей за 10 дней до отела и 10 дней после отела	$(575 \cdot 20) : 365 = 32$	20	1,6
2. Доярки основного стада	Среднегодовое поголовье коров	$575 - 32 = 543$	30	18,1
в т. ч. подменные	доярки	Численность нерабочих дней		
Празд+вых+отп=86	$86 : 365 = 23,6\%$ от числа доярок	4,6		
3. Скотники по уходу за коровами	Среднегодовое поголовье коров и нетелей			
$575 + 115 = 690$	60	11,5		
4. Телятницы по уходу за телятами до 20 дней	Среднегодовое поголовье телят до 20 дней			
$(697 \cdot 20) : 365 = 38$	45	0,8		
5. Скотники по уходу за телятами до 6 месяцев	Среднегодовое поголовье телят до 6 месяцев			
$(697 \cdot 6) : 12 = 348$	$348 - 38 = 310$			
50				
6,2				
6. Скотники по уходу за молодняком старше 6 месяцев	Среднегодовое поголовье молодняка в возрасте 6-12 мес.			
$113 + 406 + 308 + 226 + 39 - 348 = 744$				
70				
10,6				
7. Ночные скотники	Родильное отделение и профилакторий	1 корпус		1
корпус	1,0			
8. Слесари	Оборудование фермы	1782	1 на 500 гол.	3,5
9. Трактористы	Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота на ферме			
1782				
1 на 250 гол.				
7,1				
10. Бульдозеристы	Среднегодовое поголовье КРС на ферме	1 ферма		1 ед. на ферму
ферму	1,0			
11. Плотник	Среднегодовое поголовье КРС на ферме	1 ферма		1 ед. на ферму
12. Ветсанитар	Все поголовье (условное)	Усл. пог.		1,0
1372 гол.				
1 ед. на 700 гол.				2,0
13. Осеменатор	Коровы и телки старше 18 мес.	$575 + 115 = 690$		
1 ед. на 400 гол.				1,7
14. Ветврач	Все поголовье (условное)	1372	1 ед. на 850 гол.	1,8

Ветсанитар	-	-	
Осеменатор	-	-	
Ветврач	-	-	
Зоотехник	-	-	
Зав. фермой	-	-	
Посудомойщица	-	-	
Уборщица	-	-	
Работники			карантинного
поста	-	-	
Бухгалтер	-	-	
ИТОГО			

2.2 РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В КОРМАХ И ЗАТРАТ НА ИХ ПРИОБРЕТЕНИЕ

Исходные данные:

- среднегодовое поголовье (табл.13,гр.3),
- годовая потребность в кормах, рассчитанная на основе рационов кормления отдельных половозрастных групп стада (табл.15),
- цены за 1 ц различных видов кормов (табл.15).

Методика выполнения задания.

1. Из табл. 13 выписать среднегодовое поголовье животных по половозрастным группам.
2. Умножением среднегодового поголовья на годовую потребность различных видов кормов определить потребность в кормах на планируемый год.
3. Умножением годовой потребности в кормах на их цену определить затраты на приобретение кормов. Расчеты свести в таблице 15.
4. Довести до растениеводства заказ на производство кормов с учетом годовой потребности (табл. 15) и страховых запасов (по концентратам-месячная потребность, по всем остальным кормам 20 %). Расчеты свести в таблице 16.
5. Потребность в молоке и обрате рассчитать исходя из 2,0 ц за период выпойки (50% молоко, 50% обрат).

Таблица 15 - Расчёт потребности в кормах и затрат на их приобретение

Половозрастные группы	Среднегодовое поголовье		Концентрированные корма										
	(руб/ц)	Сено	(руб/ц)	Силос	(руб/ц)	Сенаж	(руб/ ц)	Всего,	ц	на сумму,	тыс.руб.	ц/гол	Всего,ц
руб.	ц/гол	Всего, ц	Всего,ц	на сумму, тыс. руб.	ц/гол	Всего,ц	на сумму,тыс.руб.	ц/гол	Всего,ц	на сумму,тыс.руб.	ц/гол	Всего,ц	на сумму,тыс.руб.
13	14	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Коровы		10,6		10,2				28,8				12,0	
Нетели		12,0		10,2				15,0				1,0	

мес.	Телята		до			6
	2,9	5,5		16,1	2,0	
мес.	Молодняк		старше			6
	8,0	8,0		25,0	4,0	
	Итого					

Продолжение таблицы 15

Корнеплоды		(руб/ц)		(руб/ц)		Молоко		Обрат		Итого,	
руб.	ц/гол	руб.	ц/гол	руб.	ц/гол	руб.	ц/гол	руб.	ц/гол	руб.	ц/гол
тыс.		тыс.		тыс.		тыс.		тыс.		тыс.	
Всего,		Всего,		Всего,		Всего,		Всего,		Всего,	
на		на		на		на		на		на	
сумму,		сумму,		сумму,		сумму,		сумму,		сумму,	
тыс.		тыс.		тыс.		тыс.		тыс.		тыс.	
руб.		руб.		руб.		руб.		руб.		руб.	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5,0			47,0								
1,0			45,0								
2,0			22,0								
4,0			40,0								

30

Для обеспечения отрасли скотоводства кормами растительного происхождения делается заказ цеху растениеводства.

Таблица 16 - Заказ цеху растениеводства на производство кормов

Вид корма	Годовая потребность, ц (таб. 15)			Страховой запас	Итого заказ на производство, ц
1	2	3	4	(2+3)	
Концентрированные					
Сено					
Силос					
Сенаж					
Корнеплоды					
Зеленый корм (исходя из 50% годовой потребности)					

2.3 РАСЧЕТ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА

Исходные данные:

1. Балансовая стоимость основных средств производства (табл.17);
2. Годовой размер амортизационных отчислений (%).

Методика выполнения задания.

1. Затраты на содержание основных средств состоят из двух частей : Затраты на содержание основных средств состоят из двух частей: амортизационного фонда, предназначенного для полного восстановления и ремонтного фонда.

2. Амортизационный фонд рассчитывается исходя из балансовой стоимости фондов и размера амортизационных отчислений. Методика расчета дана в табл. 17.

Таблица 17 - Стоимость основных средств производства и расчёт затрат на их содержание

Наименование основных средств тыс. руб. Амортизационные отчисления

Затраты на

ремонт,

тыс. руб.

(%) тыс. руб.
1 2 3 4= (2x3) 5

(10% от гр. 2)

Коровники: №1

2,5

№2

2,5

№3

2,5

№4

2,5

Телятники: №1

2,5

№2

2,5

Доильные установки

14,2

Оборудование стойл

14,2

Транспортёр

14,2

Поилки

14,2

Поилки

14,2

Бункер разгрузочный

14,2

Водонапорная башня

10,0

Смеситель

14,2

Жижеразбрасыватель

14,2

Сенохранилище

5,2

Силосные ямы

5,2

Электростанция:

ДС-60

5,6

ДС-30

5,6

Склад

2,5

Дом животновода

3,3

Общежитие доярок

3,3

ИТОГО

-

3. Ремонтный фонд рассчитывается на основе среднесложившихся данных по хозяйству и удорожания проведения ремонтных работ и строительных материалов. В расчеты заложить затраты на создание ремонтного фонда в размере 10% от балансовой стоимости фондов.

2.4 РАСЧЕТ ПРОЧИХ ПРЯМЫХ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

1. Прочие прямые затраты включают в себя:

- расход подстилки,
- затраты на МБП,
- затраты на ветмедикаменты,
- расход воды, электроэнергии,

- затраты на транспортные работы и услуги.

Указанные затраты необходимо рассчитать исходя из нормативов на 1гол. и среднегодового поголовья. Расчёты свести в соответствующие таблицы.

Таблица 18 - Норма расхода подстилки на голову скота, кг в сутки

Вид животных	Солома		Опилки, стружка	
	Злаковых	Бобовых	Злаковых	Бобовых
Крупный рогатый скот	3-5	4-6	3-6	3-6

Выбранный вид подстилки и его количество переносится в таблицу 19.

Таблица 19 - Расчёт затрат на подстилку

Группы довое вье ность стойло вого периода руб/ тыс. руб.	Продолжительность	Расход подстилки		Цена, на	Среднего	приобретение
		Затраты	Затраты			
	ц	кг/гол	всего, ц			
1	2	3	4 (т.18)	5=(2x3x4)	6	7=(5x6)/1000
Крупный рогатый скот		185	5,0			

В соответствии с установленными требованиями планируются затраты на ветеринарное обслуживание животных

Таблица 20 - Нормы расхода денежных средств на приобретение медикаментов в расчёте на 1 гол, руб.

Вид животных	В среднем	На медицинские перевязочные средства	На текущую дезинфекцию
Крупный рогатый скот			

С учетом нормы расхода определяются затраты на ветмедикаменты.

Таблица 21 -Расчёт затрат на ветеринарные медикаменты

Вид животных	Среднегодовое поголовье	Норматив расхода	всего, тыс. руб.
	руб/ гол		
1	2 (табл.3)	3(табл.20)	4=(2x3)/1000
Крупный рогатый скот			
Крупный рогатый скот			

С учетом зоотехнических требований определяется потребность в воде для поения и обслуживания животных.

Таблица 22 - Расход воды (питьевой и для нужд) на животноводческих фермах, л на голову в сутки

Группы животных	По зооигиеническим нормам	При пастбищном
-----------------	---------------------------	----------------

содержании
без автопоения при автопоении

Коровы:

-при ручной дойке

-при машинной дойке

70

90

90

115

60-75

60-75

Нетели 50 60 40

Крупный рогатый скот на откорме 50 60 -

Молодняк крупного рогатого скота до 6 месяцев 30 35 35-40

Телята от 6 до 12 месяцев 18 20 -

Примечание: при отсутствии на фермах водопровода нормы расхода воды снижаются на 15-20%.

Таблица 23 - Расчёт затрат на водоснабжение

Половозрастные

группы Среднегодо

вое

поголовье Потребность в воде Цена,
руб/м3 Затраты на
водоснабжение,
тыс. руб.

л/гол в
сутки всего,
м3

1(таб.23) 2(таб.9) 3(таб.22) 4=(3x365x2):1000 5 6=(4x5)/1000

Коровы 115

Нетели 60

Крупный

рогатый скот на

откорме 60

Молодняк

крупного

рогатого скота до 6-х месяцев 35

Телята от 6 до

12 месяцев 20

Итого - -

Расход электроэнергии определяется с учетом действующих норм потребления.

Таблица 24 - Нормы потребления электроэнергии в сельскохозяйственном производстве

Виды животных, наименование производственных процессов Расход за год
(квт.ч/ гол)

Коровник

1. Раздача грубых и сочных кормов 26,0

2. Раздача концентрированных кормов 1,5

3. Уборка навоза 30,4

4. Доевание коров:

в стойлах в молокопровод

61,3

в стойлах переносными аппаратами или ПРН-1 78,4

в стойлах доильной площадки «Ёлочка» 49,0

5. Электроосвещение 42,0

6. Прочие процессы 12,4
 Родильное отделение и профилакторий
1. Уборка навоза 1,4
 2. Электроосвещение и облучение телят 12,0
 3. Телятник с телятами от 25 дневного и до 6- месячного возраста 25,2
 4. Электроосвещение и облучение телят 25,2
- Общефермское оборудование
1. Измельчение и мойка корнеплодов 31,6
 2. Измельчение грубых кормов и подстилка 99,0
 3. Подогрев воды для хозяйственных нужд 2,6
 4. Отопление молочной 15,0
 5. Очистка, охлаждение и хранение охлажденного молока 18,0
 6. Водоснабжение 18,0
 7. Электроосвещение территории 166,7
 8. Всего по привязному содержанию:
 - с доением в станках молокопровод 378,9
 - с доением в стойлах с переносными аппаратами или ПРА-1 396,0
 9. Кроме того, комбинированная система вентиляции 60,0
- Ферма по доращиванию и откорму молодняка от 6-месячного возраста
1. Измельчение подстилки и грубых кормов 9,3
 2. Водоснабжение 12,8
 3. Электроосвещение 22,5
 4. Прочие 9,4

Затраты на электроэнергию планируются на основе расхода и действующих цен.

Таблица 25 - Расчёт затрат на электроэнергию

Вид животных Среднегодовое поголовье, гол.

Расход электроэнергии Цена 1 кВт.ч,руб.

Затраты на электро энергию, тыс. руб. кВт.ч/

гол	всего, кВт.ч	
1	2 (таб.9)	3
(таб.24)	4=(2x3) 5	6=(4x5)/1000

Крупный рогатый скот

При обслуживании животных используется внутривладельческий автотранспорт.

Таблица 26 - Расчёт затрат на выполнение автотранспортных услуг

Вид животных Среднегодовое поголовье Сумма затрат на услуги автотранспорта руб./гол всего, тыс. руб.

1	2	3	4= (2x3)/1000
---	---	---	---------------

Крупный рогатый скот

2.5 КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

- сводная ведомость прямых производственных затрат (табл.27),
- производство продукции скотоводства (табл. 10).

Методика выполнения задания

1. В табл. 27 свести все прямые производственные затраты, рассчитанные в предыдущих разделах.

2. Из табл.10 выписать объем производимой продукции.

3. Цены реализации продукции запланировать с учетом действующих. Согласно стоимости продукции в ценах реализации распределить затраты по видам продукции в процентном и стоимостном выражении. Расчеты свести в табл.28.

4. На основе распределенных в табл. 28 затрат, рассчитать нормативную себестоимость продукции скотоводства. Расчеты свести в табл.29.

Таблица 27 - Сводная ведомость прямых производственных затрат

Статьи затрат Исходная информация Сумма, тыс. руб.

Оплата труда Табл.14

Затраты на корма Табл.15

Содержание основных средств производства и т.д. Табл.17

Затраты на подстилку Табл. 19

Затраты на ветеринарные

медикаменты Табл. 21

Затраты на водоснабжение Табл. 24

Затраты на электроэнергию Табл. 25

Затраты на выполнение автотранспортных услуг Табл. 26

ВСЕГО: -

Для планирования себестоимости продукции все производственные затраты распределяются между отдельными ее видами пропорционально сумме выручке от реализации.

Таблица 28 - Распределение затрат по видам продукции

Вид продукции Объём,

ц Планируе

мая цена

реализа-

ции, руб/ц

затраты

Стоимость продукции Производственные

тыс. руб. % % тыс. руб.

1 2

(т.10) 3 4= (2x3) 5 6 (6=5) 7 (т.27)

(всего) x % гр. 6

табл. 28)

Молоко

Прирост живой

массы

ИТОГО

100,0 100.0

Себестоимость продукции определяется путем деления отнесенных на данный вид продукции затрат на объем производства.

Таблица 29 - Калькуляция себестоимости продукции скотоводства

Виды продукции

затраты, тыс. руб.

руб./ц

1 2 (табл.28)

Производственные

Объём продукции, ц

Себестоимость,

3 (табл.28) 4= (2:3)*1000

Молоко

Мясо

ИТОГО

- -

2.6 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Экономическая эффективность производства выражается системой показателей, которая включает в себя себестоимость, прибыль и рентабельность производства.

Таблица 30 - Экономическая эффективность производства продукции скотоводства

Показатели Вид продукции

Молоко Прирост живой массы

1. Себестоимость 1ц, руб.

2. Цена реализации 1ц, руб.

3. Прибыль, убыток, руб./ц

(+,-) (п.2-п.1)

4. Уровень рентабельности, %

(+,-) (п.3:п.1x 100)

5. Затраты труда на 1ц, чел.-ч.

(затраты труда всех работников/объем производства)

6. Произведено продукции скотоводства на

среднегодового работника, тыс. руб. (стоимость продукции /численность работников)

ВЫВОДЫ: Студент, выполнив задание, должен сделать вывод об экономической эффективности производства продукции скотоводства и внести предложения ее повышению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. КАиМ, кэн Пупынина Елена Георгиевна

Рецензенты

_____ КАиМ, Довготько Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____