ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00D4C08F102934B43FD811635CDD8103D9
Владелец Лисова Ольга Михайловна
Действителен с 12.08.2026 по 05.11.2027
Должность Проректор по дополнительному образованию
Организация ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по дополнительному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор
_____О.М. Лисова
«____» _____ 2026 г.

Категория обучающихся: лица, имеющие (получающие) среднее специальное и высшее образование

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду»

г. Ставрополь, 2026 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа повышения квалификации «PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду» рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией Института непрерывного образования (протокол № __ от _____ 2026 г.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден приказом министерства науки и высшего образования Российской федерации от 01 июля 2017 г. № 736 г. (ред. От 08.02.2021 г.);
- профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», регистрационный номер 1246, трудовые функции А/01.6 «Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» января 2019 г. № №48н.

Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом от 02.09.2020 г. № 559н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, трудовая функция С/01.4 - Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур, трудовые действия:

Выполнение специальных мероприятий по уходу за цветочными культурами в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте;

Выполнение специальных мероприятий по уходу за комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания.

Трудоемкость (час)

Аудиторные занятия:	
– Лекции	2
– Практические, лабораторные, семинарские занятия	-
– Деловые игры, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные занятия и др.	4
Дистанционное / электронное обучение	-
Самостоятельная работа	-
ВСЕГО:	**6**

Актуальность программы обусловлена возрастающим интересом общества к озеленению жилых и общественных пространств, к созданию комфортной, эстетически выразительной и экологичной среды обитания. В современной культуре комнатное и садовое растениеводство перестало быть исключительно увлечением любителей: оно всё чаще рассматривается как самостоятельная область знаний, требующая понимания биологии растений, агротехники, особенностей питания, полива и защиты. Умение грамотно подбирать тропические, субтропические и декоративные культуры с учётом условий произрастания, а также обеспечивать им правильный уход, становится востребованным навыком — как в личной сфере, так и в профессиональной деятельности, связанной с озеленением интерьеров, оформлением садов, фитодизайном и ландшафтным оформлением.

Программа отвечает на запрос слушателей, которые хотят не просто приобрести то или иное растение, но и понимать его биологические особенности, историю появления в России, правила выращивания и специфику ухода. Она объединяет три взаимосвязанных блока: историко-культурный, биологический и практический. Первый блок — история появления тропических, субтропических и декоративных растений в России — формирует понимание того, как складывались традиции отечественного растениеводства, какие культуры приобрели популярность и как менялось отношение к ним в разные эпохи. Второй блок — виды тропических, субтропических и декоративных культур — раскрывает многообразие растений, позволяет слушателям ориентироваться в их биологических и декоративных особенностях и осознанно подбирать культуры для конкретных условий. Третий блок — правила выращивания тропических и субтропических растений в комнатных условиях и декоративных культур в саду — знакомит с биологическими особенностями растений, особенностями питания, полива и защиты, что позволяет не только сохранить растение, но и обеспечить его полноценное развитие.

Особую ценность программе придаёт практико-ориентированный подход: слушатели не только получают теоретические знания, но и осваивают конкретные агротехнические приёмы — подготовку почвенных смесей, режим полива и подкормки, способы защиты от болезней и вредителей, приёмы формирования и размещения растений в интерьере и саду. Такой формат обеспечивает переход от понимания биологии растения к его практическому выращиванию и позволяет слушателям самостоятельно создавать устойчивые и декоративные растительные композиции, отвечающие эстетическим, экологическим и технологическим требованиям.

Таким образом, актуальность программы определяется её комплексным характером: она соединяет культурологический, биологический и прикладной аспекты растениеводства, ориентирована на широкую аудиторию — от профессиональных фитодизайнеров, озеленителей и садовников до любителей, желающих освоить секреты выращивания тропических, субтропических и декоративных растений, — и отвечает современным запросам на осмысленное, выразительное и технологичное

использование растительного материала в повседневной и профессиональной практике.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она рассматривает растениеводство не только как ремесло по уходу за растениями, но и как область знаний, требующую понимания биологических особенностей культур, исторического контекста их появления и распространения, а также технологических приёмов выращивания. В отличие от типовых курсов, ориентированных преимущественно на общие рекомендации по уходу, данная программа выстраивает обучение по принципу «от понимания — к выращиванию»: сначала слушатель осваивает историю появления растений в России и их видовое многообразие, затем изучает биологические особенности, особенности питания, полива и защиты, и только после этого переходит к практическому выращиванию в комнатных и садовых условиях.

Новизна программы заключается в комплексном соединении историко-культурного, биологического и практического аспектов выращивания тропических, субтропических и декоративных растений; в отходе от бытового подхода к растениеводству в пользу научно обоснованного, основанного на понимании природных условий произрастания; в объединении комнатного и садового направлений в единой образовательной траектории; а также в ориентации на формирование у слушателей агрономического мышления, позволяющего самостоятельно принимать решения по уходу за растениями в различных условиях.

Адресат программы: Студенты различных направлений подготовки — биологии, экологии, ландшафтного дизайна, декоративного садоводства, фитодизайна, агрономии, садово-паркового и ландшафтного строительства и смежных специальностей, для которых программа позволяет сформировать целостное представление о видовом многообразии тропических, субтропических и декоративных растений, истории их появления в России и технологиях выращивания в комнатных и садовых условиях. Кроме того, программа будет полезна любителям-растениеводам, занимающимся выращиванием комнатных и садовых культур, которые смогут освоить научно обоснованные подходы к подбору растений с учётом их биологических особенностей, а также расширить свой практический инструментарий за счёт изучения особенностей питания, полива и защиты растений — как в интерьере, так и в открытом грунте. Программа также открыта для всех желающих, интересующихся видовым многообразием тропических, субтропических и декоративных растений, историей их появления в России и технологиями выращивания в комнатных и садовых условиях, независимо от уровня подготовки.

Объем и срок освоения программы. Объем программы – 6 часов. Программа рассчитапа на 1 день обучения.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: Стартовый (ознакомительный) / Базовый / Углубленный (продвинутый).

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов за день – 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в день но 2 часа.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: формирование у слушателей целостного представления о тропических, субтропических и декоративных растениях как о культурном и биологическом явлении, а также развитие практических навыков их выращивания в комнатных и садовых условиях на основе понимания биологических особенностей, нравил питания, полива и защиты растений.

Задачи:

- сформировать знания об истории появления тропических, субтропических и декоративных растений в России, о традициях отечественного растениеводства и изменении отношения к ним в разные эпохи.
- раскрыть видовое многообразие тропических, субтропических и декоративных культур и их биологические особенности.
- познакомить с правилами выращивания тропических и субтропических растений в комнатных условиях и декоративных культур в саду.
- бучить особенноетям питания растений: подбору почвенных смесей, режиму подкормки, использованию удобрений.
- обучить особенностям полива растений с учётом их природных условий произрастания, периода покоя и сезонности.
- обучить способам защиты растений от болезней и вредителей, включая профилактические и агротехнические приёмы.
- сформировать умение подбирать растения для конкретных условий — интерьера, балкона, сада — с учётом их биологических потребностей и декоративных свойств.

1.2. Нланируемые результаты обучения

В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обучающиеся:

будут знать:

- историю появления тропических, субтропических и декоративных растений в России, основные этапы становления и развития отечественного растениеводства;
- правила выращивания тропических и субтропических растений в комнатных условиях;
- правила выращивания декоративных культур в саду с учётом их биологических особенностей;

будут уметь:

- анализировать условия произрастания растений и прогнозировать их потребности в свете, тепле, влаге и питании;

- подбирать растения для конкретных условий с учётом их биологических потребностей и декоративных свойств;

- осуществлять подготовку почвенных смесей и посадку растений в комнатных и садовых условиях;

- соблюдать режим полива и подкормки с учётом сезонности и периода покоя;

- проводить профилактические и защитные мероприятия против болезней и вредителей;

- создавать устойчивые и декоративные растительные композиции в интерьере и саду.

будет сформирована:

- навык ухода за тропическим, субтропическими и декоративными растениями.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу и прошедшим итоговую аттестацию (если предусмотрено программой), выдается сертификат об обучении установленного образца.

1.3. Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду».

№ п/п	Наименование разделов / дисциплин / модулей	**Всего (час)**	Аудиторные (контактные) занятия		Дистанционное (электронное) обучение, в том числе		СРС	Промежуточная / Итоговая аттестация
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия и т.д.	Лекции	Практические занятия, лабораторные, семинары		
1.	PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду	**6**	2	4				
	Итоговая аттестация							не предусмотрена
	Итого:	**6**	**2**	**4**				

1.4. Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду».

№ п/п	Наименование разделов / дисциплин / модулей	**Всего (час)**	Аудиторные (контактные) занятия		Дистанционное (электронное) обучение, в том числе		СРС	Промежуточная / Итоговая аттестация
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские, выездные занятия	Лекции	Практические занятия, лабораторные, семинары		
1.	**PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду**							
1.1.	Мир тропических, субтропических и декоративных растений: история, многообразие и секреты успешного выращивания	**4**	2					
1.2.	Мастер- класс по посадке тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду.	**2**		4				
	Итоговая аттестация							**не предусмотрена**
	Итого:	**6**	**2**	**4**				

1.5. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 день	PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

1.6. Рабочая программа

Раздел 1. PRO-Растения: секреты выращивания тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду (6 часа).

Тема 1.1. Наименование темы **(часы)**

Лекция. «Мир тропических, субтропических и декоративных растений: история, многообразие и секреты успешного выращивания» (2 часа). На лекции вы узнаете об истории появления тропических, субтропических и декоративных растений в России. Познакомитесь с видами тропических, субтрописечких и декоративных культур, правилами их выращивания.

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы
1.1.	Аналитический обзор по одной из представленных тем не включенный в лекционный материал: 1. «Суккуленты и кактусы: виды, не упомянутые на лекции, и их содержание в комнатных условиях» 2. «Орхидеи: редкие виды и особенности их выращивания в домашних условиях» 3. «Бромелиевые: экзотические виды для интерьера и их агротехника» 4. «Ароидные: филодендроны, монстеры, антуриумы и их биологические особенности» 5. «Папоротники в комнатной культуре: виды, не рассмотренные на занятии, и уход за ними» 6. «Декоративно-лиственные растения для сада: хосты, гейхеры, бузульники и их использование в озеленении» 7. «Луковичные и клубнелуковичные декоративные культуры: виды и приёмы выращивания» 8. «Пряно-ароматические и лекарственные растения в комнате и саду: виды и особенности»

Тема 1.2. Наименование темы **(часы)**

Мастер-класс по посадке тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду. (2 часа).

Перечень практических, семинарских занятий

Номер темы	Наименование практической работы
1.2.	Мастер- класс по посадке тропических и субтропических растений в комнатной культуре и декоративных растений в саду.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	*Компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.*
Мастер-класс	*Аудитория с рабочим столом для проведения пересадки растений, лопатки, горшки, субстрат.*

1.7.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1.7.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.8. Список рекомендуемой литературы

1. Аксенов, Е. С. Декоративные садовые растения : в 2 томах / Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. – 2-е издание, исправленное. – Москва : АСТ : ABF, 2000. – (Энциклопедия природы России). – Текст : непосредственный. – Т. 2 : Травянистые растения. – 607 с. – ISBN 5-87484-076-1.

2. Сапелин, А. Ю. 10 этанов проектирования малого сада / А. Ю. Сапелин. – Москва : Издательство АСТ : Кладезь, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-17-100854-3.

3. Селезнева, Т. А. Секреты малоуходного сада. Как создать дизайн участка с неприхотливыми декоративными растениями / Т. А. Селезнева. –

Москва : Эксмо : Бомбора, 2025. – 208 с. – (Подарочные издания. Ландшафтный дизайн). – ISBN 978-5-04-209293-0.

4. Федоренко, В. С. Субтропические и тропические плодовые культуры / В. С. Федоренко. – Киев : Вища школа, 1990. – 239 с.

5. Филипьечев, А. О. Субтропики в доме. Книга любителя домашних растений / А. О. Филипьечев, И. В. Катаева. – Москва : RUGRAM, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-521-76346-7.

6. Хессайон, Д. Г. Все о клумбовых растениях / Д. Г. Хессайон ; перевод с английского О. И. Романовой ; под редакцией В. Р. Филина. – Москва : Кладезь-Букс, 2003. – 140 с. – ISBN 5-93395-012-2.

7. Чуб, В. В. Легкий уход за комнатными растениями. Новейшая энциклопедия / В. В. Чуб, К. Д. Лезина. – Москва : Эксмо, 2010. – 416 с. – ISBN 978-5-699-42881-6.

1.9. Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация программой не предусмотрены.

1.10.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой **не предусмотрена.**

1.10.2 Итоговая аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой **не предусмотрена.**

Разработчики программы:

Ожередова Алена Юрьевна,
кандидат с.-х. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»,
заведующая кафедрой агрохимии и физиологии растений

Есаулко Александр Николаевич,
доктор с.-х. наук, профессор, профессор РАН,
ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»,
директор института агробиологии и
природных ресурсов

Середняк Юлия Николаевна,
ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»,
ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений