

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>умеет искать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>знает нормативные правовые акты в области электрификации сельского хозяйства</p>
		<p>умеет находить нормативные правовые акты в области электрификации сельского хозяйства</p>
		<p>владеет навыками применять нормативные правовые акты в области электрификации сельского хозяйства</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления</p>	<p>знает нормативные правовые акты в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>умеет находить нормативные правовые акты в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

деятельности	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	владеет навыками применять нормативные правовые акты в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<p>знает сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p> <p>умеет понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения</p> <p>владеет навыками навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<p>знает сущности экстремизма и терроризма как противозаконных действий</p> <p>умеет находить признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками применять нормативные правовые акты в части противодействия экстремизму и терроризму</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения	<p>знает действующие правовые нормы в профессиональной сфере</p> <p>умеет определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач</p>

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	владеет навыками навыками определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условия, ресурсов и ограничений
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права.			
1.1.	Основы теории государства и права	2	УК-2.2	Устный опрос, Доклад
1.2.	Антикоррупционное законодательство	2	УК-10.1, УК-10.2	Устный опрос, Доклад
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1.	Конституционное право	2	УК-2.2	Устный опрос, Доклад
2.2.	контрольная точка 1			Тест
2.3.	Административное право	2	УК-2.2	Устный опрос, Доклад
2.4.	Уголовное право	2	УК-2.2	Устный опрос, Доклад
2.5.	Гражданское право. Наследственное право	2	УК-2.2	Устный опрос, Доклад
2.6.	Контрольная точка 2			Тест
2.7.	Семейное право	2	УК-2.2	Задачи, Доклад, Устный опрос
2.8.	Трудовое право	2	УК-2.2	Задачи, Доклад, Устный опрос
2.9.	Земельное право. Экологическое право	2	УК-2.2	Доклад, Устный опрос
2.10.	Контрольная точка 3			Тест
2.11.	Промежуточная аттестация			Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение и гражданская позиция"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Кейс 3.

Крупный инвестор приобрел несколько участков земель сельскохозяйственного назначения в живописной прибрежной зоне. Формально был зарегистрирован крестьянско-фермерский бизнес по выращиванию элитных трав. Однако фактически на землях были построены коттеджи и объекты инфраструктуры для эко-отеля. Местные фермеры и прокурор инициировали проверку.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие принципы аграрного права грубо нарушены?
2. Какие методы правового регулирования (императивный/диспозитивный) должны быть применены государством в этой ситуации?

3. К каким видам аграрных правоотношений (земельные, имущественные и т.д.) можно отнести конфликт?

4. Какие меры воздействия могут быть применены к инвестору?

Кейс 4.

Минсельхоз края объявил конкурс на получение субсидий для закупки современной сельхозтехники. По итогам конкурса все средства были распределены между тремя крупными агрохолдингами, а заявки от многочисленных фермерских хозяйств были отклонены по формальным причинам (например, «неполный пакет документов»), хотя фермеры утверждают, что предоставили всё необходимое.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой ключевой принцип аграрного права поставлен под сомнение?

2. Противоречит ли такая практика принципу равенства всех форм хозяйствования?

3. Каковы могут быть правовые механизмы оспаривания такого решения для фермеров?

4. Кто является субъектами данных организационно-управленческих правоотношений?

Кейс 5.

Перерабатывающий комбинат (мощный монополист в регионе) предлагает местным фермерам -овощеводам типовой договор поставки. В договоре жёстко фиксируется закупочная цена (ниже рыночной), большой размер неустойки за недопоставку и право комбината в одностороннем порядке

изменять график приёмки продукции. Альтернативных крупных покупателей в регионе нет.

Вопросы для обсуждения:

1. Присутствует ли здесь свобода договора (диспозитивный метод) в её истинном понимании?
2. Какие принципы аграрного права нарушает такая практика?
3. Может ли государство вмешаться в эти имущественные отношения? Если да, то на каком правовом основании и какими методами (императивными или экономическими)?
4. Какой вид аграрных правоотношений здесь является основным?

Кейс 6.

В уставе сельскохозяйственного кооператива записано, что в период посевной и уборочной работ продолжительность рабочего дня не ограничивается, а выходные дни не предусмотрены. Оплата труда – сдельная, «по результатам». Член кооператива Иванов И.И., не выдержав нагрузки, потребовал оплаты сверхурочных и предоставления выходных. Правление кооператива отказало, ссылаясь на «особенности сельхозпроизводства» и добровольное согласие с уставом.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносится специальный принцип аграрного права об учёте специфики производства с императивными нормами Трудового кодекса?
2. Правомерны ли действия кооператива? Где граница учёта отраслевой специфики?
3. К каким видам правоотношений (трудовые, организационно-управленческие внутренние) относится этот спор?
4. Какие аргументы могут быть у каждой из сторон в суде?

Кейс 7.

Фермер Петров П.П. на своем участке многие годы успешно применял интенсивные методы земледелия с использованием минеральных удобрений, что давало высокие урожаи. Новое природоохранное законодательство ввело жёсткие лимиты на использование азотных удобрений для защиты водоёмов. Соблюдение лимитов резко снижает рентабельность хозяйства Петрова П.П.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой специальный принцип аграрного права вступает в противоречие с экономическими интересами фермера?
2. Чьи интересы – индивидуального предпринимателя или общества – должны превалировать в этом случае и почему?
3. Какие методы государственного регулирования (императивные запреты или диспозитивные стимулы) были бы здесь более справедливы и эффективны?
4. Можно ли считать это конфликтом внутри системы принципов аграрного права?

Кейс 8.

После смерти главы крупного сельхозпредприятия, организованного в форме ООО, его наследники (дети, проживающие в городе) получили доли в уставном капитале. Они намерены продать свои доли стороннему инвестору, не связанному с сельским хозяйством. Другие члены общества (бывшие партнёры покойного, агрономы) против, опасаясь смены стратегии и развала предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие группы аграрных правоотношений (имущественные, организационно-управленческие) затрагивает этот кейс?
2. Сталкиваются ли здесь принцип свободы распоряжения частной собственностью и принцип защиты устойчивости сельхозпроизводства?
3. Может ли устав ООО содержать императивные ограничения на переход долей к третьим лицам? Целесообразно ли это с точки зрения аграрного права?
4. Кто является субъектами в этом споре?

Кейс 9.

Владелец личного подсобного хозяйства (ЛПХ) Сергеев С.С. масштабировал производство. Он арендовал дополнительные земли, нанял 5 работников, закупил технику и теперь поставляет продукцию в сетевые магазины через посредника. Налоговая инспекция потребовала зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя или крестьянского фермерского хозяйства, уплатить налоги и страховые взносы. Сергеев С.С. против, ссылаясь на принцип свободы выбора формы деятельности и льготный статус ЛПХ.

Вопросы для обсуждения:

1. Нарушает ли Сергеев С.С. принцип множественности форм хозяйствования или, наоборот, злоупотребляет им?

2. Где проходит грань между некоммерческим ЛПХ и профессиональной предпринимательской деятельностью в аграрной сфере?

3. Какие объективные критерии (оборот, площадь, наличие наёмного труда) должны учитываться правом для разграничения?

4. Какой метод регулирования (императивный – приказ зарегистрироваться, или диспозитивный – стимулы для легализации) здесь уместнее?

Кейс 10.

В условиях неурожая в соседних регионах государство объявило о проведении товарной интервенции для стабилизации цен на хлеб. Минсельхоз в императивном порядке установил для крупнейших агрохолдингов региона обязательные квоты по продаже части урожая пшеницы в государственный фонд по фиксированной цене, ниже рыночной.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализацией какого основного принципа аграрного права оправдываются такие действия государства?

2. Является ли это вмешательство чрезмерным ограничением принципа свободы предпринимательства и прав собственности?

3. Каков правовой режим таких отношений: это имущественные отношения купли-продажи или особый вид организационно-управленческих отношений?

4. Должны ли компенсироваться производителям их убытки?

Кейс 11.

Оленеводческое общинно-родовое хозяйство на Крайнем Севере ведет кочевой образ жизни, используя обширные пастбища. Новый федеральный закон об обороте сельхозземель вводит сложную процедуру кадастрового учета и оформления прав на все земельные участки. Традиции и хозяйственный уклад общины несовместимы с такой процедурой.

Вопросы для обсуждения:

1. Как должен применяться принцип учета специфики сельхозпроизводства в этой экстремальной ситуации?

2. Должно ли аграрное право создавать специальные правовые режимы для уникальных форм хозяйствования? Какие?

3. Какие риски возникают для общины и для государства при игнорировании этой специфики?

4. Кто является субъектом этих особых земельных и имущественных отношений?

Кейс 12.

Крупный агрохолдинг выкупил долги перерабатывающего сельскохозяйственного кооператива и теперь требует их погашения или передачи в собственность холдинга земельных паев членов кооператива. Члены кооператива – мелкие фермеры – видят в этом угрозу своему существованию и отказ от принципов кооперации.

Вопросы для обсуждения:

1. Нарушает ли такая ситуация принцип равенства участников аграрных правоотношений, если сделка формально законна?

2. Как сочетаются принцип множественности форм и принцип свободы предпринимательства, который позволяет холдингу расширяться?

3. Должно ли государство каким-либо образом защищать кооперативную форму от поглощений (императивными нормами или экономической поддержкой)?

4. Проанализируйте субъектный состав и виды правоотношений в этом конфликте.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое правоведение?

2. Каков предмет правоведения?

3. Какое можно дать определение права?

4. Что выступает признаками права?

5. Из чего состоит право?

6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?

7. Норма права – что это?

8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Сущность и социальное назначение государства.
 2. Признаки государства.
 3. Форма государства..
 4. Понятие права и его признаки.
 5. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
 6. Понятие, признаки и виды нормативно- правовых актов.
 7. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор, правовая доктрина.
 8. Законы и подзаконные акты.
 9. Порядок принятия НПА.
 10. Антикоррупционное законодательство РФ.
 11. Система российского права.
 12. Отрасли права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
 13. Правонарушение и юридическая ответственность.
 14. Состав правонарушения и его значение
 15. Особенности принятия Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее юридические свойства.
 16. Основы конституционного строя РФ.
 17. Особенности федеративного устройства России.
 18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
 19. Система органов государственной и муниципальной власти в РФ.
 20. Система органов судебной власти в РФ.
 21. Гражданское право как отрасль российского права.
 22. Принципы гражданского права.
 23. Понятие, признаки и виды гражданских правоотношений.
 24. Содержание, объекты и субъекты гражданских правоотношений.
 25. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение дееспособности граждан.
- Признание лица недееспособным.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
 27. Объявление гражданина умершим.
 28. Опекa и попечительство.
 29. Понятие и признаки юридического лица.
 30. Виды юридических лиц.
 31. Образование и прекращение юридических лиц.
 32. Понятие обязательственного права. Понятие и виды сделок.
 33. Понятие и содержание права собственности.
 34. Основания возникновения права собственности.
 35. Основания прекращения права собственности.
 36. Право общей совместной собственности супругов.

37. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
38. Право общей долевой собственности.
39. Защита права собственности.
40. Система ограниченных вещных прав на землю в Российской Федерации.
41. Право собственности на землю в РФ: понятие, формы, содержание.
42. Право пожизненного наследуемого владения землей в РФ.
43. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком
44. Сервитуты в российском законодательстве.
45. Основные понятия наследственного законодательства РФ.
46. Наследование по закону.
47. Наследование по завещанию.
48. Семейное право: предмет, методы, принципы.
49. Брак и его заключение в российском законодательстве.
50. Прекращение брака.
51. Законный режим супружеского имущества.
52. Договорный режим супружеского имущества.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Трудовое право как отрасль российского права.
55. Принципы трудового права.
56. Трудовой договор: понятие и содержание. Порядок заключения трудового договора.
57. Испытательный срок и его правовое регулирование.
58. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
59. Понятие и виды времени отдыха.
60. Понятие рабочего времени и виды рабочего времени (нормальное и сокращенное рабочее время, неполное рабочее время, работа накануне выходных и праздничных дней).
61. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
62. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора.
63. Условия расторжения трудового договора по инициативе работника.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.