ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному образованию ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, профессор

| | | (| O.M. | Лисо | ва |
|------------|-----|------|------|------|----|
| « 2 | 29» | октя | ября | 2025 | Г. |

Учебный план

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новая модель образования в рамках специализации «Генетика и селекция животных»

Объём программы: 16 часов

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоёмкость разделов и формы контроля знаний

| Nº п/п | Наименование разделов | Всего (час) | Лекции | Практич еские занятия, | Практика | CPC | Про межуточная / Итоговая аттестация |
|-----------|--|-------------|--------|------------------------------|----------|-----|---|
| 1. | Тема 1. Совершенствование качества учебного процесса в рамках специализации «Генетика и селекция животных»: внутренние и внешние инструменты и механизмы | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2. | Тема 2. Дополнительная квалификация в рамках изучения образовательной программы как инструмент адаптации к запросу рынка труда | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3. | Тема 3. Потенциал сетевого партнерства в образовании: от организации до реализации | 2 | 1 | 1 | | | |
| 4. | Тема 4. Аналитико-ресурсный технологический центр по управлению высокопродуктивными генетическими ресурсами животноводства. Основные тенденции и направления совершенствования генетических исследований: ICAR, ISAG | 2 | 1 | 1 | | | |
| 5. | Тема 5. Оценка племенной ценности племенных животных, в том числе по методу BLAP, формирование информационной базы данных с участием региональной племенной службы | 2 | 1 | 1 | | | |
| 6. | Тема 6. Сочетание современных методов генетической и фенотипической оценки племенных животных при формировании | 2 | 1 | 1 | | | |

| | комплексной оценки племенной ценности крупного рогатого скота | | | | | | |
|-----|---|----------|----------|----------|----|----------|---|
| | молочного направления продуктивности | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | |
| 7. | Тема 7. Практикум в лаборатории селекционного контроля качества | _ 2 | | 2 | | | |
| | молока, лаборатории молекулярно-генетической экспертизы, | 1 | | | | | |
| | ассистентская служба и использование цифровых сервисов | <u> </u> | | | | | |
| 8. | Итоговая аттестация (Зачет) | 2 | | | | | |
| 9. | Итого: | 16 | 6 | 8 | | | 2 |
| 10. | Bcero | 1 | | | 16 | | |