

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической  
комиссией факультета среднего  
профессионального образования  
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
О.С. Гаврилова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы зоотехнии**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**  
**базовый уровень подготовки**


Профиль получаемого профессионального образования:  
**естественнонаучный**

Квалификация выпускника  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой комиссии естественнонаучных  
учебных дисциплин и профессиональных  
модулей

Протокол №9 от «19» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Соколова  
Людмила

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1552, и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик: Быкова Я.А., преподаватель факультета СПО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы зоотехнии» является обязательной частью Профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 Умения: Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами</p> <p>У 1.1.02 Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p>У 1.1.03 Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям</p>	<p>З 1.1.01 Знания: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений</p> <p>З 1.1.02 Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными</p> <p>З 1.1.03 Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях</p>
ПК 1.3	<p>У 1.3.01 Умения: Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>	<p>З 1.3.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>

ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; (текущие и планируемые);	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Тема 1. Основы разведения животных</b>	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных. Определение упитанности и живой массы животных. Определение масти	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05

	сельскохозяйственных животных.				Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>				
<b>Тема 2. Технология производства</b>	Технологии производства животноводческой продукции. Гигиенические требования к	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>продукции животноводства.</b>	условиям содержания и транспортировки животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.		13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>				
	Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных. Оценка микроклимата животноводческих помещений. Способы ухода за сельскохозяйственными	<b>6</b>			ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01

	животными. Технология содержания и кормления животных.				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3. Кормление животных.</b>	Научные основы полноценного питания животных.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных. Составление рационов.	<b>6</b>		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Всего:</b>		<i>36</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 28»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия : Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию : учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии : Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002665>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znaniium.com/> Электронно-библиотечная система Znaniium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основы разведения животных;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- организация воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>- гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>- техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, животных;</li> <li>- определять упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>