

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.04 Иностранный язык

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знает - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией
		умеет - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы; - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию
		владеет навыками - навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. 1. LAND USE PLANNING			
1.1.	LAND USE PLANNING	1	УК-4.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За
2.	2 раздел. LAND CADASTRE			
2.1.	Statement on land cadastre	1	УК-4.2	Контрольная работа
2.2.	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great	2	УК-4.2	Контрольная работа
3.	3 раздел. URBAN CADASTRES			
3.1.	Urban cadastres as multipurpose tool to improve city revenue and Management	2	УК-4.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций по дисциплине УК-4	Код(ы) и наименование Перечень планируемых результатов обучения Раскрытие индикатора через содержательный элемент (дескриптор)
--	--

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2

Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Знания: понятий и сущности информационно-коммуникационных технологий; систем поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; социокультурных различий в формате деловой корреспонденции. УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

Умения: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую

переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции. УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

Навыки и/или трудовые действия: использования информационно-коммуникационных технологий; необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; деловой перепиской с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине для текущего и промежуточного контроля

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Содержательный элемент, формируемый темой дисциплины	Оценочное средство результатов достижения компетенций**
------	---------------------------------	--	---

1. Раздел 1.

Land use planning

Тема 1.

Land use planning УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (31) УК-4.2 (32) УК-4.2 (33) УК-4.2 (34)

УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5)

Контрольная работа № 1 (темы 1):

Теоретический вопрос:

1. Множественное число имен существительных.
2. Притяжательный падеж имен существительных.

Примерные практические задания:

1. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son. 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher. 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore.

2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be:

1. Who ... the best specialist? 2. There ... vast land resources in Russia. 3. Last year there ... the highest crop in this region. 4. Next year you ... a land use planner. 5. I ... a second year student. 6. Land use planning ... concerned with different sciences. 7. In future effective land use planning ... impossible without land information.

3. Заполните пропуски предлогами:

1. Land use planning is a process ... managing the use and development ... land resources ... a sustainable way. 2. Land helps people ... survive. 3. Many textbooks begin ... posing the basic question. 4. It is not a difficult problem ... give a right answer ... the main question. 5. ... order ... satisfy men's needs and wants people apply their knowledge ... the gifts ... nature.

Темы для монологического высказывания:

My family

2. Раздел 2

Land cadastre

Тема 2.

Statement on land cadastre

УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (31) УК-4.2 (32) УК-4.2 (33) УК-4.2 (34)

УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5)

Контрольная работа № 2 (темы 2):

Теоретический вопрос:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Личные и притяжательные местоимения

Практические задания

1. Образуйте форму множественного числа существительных, данных в скобках:

1. You should hide _____ (knife) and _____ (match) from your _____ (child).
2. _____ (Wolf) and _____ (ox) are dangerous _____ (animal).

2. Заполните пропуски, используя глаголы, данные в скобках:

1. This textbook ... by posing the basic question (to begin). 2. Effective land use planning ... impossible without land information (to be). 3. Some people ... knowledge and skills to satisfy their wants (to apply). 4. Land ... people to solve different problems (to help). 5. Nature ... men's needs and wants in many ways (to satisfy).

3. Преобразуйте следующие предложения в Past Simple Tense:

1. Land is a limited resource. 2. There are different land use issues. 3. Misuse of land leads to several problems. 4. The advantage includes people's benefit. 5. Bottom-up planning means active participation of land users. 6. Land use policy depends upon the competing demands for land. 7. Physical aspects involve natural resource management.

4. Составьте предложения, используя следующие слова:

1. Option, best, which, the, is? 2. Are, legislations, many, there, land, for, planning, use. 3. Highest, there, year, crop, last, was, the. 4. Now, working, are, we. 5. Is, limited, land, resource, a. 6. Need, conserve, resources, we, to, land. 7. Are, strategies, there, different, two, planning.

5. Заполните пропуски нужной формой прилагательного:

1. That painting is _____ than the one in your living room.
A) impressive B) less impressive C) the least impressive
2. Betty is _____ than Jane, but Kate is _____ of all.
A) a hard-working B) less hard-working C) the least hard-working.

6. Заполните пропуски предлогами:

1. Different types ... land use planning are usually described. 2. ... traditional society, people use up-to-date methods ... crop production. 3. The methods and types ... planting and harvesting are always based ... traditions. 4. Year ... year, little is changed. 5. ... Britain equal pay ... women did not obtain legal sanctions ... the 1970s.

7. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have:

1. Each planning strategy ____ its own advantages. 2. We ____ many friends. 3. Bottom-up land use planning ____ some disadvantages. 4. Next year this student will ____ a diploma of a land use planner. 5. Last year students ____ many interesting subjects

Темы для монологического высказывания:

1. Our university

3. Раздел 2

Land cadastre

Тема 3.

Russian cadastral surveys before and after Peter the Great УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (31) УК-4.2 (32) УК-4.2 (33) УК-4.2 (34)

УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5)

Контрольная работа № 3 (темы 3):

Теоретический вопрос:

1. Present Continuous

2. Past Continuous

3. Future Continuous

4. Plants and animals

5. Указательные местоимения

6. Конструкции There is| there are

Практические задания:

1. Переведите следующие сочетания слов с русского на английский язык:

Защита почвы от эрозии; установление границ; материалы проверок и исследований; целевое назначение; улучшение с/х земель; этнические группы; публично обсужденные проблемы; описание (инвентаризация) земли; основные средства; земельные площади; в соответствии с; равные права; компьютерная наука; детальные топографические исследования.

2. Заполните пропуски, используя следующие слова: estimation, used, administrative, conducts, responsible.

1. Land use planning is financed by ... bodies. 2. A land use planner ... topographical and geodetic works. 3. Maps and atlases are ... by specialists. 4. A land use planner is ... for revealing unused lands. 5. ... of resources is the main task of a land use planner

3. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

Responsibility, define, political, development, invest, implement, measures, conditions, try, particularly, responsibly, conciliation, rural, support, exact, implementation.

4. Преобразуйте предложения в Future Simple Tense:

1. Land use planning is an iterative process. 2. The land use planning process includes land assessment. 3. The most important target group in land use planning is made up of the direct users. 4. Rural areas are characterized by agricultural and forestry production. 5. A land use planner carries out different projects. 6. Great attention is paid to the distribution of the production. 7. This applies particularly to major infrastructural measures.

5. Заполните пропуски, используя следующие слова: economically, improve, principles, influence, rural.

1. People often have economic or political ... 2. Measures should be ... justified. 3. The government tries to ... living conditions of people. 4. The presentation of the basic ... is given. 5. Land use planning is used in ... regional development.

Темы для монологического высказывания:

1. Great Britain

4. Раздел 3

URBAN CADASTRES

Тема 4.

Urban cadastres as multipurpose tool to improve city revenue and Management УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (34) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5) УК-4.2 (ТД2) УК-4.2 (ТД3) УК-4.2 (ТД4)

Контрольная работа № 4 (тема 4):

Теоретический вопрос:

1. Present Perfect Tense
2. Past Perfect Tense
3. Future Perfect Tense
4. Complex Object

Практические задания:

1. Переведите следующие сочетания слов с русского на английский язык:

Разные страны; правительственные органы; обмен информацией; правовые вопросы; земельная регистрация; различные обстоятельства; организационные структуры; свободно доступный; лучшие манипуляции; новые возможности; систематический подход; перераспределение земли; надёжная информация; рынок земли

2. Переведите предложения на русский язык:

1. All European countries are working today on the problem of automating land records. 2. This is what is now happening in the most countries. 3. Utilities such as water, sewerage, electricity and telecommunication are becoming more complex. 4. Starting with the most highly urbanized area, the cadastral maps are increasingly being digitized. 5. Soil damaging utilities must not be used. 6. Demands for efficient maintenance and management are increasing. 7. The Cadastre provides information identifying those people who have interests in parcels of land.

3. Заполните пропуски предложениями:

1. A land use planner undertakes different roles ... different countries. 2. Modern technology can offer new possibilities ... lower the costs ... cadastral reforms. 3. A parcel can be an area ... land with a particular type ... land use. 4. Land registration is the official recording ... legally recognized interests ... land. 5. Cadastre helps ... avoid duplication.

4. Заполните пропуски, используя глаголы, данные в скобках:

1. A land use planner ____ different roles in different countries (to undertake). 2. Modern survey instruments ____ new possibilities (to offer). 3. The Cadastre ____ in the management of land and land use (to assist). 4. The Cadastre ____ different forms of land tenure (to record). 5. A successful Cadastre ____ reliable information at low cost (to provide).

5. Заполните пропуски, используя следующие слова: access, increase, costs, undertakes, sciences, offers.

1. A land use planner ... different role in different countries. 2. Land use planning is concerned with a lot of different ... 3. Modern technology ... new possibilities. 4. It's important to ... the speed and lower the ... for cadastral reforms. 5. Computer technology provides better ... to information.

Темы для монологического высказывания:

1. Agriculture of GB

5. Раздел 4

MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Тема 5.

Interaction between markets, land registration, spatial planning

УК-4.2 (31) знает понятия и

сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (34) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5) УК-4.2 (ТД2) УК-4.2 (ТД3) УК-4.2 (ТД4)

Контрольная работа № 5 (тема 5)

Теоретический вопрос:

1. Вопросительные конструкции и виды вопросов
2. Конструкция "to be+ инфинитив"
3. Инфинитив в функции обстоятельства цели
4. Предложения времени и условия

Практические задания:

1. Переведите следующие сочетания слов с русского на английский язык:

Основные аспекты; во всех случаях; правовые и фискальные цели; частный сектор; влияние окружающей среды; эра нового государственного управления; финансовая часть земельной регистрации; административные недостатки; сильные и слабые стороны; быстрое обслуживание пользователей; точность карт; очень дорогой; часто указывает; низкий уровень (степень) охвата.

2. Заполните пропуски предлогами и переведите предложения на русский язык:

1. ... this text we discuss the basic determination ... the cadastral system. 2. ... the modern world word combination "land use planning" has a much wider meaning. 3. The public and private sectors are responsible ... all tasks. 4. The strengths ... existing cadastral systems include land registration. 5. Both cadastres and land mapping should be kept simple, and concentrate only ... the data ... their particular purposes.

3. Составьте предложения, используя следующие слова:

1. The, basic, now, is, system, of, determination, cadastral, discussing. 2. The, holds, state, all, on, registration, land, responsibilities. 3. Are, some strengths, there, in, system, cadastral, weaknesses, and, the existing. 4. Maps, cadastral, the, part, of, register, are, the. 5. Low, funds, are, budget, of, systems, cadastral, existing, weaknesses.

4. Ответьте на следующие вопросы:

1. Is a land cadastre a tax tool? 2. Does it have long traditions? 3. When was the legal base of a land cadastre and a land registry created? 4. What are the basic elements of cadastral systems? 5. Does the cadastral system implement legal protection of landowners' rights? 6. Is the state liable for any damage caused by faulty registration? 7. Does the cadastre cover the complete territory of most countries? 8. Are fiscal and legal records the main purposes of cadastral systems?

5. Переведите следующие сочетания слов с русского языка на английский:

Описание участка, топографические черты, дополнительная информация, городской сертификат, уникальный опознавательный номер, 2 категории акционеров, пользователь информации, поставщик информации, правовые рамки, увеличить доступ, устранить напряженность, дальнейший анализ, перепись владельцев, безопасность недвижимости.

Темы для монологического высказывания:

1. The Russian Federation

6. Контрольная точка (итоговая) УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

Комплект контрольных заданий по вариантам

УК-4.2 (34) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (У2) УК-4.2 (У3) УК-4.2 (У4) УК-4.2 (У5) УК-4.2 (ТД2) УК-4.2 (ТД3) УК-4.2 (ТД4)

Контрольная работа № 6 (по темам)

Теоретический вопрос:

1. Some, no, any

2. Причастия I-II и их функции в предложении

Практические задания:

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму сказуемого:

1. These strategies are grouped by 3 broad categories. 2. An important role is played by state governments. 3. Implementation of financing rules is carried out by eminent domain powers. 4. Legislative reforms have been successfully undertaken by some states. 5. Vacant lands must be reused. 6. The vacant

land label is given to different used and unused parcels of land. 7. Legislation reforms have already been published to decide these problems.

2. Заполните пропуски предложениями:

1. The redevelopment ... vacant and abandoned properties consists ... five strategies. 2. Tax lien foreclosure process is greatly influenced ... a tax collection system. 3. Vacant land problems are constantly being decided ... local authorities. 4. Land redevelopment will be decided ... new approaches. 5. Land surveyors are concerned ... problems ... vacant lands.

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Do vacant land and abandoned structures impose economic and social costs on cities? 2. What does vacant land represent? 3. Does vacant land hold out any opportunities? 4. What kind of opportunities does vacant land hold out? 5. What can vacant land development generate? 6. How can vacant land help city? 7. How many per cent of a city's land remains vacant? 8. Why have any states successfully undertaken legislation reforms?

4. Составьте предложения, используя следующие слова:

1. Provides, system, guarantee, the, appropriate, an. 2. Of, markets, made up, constantly, portfolio, a, developing, land, are. 3. Transaction, these, registrable, types, are. 4. Of, important, commodification, is, factor, land, an. 5. Requirements, are, key, several, there.

5. Переведите следующие группы слов:

Remediation strategy; pose no harm to humans; a growing awareness; chemical properties; planning constraint; dispersion of pollution; due to air emission; to restore multifunctionality; industrialized countries; increase in productivity; may hinder; specific developments; economic burden; environmental balance.

Темы для монологического высказывания:

1. Agriculture in Russia

7. Промежуточная аттестация УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

Вопросы и задания к зачету

Вопросы к зачету

Практические задания

Вариант 1

Ответьте на следующие вопросы:

How is land use planning stated? 2. What is land use planning based on? 3. Does land use consider only production? 4. What cases does land use planning deal with? 5. Do national authorities intervene in land use planning? 6. Is land use planning used in rural regional development? 7. Is land use planned in all cases or not? 8. What functions does land use planning have?

Вариант 2

Ответьте на следующие вопросы:

What is a Cadastre? 2. What role does a land use planner play in different countries? 3. What is a land use planner responsible for? 4. Can computer technology provide better access to information? 5. Is it necessary to make careful investigation for cadastral reforms? 6. What kind of modern technology do you know? 7. Why should the Cadastre be managed by the government? 8. Is Cadastral Reforms concerned with the improvement of cadastral systems?

Темы для монологического высказывания

1. My family

2. Our university

3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

4. Agriculture of Great Britain

Экзамен по решению преподавателя студент сдает в устной форме. Для экзамена в устной форме преподаватель готовит экзаменационные билеты, содержащие:

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.

2.Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.

3.Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

Вопросы и задания к экзамену в устной форме

Разбиваются индикаторам и дескрипторам

Индикатор

Дескриптор (содержательный элемент)

Оценочные материалы

УК-4.2

Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2 (31) знает понятия и сущности информационно-коммуникационных технологий • Principles of land use planning

• Comprehensive planning and major steps

• Purposes served by the cadastre

- Changes in Russian cadastre
- The uk "cadastre"
- Peter's eform
- Cadastre in northern, southern and eastern Europe
- Some European experience
- Bottom-up and top-down planning
- Implementing land use planning in development cooperation
- Objectives and methods of land market
- Basic elements of cadastral system
- Different cadastral issues
- Different views
- Role of the government in cadastre
- Cadastre
- Property
- Principles of property rights
- Land administrative divisions of Australia
- History of cadastral map

УК-4.2 (32) знает системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (33) знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (34) знает социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (У1) применяет информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач

Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain
5. Agriculture of Russia
6. Agriculture of Stavropol Territory
7. My speciality
8. Environmental protection

УК-4.2 (У2) осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (У3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (У4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

УК-4.2 (У5) осуществляет деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

УК-4.2 (ТД1) использует информационно-коммуникационные технологии

УК-4.2 (ТД2) владеет необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.2 (ТД3) выбирает способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 (ТД4) ведет деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем

УК-4.2 (ТД5) ведет деловую переписку с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ) устанавливается в 20 баллов:

Содержание билета	Кол-во баллов
1. Теоретический вопрос	6
2. Задание на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины	6
3. Задание на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины	8
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

1. Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно- следственные связи.

4 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление о междисциплинарных связях, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные экзаменатором вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

2. Задание на проверку умений

6 баллов выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументированно выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственно правильного решения. Дает развернутые

комментарии, речь грамотная, последовательная.

4 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недостаточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстрирует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

2 балла выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла задания, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

3. Задание на проверку навыков

8 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (ЗАЧЕТУ) - 15 баллов:

Мероприятия Максимальное значение в баллах

1. Теоретический вопрос 5

2. Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с

содержанием индикаторов компетенций дисциплины

5

3. Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в

соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины 5

ИТОГО 15

Критерии оценки ответа на зачете

1. Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно- следственные связи.

4 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает

материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

2. Задание на проверку умений

5 баллов выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументированно выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственно правильного решения. Дает развернутые комментарии, речь грамотная, последовательная.

3 балла выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недостаточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстрирует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

2 балла выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла задания, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

3. Задание на проверку навыков

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

3 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в

соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины обучения задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)